

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME "PREFEITO OSWALDO JUSTO"

2ºs ANOS – PROFESSORES: GISLEINE, CARLOS E MARIA IZABEL

Componente Curricular: INTEGRADO

PERÍODO: DE 06/08/2021 À 20/08/2021

NOME: _____

TURMA: _____

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR. PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, CASO SEJA NECESSÁRIO.

VAMOS CONVERSAR SOBRE O MEIO AMBIENTE?

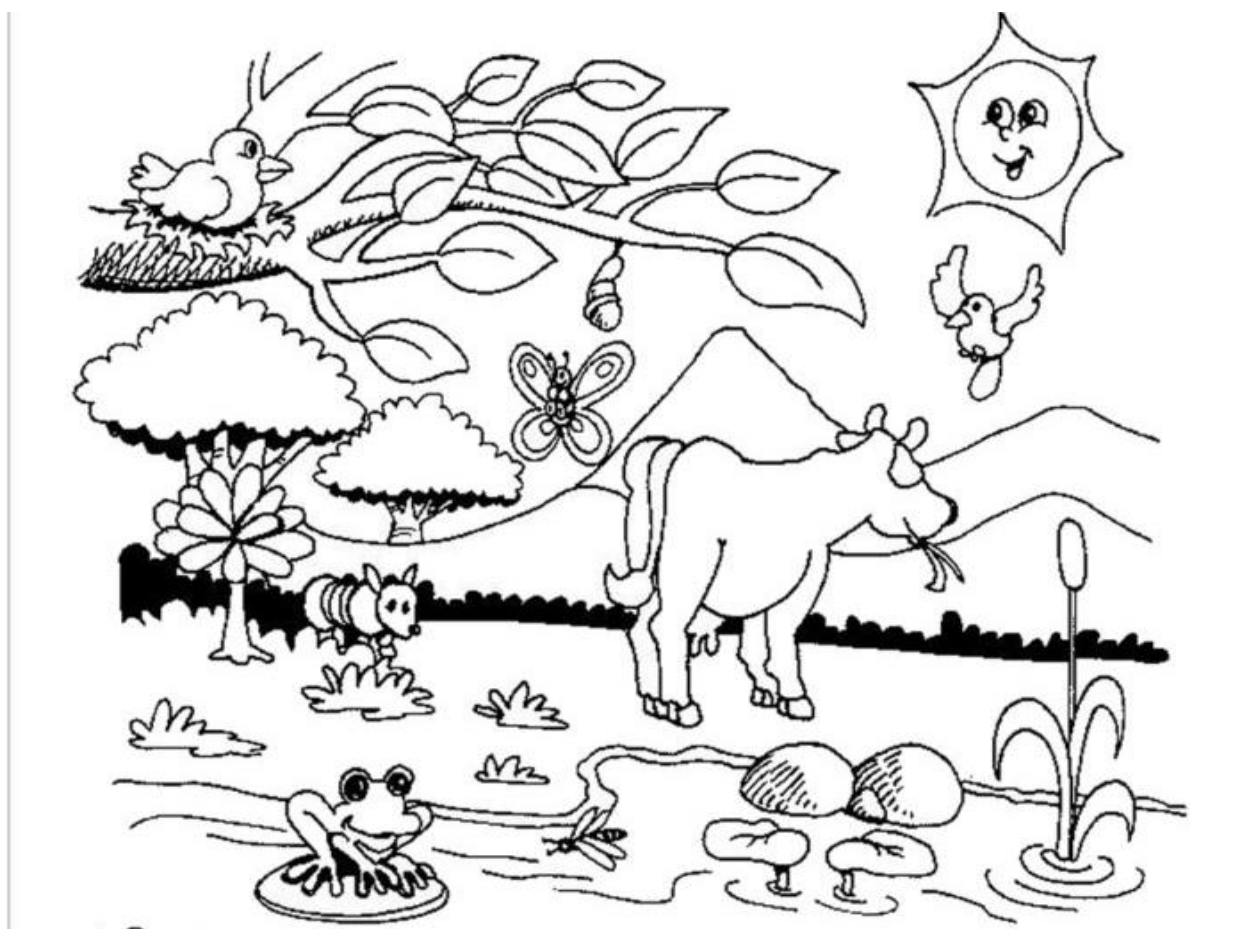
"O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM."

POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE?

"PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É UM ATO IMPORTANTE NÃO SÓ PARA A HUMANIDADE, MAS PARA TODOS OS SERES QUE HABITAM A TERRA. AFINAL, É NELA QUE ESTÃO OS RECURSOS NATURAIS NECESSÁRIOS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, TAIS COMO: ÁGUA, ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS. SEM ESSES RECURSOS, TODAS AS FORMAS DE VIDA DO PLANETA PODERÃO ACABAR."

ATIVIDADE 2

OBSERVE A GRAVURA E RESPONDA:



A) QUAIS ANIMAIS APARECEM NESTA CENA?

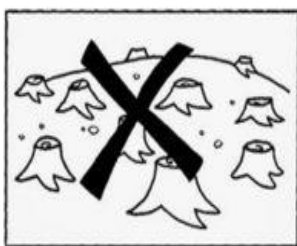
B) ALÉM DOS ANIMAIS, O QUE MAIS VOCÊ VÊ QUE É ÚTIL PARA NÓS?

ATIVIDADE 3

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA FRASES:

COMO PROTEGER O MEIO AMBIENTE?









ATIVIDADE 4

A NATUREZA NOS FORNECE ALIMENTOS DELICIOSOS E SAUDÁVEIS, COMO FRUTAS E LEGUMES. FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR E DESCUBRA ALGUNS DESSES ALIMENTOS:

COMPLETE A CRUZADINHA COM NOMES DE ALGUNS FRUTOS USADOS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The clues are as follows:

- Down 1:** Indicated by a watermelon slice and a downward arrow. The grid has 6 squares.
- Down 2:** Indicated by a strawberry and a downward arrow. The grid has 6 squares.
- Across 1:** Indicated by a pear and a rightward arrow. The grid has 4 squares.
- Across 2:** Indicated by an orange and a rightward arrow. The grid has 6 squares.
- Across 3:** Indicated by a pineapple and a rightward arrow. The grid has 6 squares.
- Across 4:** Indicated by a banana and a rightward arrow. The grid has 6 squares.
- Across 5:** Indicated by a bunch of grapes and a rightward arrow. The grid has 3 squares.
- Down 3:** Indicated by an avocado and a downward arrow. The grid has 6 squares.

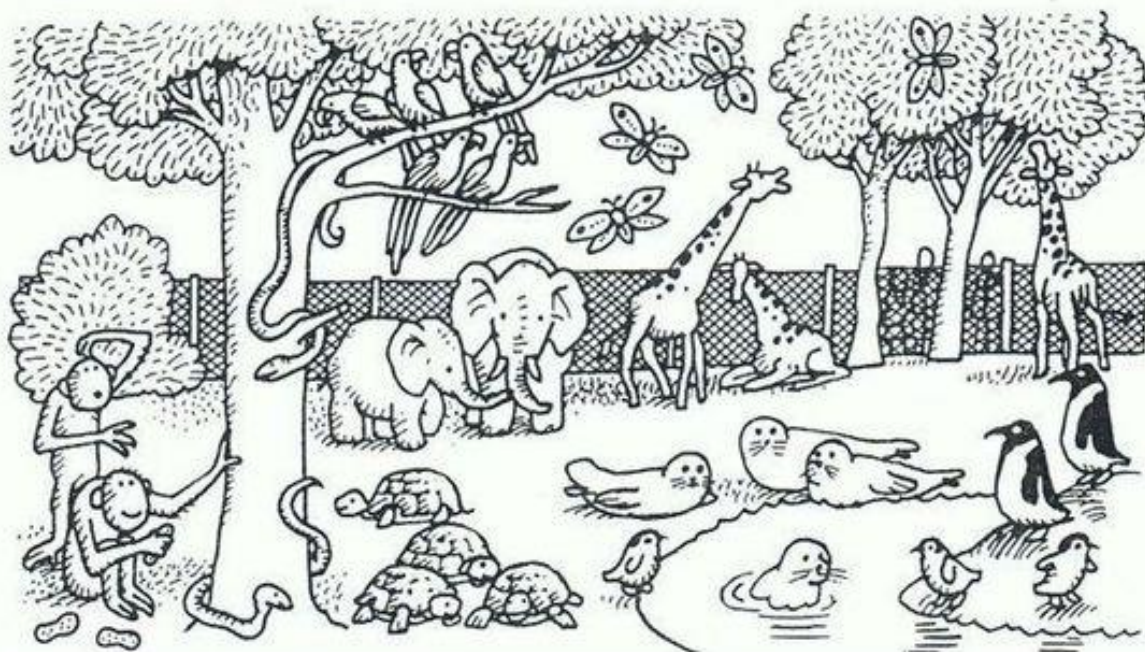
Educação e Transformação

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 5

HORA DA CONTAGEM:

CONTE OS ANIMAIS E PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE. DEPOIS REGISTRE O NUMERAL NO CÍRCULO ABAIXO.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 6

O MEIO AMBIENTE ESTÁ AO NOSSO REDOR. FAÇA O QUE SE PEDE:

CUIDANDO DO QUE É DE TODOS!

 AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORA. PINTE AS CENAS EM QUE APARECEM PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7

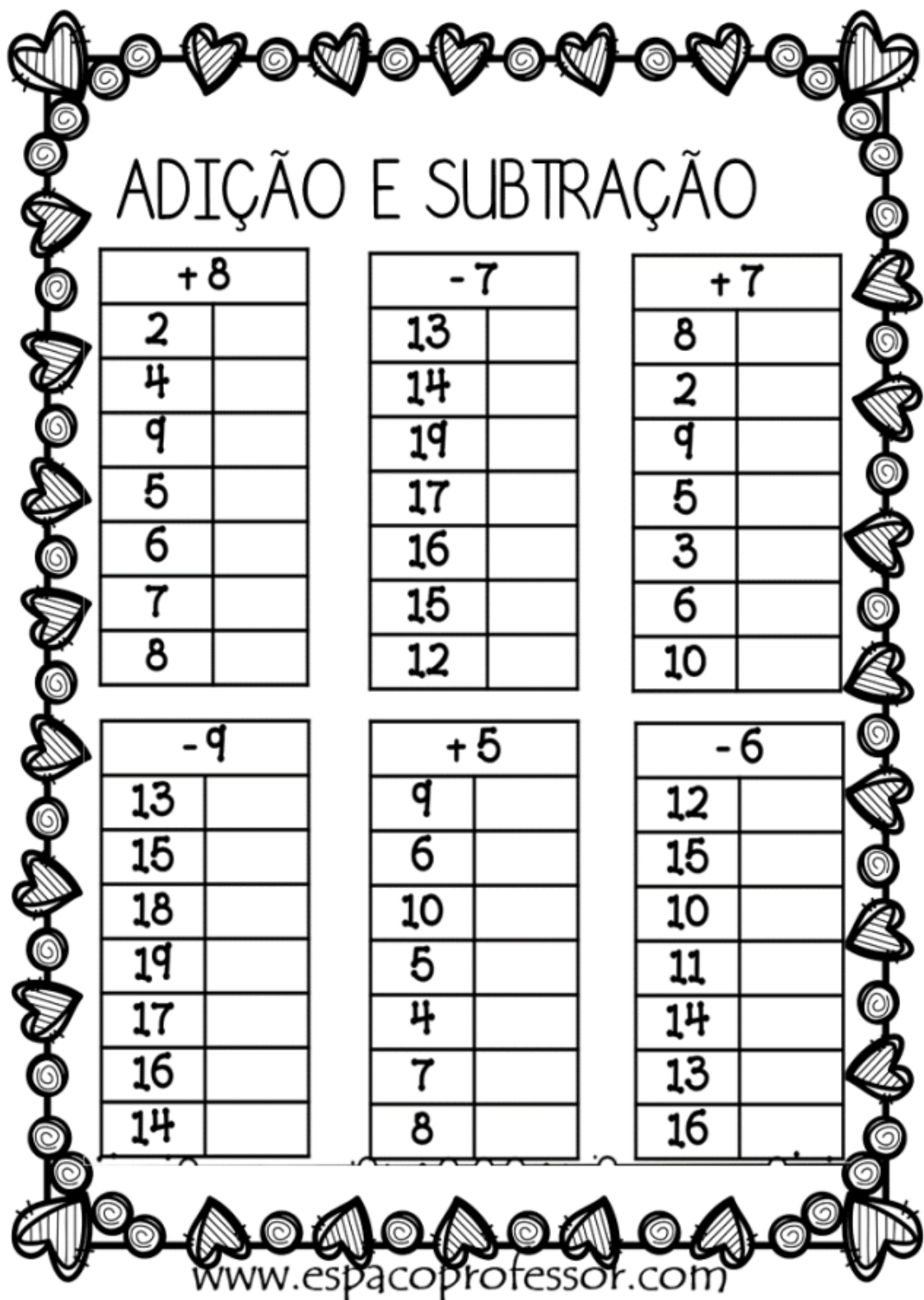
VAMOS CALCULAR:

COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

ATIVIDADE 8

PRESTE ATENÇÃO NOS SINAIS E CONTINUE CALCULANDO:



ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

+ 8	
2	
4	
9	
5	
6	
7	
8	

- 7	
13	
14	
19	
17	
16	
15	
12	

+ 7	
8	
2	
9	
5	
3	
6	
10	

- 9	
13	
15	
18	
19	
17	
16	
14	

+ 5	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 6	
12	
15	
10	
11	
14	
13	
16	

www.espacoprofessor.com

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 9

OBSERVE A IMAGEM:

ESCREVA CINCO (5) CAUSAS QUE O HOMEM FAZ PARA DEIXAR A NOSSA TERRA TRISTE.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

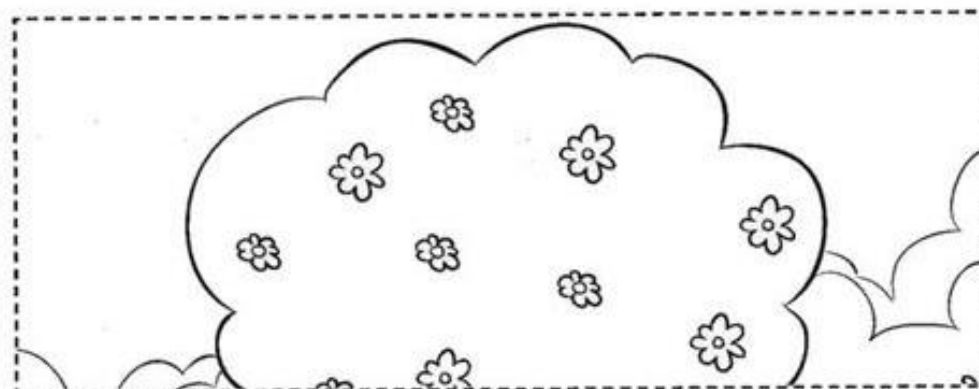
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 10

PINTE COM CAPRICO E COLE NO SEU CADERNO:

QUEBRA-CABEÇA

 AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. PINTE, RECORTE, MONTE A CENA NO CADERNO E OBSERVE AS PLANTAS QUE APARECEM NELA.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 11

DESAFIOS:

- A) A PROFESSORA E OS ALUNOS DO SEGUNDO ANO, FORAM AO JARDIM PLANTAR SEMENTES. ELES PLANTARAM: 23 SEMENTES DE ABACATE E 16 SEMENTES DE MANGA. QUANTAS SEMENTES ELES PLANTARAM NO TOTAL?

CÁLCULO:

RESPOSTA: ELES PLANTARAM ____ SEMENTES.

- B) MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU 22 LIMÕES, MAS NO CAMINHO A SACOLA RASGOU E 11 DELES CAIRAM PELO CHÃO. QUANTOS LIMÕES SOBRARAM?

CÁLCULO:

RESPOSTA: SOBRARAM ____ LIMÕES.

- C) MARCOS TEM 29 FIGURINHAS INÉDITAS E JOÃO TEM 14. QUANTAS FIGURINHAS MARCOS TEM A MAIS QUE JOÃO?

CÁLCULO:

RESPOSTA: MARCOS TEM ____ FIGURINHAS A MAIS QUE JOÃO.