Prefeitura Municipal de Santos Ume Judoca Ricardo Sampaio Cardoso Roteiro XII - 8º ano

Língua Portuguesa, Inglês, Educação Física e Arte. Período: 02/08/2021 a 13/08/2021 *Obrigatório

1.	Nome Completo *
2.	Turma *
	Marcar apenas uma oval.
	8° A 8°B
IN	IGLÊS
Ass	ista ao vídeo "UMBRELLA".
<i>k</i> :	Ambrella RATO DEM
	http://youtube.com/watch?v=Bl1FOKpFY2Q
3.	A tradução da seguinte frase do vídeo "Home for children". Assinale a alternativa correta: *
	Marcar apenas uma oval.
	Lar doce lar.
	Lar das crianças.
	Orfanato

Outro:

4.	A tradução d	la seguinte frase do vídeo "Refugee Hungry please healp!" . Assinale a orreta: *
	Marcar apena	as uma oval.
	Morado	dos com fome,por favor ajude. res de rua com fome,por favor ajude. s abandonadas com fome,por favor ajude.
5.		nglês os nomes dos brinquedos que estavam dentro da e,carrinho,boneco,bola,jogos. *
Po Te fá	íngua ortuguesa exto: A ábula da strela do nar	Todos os dias de manhã um escritor passeava numa praia muito calma em busca da sua inspiração diária para continuar a escrever o seu livro. Um dia, ao caminhar pela areia, o escritor viu ao longe um menino a correr entre a água e a areia seca. Ao chegar mais perto, viu que o menino estava pegando as estrelas-do-mar que se encontravam na areia e levando-as novamente para o mar. - Bom dia disse o menino sorrindo e sem parar o que estava fazendo. - Olá. Por que você está fazendo isso? - perguntou o escritor. - Como a maré está baixa e o sol forte, as estrelas-do-mar vão secar e morrer antes que a maré suba de novo disse o jovem. O escritor olhou novamente para o menino, sorriu e disse: - Acho muito bonito o que está fazendo, só que existem milhares de quilômetros de praia por todo o mundo, ou seja, milhões de estrelas-do-mar devem estar agora mesmo a secar na areia por todas essas praias. Você tem tanto trabalho e que diferença faz salvar algumas se outras milhões vão morrer? O menino agarrou em mais uma estrela-do-mar, levou-a até a água, olhou para o escritor e disse: - Para esta estrela-do-mar eu já fiz a diferença. O escritor não conseguiu fazer mais nada durante o dia inteiro, mal conseguiu dormir e sentiu-

No dia seguinte, como habitual, o escritor foi dar o seu passeio matinal à praia, mas desta vez

passou toda a manhã ajudando o menino a devolver as estrelas-do-mar ao oceano.

6.	Questão 1 – Identifique quem narra a história: *		
	Marcar apenas uma oval.		
	a)um narrador-personagem.		
	b) um narrador-observador.		
	c) o jovem escritor.		
	d) o menino.		
	Outro:		
7.	Questão 2 – De acordo com o texto, o escritor tinha o hábito de passear em uma praia calma nas manhãs. Por quê? *		
8.	Questão 3 – Segundo o texto, certo dia, o escritor observou um acontecimento novo em um de seus passeios pela praia. Conte-o: *		
9.	Questão 4 – Diante do acontecimento, o jovem escritor mostrou-se: * Marcar apenas uma oval.		
	a) nostálgico		
	b) alegre		
	c) esperançoso		
	d) pessimista		
10.	Questão 8 – Pode-se concluir que o texto tem a intenção de: *		
	Marcar apenas uma oval.		
	a) informar o leitor.		
	b) entreter o leitor.		
	c) ensinar o leitor.		
	d) criticar o leitor		

11. Pessoal, esse mês vamos desenvolver nossos desenhos para o concurso "Arte na Capa", sobre os OCEANOS! Então se você quer que seu desenho seja a CAPA DO CADERNO de todos os seus colegas da ESCOLA no ano que vem, capriche no desenho sobre o tema "OCEANO" e entregue na escola. Você também poderá incluir seu desenho aqui no formulário, mas deverá levar ele até a escola caso queira participar do concurso, ok? Quem não quiser participar do concurso também precisa fazer o desenho pois ele valerá como nota de prova nesse trimestre, ok? Bom retorno pra tod_s, em breve nos veremos na escola 🚳

Arquivos enviados:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários