

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, Daniella 5ºD, Marli, Raissa e Enise.

PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021

Orientação


MATEMÁTICA: Copie no caderno a atividade abaixo sobre reforçar a tabuada.

06/08
6ª F.

NOME: _____

CALCULANDO

1) $6 \times \underline{\quad} = 18$	21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$
2) $8 \times \underline{\quad} = 16$	22) $8 \times \underline{\quad} = 72$
3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$	23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$
4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$	24) $9 \times \underline{\quad} = 45$
5) $7 \times \underline{\quad} = 21$	25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$
6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$	26) $6 \times \underline{\quad} = 36$
7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$	27) $8 \times \underline{\quad} = 64$
8) $9 \times \underline{\quad} = 90$	28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$
9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$	29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$
10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$	30) $7 \times \underline{\quad} = 56$
11) $7 \times \underline{\quad} = 63$	31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$
12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$	32) $6 \times \underline{\quad} = 60$
13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$	33) $9 \times \underline{\quad} = 45$
14) $9 \times \underline{\quad} = 54$	34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$
15) $6 \times \underline{\quad} = 42$	35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$
16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$	36) $9 \times \underline{\quad} = 81$
17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$	37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$
18) $6 \times \underline{\quad} = 30$	38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$
19) $8 \times \underline{\quad} = 48$	39) $7 \times \underline{\quad} = 49$
20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$	40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$



PORTUGUÊS: Fazer a leitura do texto, depois no caderno, escrever com suas palavras, o entendimento sobre o texto (10 linhas).



Você aprendeu a
AMAR,
SER BONDOSO,
CARINHOSO...
Agora você tem sonhos.
Sonhos que se tornarão
possíveis porque você
pode mudar o mundo e
fazê-lo mais justo para
todos.

EU TENHO UM SONHO

Urjana Sheetha

Eu tenho um sonho,
lutar pelos direitos dos homens.
Eu tenho um sonho,
tornar nosso mundo verde e limpinho.
Eu tenho um sonho,
de boa educação para as crianças.
Eu tenho um sonho,
de voar livre como um passarinho.
Eu tenho um sonho,
ter amigos de todas as raças.
Eu tenho um sonho,
que o mundo viva em paz e em parte alguma haja guerra.
Eu tenho um sonho,
acabar com a pobreza na Terra.
Eu tenho um sonho.

Eu tenho um monte de sonhos...
Quero que todos se realizem.
Mas como?

Marcharemos de mãos dadas e ombro a ombro
para que os sonhos de todos se realizem!!!!



Diversidade

Um é feioso,
Outro é bonito
Um é certinho
Outro, esquisito

Um é magrelo
Outro é e gordinho
Um é castanho
Outro é ruivinho

Um é tranqüilo
Outro é nervoso
Um é birrento
Outro dengoso

Um é ligeiro
Outro é mais lento
Um é branco
Outro, sardento

Um é preguiçoso
Outro ,animado
Um é falante
Outro é calado

Um é molenga
Outro forçudo
Um é gaiato
Outro é sisudo

Um é moroso
Outro esperto
Um é fechado
Outro é aberto

Um carrancudo
Outro ,tristonho
Um divertido
Outro, enfadonho



09/09
2ª F



1- De acordo com o poema de Tatiana Belinky, responda às questões a seguir:

- a) O que é um verso? _____
- b) Como é chamado um conjunto de versos? _____
- c) Quantas estrofes tem o poema? _____
- d) Quantos versos tem cada estrofe? _____
- e) No final dos versos, existem sons que se repetem. Como é chamada essa repetição?

2- Escreva duas palavras, no mínimo, que rimem com as palavras abaixo:

- a) dengoso - _____
- b) magrelo - _____
- c) carrancudo - _____
- d) diversidade - _____

Ciências: Livro didático, páginas 74 e 75. Estudaremos sobre as "Tradições africanas na alimentação brasileira". Em seguida realizar uma pesquisa em sulfite sobre a origem de seu prato preferido.

HISTÓRIA: Copie o texto em seu caderno e responda as questões.

Cidadania e diversidade

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua - em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos. Cada cidadão possui seus costumes, sua identidade, sua cultura, e deve ser respeitado em todas as suas escolhas!

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

1. O que é cidadania?
2. O que é direito? Cite exemplos.

10/08
3ªF

3. O que é dever? Cite exemplos.
4. O que é um cidadão?
5. O que é um cidadão consciente?

MATEMÁTICA: Atividade do livro didático: "Ler e interpretar gráficos de linha", páginas 100 e 101.

Livro didático: "Números nas tirinhas"- Páginas 130 e 131.

PORTUGUÊS: Assistir ao vídeo explicativo sobre o uso do "Há/A", depois copiar o texto e o exercício no seu caderno. <https://youtu.be/FhjGifCOfl4>

Há OU A

Na indicação de espaço de tempo, podemos usar tanto "há" quanto "a", mas cada um tem uso específico.

Usamos "há", quando se trata de um espaço de tempo que já passou. Por exemplo:

Ele saiu de casa há duas horas.
 Meu pai aposentou-se há dez anos.
 Nesse caso, podemos substituir "há" por "faz". Observe as construções:
 Ele saiu de casa faz duas horas.
 Faz dez anos que meu pai aposentou-se.

Usamos "a" quando se trata de um espaço de tempo que está por vir. Por exemplo:

Ele chegará daqui a duas horas.
 Eles voltarão da viagem daqui a um mês.

EXERCÍCIOS

uso de há e a

_____ um ônibus diante do colégio.

De hoje _____ quinze dias haverá quermesse.

_____ muitos turistas que querem ir _____ Porto Alegre.

Cheguei _____ pouco de Água Santa.

O carro fica pronto daqui _____ duas semanas.

Saiu _____ cinco minutos.

O avião parte daqui _____ dez minutos.

O Brasil foi descoberto _____ quase quinhentos anos.


Volto daqui _____ duas semanas.

_____ muito tempo que não o vejo.

Dirigi a palavra _____ todos nós.

Foi _____ Santos a negócios.

MATEMÁTICA: Calcule as contas abaixo em seu caderno.

NOME: _____ Nº _____			
SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____			
ARME E RESOLVA			
46 X 49	66 X 23	77 X 43	32 X 40
32 X 26		99 X 35	
166 X 38		158 X 30	
142 X 46	132 X 23	106 X 40	107 X 47
<small>https://continhasfundamentais.blogspot.com.br/</small>			

12/08
5ª F

MATEMÁTICA: Atividade do livro didático: "Quadriláteros", páginas 85 a 88.

GEOGRAFIA: No livro didático, páginas 98 a 102 "Os avanços nas comunicações", fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento.

PORTUGUÊS: Fazer a leitura da imagem e responder no caderno, as questões de entendimento.

Leia o texto e responda as perguntas:



1. O uso do ponto de exclamação, associado às letras em destaque, na frase "PAROU!", reforça a necessidade de se

- (A) respeitar as leis de trânsito. (B) garantir o convívio familiar.
(C) usar o celular no dia a dia. (D) educar as crianças.

2. O texto acima é

- (A) Notícia
(B) Anúncio publicitário
(C) Propaganda
(D) Reportagem

3. Qual é o assunto principal do texto?

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

13/08
6^aF

MATEMÁTICA: Livro Didático- "Para terminar, páginas 134 e 135".

16/08
2^aF

PORTUGUÊS: Escrever no caderno o seu entendimento dessa reportagem. (10 linhas)

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

CIÊNCIAS: Livro didático: "Problemas relacionados a alimentação"- Páginas 76 a 80.

17/08
3ª F

HISTÓRIA: No livro didático, páginas 88 a 93 "As inovações tecnológicas", fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento.

MATEMÁTICA: Copie e resolva os problemas abaixo em seu caderno.

1. Para fazer um bolo de aniversário, a mãe de Juliana gastou 254 reais na compra dos ingredientes. Ela pagou com três cédulas de 100 reais. Qual foi o troco da mãe de Juliana?
2. A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. No mês de setembro ela já adquiriu 6 caixas com cinco centenas de lápis em cada caixa. Quantos lápis ela já comprou neste mês?
3. Para uma partida de futebol foram vendidos, nas portarias dos clubes, pela manhã 345 ingressos, 548 ingressos à tarde, 547 ingressos à noite e pela internet durante todo o dia 845 ingressos. Quantos foram os ingressos vendidos ao todo neste dia?
4. Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados: 110 gostam de brincar de esconde-esconde; 90 preferem brincar de pega-pega; os demais alunos preferem brincar de pular corda. Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?
5. Em um vestiário há 12 camisas e em outro, há o dobro desse número. Quantas camisas há no outro vestiário?
6. Para fazer um bolo, Dona Sueli usa 4 ovos. Para uma festa, Dona Sueli precisará fazer 15 bolos. De quantos ovos dona Sueli precisará?

18/08
4ª F

PORTUGUÊS: No livro didático, páginas 210 a 219, fazer a leitura dos textos (HQ - História em quadrinho), depois responder as questões de entendimento.

MATEMÁTICA: Livro didático "Interpretar dados organizados em gráficos", páginas 132 e 133.

19/08
5ª F

GEOGRAFIA: Assistir ao vídeo explicativo <https://youtu.be/c7slydYus08>. No livro didático, páginas 103 a 109 "A evolução tecnológica dos meios de transporte (capítulo 3), fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento.

MATEMÁTICA: Livro didático, páginas 102 e 103. Vamos revisar as figuras geométricas já estudadas.

MATEMÁTICA: Resolva o desafio abaixo no caderno.

▮ Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantia em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____

- 1- Juliana está de bonê e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.
- 2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.
- 3- Soraia está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.
- 4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.
- 5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

PORTUGUÊS: Copiar e responder o exercício no caderno

20/08
6^a F

TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

1- Quem tem bondade: _____

2- Quem tem vaidade: _____

3- Quem tem amor: _____

4- Quem tem gula: _____

5- Quem tem fama: _____

6- Quem tem perigo: _____

7- Quem tem medo: _____

8- Quem tem preguiça: _____

9- Quem tem orgulho: _____

10- Quem tem charme: _____

11- Quem tem habilidade: _____

12- Quem tem coragem: _____

13- Quem tem teimosia: _____

14- Quem tem capricho: _____



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA GINÁSTICA : EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ALFABÉTICA

ORIENTAÇÕES: VOCÊ DEVERÁ FAZER OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME .

A ---20 POLICHINELOS

B ---20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA DIREITA

C--- 20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA ESQUERDA

D---20 SEGUNDOS ANDANDO E CARANGUEJO COM AS MÃOS NO CHÃO E CORRIDINHA PELA CASA PASSANDO POR TODOS OS CÔMODOS

F---FICAR COMO ESTÁTUA POR UM MINUTO

G---20 VEZES SENTAR E LEVANTAR DA CADEIRA E 20 VEZES SALTAR SOBRE UM OBSTÁCULO

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS E 20 VEZES AGACHAR E LEVANTAR

K- 20 MOVIMENTOS DE ESQUI,USANDO PERNAS E BRAÇOS

L- 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

N---20 MOVIMENTOS DE PASSAR A BOLA(PODE SER BOLA DE PAPEL) EM VOLTA DO CORPO (COSTAS E BARRIGA)

O- DANÇAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

P- 20 VEZES SALTANDO PARA O ALTO

Q- 20 VOLTAS EM UMA CADEIRA (10 PARA CADA LADO)

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE S 20 SEGUNDOS,CAMINHAR NA PONTA DOS PÉS

T- 20 VEZES DESLOCAMENTO LATERAL DAS PERNAS DIREITA E ESQUERDA

(SALTANDO LATERALMENTE NO LUGAR)

U- 20 VEZES MOVIMENTO DE CORRIDA NO LUGAR, ELEVANDO O CALCANHAR

V- 20 VEZES MOVIMENTO DE SALTITO NO LUGAR,MOVIMENTO TESOURA (PERNAS

ALTERNADAS ESTENDIDAS PARA FRENTE)

W- 20 SEGUNDOS ANDANDO NOS CALCANHARES

X- CANTAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

Y---20 ELEVAÇÕES DOS 2 BRAÇOS JUNTOS, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS

Z- 20 ELEVAÇÃO DOS CALCANHARES PARA TRÁS (CORRIDA NO LUGAR BATENDO

OS CALCANHARES NO BUMBUM) EXEMPLO :MEU NOME (MARLI)

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

A- 20 POLICHINELOS

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE L 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS ESTES SÃO OS EXERCÍCIOS QUE DEVO EXECUTAR

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA DE GINÁSTICA INTERCALANDO OS EXERCÍCIOS

- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS CALCANHARES PARA TRÁS, (CONTAR ATÉ 20) .
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO PARA FRENTE ,ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ESTENDENDO UMA PERNA DE CADA VEZ, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20)
- AFASTAR AS PERNAS,FLEXIONAR OS JOELHOS FAZENDO O AGACHAMENTO EM SEGUIDA ,ESTENDE AS DUAS PERNAS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR ,AFASTANDO AS PERNAS,AO MESMO TEMPO ELEVAR OS BRAÇOS ESTENDIDOS ACIMA DA CABEÇA (POLICHINELO) (CONTAR ATÉ 20)
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO, PELA LATERAL, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS JOELHOS ALTERNADOS, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20)

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 84 - workbook

Para essa página, inicie as frases que são perguntas com **HOW MUCH** e **IS** (se a roupa estiver no singular) e **ARE** (se estiver no plural).

Você deve fazer a pergunta de acordo com os valores das roupas ou acessórios.

Segue dica:

NUMBERS:

FIFTY - 50

TWENTY - 20

ONE HUNDRED - 100

EIGHTY - 80

SEVENTY FOUR - 74

SIXTY TWO - 72

CLOTHES:

PANTS - CALÇAS

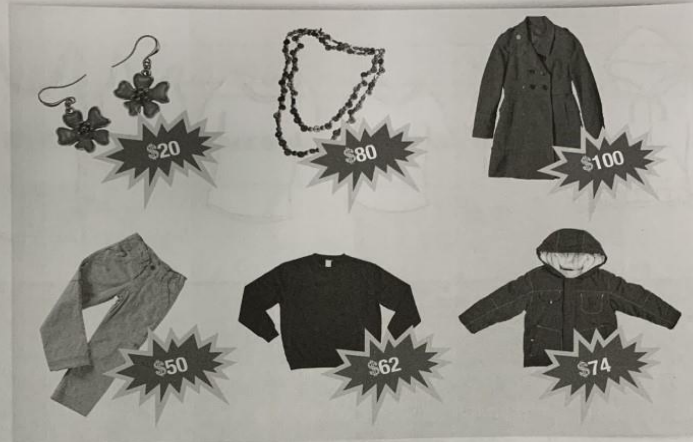
EARRINGS - BRINCOS

NECKLACE - COLAR

COAT - CASACO

HOODIE - CASACO COM CAPUZ

3 Look at the pictures and write questions.



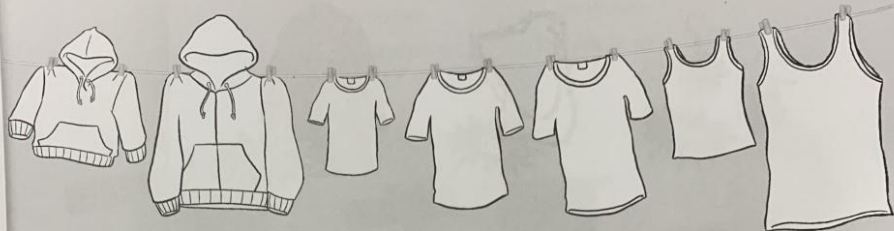
- a** How much are the pants? _____
They're fifty dollars.
- b** _____
They're twenty dollars.
- c** _____
It's one hundred dollars.
- d** _____
It's eighty dollars.
- e** _____
It's seventy-four dollars.
- f** _____
It's sixty-two dollars.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Book page 85 – workbook

Nesta atividade, leia o diálogo e pinte as roupas da cor correta. Lembre-se que SMALL é o tamanho pequeno, MEDIUM é médio e LARGE grande. Depois assinale a alternativa correta no exercício 5.

4 Read the dialogue and color.



5 Read the dialogue again and choose the best alternative.

a The black T-shirt is Judy's. Paul's.

b The clothes are dry. wet.

c Judy's hoodie is small and green. small and red.

d Michael's tank top is small and yellow. large and brown.

ATIVIDADE DE ARTES

OLIMPIADAS 2021 DARUMA

O tema será o boneco DARUMA, aquele que realiza desejos.

DARUMA é um boneco colorido, com CORES VIBRANTES, porém vem sem a pintura dos olhos, um dos olhos será pintado quando é feito o desejo, e o outro olho só será pintado quando esse desejo for realizado. Isso é um FOLCLORE do Japão.

Para os 4 e 5 anos, peço que tentem fazer um DESENHO de OBSERVAÇÃO do DARUMA, isso é, olhar com atenção a forma do boneco e tentar reproduzir o mais igual possível. A forma sem colorido é mais fácil de ser reproduzida, depois se colore no final do desenho.

Para os outros anos, 1, 2 e 3 anos, se for possível imprimam a forma do DARUMA que não é colorida, ou peguem a xerox na escola.

ATIVIDADE DE ARTES

- Esportes Olímpicos. Dividam a folha em 4 partes usando régua e façam o desenho de 1 Esporte Olímpico em cada espaço. Usem lápis de cor, giz de cera e canetinhas. Lembrem de desenhar grande aproveitando a altura e a largura de cada espaço. Coloquem o nome de cada esporte desenhado.