

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1ºANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 09 / 08 / 2021 a 20 / 09 / 2021

DATA	ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES
09/08	Assistir ao vídeo O que é Folclore? https://youtu.be/RW09IDsMkgI Livro Currículo em Ação EMAI pág. 51 quadro numérico completar os números que faltam e completar as sequências de números. Atividade 3 ditar para a criança os números 8,12, 26, 30,45, 57 , 60 , 63. Folha da atividade sobre Folclore: Ler o que é Folclore e ligar cada personagem às suas características Completar o nome dos personagens do Folclore usando somente as vogais que estão faltando (Lobisomem, Curupira , Cuca , Boto, Mula e Saci)
10/08	Assistir ao vídeo Por que existe Folclore? https://youtu.be/WTyd-MlCmcc Folha de atividade sobre Folclore - Caça-Palavras e escrita de frase com as palavras encontradas. (Saci, Curupira, Boitatá, Iara e Lobisomem) Livro Currículo em Ação EMAI - 52 Quadro numérico , descubra qual os números estão cobertos e completar as sequências de números.

11/08	Folha de atividade sobre Folclore com tirinha do Chico Bento , escrita de história .Observar a tirinha e escrever uma história contando o que acontece na tirinha. (os alunos que ainda não estão alfabetizados podem contar com ajuda de um adulto para escrever a história na folha , porém procurem escrever apenas aquilo que a criança falar sobre a tirinha , ou seja a história contada oralmente pela criança ao observar a tirinha). Livro Currículo em Ação Emai pág. 54 Conceitos Direita e Esquerda , observar a figura e responder as questões. Pág. 56 completar as sequências , a criança que tiver dificuldade para fazer , pode consultar o quadro numérico
12/08	Assistir ao vídeo : Lenda do Curupira: Turma do Folclore https://youtu.be/gKpiIzfNQA8 Folha de atividade do Folclore - Curupira , completar o texto lacunado usando o banco de palavras , leitura do texto. Livro Currículo em Ação Ler e Escrever pág. 68 e 69 adivinhas . Livro Currículo em Ação - Emai pág. 56 pedir que a criança circule os números 65 , 28, 44, 78, 13, 56, 31 e responder as perguntas da atividade.
13/08	Personagens do Folclore Brasileiro quem é ? https://youtu.be/UKU1XR_kgoA Folha de atividade do Folclore - Recortar e montar as palavras colando no caderno .(organizar as sílabas formando os nomes. Depois escrever uma lista com os nomes formados (lembrando lista escreve um nome embaixo do outro). Livro Currículo em Ação Ler e Escrever págs.70 e 71 Adivinhas . Livro Currículo em Ação EMAI pág. 63 observar as figuras das coleções e responder as questões sobre elas.
16/08	Assistir ao vídeo :Características dos personagens e lendas do folclore brasileiro https://youtu.be/kbESiTSN09U

	Livro Currículo em Ação Emai - págs. 57 e 58 ler as questões e assinalar as respostas.(procure deixar a criança responder oralmente e só depois oriente para que assinale a resposta , mesmo que essa não seja a resposta correta, pois estaremos avaliando o que aprendeu até agora). Folha de atividade do Folclore - Sondagem escrita do nome das brincadeiras (deixe a criança escrever do jeito que ela pensa e com as letras que achar que fazem parte da palavra mesmo que não esteja ortograficamente correto , não corrigir, mesmo sem escrever de maneira convencional a criança pensa sobre a escrita e utiliza as letras de acordo com a hipótese em que se encontra)
17/08	Livro Currículo em Ação -EMAI págs. 126 e 127 leitura de tabela e gráfico e responder as questões utilizando as informações apresentada neles. Livro Currículo em Ação - Ler e escrever pág. 72 adivinhas
18/08	Assistir a contação da história Dez sacizinhos, de Tatiana Belinky, Roberto Weigand https://youtu.be/eZv6GyaNYOE Livro Currículo em Ação EMAI págs.128 e 129 Problemas Matemáticos. Livro Currículo em Ação - Ler e escrever págs.73 e 74 adivinhas .
19/08	Livro Currículo em Ação EMAI págs.130 e 131 resolver as questões apresentadas.(problemas com leitura de informações organizadas em tabela). Livro Currículo em Ação - Ler e escrever pág.58 Cantiga Pai Francisco , (leia ou cante a música com a criança e depois peça que circule as palavras :Roda , Violão , Boneco, Pai).
20/08	Livro Currículo em Ação Ler e Escrever pág.59 - A Barata , cantar ou ler a cantiga A Barata(leitura de ajuste) e circular as palavras ditadas (Sete , dinheiro, balão , sabão, fivela) Livro Currículo em Ação EMAI págs.134 e 135 responder as questões (número/quantidade)

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas , recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação . No Portal Educa Santos, seguindo o caminho :Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita , chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade(bilhetes, recados, listas , folhetos, etc.)
- Qualquer dúvida ou dificuldade para realizar as atividades entrar em contato com a professora pelo whatsapp.