

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME DOS ANDRADAS II**

**ANO: 4ºs ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões**

**PERÍODO DE: 06/08/2021 à 20/08/2021**

DATA		ATIVIDADE
06/08	Matemática- resolução de situações problema	<p>Copie e responda no seu caderno os seguintes problemas, seguido dos exercícios.</p> <p>1)A florista encomendou 195 rosas para compor 5 buquês de flores. Quantas flores formaram cada buquê?</p> <p>2)Silvia comprou 450 salgados para a inauguração da sua loja de roupas. Foi muita gente ao evento, mas sobrou metade dos salgados. Quantos salgados sobraram?</p> <p>3)A bibliotecária recebeu 289 livros novos. Até o final do mês, ela receberá o triplo dessa quantidade. Quantos livros novos no total, a biblioteca da escola receberá?</p>

		<p>4) Pedro resolveu fazer um bazar para ganhar dinheiro extra. Vendeu seu skate por R\$290,00, seu videogame por R\$970,00 e sua bola de futebol por R\$90,00. Quanto ele conseguiu ganhar?</p> <p>5) Escreva por extenso os seguintes numerais:</p> <p>1.890-  3.873-  4.678-  1.333-  2.076-  3.574-  2.500-  5.613-  4.028-  2.249-</p>
09/08	Português- Gramática - atividades	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Reescreva o conteúdo abaixo.</p> <p style="text-align: center;">"TEMPOS VERBAIS"</p> <p>Os verbos indicam ação, estado e fenômenos naturais. A ação verbal sempre é praticada por alguém ou algum fenômeno. Por isso, usamos os pronomes pessoais do caso reto também chamados de pessoas do verbo.</p> <p>Vamos estudar o tempo em que a ação pode ocorrer.</p> <p>"Presente", a ação feita agora.  Ex.: Eu gosto de música</p> <p>"Pretérito ou passado" - a</p>

ação que já foi executada.  
Ex.: Comprei um casaco.

"Futuro" - a ação que ainda vai ser praticada.

Ex.: Ela viajará amanhã.

Os verbos são classificados de acordo com sua terminação.

1ª conjugação - os verbos terminados em AR

EX.: falar, errar...

2ª conjugação - os verbos terminados em ER

EX.: vender, saber...

3ª conjugação - os verbos terminados em IR

EX.: partir, vir . . .

Atividades:

1) Coloque no parênteses P(presente), PR(pretérito) e F(futuro), para determinar o tempo do verbo abaixo:

Sai( )

Queria( )

Falavam( )

Acabou( )

Farejou( )

Disparou( )

Observei( )

Notou( )

Dormia( )

Aparece( )

2) Passe para o Tempo

Presente as frases abaixo:

a) Um ratinho saiu da toca.

b) Queria conhecer o mundo.

c) Acabou descobrindo o mundo.

		<p>d) Observou muita coisa nova.</p> <p>3) Sublinhe de verde os substantivos e de azul os verbos e de laranja os adjetivos:</p> <p>a) César ganhou uma linda camisa.  b) A casa é grande e têm muros altos.  c) Lena é ótima vendedora.</p> <p>4) Escreva 5 verbos da 1ª conjugação (AR):</p>
10/08	Matemática- pares/ímpares- multiplicação	<p>Copie e responda no seu caderno, as atividades a seguir:</p> <p>1) Escreva:</p> <p>a) 10 números pares  b) 10 números ímpares  c) 10 números com 4 algarismos  d) 10 números maiores que 100  e) 10 números com 3 algarismos  f) 10 números menores que 1.000</p> <p>2) Arme e efetue as seguintes operações matemáticas:</p> <p>a) <math>289 \times 5 =</math>  b) <math>756 \times 4 =</math>  c) <math>199 \times 3 =</math>  d) <math>871 \times 2 =</math>  e) <math>358 \times 7 =</math>  f) <math>608 \times 8 =</math></p>

		<p>g) <math>555 \times 9 =</math>  h) <math>923 \times 6 =</math></p>
11/08	Português- Atividades de revisão semestral	<p>Faça o cabeçalho, copie os enunciados dos exercícios e resolva como se pede:</p> <p>1) Circule os encontros consonantais das palavras abaixo:</p> <p>-glacê  -príncipe  -dragão  -cacto  -admirar  -lágrima  -segredo  -grampo  -prego  -inglês</p> <p>2) Complete as frases com as palavras abaixo:</p> <p>soar-suar-bambo-bambu-comprimento-cumprimento</p> <p>a) No silêncio da noite ouve-se o ___ do sino.  b) O sofá da sala está _____.  c) O calor forte faz Paula _____ muito.  d) Fiz uma flauta de _____.  e) _____ às pessoas é educado.  f) Foi preciso acertar o _____ das saias.</p> <p>3) Coloque as frases abaixo no Pretérito (passado)</p> <p>a) Ana estuda muito.  b) Felipe ganha todos os torneios.</p>

		<p>c) Luiza estuda fora do país.  d) Nós compramos canetas novas.</p>
12 / 08	<p>Matemática-multiplicar por 10, 100 e 1.000  Classes e ordens</p>	<p>Copie e responda no seu caderno as atividades à seguir.</p> <p>1) Multiplique por 10, 100 e 1.000. Sem a necessidade de armar as contas:</p> <p>a) <math>3 \times 10 =</math>  b) <math>42 \times 10 =</math>  c) <math>35 \times 100 =</math>  d) <math>29 \times 1.000 =</math>  e) <math>75 \times 100 =</math>  f) <math>94 \times 1.000 =</math>  g) <math>231 \times 10 =</math>  h) <math>487 \times 100 =</math>  i) <math>339 \times 1.000 =</math>  j) <math>159 \times 100 =</math></p> <p>2) Pontue os numerais corretamente:</p> <p>37875  738263  132  67  9856  306584  42  263748  374  8756463</p> <p>3) Arme e efetue as seguintes divisões:</p> <p>a) <math>824 : 2 =</math>  b) <math>966 : 3 =</math>  c) <math>780 : 4 =</math>  d) <math>550 : 5 =</math>  e) <math>984 : 6 =</math>  f) <math>763 : 7 =</math></p>

		g) 792:8= h) 657:9=
13/08	Português - revisão semestral	<p>Livro Currículo em Ação, página 51/52 .Texto 1- " A RAPOSA E O CORVO" e texto 2- "A CEGONHA E A RAPOSA"</p> <p>1) LEIA A SFÁBULAS. 2) Responda as questões da página 52 (a,b,c,d) no caderno. 3) Ainda no caderno :</p> <p>a) Retire do Texto "A raposa e o corvo":</p> <p>-3 palavras oxítonas -3 palavras paroxítonas</p> <p>b) Retire do texto "A cegonha e a raposa":</p> <p>7 adjetivos:</p> <p>4) Dê o sinônimo de:</p> <p>porção- facilidade- desapontada- pousar- plumagem-</p> <p>5) Dê o antônimo de:</p> <p>saiu- começou- belo- depressa- amiga- mole- líquido- acabou-</p>

16/08	Matemática- classes e ordens dos numerais- ordem crescente e decrescente.	<p>Copie e responda no seu caderno as seguintes atividades.</p> <p>1) Identifique e escreva ao lado dos numerais, quantas classes e ordens eles têm:</p> <p>a) 123.567- b) 77- c) 1.290- d) 467- e) 234.984.987- f) 8- g) 2.894- h) 543.499- i) 7.437- j) 23.568-</p> <p>2) Organize os seguintes numerais na ordem crescente:</p> <p>32-586-38-99-278-463-11-678-339-88-321-4-74-654-170-438</p> <p>3) Agora faça o contrário, organize-os em ordem decrescente:</p> <p>349-984-12-867-26-463-587-29-8-15-579-373-37-674-111</p> <p>4) Arme e efetue as seguintes adições:</p> <p>a) <math>489+561=</math> b) <math>65+897=</math> c) <math>139+888=</math> d) <math>756+79=</math> e) <math>337+891=</math> f) <math>412+263=</math></p>

17/08	Português - atividades de revisão semestral	<p>Faça o cabeçalho. Escreva os enunciados e as atividades para executá-las.</p> <p>1) Sublinhe com lápis de cor os substantivos compostos:</p> <p>a) O salva-vidas socorreu o banhista. b) Este cachorro-quente está delicioso!!! c) A couve-flor estava muito gostosa. d) Muitos bem-te-vis cantavam pela manhã. e) Lúcia ganhou um guarda-roupa novo.</p> <p>2) Vamos descobrir:</p> <p>a) Sonho ruim - b) Camisa curta - c) Objeto que cobre da chuva - d) Lugar onde moramos - e) Serve para fazer refeições - f) Uma flor com nome de cor - g) Diverte o público no circo -</p> <p>3) Ordene as sílabas e forme as palavras corretamente.</p> <p>a) ta-ar-tis b) do-bor-da c) va-lho-o d) to-ra-pei- e) ber-co-ta f) tu cho car</p>
-------	---	---

		<p>4) Coloque V ou F:</p> <p>a) ( ) Alumiar é o mesmo que iluminar.</p> <p>b) ( ) Distante é o oposto de longe.</p> <p>c) ( ) Princípio é o mesmo que início.</p> <p>d) ( ) Surgiu é o mesmo que sumiu.</p> <p>e) ( ) Triste é antônimo de zangado.</p> <p>F) ( ) Apreensivo é o mesmo que calmo.</p>
18/08	Matemática-dúzia e dezena	<p>As perguntas à seguir devem ser copiadas e feitas no caderno, assim como os exercícios.</p> <p>1) Responda:</p> <p>a) Se você comprar um dúzia de ovos, quantos ovos vai levar para casa?</p> <p>b) Imagine que comprou duas dúzias de ovos. Deixou cair no caminho, meia dúzia. Quantos irão ficar inteiros?</p> <p>c) Hoje foram à minha classe, 3 dezenas de alunos. Quantos alunos estavam presentes?</p> <p>d) Em um jogo de basquete, foram feitas 5 dezenas e meia de cestas. Quantas cestas foram feitas ao final desse jogo?</p> <p>2) Resolva o seguinte desafio:</p> <p>a) Escreva um numeral "par" com 3 dígitos ____</p>

		<p>b) Multiplique esse numeral por 4 _____</p> <p>c) Agora divida-o por 2 _____</p> <p>3) Arme e resolva as seguintes subtrações:</p> <p>a) 578-191=  b) 456-275=  c) 780-509=  d) 667-195=  e) 962-638=  f) 813-324=</p>
<p>19/08</p>	<p>Português- atividades de revisão semestral</p>	<p>Faça o cabeçalho e reescreva o texto sobre os tempos do verbo e as suas Conjugações.</p> <p style="text-align: center;">"TEMPOS VERBAIS"</p> <p>Os Tempos Verbais são referentes ao tempo em que uma ação é praticada. Para determinar esse tempo da ação usamos os pronomes pessoais também chamados de pessoas do verbo.</p> <p>Quando flexionamos o verbo para indicar o tempo da ação, a terminação do verbo vai mudar.</p> <p>Vamos trabalhar a 1ª conjugação- "AR"</p> <p style="text-align: center;">Presente de FALAR</p> <p>Eu falo  Tu falas  Ele/Ela fala  Nós falamos  Vós falais  Eles/Elas falam</p> <p>Vamos Treinar:</p>

1) Dê o presente do verbo  
olhar:

Eu

Tu

Ele/Ela

Nós

Vós

Eles/Elas

2) Faça como no modelo

MODELO: "ELES AMAM PIPOCA".

Eles -3ª pessoa do plural

a) Tu correstes bem.

TU-

b) Eu sou um artista.

Eu -

c) Nós sabemos o que fazer.

Nós-

d) Ela gosta de dançar.

Ela-

3) Passe os pronomes  
pessoais do caso reto para a  
1ª [ pessoa do plural ( NÓS)

EX.: - Ele trará o livro.

Nós traremos o livro.

a) Ela faltou no baile.

b) Eu gosto de cantar.

c) Tu estás atrasado.

d) Eu vou viajar.

20/08

Matemática-antecessores e sucessores

Copie e responda no seu caderno as atividades à seguir.

1)Dê os sucessores e antecessores dos seguintes numerais:

\_\_\_\_ 555 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 489 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 180 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 299 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 1.007 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 1.467 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 813 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 2.542 \_\_\_\_  
\_\_\_\_ 2.381 \_\_\_\_

2)Coloque "V" para verdadeiro e "F" para falso nas frases à seguir:

- a)O sucessor de 1.999, é 2.000 ( )
- b) O triplo de 12 é 37 ( )
- c)O antecessor de 2.500, é 2.501 ( )
- d)A soma de  $2.378+1.212$ , é 3.590 ( )
- e)O dobro de 881, é 1.762 ( )
- f)O resultado da subtração  $1.705-1.037$ , é 669 ( )

3)Complete de forma adequada, as sequências numéricas:

a) 528-530- \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

		b) 480-490- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ c) 3-6-9- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ d) 100- ____ 90- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ e) 350-400- ____ - ____ - ____ - ____ - ____ f) 880-780- ____ - ____ - ____ - ____ - ____	c