

U.M.E. "Padre Leonardo Nunes".

ANO: 4º A, B, C, D, E, F. Período: Manhã

Professoras: Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos.

Lígia Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Leia essa lenda indígena sobre a origem da mandioca.

A mandioca

Mani era o nome da indiazinha de pele branca como o luar, que nasceu para um casal de índios Tupis-guaranis.

Era muito mimosa e boazinha, mas nada comia e foi definhando até que morreu, silenciosamente, em sua pequena rede.

Seus pais, entristecidos, fizeram um pequeno túmulo no interior da oca onde moravam. Regada a terra com lágrimas dos pais arrasados e com água pura de uma fonte próxima, eis que uma nova planta germina, rachando a terra com suas grossas raízes.

Examinando-as, os índios logo perceberam que, debaixo de uma delgada casca, essas raízes eram brancas como a pele da menininha desaparecida e forneciam alimento farto e saudável que tornava os curumins que as comiam mais fortes e belos que os das outras tribos!

"E assim surgiu a lenda sobre a origem da mandioca."

1) Responda:

a) Qual o nome da indiazinha que deu origem à lenda da mandioca?

b) E qual o nome da tribo indígena que aparece na história?

c) Escreva os três adjetivos (qualidades) que aparecem no segundo parágrafo do texto. _____

d) Pinte na lenda as palavras com acento agudo e copie-as.

2) Agora, separe as sílabas das seguintes palavras que aparecem no texto:

a) índios: _____

b) mimosa: _____

c) rede: _____

d) fonte: _____

e) pele: _____

f) menina: _____

g) pequena: _____

h) arrasados: _____

i) curumins: _____

3) Complete as palavras com L ou U:

a) a__tomóveis

b) natura__

c) a__moço

d) pa__mito

e) ma__dade

f) sa__dade

g) co__chão

h) a__titude

i) po__co

4) Escreva palavras com sentido contrário (antônimos). Faça como o exemplo:

a) bom - mau

b) cheio - _____

c) possível - _____

- d) grande – _____
- e) fino – _____
- f) barato - _____
- g) leve - _____
- h) baixo - _____
- i) longe - _____

5) Interpretação de texto: Cândido Portinari nasce em 30 de dezembro de 1.903, numa fazenda de café perto do povoado de Brodowski, no Estado de São Paulo.

Começou a pintar aos 9 anos tornando-se um dos maiores pintores do seu tempo.

Portinari retratou o Brasil em suas telas.

- a) De qual artista o texto está falando? _____
- b) Onde esse artista nasceu? _____
- c) Quando começou a pintar? _____
- d) Qual país ele mais retratou? _____
- e) O que se plantava na fazenda onde ele nasceu? _____

6) Interpretação de texto:

Belinha,

Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem à noite.

Telefone pra mim hoje à tarde, que vou contar tudinho pra você!

Um beijinho da amiga Juliana.

15/04/2011

- a) Quem escreveu o bilhete? _____
- b) Para quem ela escreveu? _____
- c) Qual a data do bilhete? _____
- d) A palavra que indica o tempo do acontecido é _____

Componente Curricular: Matemática

Resolva:

1) Uma dúzia de laranjas custa R\$4,80. Calcule o preço de 3 dúzias de laranjas.

R: O preço de 3 dúzias é _____

2) Bárbara tem R\$126,00. Seu irmão tem o dobro dessa quantia. Quanto tem seu irmão?

R: Seu irmão tem _____

3) Roberto tem R\$50,00. Sua irmã tem o triplo dessa quantia. Quanto tem os dois juntos?

R: Os dois juntos têm _____

4) Calcule o dobro de:

a) $4 =$

b) $8 =$

c) $10 =$

d) $12 =$

e) $18 =$

f) $120 =$

g) $40 =$

h) $33 =$

i) $252 =$

5) Calcule o triplo de:

a) $5 =$

b) $9 =$

c) $20 =$

d) $15 =$

e) $50 =$

f) $100 =$

g) $32 =$

h) $44 =$

i) $484 =$

6) Resolva:

$\begin{array}{r} 156 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 318 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 535 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

7) Que número sou eu?

a) quinze mil, oitocentos e noventa = _____

b) cento e oitenta e dois mil, duzentos e trinta = _____

c) trezentos e sessenta e dois mil, quatrocentos e onze = _____

d) doze mil, setecentos e dez = _____

e) trinta e sete mil, quatrocentos e um = _____

f) setenta e três mil, quinhentos e noventa e dois = _____

8) Escreva por extenso:

a) $348 =$ _____

b) $189 =$ _____

c) $432 =$ _____

d) $2.173 =$ _____

e) $47.291 =$ _____

9) Observe a tabela sobre a venda de sorvetes e responda:

ESTAÇÕES DO ANO	QUANTIDADE DE SORVETES
VERÃO	1.434
OUTONO	886
INVERNO	910
PRIMAVERA	1.356

- a) Quais as duas estações do ano em que se vende mais sorvete? _____
- b) Qual a estação do ano em que se vende menos sorvete? _____
- c) Qual o total de vendas neste ano? _____
- d) Qual é a diferença de venda entre a estação com a maior e o menor venda? _____

10) A pré-escola fez uma gincana para ver quem arrecadava mais latinhas. Observe os resultados da campanha e responda:

TURMA	QUANTIDADE ARRECADADA
1º ano	30
2º ano	20
3º ano	30
4º ano	50
5º ano	40

- a) Quem arrecadou mais? _____
- b) Quem arrecadou menos? _____
- c) Qual foi o total arrecadado _____
- d) Qual foi a diferença entre a maior e a menor arrecadação? _____

11) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 8 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?

- a) 20
- b) 96
- c) 128
- d) 132