

Roteiro de Estudos: 06/08/21 a 21/08/21
Investigação e Pesquisa - Professora Camila Baraldi
Uma Cidade de Santos
8° e 9° ANO

LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Na aula passada, propomos um debate intergeracional, partindo das opiniões sobre o temas norteadores do curta-metragem "O dia de Jerusa".

Hoje, vamos lembrar como organizar nossas ideias de acordo com a estrutura da redação Dissertativa-argumentativa.

Saber escrever uma boa redação é um passo importante para a construção de um futuro de prosperidade e evolução. Requisitado em vestibulares, entrevistas, concursos públicos, também é frequentemente necessário em diversas carreiras.

Vamos ao treino!

<i>Pontos importantes</i>	
1	INTERPRETAR O TEMA Fique atento à palavra-chave da proposta de redação e à inclinação dos textos motivadores
2	REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL Relacione a argumentação com filmes, séries, livros e citações
3	COESÃO E COERÊNCIA Construa parágrafos que tenham conectividade um com o outro
4	DOMÍNIO DA ESCRITA FORMAL Utilize regras de acentuação e pontuação. Não utilize gírias e expressões informais

Elabore uma redação dissertativa-argumentativa, com 25 linhas, sobre o tema "Conflito de Gerações"

Para a execução da atividade, atente-se à estrutura solicitada, que compreende:

1. **Introdução** (um parágrafo)

Apresente o assunto.

2. **Desenvolvimento** (três parágrafos)

Apresente argumentos e contra-argumentos.

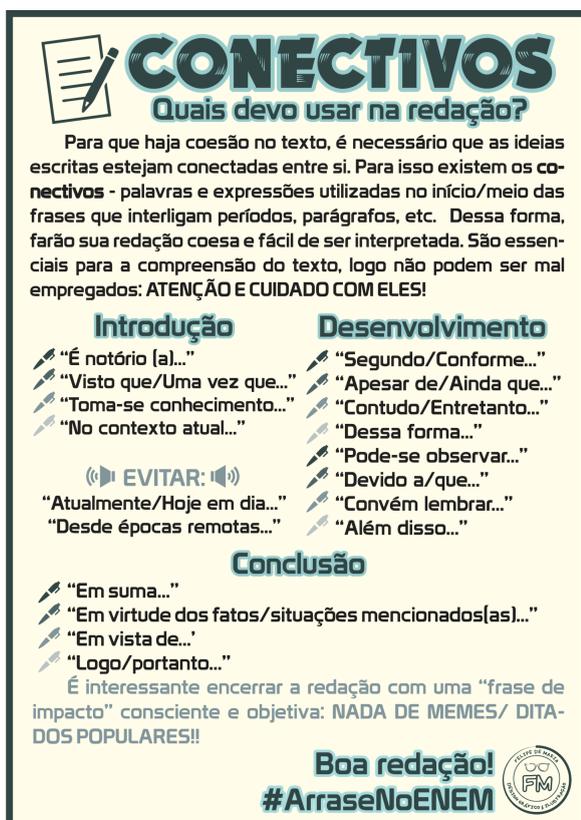
3. **Conclusão** (um parágrafo)

Sintetize as ideias para responder ou concluir a introdução.

Conceitos importantes

Redação dissertativa-argumentativa

Texto que explica o tema e mostra argumentos do autor, apresentando uma conclusão ou solução final.



CONECTIVOS
Quais devo usar na redação?

Para que haja coesão no texto, é necessário que as ideias escritas estejam conectadas entre si. Para isso existem os **conectivos** - palavras e expressões utilizadas no início/meio das frases que interligam períodos, parágrafos, etc. Dessa forma, farão sua redação coesa e fácil de ser interpretada. São essenciais para a compreensão do texto, logo não podem ser mal empregados: **ATENÇÃO E CUIDADO COM ELES!**

Introdução	Desenvolvimento
✎ "É notório (a)..."	✎ "Segundo/Conforme..."
✎ "Visto que/Uma vez que..."	✎ "Apesar de/Ainda que..."
✎ "Toma-se conhecimento..."	✎ "Contudo/Entretanto..."
✎ "No contexto atual..."	✎ "Dessa forma..."
🔊 EVITAR: 🔊	✎ "Pode-se observar..."
✎ "Atualmente/Hoje em dia..."	✎ "Devido a/que..."
✎ "Desde épocas remotas..."	✎ "Convém lembrar..."
	✎ "Além disso..."

Conclusão

- ✎ "Em suma..."
- ✎ "Em virtude dos fatos/situações mencionados(as)..."
- ✎ "Em vista de..."
- ✎ "Logo/portanto..."

É interessante encerrar a redação com uma "frase de impacto" consciente e objetiva: **NADA DE MEMES/ DITADOS POPULARES!!**

Boa redação!
#ArraseNoENEM

