

## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

### UME DOS ANDRADAS II

3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN e TEREZA CRISTINA

PERÍODO DE: 06/8/ a 20/8/2021

06/8 /	<p><b>Matemática:</b> Livro Currículo em Ação – página 54 e 55 - Atividades 9.4 e 9.5 Estimativa e probabilidade.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> LENDAS Copie no caderno.</p> <p>As <b>lendas do folclore</b> são um conjunto de <b>mitos</b> e personagens que nasceram da imaginação coletiva de um povo, como uma verdadeira tradição passada de geração para geração. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e histórias trazidos de portugueses e africanos. Com o tempo, as lendas foram adaptadas por indivíduos comuns e se tornaram ainda mais populares, em virtude da comparação que existe entre o seu teor narrativo e os costumes de cada região. Algumas encantam, outras assustam, mas, acima de tudo, elas representam as características de quem as inventou.</p> <p>A <b>lenda da lara</b> diz que índia foi salva pelos peixes e como era noite de lua cheia, ela foi transformada em sereia. Atualmente, a <b>lenda da lara</b> é representada por uma bela sereia que atrai homens com o seu irresistível canto para o fundo dos mares, local de onde eles não voltam nunca mais.</p> <p>Vídeo Lenda da lara <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA&amp;ab_channel=TurmadoFolclore">https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA&amp;ab_channel=TurmadoFolclore</a></p> <p>As lendas folclóricas apresentam diversas formas de serem contadas, pois são histórias passadas de geração para geração. AGORA É COM VOCÊ...Escreva a lenda da lara no seu caderno e faça uma ilustração.</p>
-----------	--

09/8	<p><b>Língua Portuguesa/ Ensino Religioso</b></p> <p>Atividade da Apostila: texto “ O Bonequinho da Amizade”- Atividades de 1 a 8.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Livro: Currículo em Ação – Página 56- Atividade 9.6</p>
10/8	<p><b>Língua Portuguesa/Matemática / Geografia</b></p> <p>Atividade da apostila: Atividades de 9 a 11- Sequência numérica e situações –problema e Municípios- Atividades de 1 a 5.</p> <p>Livro: Aprender Sempre -páginas 100 e 101.</p>
11/8	<p><b>História/ Ciências /Matemática</b></p> <p>Atividades da apostila: Fontes históricas – Atividades de 1 a 4; Os Animais – Atividades de 1 a 5.</p> <p>Livro: Aprender Sempre – páginas 102 e 103.</p>
12/8	<p><b>Ciências/Matemática</b></p> <p>Atividade da apostila: Continuação: Os animais: Cobertura do corpo, Locomoção e animais vertebrados e invertebrados; Matemática: Análise de tabelas.</p>
13/8	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre páginas 37 e 38 – atividades 1 e 2.</p> <p><b>Ciências</b> – Atividade da apostila – Meio Ambiente- Verificação de aprendizagem de Geo/história.</p>
16/8	<p><b>Geografia/História e Língua Portuguesa</b></p> <p>Atividades da apostila: “ O seu espaço”; Meu bairro; Onde moro e Qualidade de vida; Ortografia M ou N- Cruzadinha e jogo dos sete erros.</p>

17/8	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre páginas 38,39 e 40- aula 4- exercícios 1,2 e 3.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre página 106- exercício 2, letra “c”; aula 8- exercício 1, letra “a” e página 107- letra ”b”.</p>
18/8	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre- páginas 40 e 41- Aula 5.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre -páginas 108,109 e 110.</p>
19/8	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre – páginas 51 e 52</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre – páginas 111,112 e 113.</p>
20/8	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Livro: Aprender Sempre- páginas 53 e 54.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p>Livro: Apender Sempre – páginas 114,115 e 116.</p> <p><b>Observação:</b></p> <p>A <b>apostila</b> citada no roteiro está disponível na unidade escolar.</p>

--	--

--	--