

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

**PERÍODO DE 22/07/2021 A 05/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**DIA 22/07**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Assista a história com a criança e responda as perguntas a seguir.



RESPONDA:

Sobre o vídeo responda no caderno , após o cabeçalho.

Onde se originaram as Olimpíadas?

\_\_\_\_\_

Onde serão as Olimpíadas de 2021?

\_\_\_\_\_

Escute a História "Clara e a olimpíada de 2016"

<https://youtu.be/c16PSF21Lhc>

Responda:

Qual seu esporte favorito?

Quiz jogos Olímpicos 2021 para aulas on-line e presencial

<https://youtu.be/F7gJt6kI-Zs>

### MATEMÁTICA

Auxilie a criança a responder as situações problema.

NOME: \_\_\_\_\_

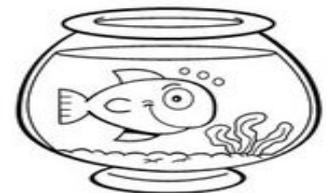
DATA: / /

### PROBLEMINHAS

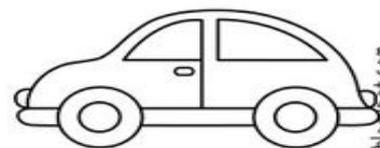
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELAS TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



1. Escreva o nome completo e os numerais de 0 a 100.

DIA 23/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia e copie o silabário no caderno.

←

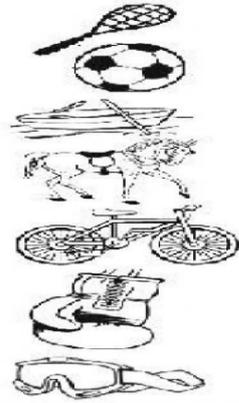
## SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

Aluno: \_\_\_\_\_

### Educação Física - Olimpíada

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



- NATAÇÃO
- BOXE
- HIPISMO
- REMO
- TÊNIS
- FUTEBOL
- CICLISMO

### MATEMÁTICA

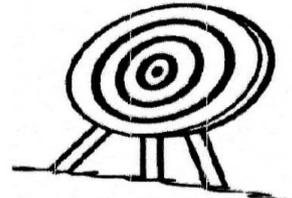
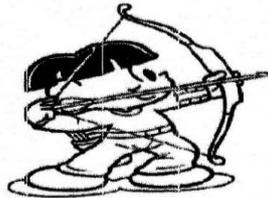
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



## TIRO COM ARCO

"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."



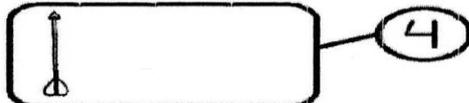
VAMOS COMPLETAR!



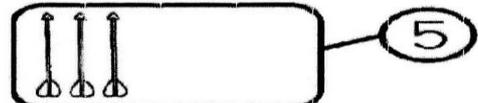
$$4 + \_ = 8$$



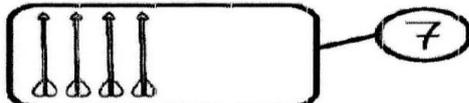
$$2 + \_ = 6$$



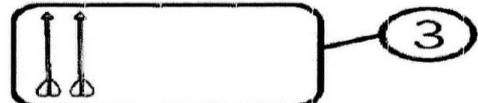
$$1 + \_ = 4$$



$$3 + \_ = 5$$



$$4 + \_ = 7$$



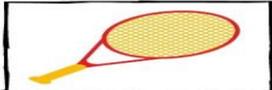
$$2 + \_ = 3$$

DIA 26/07

**LÍNGUA PORTUGUESA** - AUXILIE A CRIANÇA A ESCREVER OS NOMES DOS OBJETOS.

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

AUTODITADO DAS OLIMPIADAS 

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____



ESCOLHA DOIS OBJETOS E FAÇA UMA FRASE COM CADA UM DELES.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**



VEJAM QUE LINDA PARTIDA DE FUTEBOL! TIAGO FEZ 5 GOLS, DOUGLAS FEZ 3 GOLS E CASEMIRO FEZ 4 GOLS. QUANTOS GOLS ESTE TIME FEZ AO TODO?

..... + ..... + ..... =

= .....

operação

\_\_\_\_\_

Resposta: ESTE TIME FEZ.....GOLS.



TINA GOSTA MUITO DA SUA PROFESSORA. ELA COLHEU UMA DÚZIA DE FLORES DO JARDIM E LEVOU PARA ELA. NO CAMINHO ELA PERDEU 2 FLORES. QUANTAS FLORES A PROFESSORA GANHOU?

$\dots - \dots = \square$ $\square = \dots$	operação <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>
--	---

Resposta: A PROFESSORA GANHOU.....FLORES.

NOME: \_\_\_\_\_

**ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 100**

1		4							
								20	
				26					
	32						48		
		53							
				67					
			75						
81									
			94						100

©Rebecca Anderson 2011  
cont@inovativematerial.com.br

DIA 27/07

ARTES

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 11 - A nossa nova escola

Como sabemos, daqui a algum tempo, a nossa escola vai mudar! Vamos ganhar um prédio novo, bonito e será um novo tempo para a Ume José Carlos de Azevedo Júnior.



Vamos sair deste prédio antigo e estaremos logo, logo em um novo espaço e o que você acha que a escola precisa ter?

Roteiro da atividade: Faça um desenho criando a nova escola!

Como você gostaria que fosse a sua escola no bairro? Através de seu desenho, coloque coisas que fariam a diferença para você e seus colegas no ambiente escolar. O que você queria que tivesse lá? O que você acha que iria enriquecer o seu aprendizado?

Boa aula!

**AULA DE REFORÇO:**

AUXILIE A CRIANÇA A COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO.



**Números até 100**  
Complete com os números faltantes



	2	3				7			
				15				19	
		23							30
						36			
41								48	
			54			57			
	62							69	
				75					80
81		83							
			94			97			100

ESCREVA O SILABÁRIO NO CADERNO:

		A	E	I	O	U	ÃO
	B						
	C		▼	▼			
	D						
	F						
	G		▼	▼			
	J						
	L						
	M						
	N						
	P						
	R						
	S						
	T						
	V						
	X						
	Z						

# Unit 1 • Lesson 2

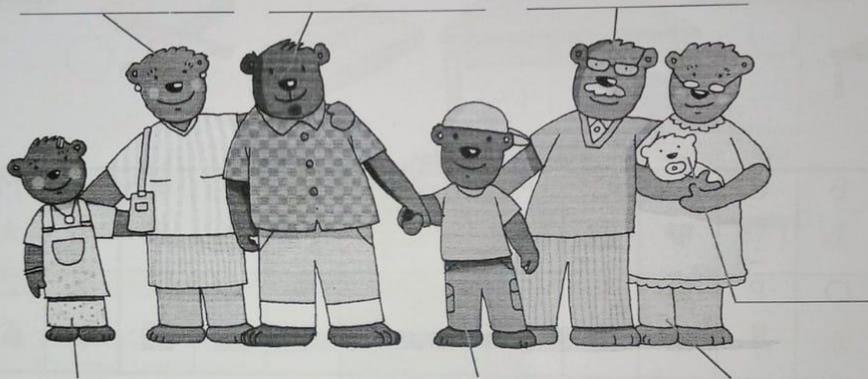
28/07 (2º)



Look at the Bear family. Write the words.



- mother
- brother
- baby
- grandmother
- father
- sister
- grandfather



Find and write the numbers.



O N E F H E C B F  
L G M A S I X V I  
I V E V D G J N V  
F O U R P H T M E  
Z X V H C T W N P  
D I K F Q S O I O  
S E V E N U Q N T  
A S S Y R O U E E  
T H R E E K L B N

1 O N E

2 \_ \_ \_

3 \_ \_ \_ \_ \_

4 \_ \_ \_ \_ \_

5 \_ \_ \_ \_ \_

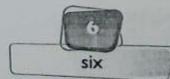
6 \_ \_ \_ \_ \_

7 \_ \_ \_ \_ \_

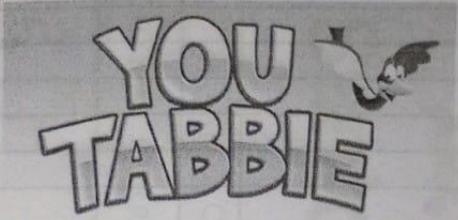
8 \_ \_ \_ \_ \_

9 \_ \_ \_ \_ \_

10 \_ \_ \_ \_ \_

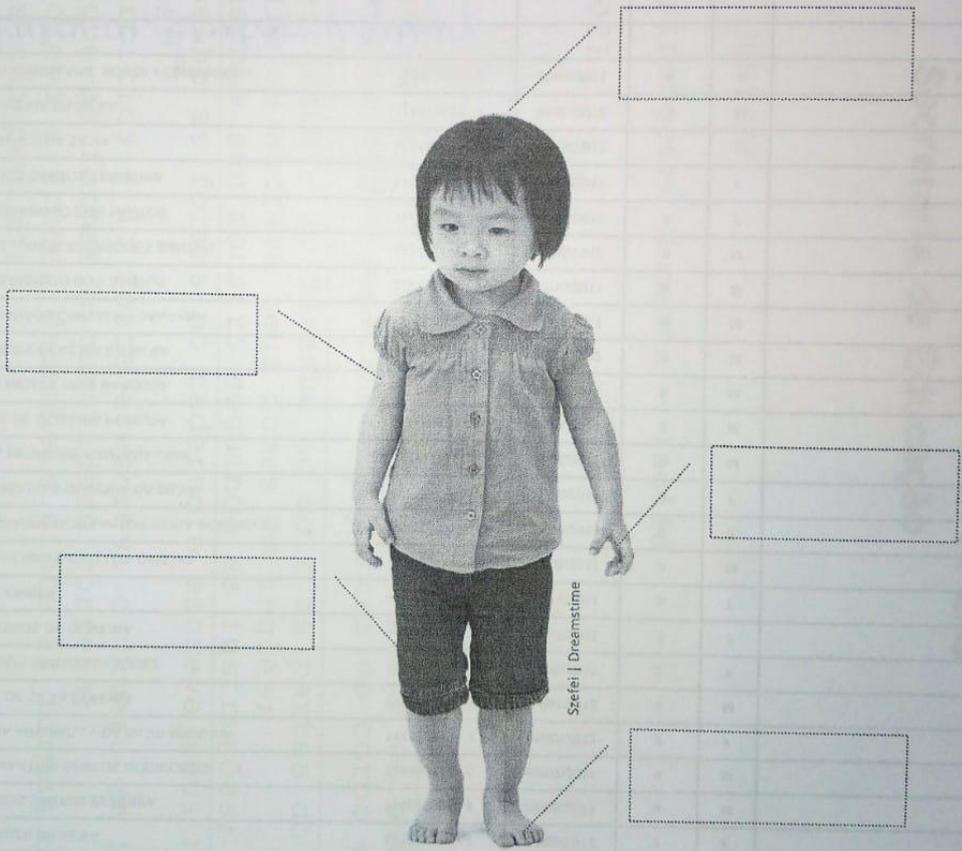


28/07 (2°)



**2. WRITE.**

FOOT    HAND    ARM    LEG    HEAD





# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE

LEIA AS PALAVRAS E PINTE O QUADRO CORRETO DO NÚMERO DE SÍLABAS:



TOCHA

3	5	2
---	---	---

OLIMPIADAS

6	5	4
---	---	---

ESPORTE

7	3	2
---	---	---

MASCOTES

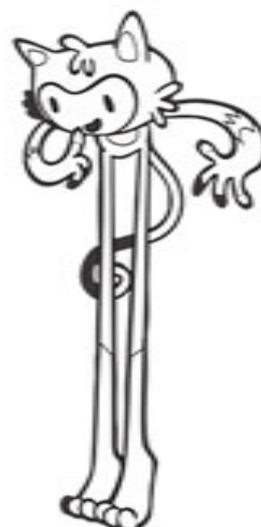
1	3	0
---	---	---

PARALIMPIADAS

7	6	5
---	---	---

RIO

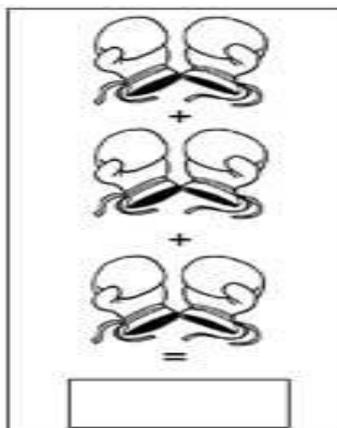
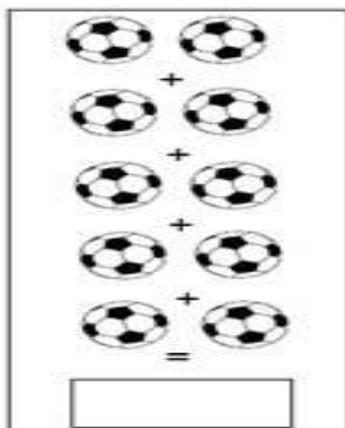
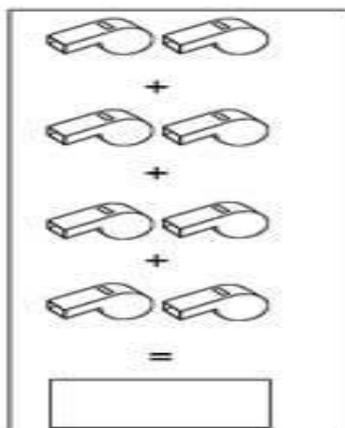
1	0	2
---	---	---



www.mestredosaber.com.br

## ATIVIDADE

VAMOS AJUDAR OS MASCOTES VINICIUS E TOM CONTAR OS OBJETOS:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 6 \end{array} =$$



www.mestredosaber.com.br

**DIA 29/07**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE 26/07 \_Período de 26 a 30/07 \_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"  
\_ESPORTES \_ VALORES, REGRAS \_OLIMPISMO

### "JOGOS OLÍMPICOS"

DE ALGUM MODO, OUVINDO AS PESSOAS FALAREM OU NAS NOTÍCIAS E PROGRAMAS DE TELEVISÃO, VOCÊ DEVE ESTAR OUVINDO SOBRE OS "JOGOS OLÍMPICOS", QUE ESTÃO ACONTECENDO NO JAPÃO, NA CIDADE DE TÓQUIO, ONDE ATLETAS E EQUIPES DE MUITOS PAÍSES COMPETEM DE DIVERSAS FORMAS E EM DIVERSAS MODALIDADES DE ESPORTES. É UMA TRADIÇÃO ENTRE OS POVOS DO MUNDO QUE INICIOU-SE HÁ MUITO, MUITO TEMPO. AINDA APRENDEREMOS MUITO SOBRE ESTE ASSUNTO QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO "OLIMPÍADAS". NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER OS ARCOS OLÍMPICOS, QUE SÃO UM SÍMBOLO DESTES JOGOS E QUE OCORREM DE 4 EM 4 ANOS. SÃO CINCO ARCOS, NAS CORES: AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE E REPRESENTAM CINCO DIFERENTES PARTES DO MUNDO, POIS, SEGUNDO O SEU CRIADOR, O BARÃO DE CUBERTIN, TODAS AS BANDEIRAS DOS POVOS DO MUNDO TÊM PELO MENOS UMA DESTAS CORES E ASSIM, OS ARCOS (OU ANÉIS) OLÍMPICOS FAZEM PARTE DE UMA BANDEIRA COM FUNDO BRANCO QUE REPRESENTA A PAZ.. ESTES ARCOS SÃO ENTRELAÇADOS COMO FORMA DE "REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS DO MUNDO INTEIRO".



ARCOS OLÍMPICOS



BANDEIRA OLÍMPICA



### ESPORTES DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2020

1. ATLETISMO	13. CICLISMO DE ESTRADA	25. MÔQUEI NA GRAMA
2. BADMINTON	14. CICLISMO DE PISTA	26. JUDÔ
3. BASQUETE	15. ESCALADA ESPORTIVA	27. LUTA
4. BASQUETE 3X3	16. ESGRIMA	28. MARATONA AQUÁTICA
5. BEISEBOL	17. FUTEBOL	29. NATAÇÃO
6. BOXE	18. GINÁSTICA ARTÍSTICA	30. NATAÇÃO ARTÍSTICA
7. CANOAGEM SLALOM	19. GINÁSTICA DE TRAMPOLIM	31. PENTATLO MODERNO
8. CANOAGEM VELOCIDADE (SPRINT)	20. GINÁSTICA RÍTMICA	32. POLO AQUÁTICO
9. CARATÊ	21. GOLFE	33. REMO
10. CICLISMO BMX FREESTYLE	22. HALTEROFILISMO	34. RUGBY
11. CICLISMO BMX CORRIDA	23. HANDEBOL	35. SALTOS ORNAMENTAIS
12. CICLISMO - MOUNTAIN BIKE	24. HIPISMO	36. SKATE

### A TOCHA OLÍMPICA

A TOCHA - NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, A TOCHA OLÍMPICA É TRANSPORTADA POR ATLETAS E CIDADÃOS CORRENDO ATÉ O LOCAL DA CERIMÔNIA DE ABERTURA. A CHAMA ANUNCIA A PRÓXIMA CELEBRAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS E CARREIA UMA MENSAGEM DE PAZ E AMIZADE. NA CERIMÔNIA DE ABERTURA, A CHAMA ACENDE A FEA OLÍMPICA, QUE PERMANECE Acesa DURANTE TODA A COMPETIÇÃO E É APAGADA AO FINAL DA CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO. DESDE QUE FOI CRIADA, PARA OS JOGOS OLÍMPICOS DE 1936 (BERLIM), SEU RITUAL SE TRANSFORMOU EM UM DOS MOMENTOS MAIS EMBLEMÁTICOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

A TOCHA OLÍMPICA GANHA NOVOS DESENHOS E FORMAS A CADA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS, JÁ QUE A CIDADE-SEDE DA COMPETIÇÃO PODE CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA.

SEU TEMPO NA ESCOLA

### TAREFA

A) RESPONDA: QUAIS SÃO AS CORES DOS ARCOS OLÍMPICOS ?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

B) ASSINALE A RESPOSTA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:

OS ARCOS OLÍMPICOS, COMO FORMA DE REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS, ESTÃO DESENHADOS NA SEGUINTE DISPOSIÇÃO:

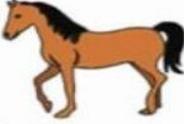
( ) SEPARADOS UM DO OUTRO ( ) ENTRELAÇADOS

C) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA BANDEIRA OLÍMPICA, COM OS ARCOS ENTRELAÇADOS E COLORIDOS, EM UM FUNDO BRANCO. ESCREVA, NO DESENHO, A FRASE "OLIMPÍADAS TÓQUIO 2020" E O NOME DE TRÊS ESPORTES QUE FAZEM PARTE DESTA OLIMPÍADA.

## AULA DE REFORÇO

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.

	SA	PA			TU	CA		
	BO				BO			
	ES	CO			ES	CA		
	A	PI				PON	TA	DOR
	BO						LA	
	BA	NA				VA	LO	
	ES	PA				NE	LA	
	BO						CA	
	A	RA				NE	TA	
		BI	DE					



ESCOLHA DOIS OBJETOS PARA FORMAR FRASE.

---

---

---

---

# MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_



## NUMERAIS 0 A 99

0									
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

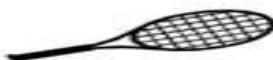
PROFNATHALIA RODRIGUES.BLOGSPOT.COM

DIA 30/08

LÍNGUA PORTUGUESA - COLOQUE O NOME DE CADA FIGURA QUE FAZ PARTE DAS OLIMPIADAS:

### ATIVIDADE

VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DAS OLIMPIADAS:



## ATIVIDADE

ESCREVA EM CADA QUADRO PALAVRAS COM AS LETRAS DO NOME DO TOM:

T


O


M




www.mestredosaber.com.br

## MATEMÁTICA

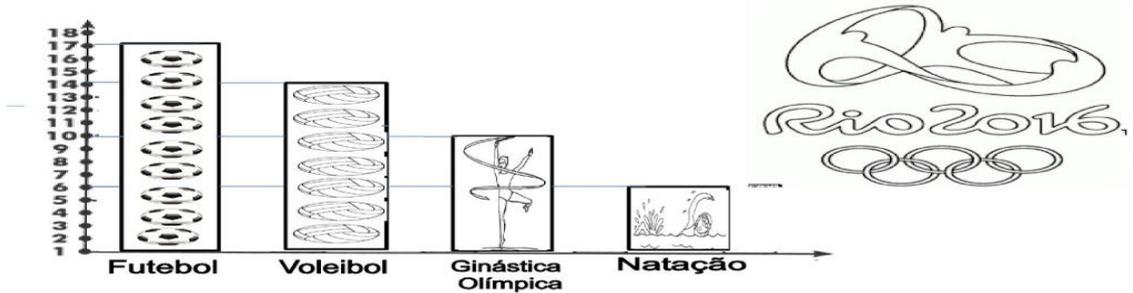
Escola : \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### Esportes disputados nas Olimpíadas Rio 2016

Observa no gráfico os esportes que os brasileiros querem ver na Olimpíada 2016.



a) Qual o esporte preferido pelos brasileiros? \_\_\_\_\_

b) Qual o esporte preferido por uma dezena de brasileiros? \_\_\_\_\_

c) Quantos brasileiros preferem Ginástica Olímpica? \_\_\_\_\_

d) Quantos brasileiros preferem futebol e voleibol?



e) Quantos brasileiros preferem ginástica olímpica e natação?



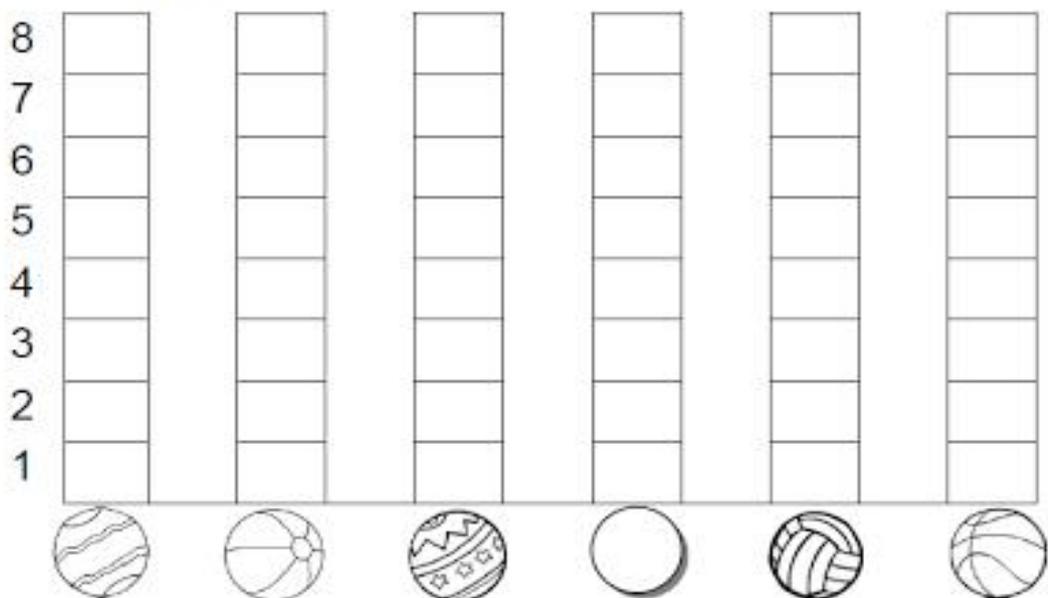
COLOQUE UM NOME PARA CADA CRIANÇA DA TABELA E RESPONDA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

**BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA**

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
		
		
		
		
		
		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



**DIA 02/08**

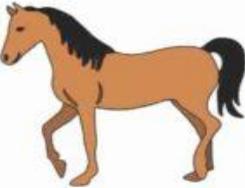
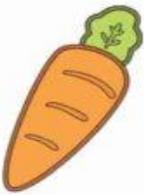
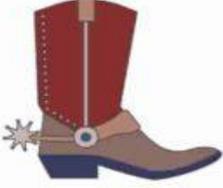
**LÍNGUA PORTUGUESA** - AUXILIE A CRIANÇA A OBSERVAR AS FIGURAS, LER AS PALAVRAS ABAIXO E MARCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

www.mestredosaber.com.br  
www.alfabetiza.net

OBSERVE A FIGURA, LEIA AS PALAVRAS E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

ABACAXI

ZEBRA

CAVALO

LUVA

CHUPETA

CENOURA

GALO

SORVETE

BOTA

**ATIVIDADE**

VAMOS FAZER UMA LISTA DE ALGUNS ESPORTES QUE ESTÃO FAZENDO PARTE DAS OLIMPIADAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



www.membredosdifer.com.br

**MATEMÁTICA**

http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

domingo							2ª - feira							3ª - feira							4ª - feira							5ª - feira							6ª - feira							sábado						
janeiro				fevereiro				março				abril				maio				junho				julho				agosto				setembro				outubro				novembro				dezembro				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																		



# Matemática

atividades Suzano



Observe o calendário de registro do tempo.

Registro do tempo						
dom.	seg.	ter.	qua.	qui.	sax.	sáb.
☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁
☁	☁	☁	☁	☁	☁	☁

☀ céu limpo

☀ céu pouco nublado

☁ céu nublado

☁ chuva

Indique o número de dias com:

☀

☀

☁

☁

Complete o gráfico correspondente ao estado do tempo:

12
10
8
6
4
2
0

--

--

--

☀

☀

☁

☁



# EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE 02/08 \_Período de 02 a 06/08 \_2º ao 5º Anos

Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto)

\_ ESPORTES \_Atletismo \_Esportes de Marca \_Olimpismo



COMO JÁ VIMOS ANTES SOBRE "ESPORTES DE MARCA", ONDE SE DISPUTA PARA CONSEGUIR MELHORES MEDIDAS, COMO: TEMPO, DISTÂNCIA E PESO, VAMOS AGORA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE UM DESTES ESPORTES: ○ **ATLETISMO** !

ESTE ESPORTE É DISPUTADO NAS MODALIDADES: **CORRIDAS, SALTOS E LANÇAMENTOS E ARREMESSO!**

ATUALMENTE, ESTAMOS VIVENCIANDO OS "JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO 2020", SENDO

UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA SABERMOS UM POUCO MAIS SOBRE ..



... AS "CORRIDAS" DO ATLETISMO!

AS CORRIDAS SÃO DIVIDIDAS EM: CURTA DISTÂNCIA, MÉDIA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA.

A PISTA TEM UMA LARGURA DE PELO MENOS 10 (DEZ) METROS, DIVIDIDA EM 8 (OITO) RAIAS OU FAIXAS PARA SEPARAR OS CORREDORES (ATLETAS) EM CERTAS PARTES DA CORRIDA OU DURANTE TODAS AS CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA.



PISTA

SAIBA TAMBÉM



EXISTEM CORRIDAS COMO CONHECEMOS E OUTRAS CORRIDAS COM BARREIRAS QUE DEVEM SER SALTADAS DURANTE A CORRIDA!

AS CORRIDAS SÃO DISPUTADAS EM CATEGORIA DOS HOMENS (MASCULINA) E TAMBÉM NA CATEGORIA FEMININA, ENTRE AS MULHERES.

EXISTEM, TAMBÉM, CORRIDAS EM EQUIPES, ONDE OS CORREDORES DA MESMA EQUIPE REVEZAM, CORRENDO UMA PARTE CADA CORREDOR, CONTRA AS OUTRAS EQUIPES.



AS CORRIDAS, ASSIM COMO AS OUTRAS DISPUTAS DA OLIMPÍADA, AO FINAL DAS DISPUTAS ENTRE TODOS, PREMIA OS MELHORES COM MEDALHAS DE: **OURO** PARA O 1º LUGAR, **PRATA** PARA O 2º LUGAR E **BRONZE** PARA O 3º LUGAR.

## TAREFA

A) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:

A FAIXA COM UMA LINHA DE CADA LADO, QUE SEPARA CADA CORREDOR, NA PISTA, TAMBÉM É CHAMADA DE:

( ) CAMPO ( ) TRAVE ( ) CASA ( ) RAIAS

B) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA CORRIDA NAS OLIMPÍADAS, DA FORMA COMO VOCÊ ENTENDEU APÓS AS INFORMAÇÕES ACIMA. ESCREVA NO DESENHO, QUE DEVE SER COLORIDO, A SEGUINTE FRASE:

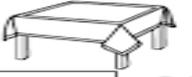
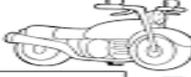
"CORRIDA É UM TIPO DE PROVA DO ESPORTE CHAMADO ATLETISMO"

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

**LINGUAGEM**  
 FAMÍLIA SILÁBICA  
 M

COMPLETE COM: **MA** **ME** **MI** **MO** **MU**

 ____ LA	 ____ CACO	 ____ IA
 ____ SA	 ____ LHO	 ____ TO
 ____ LA	 ____ MIA	 ____ RO

www.bolabola.blogspot.com

**DIA 04/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA** : AUXILIE A CRIANÇA A ACHAR AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS:

*Mistura de Alegria*

**CAÇA-OLÍMPICA**

Z	B	A	N	D	E	I	R	A	O	Q
T	O	C	H	A	J	P	Ó	D	I	O
A	L	Y	K	N	H	B	S	W	D	K
S	A	R	M	E	D	A	L	H	A	Ç
N	B	G	F	I	A	T	E	L	T	A
V	P	M	A	S	C	O	T	E	S	C
L	O	G	O	M	A	R	C	A	E	X

**ENCONTRE:**

- BOLA
- ANÉIS
- TOCHA
- LOGOMARCA
- MASCOTES
- ATELA
- BANDEIRA
- ESTÁDIO
- MEDALHA
- PÓDIO

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS NOMES DAS FIGURAS CORRESPONDENTE:

NOME: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_\_

www.mestredosaber.com.br  
www.alfabetiza.net

## LEIA, RECORTE E COLE.

---

BONECA	BOLO	FOCA
ESPONJA	XÍCARA	VIOLÃO

**MATEMÁTICA** - AUXILIE A CRIANÇA A IDENTIFICAR O NÚMERO E PINTAR OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTE.

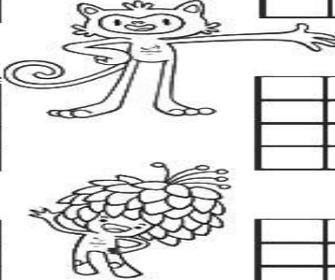


*Mistura de Alegria*

### TRABALHANDO COM QUANTIDADE

Pinte a quantidade indicada em cada tela

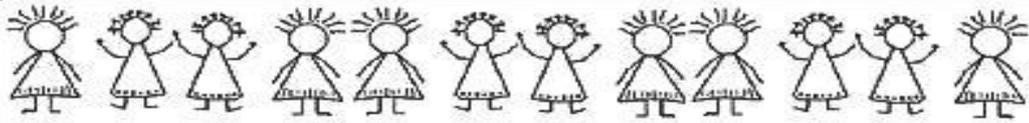
<p>13</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p>10</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
<p>8</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p>12</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
<p>11</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p>9</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										



www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

DIA 05/08

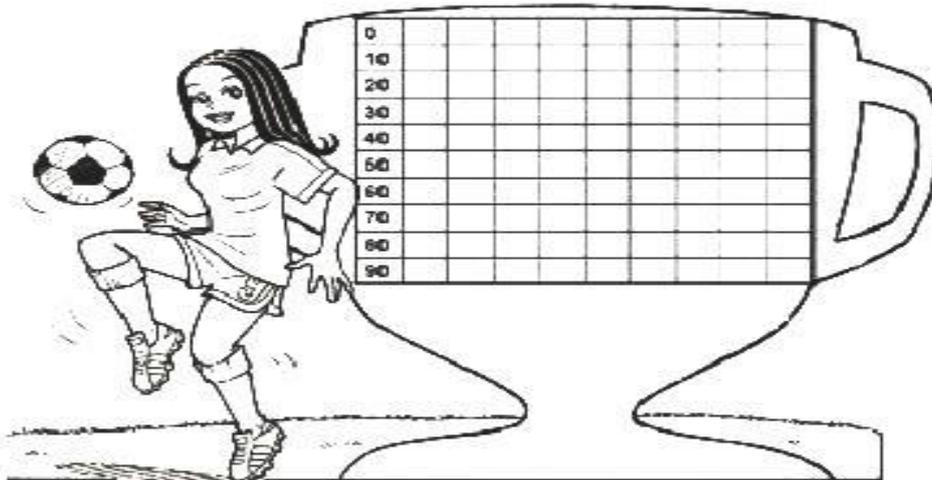
**MATEMÁTICA** - AUXILIE A CRIANÇA A COMPLETAR O QUADRO NUMÉRICO E CONTAR OS NÚMEROS DE 2 EM 2.



*Mistura de Alegria*

# MATEMÁTICA

Mostre que você é craque nos numerais.  
Observe e complete as sequências.



Colorir de vermelho os numerais de 2 em 2.  
Escreva-os aqui:

0													
												100	