



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA E ANDRÉA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE

INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI

Semana de 02 a 06 de agosto

02/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: [Camilão, o comilão - Varal de Histórias](#)

ATIVIDADES:

> **TURMA AMARELA: NA ESCOLA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 1 - Ler para aprender como fazer > Página 18: atividades 1 e 2

Aula 2 - Como preparar as Merendas ? > Página 19: atividades 1 e 2

MATEMÁTICA

Atividades do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 6 - O valor dos pontos no jogo de boliche

Páginas: 89 e 90

Aula 7

Páginas: 90 e 91

> **TURMA VERMELHA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:**

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade com Poema : Estrofe; Versos e Rimas

Lembrando...

Estrofes: conjunto de dois ou mais versos.

Versos: são as linhas de um poema.

Rimas:[...] semelhança de sons em lugares determinados do verso é conhecida como rima. [...]

Copie o texto abaixo em seu caderno ; depois realize a leitura do poema e responda as atividades: 1,2 e 3.

CORONAVÍRUS

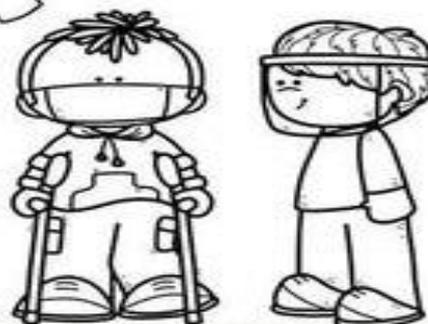
Thuany Silveira S. Venades

UMA HISTÓRIA VOU CONTAR,
PRESTE MUITA ATENÇÃO.
PRA COVID NÃO PEGAR,
LAVE MUITO BEM A MÃO.



EXISTE OUTRA MANEIRA,
PARA NOS PROTEGER.
USE MÁSCARA, NÃO É BRINCADEIRA!
E NADA VAI ACONTECER.

O ÁLCOOL TAMBÉM AJUDA,
PARA QUANDO NA RUA ESTAMOS.
VAMOS FAZER NOSSA PARTE,
E CUIDAR DE QUEM AMAMOS.



1- PINTE AS RIMAS DO POEMA USANDO UMA COR PARA CADA PAR.

atividadesgratuitas.com

2- TRACE UMA LINHA SEPARANDO AS ESTROFES DO POEMA.

atividadesgratuitas.com

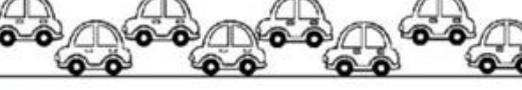
3- CIRCULE NO POEMA OS MÉTODOS PARA EVITAR O COVID-19.

atividadesgratuitas.com

MATEMÁTICA

Contagem de objetos e operações de adição e subtração

Observe a tabela que mostra as coleções de carrinhos que tem cada um dos meninos.
Depois copie as perguntas e responda em seu caderno, observando as informações contidas na tabela.

	Coleções de carrinhos
Noah	
Rafael	
Theo	
Lucas	

Quantos carrinhos tem:

Noah Rafael Theo Lucas

- 1) Qual menino possui mais carrinhos?
- 2) Qual menino possui menos carrinhos?
- 3) Quantos carrinhos Rafael tem a mais que Lucas?
- 4) Quantos carrinhos têm juntos Noah e Theo?
- 5) Qual menino tem uma dezena exata de carrinhos?
- 6) Juntando todos os carrinhos, quantos serão?

03/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [A cozinha já não é um lugar seguro | Turma da Mônica](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade com Poema: Estrofe; Versos e Rimas

Lembrando...

Estrofes: conjunto de dois ou mais versos.

Versos: são as linhas de um poema.

Rimas:[...] semelhança de sons em lugares determinados do verso é conhecida como **rima**. [...]

Copie o texto abaixo em seu caderno ; depois realize a leitura do poema e responda as atividades: 1,2 e 3.

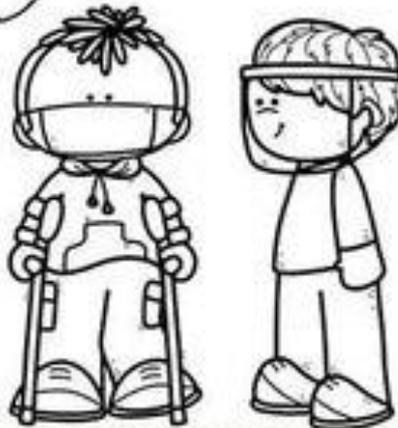
CORONAVÍRUS

Thuany Silveira S. Venades

UMA HISTÓRIA VOU CONTAR,
PRESTE MUITA ATENÇÃO.
PRA COVID NÃO PEGAR,
LAVE MUITO BEM A MÃO.



EXISTE OUTRA MANEIRA,
PARA NOS PROTEGER.
USE MÁSCARA, NÃO É BRINCADEIRA!
E NADA VAI ACONTECER.



O ÁLCOOL TAMBÉM AJUDA,
PARA QUANDO NA RUA ESTAMOS.
VAMOS FAZER NOSSA PARTE,
E CUIDAR DE QUEM AMAMOS.

1- PINTE AS RIMAS DO POEMA USANDO UMA COR PARA CADA PAR.

atividadesgratuitas.com

2- TRACE UMA LINHA SEPARANDO AS ESTROFES DO POEMA.

atividadesgratuitas.com

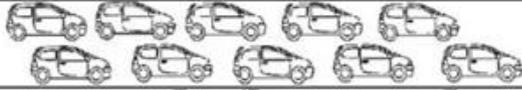
3- CIRCULE NO POEMA OS MÉTODOS PARA EVITAR O COVID-19.

atividadesgratuitas.com

MATEMÁTICA

Contagem de objetos e operações de adição e subtração

Observe a tabela que mostra as coleções de carrinhos que tem cada um dos meninos.
Depois copie as perguntas e responda em seu caderno, observando as informações contidas na tabela.

	Coleções de carrinhos
Noah	
Rafael	
Theo	
Lucas	

Quantos carrinhos tem:

Noah Rafael Theo Lucas

- 1) Qual menino possui mais carrinhos?
- 2) Qual menino possui menos carrinhos?
- 3) Quantos carrinhos Rafael tem a mais que Lucas?
- 4) Quantos carrinhos têm juntos Noah e Theo?
- 5) Qual menino tem uma dezena exata de carrinhos?
- 6) Juntando todos os carrinhos, quantos serão?

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 1 - Ler para aprender como fazer > Página 18: atividades 1 e 2 ;

Aula 2 - Como preparar as merendas? > Página 19: atividades 1 e 2.

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 6 - O valor dos pontos no jogo de boliche

Páginas: 89 e 90

Aula 7

Páginas: 90 e 91

04/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [Contos, cantigas e comidas na cozinha - Companhia Rodamoin - A festa do Tigre](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 3 - Comparar para conhecer melhor > Página 20 > atividade 1 e Página 21;

Aula 4- Quebra-cabeça de Receita (ver página 31 para recortar e colar o que se pede nesta atividade) > Página 22 ;

Aula 5 - Completando a Receita > Página 23: atividades 1 e 2.

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 8 - Sequências de cavalos - página 92

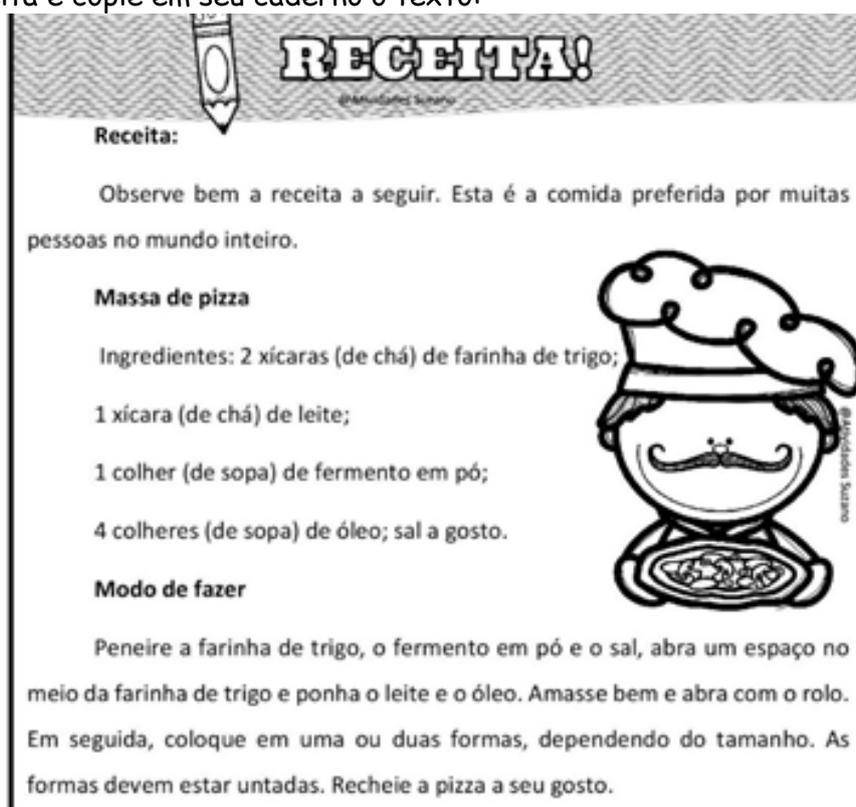
Aula 9 - Os brinquedos preferidos do parque de diversões - páginas 92 e 93

>TURMA VERMELHA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura de Texto Instrucional; Sílabas; Rimas e uso da Letra cursiva:

A) Leia a receita e copie em seu caderno o texto:



RECEITA!

Receita:

Observe bem a receita a seguir. Esta é a comida preferida por muitas pessoas no mundo inteiro.

Massa de pizza

Ingredientes: 2 xícaras (de chá) de farinha de trigo;
1 xícara (de chá) de leite;
1 colher (de sopa) de fermento em pó;
4 colheres (de sopa) de óleo; sal a gosto.

Modo de fazer

Peneire a farinha de trigo, o fermento em pó e o sal, abra um espaço no meio da farinha de trigo e ponha o leite e o óleo. Amasse bem e abra com o rolo. Em seguida, coloque em uma ou duas formas, dependendo do tamanho. As formas devem estar untadas. Recheie a pizza a seu gosto.

B) Copie as questões e responda o que se pede:

1) Retire do texto lido /receita, palavras com:



1 sílaba >

2 sílabas >

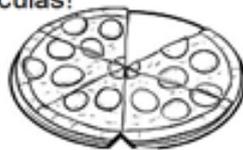
3 sílabas >

2) Crie rimas a partir das palavras abaixo:

Farinha
Leite
Sal
Fermento



3) Escreva, com letra cursiva, uma frase para cada figura abaixo.
Atenção: quando usar letras maiúsculas e minúsculas!



MATEMÁTICA

Copie as operações em seu caderno e resolva as continhas.

ADIÇÃO

<input type="checkbox"/>				
$\begin{array}{r} 25 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/>				
$\begin{array}{r} 65 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ +39 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/>				

SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/>				
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/>				

05/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [A cesta de Dona Maricota \(Animação\)](#)

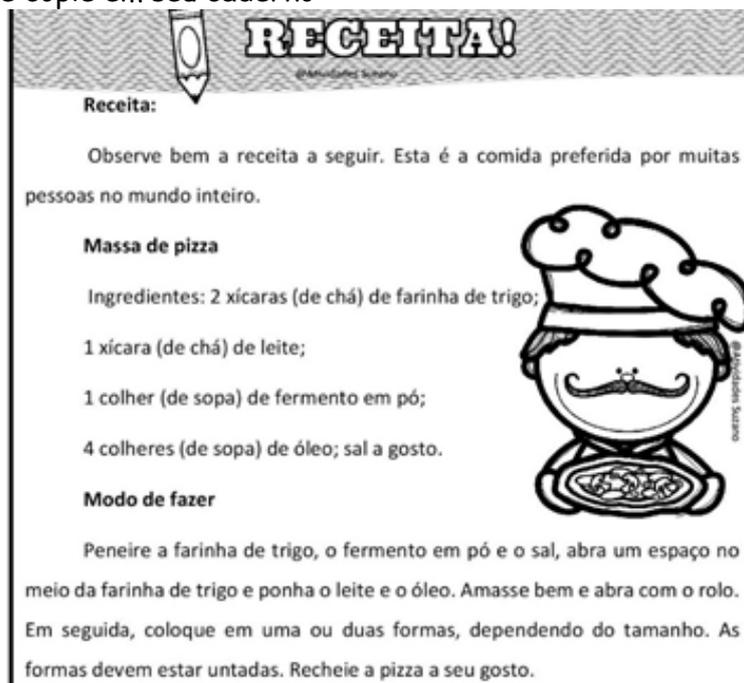
ATIVIDADES:

> **TURMA AMARELA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:**

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura de Texto Instrucional; Sílabas; Rimas e uso da Letra cursiva:

A) Leia a receita e copie em seu caderno :



RECEITA!

Receita:

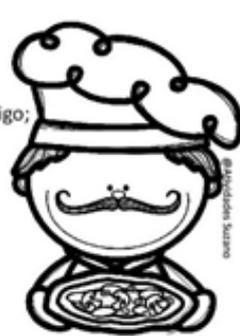
Observe bem a receita a seguir. Esta é a comida preferida por muitas pessoas no mundo inteiro.

Massa de pizza

Ingredientes: 2 xícaras (de chá) de farinha de trigo;
1 xícara (de chá) de leite;
1 colher (de sopa) de fermento em pó;
4 colheres (de sopa) de óleo; sal a gosto.

Modo de fazer

Peneire a farinha de trigo, o fermento em pó e o sal, abra um espaço no meio da farinha de trigo e ponha o leite e o óleo. Amasse bem e abra com o rolo. Em seguida, coloque em uma ou duas formas, dependendo do tamanho. As formas devem estar untadas. Recheie a pizza a seu gosto.



B) Copie as questões e responda o que se pede:

1) Retire do texto lido /receita, palavras com:

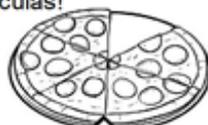
 **1 sílaba** >
2 sílabas >
3 sílabas >

2) Crie rimas a partir das palavras abaixo:

Farinha
Leite
Sal
Fermento



3) Escreva, com letra cursiva, uma frase para cada figura abaixo.
Atenção: quando usar letras maiúsculas e minúsculas!



MATEMÁTICA

Operações de Adição e Subtração

Copie as operações e resolva as continhas:

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$

SUBTRAÇÃO

$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$

> TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 3 - Comparar para conhecer melhor > Página 20 > atividade 1 e Página 21;

Aula 4- Quebra-cabeça de Receita (ver página 31 para recortar e colar o que se pede nesta atividade) > Página 22 ;

Aula 5 - Completando a Receita > Página 23: atividades 1 e 2 ;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 8 - Sequências de cavalos - página 92

Aula 9 - Os brinquedos preferidos do parque de diversões - páginas 92 e 93

06/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [O Sapo e O Boi | Fabula | Desenho animado infantil com os Amiguinhos](#)

ATIVIDADES:

> TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 6 - Cartas que carregam sabores > Página 24 > atividade 1 e Página 25 > atividade 2;

Aula 7- Qual é o sabor das nossas memórias? Página 26 > atividade 1 e Página 27 > atividade 2;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 10 - Despedida do passeio da sorveteria - página 94

> TURMA VERMELHA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

Ordenar frases e uso da letra cursiva.

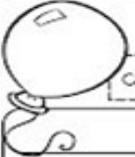
Copie as frases em seu caderno, ordenando-as de maneira correta; não se esqueça de usar a letra cursiva:

Vamos ordenar as frases?

1 - Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo.

 a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um

 b) flutua - O - no - navio - mar - grande

 c) vermelha - Ana - uma - linda - ganhou - becciga

 d) todo - ovo - Ci - bota - galinha - dia

 e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

MATEMÁTICA

Ordem Crescente e Decrescente

Escreva os numerais em seu caderno, conforme o solicitado na atividade.

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

a) 856 205 685 502

b) 105 692 498 319

c) 475 917 201 738

d) 157 468 787 253

e) 378 324 953 764

f) 499 739 500 601

2. Agora, em ordem decrescente.

a) 178 187 871 817

b) 560 650 450 550

c) 432 243 324 342

d) 501 589 598 510

e) 435 436 634 653

f) 935 915 973 937

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

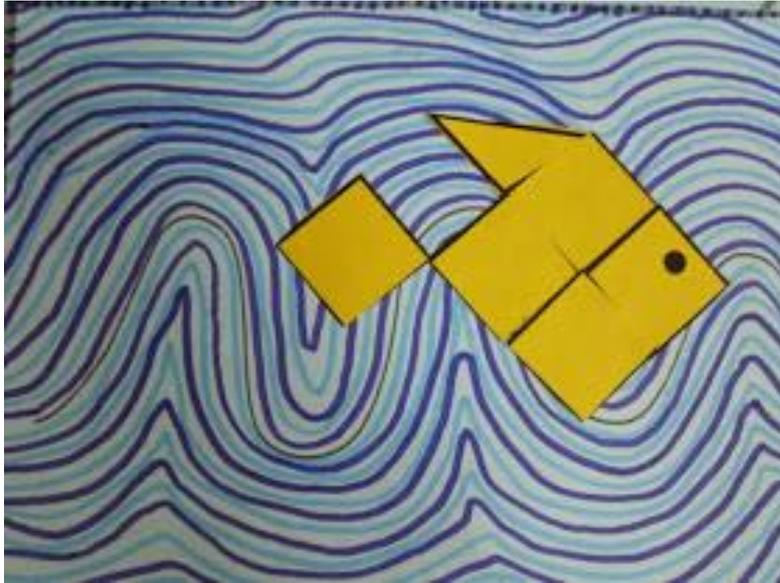
ARTES: LINHAS COM INTERFERÊNCIA DE COLAGEM

PROPOSTA

Trabalhar com as linhas curvas para dar a sensação de movimento no mar.

As linhas poderão ser contornadas com canetinha.

Após terminar o fundo mar faça com papel colorido um peixe ou mais e cole no seu desenho.



BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS: Brinquedos



MY TOYS - MEUS BRINQUEDOS

Ball - bola

Balloon - balão

Bike - bicicleta

Chess - xadrez

Doll - boneca

Kite - pipa

Marble - bola de gude

Memory game - jogo da memória

Roller skate - patins de roda

Skate - skate

top - pião

Teddy bear - urso de pelúcia

Airplane - avião

Toy blocks - bloquinhos Toy

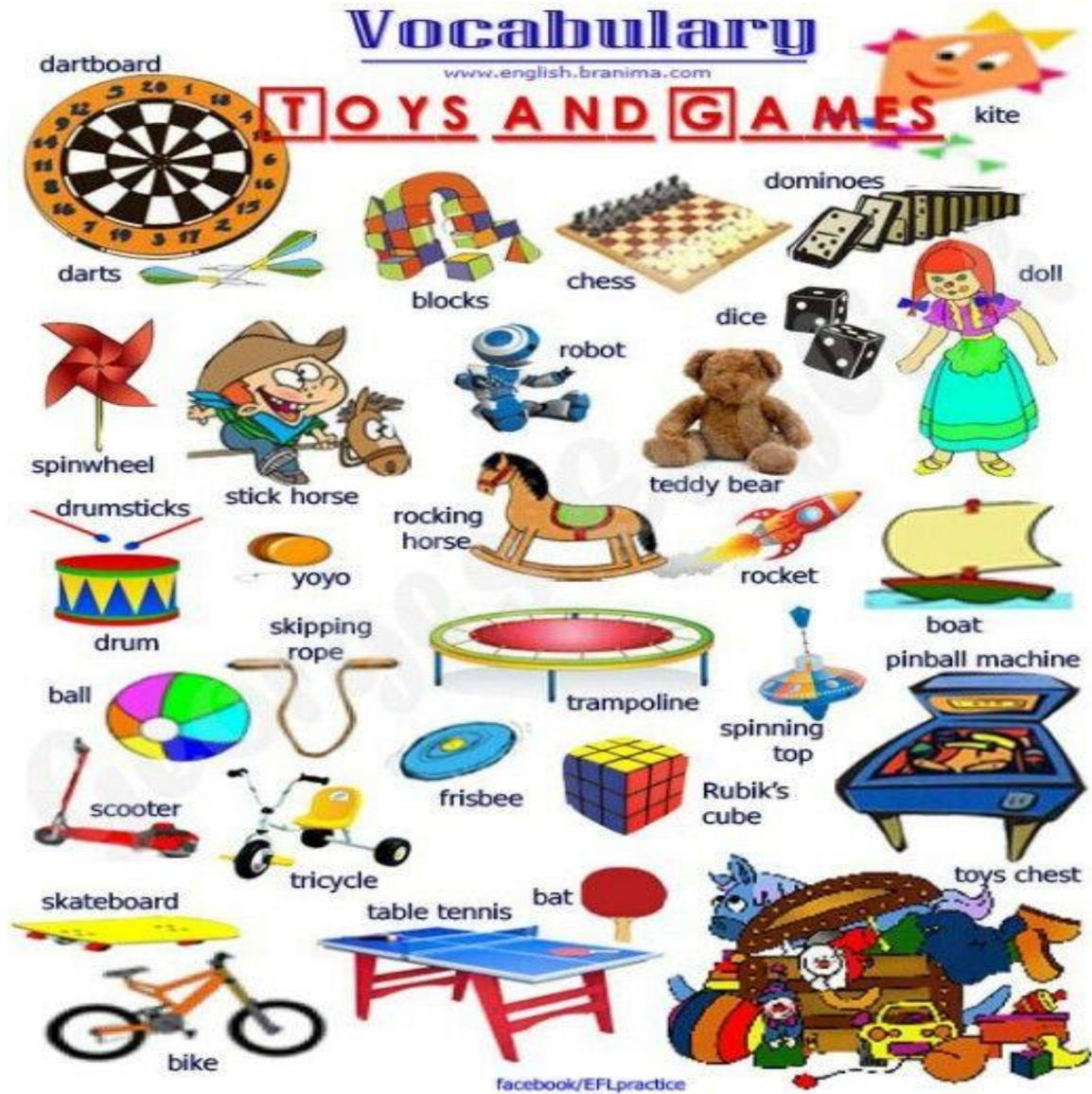
car - carro (carrinho)

Toy train - trem (tremzinho)

Toy truck - caminhão (caminhãozinho)

Video game - videogame

Yo-yo - ioiô



ASSISTA AOS VÍDEOS, NÃO SE ESQUEÇA DE REPETIR AS PALAVRAS EM INGLÊS

<https://youtu.be/UXrphaJFICg>

<https://youtu.be/oDKGmGgOquc>

ATIVIDADE 1- <https://www.liveworksheets.com/ot1373gz>

ATIVIDADE 2- <https://www.liveworksheets.com/ce684948ce>

OFICINAS:

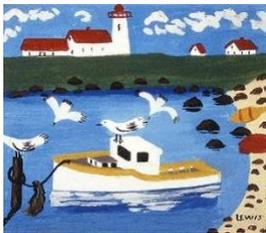
ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura dos textos e vivências cênicas para a Mostra de Teatro em Outubro/2021.

Teatro de Animação, Comédia Dell' Arte e Teatro Contemporâneo.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: A proposta da atividade seguirá dentro da pesquisa sobre os faróis, com continuidade nas releituras das obras da artista Maud Lewis.



ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Porta retrato com palitos de sorvete.

Materiais necessários: palitos de sorvete, cola branca, tinta da cor de sua preferência, barbante ou fita.

Como fazer: assistir ao vídeo e seguir o passo a passo.

A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: <https://youtu.be/kPXIPcR7vLc>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Aprimorando os movimentos: armada, queixada e martelo. (Vídeos disponíveis no canal do Youtube da escola, O Papa Show).

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: - Introdução a Esportes Olímpicos

- Vivência adaptada de alguns Esportes Olímpicos e Paralímpicos como esgrima, tênis, golbol e vôlei sentado.

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Caça palavras reforçando o uso de s e ss.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

S CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO SS

P	A	S	S	A	R	I	N	H	O	Q	W	E	R	A	T	Y
E	T	U	C	U	R	I	D	L	K	S	J	H	G	F	S	F
S	Z	X	C	V	B	N	S	M	O	L	K	H	G	O	B	F
S	E	D	I	S	A	Q	W	S	E	R	T	E	U	X	O	P
G	Q	M	A	Z	W	S	I	R	E	N	E	S	X	I	E	R
O	N	M	R	J	U	I	K	A	L	O	P	L	O	I	K	U
N	D	J	S	M	P	R	E	T	E	N	S	Ã	O	Y	H	N
E	T	Ã	G	B	R	F	U	V	E	D	C	W	S	X	Q	A
Z	P	O	H	J	K	L	A	S	S	A	L	T	O	Z	Í	X
E	S	C	D	I	V	E	R	S	Ã	O	S	S	V	B	N	M
S	T	Y	U	R	S	O	P	L	J	F	D	S	A	S	S	O
E	X	H	U	R	S	O	P	L	J	F	D	S	A	S	S	O
I	G	H	K	I	O	P	L	J	F	D	S	A	S	S	O	Z
S	I	L	Ê	N	C	I	O	A	S	E	M	Ã	F	O	R	O

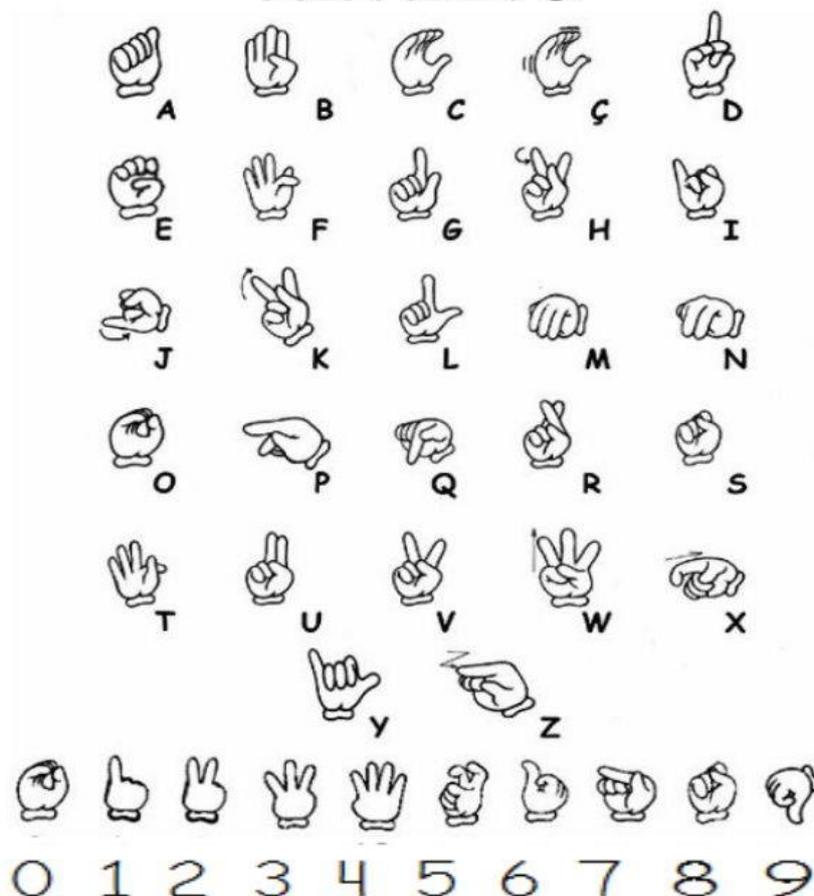
S  **SS**

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE: Alfabeto Manual (Libras)

Nome de cada aluno em Libras

ALFABETO



MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Nesse período iremos trabalhar rítmica em todas as formas, teórica e prática.

Semana de 09 a 13 de agosto

09/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: [ARAPOSA E AS UVAS: fábula com moral](#) || [HISTÓRIA DE CRIANÇAS](#) || [Desenho animado com SUGARTALES](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

Ordenar frases e uso da letra cursiva.

Copie as frases em seu caderno, ordenando-as de maneira correta; não se esqueça de usar a letra cursiva:

Vamos ordenar as frases?

1 - Ordene as frases e escreva-as no espaço abaixo.



a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um



b) flutua - O - no - navio - mar - grande



c) vermelha - Ana - uma - linda - ganhou - beiciga



d) todo - ovo - Ci - bota - galinha - dia



e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

MATEMÁTICA

Ordem Crescente e Decrescente

Escreva os numerais em seu caderno, conforme o solicitado na atividade.

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

- a) 856 205 685 502
- b) 105 692 498 319
- c) 475 917 201 738
- d) 157 468 787 253
- e) 378 324 953 764
- f) 499 739 500 601

2. Agora, em ordem decrescente.

- a) 178 187 871 817
- b) 560 650 450 550
- c) 432 243 324 342
- d) 501 589 598 510
- e) 435 436 634 653
- f) 935 915 973 937

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 6 - Cartas que carregam sabores > Página 24 > atividade 1 e Página 25 > atividade 2;

Aula 7- Qual é o sabor das nossas memórias? Página 26 > atividade 1 e Página 27 > atividade 2;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 10 - Despedida do passeio da sorveteria - página 94

10/08/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [O Galo e a Raposa](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 1 - Nossas memórias e herança cultural > Página 33 > atividade 1; Páginas 34 e 35 > atividade 2;

Aula 2- Decifrando Ditados populares > Páginas 35 e 36 > atividades 1 e 2;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 1 - Público do Parque de diversões - páginas 95 e 96

Aula 2 - Localização das crianças na pista dos carrinhos - páginas 97 e 98

>TURMA VERMELHA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Forme palavras juntando as sílabas de acordo com os números indicados

1	2	3	4	5	6	7
DI	NHA	PA	SAR	TA	SO	BA
8	9	10	11	12	13	14
CA	GA	NE	MI	ZI	MA	RO
15	16	17	18	19	20	21
TO	CO	NHÃ	NHEI	VI	FO	LI
22	23	24	25	26	27	28
NHU	RE	RI	MON	FA	NHO	DI

8 + 11 + 27 =	
23 + 7 + 27 =	
25 + 5 + 2 =	
21 + 2 =	
19 + 27 =	
10 + 22 + 13 =	
13 + 17 =	
5 + 13 + 27 =	
16 + 12 + 2 =	
4 + 28 + 2 =	
1 + 18 + 14 =	
9 + 21 + 18 + 14 =	

MATEMÁTICA

- Monte as continhas em seu caderno e resolva-as.

○ 37 + 25 —	○ 35 + 19 —	○ 85 + 15 —	○ 27 + 13 —	○ 75 + 16 —
○ 49 + 11 —	○ 64 + 18 —	○ 44 + 16 —	○ 28 + 02 —	○ 18 + 17 —
○ 19 + 17 —	○ 46 + 34 —	○ 15 + 36 —	○ 45 + 09 —	○ 45 + 45 —

11/08/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [O RATINHO E A LUA - Fábula adaptada para crianças pequenas](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Forme palavras juntando as sílabas de acordo com os números indicados.

1	2	3	4	5	6	7
DI	NHA	PA	SAR	TA	SO	BA
8	9	10	11	12	13	14
CA	GA	NE	MI	ZI	MA	RO
15	16	17	18	19	20	21
TO	CO	NHÃ	NHEI	VI	FO	LI
22	23	24	25	26	27	28
NHU	RE	RI	MON	FA	NHO	DI

8 + 11 + 27 =	
23 + 7 + 27 =	
25 + 5 + 2 =	
21 + 2 =	
19 + 27 =	
10 + 22 + 13 =	
13 + 17 =	
5 + 13 + 27 =	
16 + 12 + 2 =	
4 + 28 + 2 =	
1 + 18 + 14 =	
9 + 21 + 18 + 14 =	

MATEMÁTICA

- Monte as continhas em seu caderno e resolva-as.

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 1 - Nossas memórias e herança cultural > Página 33 > atividade 1; Páginas 34 e 35 > atividade 2;
Aula 2- Decifrando Ditados populares > Páginas 35 e 36 > atividades 1 e 2.

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 1 - Público do Parque de diversões - páginas 95 e 96

Aula 2 - Localização das crianças na pista dos carrinhos - páginas 97 e 98

12/08/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [As Coisas que a Gente Fala - Ruth Rocha - História Infantil](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 3- Entendendo melhor as Fábulas > Páginas 36 e 37 > atividade 1; Página 38 > atividade 2;

Aula 4 - Conectando as fábulas com a realidade > Páginas 38 > atividade 1; Página 39 > atividade 2 e
Página 40 > atividade 3;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre**, volume 1

Aula 3 - Preenchimento de calendário - páginas 98 e 99

>TURMA VERMELHA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Escreva as palavras em seu caderno em ordem alfabética.

1- Leia as palavras abaixo:

Barbeleta	Tigre	Sapo	Esquilo	Jacaré
Tatu	Cachorro	Gato	Peixe	Zebra
Jeca	Cavalo	Pássaro	Leão	Macaca

2- Coloque as palavras em ordem alfabética:

1 _____	6 _____	11 _____
2 _____	7 _____	12 _____
3 _____	8 _____	13 _____
4 _____	9 _____	14 _____
5 _____	10 _____	15 _____

MATEMÁTICA

- Escreva por extenso em seu caderno os números abaixo.

100-
200-
300-
400-
500-
600-
700-
800-
900-
1000-

13/08/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: [Cachinhos Dourados e a Família Panda | Desenho animado infantil com Os Amiguinhos](#)

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA / ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NO CADERNO:

LÍNGUA PORTUGUESA

- Escreva as palavras em seu caderno em ordem alfabética.

1- Leia as palavras abaixo:				
Barbeleta	Tigre	Sapo	Esquilo	Jacaré
Tatu	Cachorra	Gato	Peixe	Zebra
Jaca	Cavalo	Pássaro	Leão	Macaca
2- Coloque as palavras em ordem alfabética:				
1 _____	6 _____	11 _____		
2 _____	7 _____	12 _____		
3 _____	8 _____	13 _____		
4 _____	9 _____	14 _____		
5 _____	10 _____	15 _____		

MATEMÁTICA

- Escreva por extenso em seu caderno os números abaixo.

100-
200-
300-
400-
500-
600-
700-
800-
900-
1000-

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 3- Entendendo melhor as fábulas > Páginas 36 e 37 > atividades 1; Página 38 > atividade 2

Aula 4 - Conectando as fábulas com a realidade > Páginas 38 >atividade 1; Página 39 >atividade 2 e
Página 40 > atividade 3;

MATEMÁTICA

Atividade do Livro **Aprender Sempre, volume 1**

Aula 3 - Preenchimento de calendário - páginas 98 e 99

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

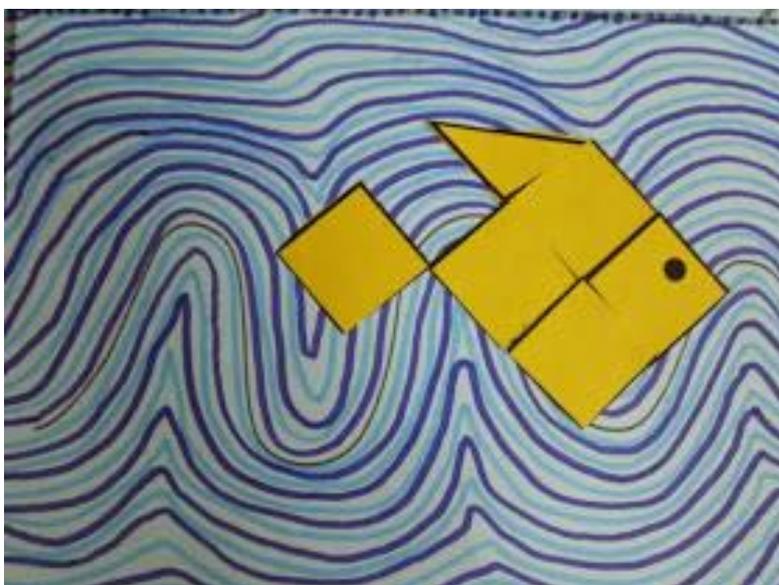
ARTES: LINHAS COM INTERFERÊNCIA DE COLAGEM

PROPOSTA

Trabalhar com as linhas curvas para dar a sensação de movimento no mar.

As linhas poderão ser contornadas com canetinha.

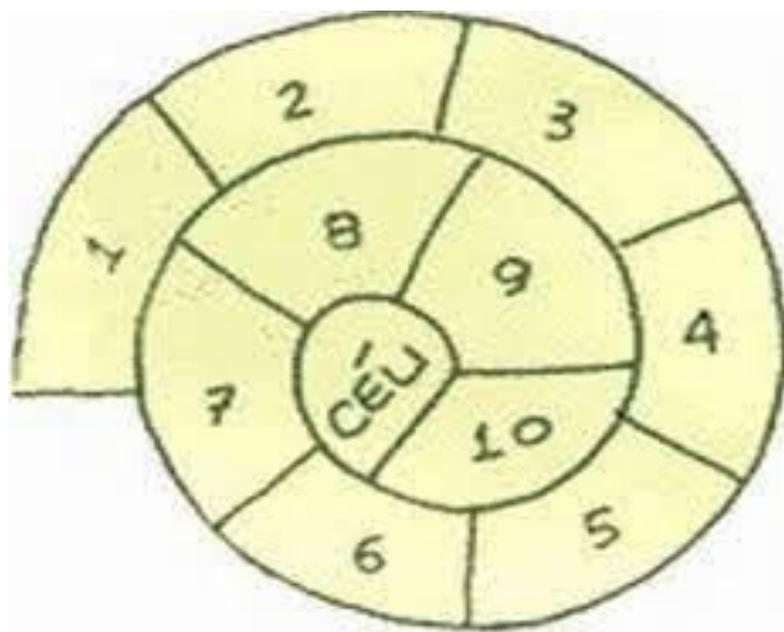
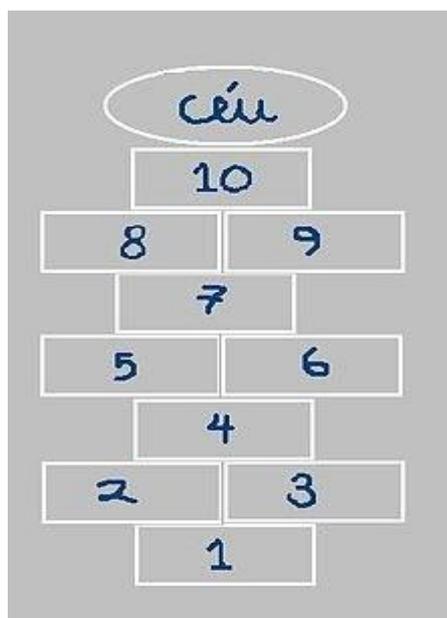
Após terminar o fundo mar faça com papel colorido um peixe ou mais e cole no seu desenho.



BOA ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA: Vamos brincar de amarelinha!

Utilize os modelos para a sua brincadeira, mas depois use sua criatividade e faça uma nova amarelinha!



INGLÊS: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS DA AULA ANTERIOR

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Leitura dos textos e vivências cênicas para a Mostra de Teatro em Outubro/2021. Teatro de Animação, Comédia Dell'Arte e Teatro Contemporâneo.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Com a proposta da pesquisa sobre os faróis já em atividade, vamos conhecer alguns localizados aqui em nossa Baixada Santista. E por meio de desenhos, expressar nosso conhecimento local.

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Potes decorados. Assista ao vídeo e aprenda a reaproveitar e decorar potes que você tem em casa. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade.

Vídeo: https://youtu.be/IsJqGZw_mn4

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Aprimorando os movimentos: armada, queixada e martelo. (Vídeos disponíveis no canal do Youtube da escola, O Papa Show).

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: - Fundamentos de passe e recepção do futsal.
- Fundamentos de passe e condução de bola do basquete.

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Pintando resultados; a criança irá resolver as operações de multiplicação e irá pintar os resultados de acordo com a cor indicada.



Qual a letra?



 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

<http://oficinadelibras.blogspot.com.br/>

MÚSICA: ELENÍ

ATIVIDADE: Nesse período faremos jogos rítmicos e práticas rítmicas.