

**ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO**

**UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO**

**4º ANO: A, B e C**

**PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise.**

**PERÍODO DE 06/08/2021 a 20/08/2021**

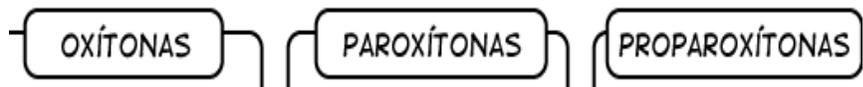
Data	Orientação	
06/08	<p><b><u>Português</u></b></p> <p><b>DE OLHO NA PONTUAÇÃO</b></p> <p>Reescreva o texto abaixo, pontuando-o corretamente usando: <b>: - , . ? ou !</b></p>  <p>Onde você estava Fui ao mercado fazer umas compras O que você trouxe Algumas verduras carne ovos e leite E aquele doce de banana que eu gosto você comprou Claro Ai que delícia Vou comê-lo depois do jantar E agora que você chegou que tal jogarmos uma partida de damas Prepare-se para perder Vou buscar o tabuleiro Vamos ver quem vai perder Está bem Vamos fazer uma tabela para anotar quantas partidas vamos fazer e quem vai ganhar Depois verificamos quem é o campeão O que você acha Pra mim tudo bem Você pode me dar algumas dicas enquanto jogamos Claro que sim filho É para isso que servem os pais também</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p>  <p><b><u>Propriedades da multiplicação</u></b></p> <p>Leia com atenção as orientações e faça os exercícios das páginas 93,94 e 95.</p>

09/08

## Português

Copie as palavras em seu caderno e separe cada uma na coluna correta de acordo com a sílaba tônica:

Boné	Lápis	Árvore
Jacaré	Açúcar	Música
Café	Régua	Mágico



## Matemática



## Estratégias de cálculo

Resolva os exercícios das páginas 96 e 97.

10/08

## Português

Copie a atividade no caderno:

1. Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) \_\_\_\_\_ é por uma cobra de \_\_\_\_\_ que protege as \_\_\_\_\_ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza

- ( ) Boto, fogo, matas.
- ( ) Curupira, matas, fogo.
- ( ) Boitatá, fogo, matas.

b) O \_\_\_\_\_ é representado por um \_\_\_\_\_ jovem, bonito e charmoso que encanta \_\_\_\_\_ em bailes e festas.

- ( ) Boto, homens, mulheres.
- ( ) Saci, homens, mulheres.
- ( ) Boto, mulheres, mulheres

2. Observe os personagens que aparecem na imagem, escolha um deles e faça um pequeno texto descritivo sobre ele.

## Ciências



## 1.0 que é interação?

Leia o texto da página 61.

## 2. Beneficiados e prejudicados

Leia com atenção os textos das páginas 62 e 63 depois responda as questões 1 e 2 da página 63.

## Matemática



### Multiplicação na reta numérica

Leia as orientações com atenção e resolva os exercícios das páginas 98 e 99.

11/08

## Geografia - Copie a atividade no caderno:

Onde eu vivo (Atividade da apostila - Santos Vivenciando a História e a Geografia)

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=institucional/vivenciando-a-historia-e-a-geografia> (Link de acesso à apostila)

Vivemos na mesma cidade. No entanto, sabemos que nem todos vivem do mesmo modo. Cada bairro tem as suas características de acordo com a paisagem do local. Há crianças que vivem em lugares movimentados, cheios de carros e barulhos incômodos, e outras que vivem perto de rios, cachoeiras e morros.

- 1 - Insular.
- 2 - Continental.

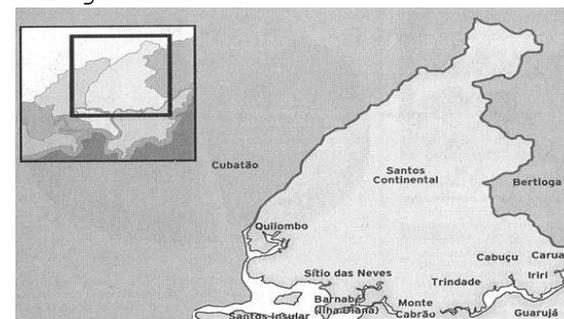


1. E você? Em que área da cidade você vive?

2. Qual o nome do seu bairro? Identifique nos mapas a seguir.

### **Bairros da área continental:**

Quilombo, Sítio das Neves, Guaraparã, Barnabé, Ilha Diana, Monte Cabirão, Trindade, Cabuçú, Iriri, Caruara, Piaçaguera e Bagres.



## Português

### Copie a tarefa no caderno:

Sua tarefa será reescrever a história no caderno, encaixando as palavras no lugar certo para descobrir uma fábula de Esopo.

O e a

Um , tendo roubado um de , pousou sobre uma . Uma o viu e, querendo apoderar-se da , pôs-se diante dele, elogiando seu e sua , dizendo que ele, mais que todos os , merecia ser e que isso realmente aconteceria se ele tivesse . Querendo mostrar-lhe que também ele tinha, o deixou cair a e pôs-se a soltar grandes . A precipitou-se e, tendo pegado a , disse: “Ó , se tu tivesses também , nada te faltaria para seres de todos os ”. A é apropriada ao tolo.



Esopo: *fábulas completas*. Tradução de Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1994 (adaptado para fins didáticos).

raposa	carne	árvore	raposa	voz
pedaço	pássaros	beleza	carne	gritos
tamanho	pássaros	rei	corvo	corvo
raposa	inteligência	corvo	carne	carne
rei	fábula	homem	corvo	voz

## História

### Lendas de Santos

### Leia a lenda e responda:

1. Qual a cidade que está localizada essa lenda?
2. Como é descrito esse fantasma?
3. O que houve diante das queixas de sustos?
4. Você conhece alguma lenda como essa?



### O Fantasma do Paquetá

Falar de fantasmas em cemitério é coisa comum, mas falar que, neste caso, a polícia teve a incumbência de prender um, isso já é outra história. Pois foi o que aconteceu com o caso do Fantasma do Paquetá! As pessoas o viam na entrada principal do campo santo. Diziam que era uma jovem que levava consigo um lenço com o qual secava os olhos marejados e cobertos por um véu; depois o jogava na porta do cemitério e sumia. As queixas de sustos e medos foram tantas que o então major Evangelista de Almeida, em 1900, enviou um pelotão de praças da cavalaria prender a tal aparição, mas os curiosos que invadiram o local foram brutalmente afastados à base de chicote. Esse caso foi noticiado e alvo de recriminações pela imprensa local e também pela população. Ah! O fantasma sumiu.

## Português

Copie o exercício no caderno:

### ADIVINHA SE PUDER

1. SE UM PERU FOSSE ESCOLHER UM CARRO, QUE ESPÉCIE DE VEÍCULO ELE IRIA ESCOLHER?

PERUA

PORCO

POMBA

2. QUAL É O ANIMAL QUE ENXERGA TANTO PELA CABEÇA COMO PELA CAUDA?

MÚSICA

MINHOCA

MONSTRO

3. QUEM É QUE NÃO PESCA NADA E FICA A BEIRA DO RIO COMENDO MOSCA?

SUCO

SACO

SAPO

4. QUEM É QUE SEMPRE VAI DORMIR CALÇADO?

CAVALO

CACHORRO

CORDA

5. QUEM É QUE TEM ANÉIS E NÃO TEM DEDOS, QUE CORRE E NÃO TEM PÉS?

CASA

COBRA

CESTO

6. QUEM É QUE TEM LUZ, MAS SÓ VIVE NO ESCURO?

VIDRAÇA

VITRINE

VAGA-LUME

7. QUAL É O PEIXE QUE NÃO É CASADO?

NAMORADO

NUVEM

CADEIRA

13/08

Pesquise três adivinhas e copie no caderno a perguntas e a resposta.

## Matemática



### Algoritmos da multiplicação

Leia as informações e resolva os problemas das páginas 100 e 101.

Português

Copie o exercício no caderno e responda com atenção:

*Organizar e pontuar piadas*



Leia as piadinhas abaixo com atenção, em seguida, reescreva corretamente, organizando-as em parágrafos e pontuações adequadas.

Piada 1

Na aula de Ciências, o professor pergunta ao aluno O que se deve fazer quando alguém está sentindo dores no coração Apagar a luz Apagar a luz Você ficou maluco Ora professor o senhor nunca ouviu dizer que o que os olhos não vêem o coração não sente

Piada 2

Vendo o boletim vermelho do neto, o avô resolve passar-lhe um sermão No meu tempo, eu era o melhor aluno em História É vovó Mas no seu tempo havia menos 50 anos de História para estudar

Matemática

Copie e resolva o exercício no caderno :

ARME E RESOLVA

392 - 27

C	D	U

130 - 29

C	D	U

234 - 67

C	D	U

108 - 31

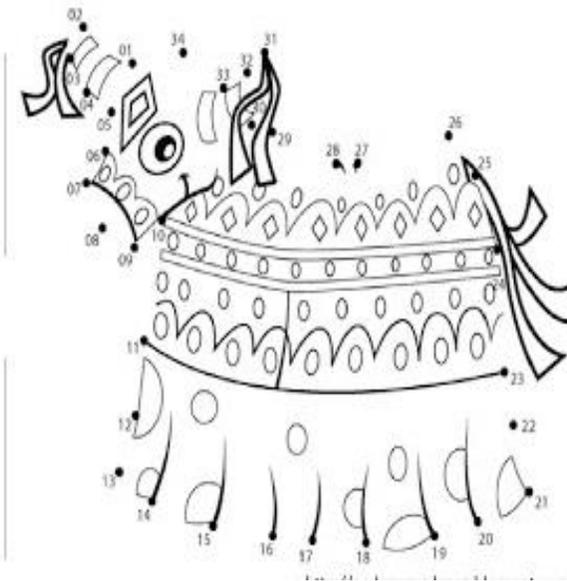
C	D	U

115 - 60

C	D	U

306 - 81

C	D	U



453 - 99

C	D	U

316 - 90

C	D	U

## Português

Copie o exercício no caderno:

MAL E MAU

Vamos gravar na memória: **Mal** é contrário de **bem**

**Mau** é contrário de **bom**

- Complete com o contrário de **mau** ou **mal**.

Hoje estou de \_\_\_\_\_ com o mundo.

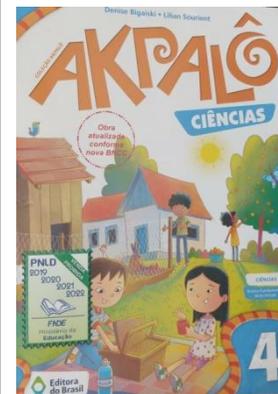
Hum! Que \_\_\_\_\_ humor!

- Complete com MAL ou MAU:

- a) Nosso negócio vai \_\_\_\_\_, amigo.
- b) A música chama-se "Homem \_\_\_\_\_".
- c) Aquele menino é \_\_\_\_\_.
- d) Meu relógio trabalha \_\_\_\_\_.
- e) O banho gelado fez \_\_\_\_\_ a você.
- f) O \_\_\_\_\_ aluno foi \_\_\_\_\_ na prova.
- g) O \_\_\_\_\_ cliente paga \_\_\_\_\_ as suas contas.
- h) Que \_\_\_\_\_ cheiro!

17/08

## Ciências



Vida e energia - Cadeia alimentar

Leia com atenção os textos das páginas 67 e 68, reponda as questões da página 68 e 69.

## Matemática

Copie o exercício no caderno;

### Resolvendo Problemas

1. Marcela ganhou um livro de histórias Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

2. Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou.



3. Calcule o resultado das operações no caderno.

a)  $4379 + 3657$

b)  $6543 + 3655$

c)  $5644 - 975$

d)  $4567 - 2765$

e)  $453 \times 3$

f)  $376 \times 4$

18/08

## Geografia - Copie a atividade no caderno:

(Atividade da apostila - Santos Vivenciando a História e a Geografia)

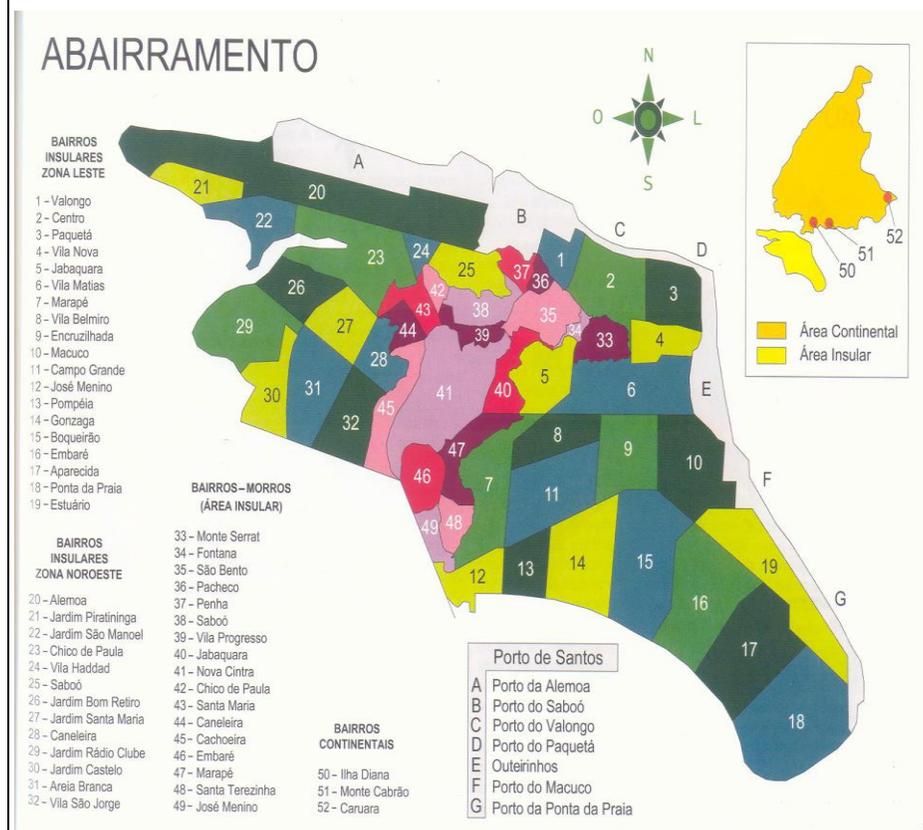
### Bairros da Área insular

A área insular está localizada na Ilha de São Vicente e é a área mais povoada.

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=institucional/vivenciando-a-historia-e-a-geografia> (Link de acesso à apostila)

### Comparando áreas

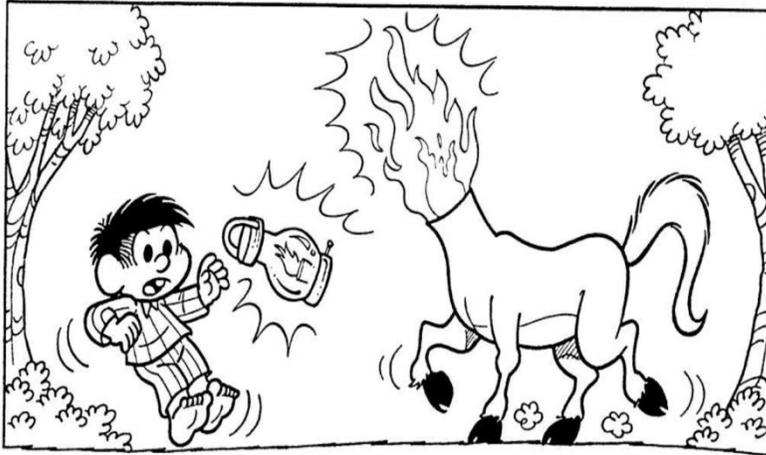
Escreva em seu caderno as características da área insular e da área continental como: Moradias, comércio, trânsito, meios de transporte, meio ambiente e lazer.



## Português

Faça a atividade em seu caderno:

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

TTVA

## História

Leia a lenda de Santos e responda as questões em seu caderno :

### **A Pedra da Feiticeira**



Lá pelos idos de 1850, vivia pelas bandas da rua 7 de Setembro, esquina com a av. Senador Feijó, uma velha que a população chamava de feiticeira ou bruxa. Ela vivia solitariamente e só saía à noite, sempre suja e rota, e ninguém ousava falar com ela. Supunham que era uma mulher envolvida com um militar do Sul. Infelizmente, o tal soldado foi embora e a deixou solteira e com filhos, que ela abandonou.

Isso para a época era um disparate. Diziam que ela subia em uma pedra e lá do alto, vestida com uma suja bata de algodão e com um chapéu de palha na cabeça, saltava sobre o fogo e, gargalhando, falava palavras incompreensíveis e espalhava água e cinzas sobre as labaredas. Viveu o seu próprio exílio e foi encontrada em um buraco que recebeu o nome de "Buraco da Velha", onde seu corpo se achava em alto grau de decomposição.

### **Responda:**

1. Em que ano se passa a lenda?
2. Por que ninguém queria falar com a mulher?
3. O que a mulher fez após ser abandonada?
4. Pesquise o significado das palavras **ROTA** e **EXÍLIO**.

## Português

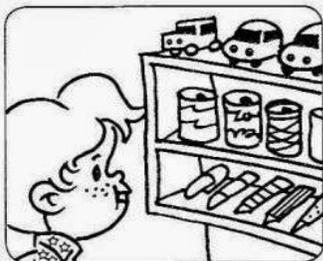
Copie a atividade no caderno:

### **CRIANDO O MEIO DA HISTÓRIA**

André era um colecionador, mas algo aconteceu com uma de suas coleções.

Leia o início e o final da história abaixo e complete-a de acordo com a sua imaginação.

Não se esqueça de lhe dar um título.



André era um menino que gostava de colecionar objetos.

Ele colecionava carrinhos, bolinhas de gude, chaveiros, figurinhas, etc.

Todas as pessoas que o conheciam, familiares e amigos sempre o presenteavam com objetos para sua coleção

Um dia \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Então, André pediu ajuda à sua mãe e à sua irmã. Elas encontraram a sua coleção dentro do armário da cozinha.

André ficou muito feliz.

## Matemática

Copie a atividade em seu caderno :

### **RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES**

$$\begin{array}{r} 4275 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2512 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3751 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2546 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1245 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4126 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8731 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1235 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1752 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3254 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1144 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5514 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1925 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4215 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA GINÁSTICA : EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ALFABÉTICA

ORIENTAÇÕES: VOCÊ DEVERÁ FAZER OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM AS LETRAS DO SEU NOME .

A ---20 POLICHINELOS

B ---20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA DIREITA

C--- 20 PULOS DE UM PÉ COM A PERNA ESQUERDA

D---20 SEGUNDOS ANDANDO E CARANGUEJO COM AS MÃOS NO CHÃO E CORRIDINHA PELA CASA PASSANDO POR TODOS OS CÔMODOS

F---FICAR COMO ESTÁTUA POR UM MINUTO

G---20 VEZES SENTAR E LEVANTAR DA CADEIRA E 20 VEZES SALTAR SOBRE UM OBSTÁCULO

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS E 20 VEZES AGACHAR E LEVANTAR

K- 20 MOVIMENTOS DE ESQUI,USANDO PERNAS E BRAÇOS

L- 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

N---20 MOVIMENTOS DE PASSAR A BOLA( PODE SER BOLA DE PAPEL) EM VOLTA DO CORPO (COSTAS E BARRIGA )

O- DANÇAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

P- 20 VEZES SALTANDO PARA O ALTO

Q- 20 VOLTAS EM UMA CADEIRA (10 PARA CADA LADO)

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE S 20 SEGUNDOS,CAMINHAR NA PONTA DOS PÉS

T- 20 VEZES DESLOCAMENTO LATERAL DAS PERNAS DIREITA E ESQUERDA

(SALTANDO LATERALMENTE NO LUGAR)

U- 20 VEZES MOVIMENTO DE CORRIDA NO LUGAR, ELEVANDO O CALCANHAR

V- 20 VEZES MOVIMENTO DE SALTITO NO LUGAR,MOVIMENTO TESOURA (PERNAS

ALTERNADAS ESTENDIDAS PARA FRENTE)

W- 20 SEGUNDOS ANDANDO NOS CALCANHARES

X- CANTAR UMA MÚSICA QUE GOSTA

Y---20 ELEVAÇÕES DOS 2 BRAÇOS JUNTOS, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS

Z- 20 ELEVAÇÃO DOS CALCANHARES PARA TRÁS (CORRIDA NO LUGAR BATENDO

OS CALCANHARES NO BUMBUM) EXEMPLO :MEU NOME (MARLI )

M- 20 MOVIMENTOS DE QUICAR UMA BOLA NO CHÃO

A- 20 POLICHINELOS

R---20 SEGUNDOS CORRENDO NO LUGAR , ELEVANDO OS JOELHOS PARA FRENTE L 20 MOVIMENTOS DE JOGAR UMA BOLA PARA CIMA

I---FAÇA A POSTURA DO AVIÃO DA GINÁSTICA E SEGRE 20 SEGUNDOS ESTES SÃO OS EXERCÍCIOS QUE DEVO EXECUTAR

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

AULA DE GINÁSTICA INTERCALANDO OS EXERCÍCIOS

- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS CALCANHARES PARA TRÁS, (CONTAR ATÉ 20) .
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO PARA FRENTE ,ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ESTENDENDO UMA PERNA DE CADA VEZ, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20 )
- AFASTAR AS PERNAS,FLEXIONAR OS JOELHOS FAZENDO O AGACHAMENTO EM SEGUIDA ,ESTENDE AS DUAS PERNAS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR ,AFASTANDO AS PERNAS,AO MESMO TEMPO ELEVAR OS BRAÇOS ESTENDIDOS ACIMA DA CABEÇA ( POLICHINELO) (CONTAR ATÉ 20)
- ELEVAR OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO, PELA LATERAL, ATÉ A ALTURA DOS OMBROS (10 REPETIÇÕES)
- SALTITAR NO LUGAR, ELEVANDO OS JOELHOS ALTERNADOS, PARA FRENTE (CONTAR ATÉ 20 )

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Book PAGE 13

### EXERCÍCIO 10

VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 8 DO CD. PRESTE ATENÇÃO NO GAROTO DANDO COMANDO DE VOZ AO **APLICATIVO YOUTABBIE** PARA QUE O APLICATIVO ESCREVA UMA MENSAGEM. LEIA TODAS AS PERGUNTAS E RESPOSTAS E **ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS** DE ACORDO COM O ÁUDIO.

**10 Listen and check (✓) the right alternative.**

**a** Who is Emily?  
 She's Brian's sister.  
 She's Brian's mother.

**b** What is Brian's math grade?  
 It's 98.  
 It's 97.

**c** Where is Mamma's Bakery?  
 It's at 78 Oak Avenue.  
 It's at 87 Oak Avenue.

**d** How is Brian feeling?  
 He's scared.  
 He's happy.

**11 Write an invitation to a costume party.** Peça aos alunos que voltem à página 8 e retorne com eles os principais elementos de um convite: nome do convidado e nome, data e endereço do evento. Oriente-os, então, a produzir seus próprios convites para uma festa à fantasia (costume party).

Respostas pessoais.

THIRTEEN 13 >

## ATIVIDADE DE INGLÊS

Na página 83 (Workbook), escreva onde estão os estabelecimentos.

Parking lot - estacionamento

Bank - banco

Newsstand - banca de jornal

→ O estacionamento está **atrás** da escola.

→ O banco está **perto** da padaria (bakery)

→ A banca está **perto** do restaurante.

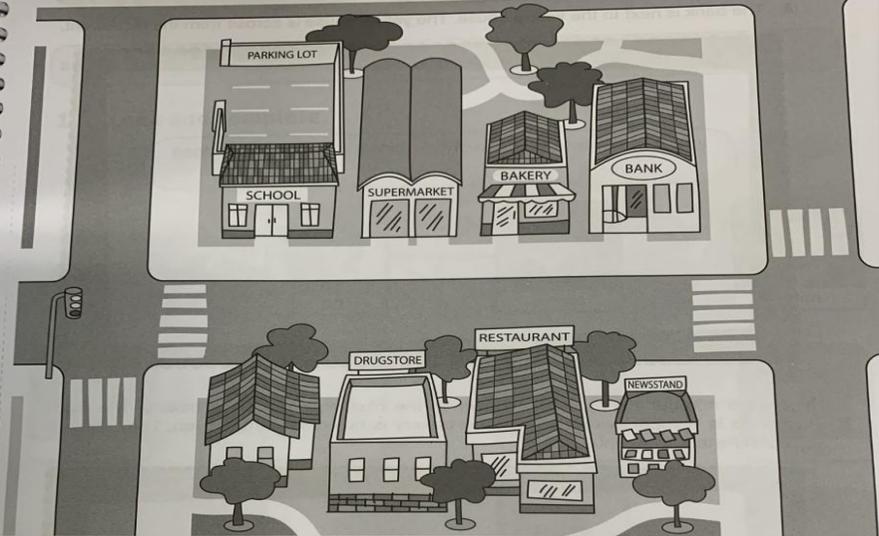
Para PERTO - NEXT TO

Para ATRÁS - BEHIND

Formule as frases utilizando as dicas acima.

Por fim, pinte as figuras no mapa!

4 Look at the map and answer the questions.



a Where's the supermarket?

It's between the school and the bakery.

b Where's the parking lot?

c Where's the bank?

d Where's the newsstand?

## **ATIVIDADE DE ARTES**

OLIMPIADAS 2021 DARUMA

O tema será o boneco DARUMA, aquele que realiza desejos.

DARUMA é um boneco colorido, com CORES VIBRANTES, porém vem sem a pintura dos olhos, um dos olhos será pintado quando é feito o desejo, e o outro olho só será pintado quando esse desejo for realizado. Isso é um FOLCLORE do Japão.

Para os 4 e 5 anos, peço que tentem fazer um DESENHO de OBSERVAÇÃO do DARUMA, isso é, olhar com atenção a forma do boneco e tentar reproduzir o mais igual possível. A forma sem colorido é mais fácil de ser reproduzida, depois se colore no final do desenho.

Para os outros anos, 1, 2 e 3 anos, se for possível imprimam a forma do DARUMA que não é colorida, ou peguem a xerox na escola.

## **ATIVIDADE DE ARTES**

- Esportes Olímpicos. Dividam a folha em 4 partes usando régua e façam o desenho de 1 Esporte Olímpico em cada espaço. Usem lápis de cor, giz de cera e canetinhas. Lembrem de desenhar grande aproveitando a altura e a largura de cada espaço. Coloquem o nome de cada esporte desenhado.