

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(AS): DEJANE / MÁRCIA

PERÍODO DE 22/07/2021 a 06/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**DIA 22/07**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividade de volta às aulas ( pote dos melhores momentos das minhas férias : desene em cada pote a memória solicitada); Leitura e interpretação do texto " Volta às aulas virtual ".

**Atividade volta às aulas**

**POTES DOS MELHORES MOMENTOS DAS MINHAS FÉRIAS.  
DESENHE EM CADA POTE A MEMÓRIA SOLICITADA.**



**MINHAS MELHORES MEMÓRIAS**



### Exercício Volta às Aulas

Aluno: \_\_\_\_\_ Série/Ano: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### Volta às aulas virtual

A volta às aulas é sempre um momento de aventura e **entusiasmo**. É hora de organizar o material, ler boas histórias, **rever** os amigos mesmo que não seja presencial. Podemos aproveitar essa maneira virtual de aprender e conquistar novos espaços, refazer a nossa história, criar outras **possibilidades** e deixar as nossas aulas mais prazerosas.



Ser pontual, cumprir os combinados, fazer as atividades e participar das novas **estratégias**, são passos importantes para ser um bom aluno.

Não importa o jeito que vai ser.

O que importa é o que vamos aprender.

- 1) Qual o assunto predominante no texto?
- 2) Quais os passos para ser um bom aluno?
- 3) O que se pode aprender na forma virtual das aulas?
- 4) Com base nesse trecho no texto *“Não importa o jeito que vai ser. O que importa é o que vamos aprender.”*, desenvolva um pequeno resumo contando o que você aprende nas aulas virtuais.
- 5) Faça frases com as palavras

Virtual \_\_\_\_\_

Aprender \_\_\_\_\_

- 6) Liste abaixo as palavras em destaque no texto e procure o significado de cada uma no dicionário.



@ensinandocomcarinho

## ARTES

COMPONENTE CURRÍCULAR: **ARTE** Período: 22/07 a 05/08/2021

PROFESSORA: Patricia Branco

### Atividade 11 - A nossa nova escola

Como sabemos, daqui a algum tempo, a nossa escola vai mudar! Vamos ganhar um prédio novo, bonito e será um novo tempo para a “Ume José Carlos de Azevedo Júnior”.



Vamos sair deste prédio antigo e estaremos logo, logo em um novo espaço e o que você acha que a escola precisa ter?

**Roteiro da atividade:** Faça um desenho criando a nova escola!

Como você gostaria que fosse a sua escola no bairro? Através de seu desenho, coloque coisas que fariam a diferença para você e seus colegas no ambiente escolar. O que você queria que tivesse lá? O que você acha que iria enriquecer o seu aprendizado?

Boa aula!



DIA 23/07

INGLÊS

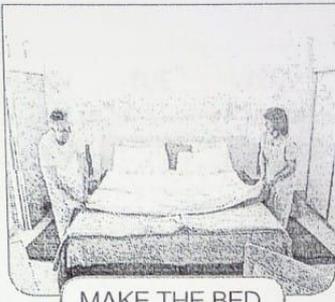
23/07 (4º)

YOU  
ABBIE  
5

# HOUSEHOLD CHORES



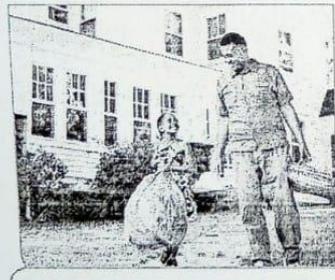
DO THE LAUNDRY



MAKE THE BED



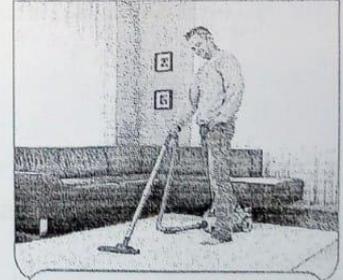
SET THE TABLE



TAKE OUT THE GARBAGE



CLEAN THE ROOM



VACUUM THE FLOOR



WASH THE DISHES



WALK THE DOG



WATER THE PLANTS

DIA 26/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividades gramaticais /revisão:  
"Gênero e grau do substantivo"

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
  
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho .....   | 13. professor .....  |
| 2. genro .....      | 14. padrasto .....   |
| 3. ator .....       | 15. homem .....      |
| 4. compadre .....   | 16. cantor .....     |
| 5. carneiro .....   | 17. doutor .....     |
| 6. cavalo .....     | 18. diretor .....    |
| 7. zangão .....     | 19. pintor .....     |
| 8. cavalheiro ..... | 20. cozinheiro ..... |
| 9. cavaleiro .....  |                      |
| 10. bode .....      |                      |
| 11. marido .....    |                      |
| 12. boi .....       |                      |



## Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:

BOCA, NARIZÃO, SALINHA, MURO, FOGARÉU, BOCARRA, NARIZ, SALA, CASA, RAPAZ, MURALHA, MURINHO, RAPAGÃO, CASARÃO, FOGUINHO, BOQUINHA, RAPAZINHO, FOGO, CASINHA, CHAPELÃO

**Diminutivo**

**Normal**

**Aumentativo**

**MATEMÁTICA:** Contas de adição e subtração: Arme e efetue (Preste atenção quanto à posição correta do número)

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ARME E EFETUE

a) $299 + 644 =$	x) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	β) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	R) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

@DIARIODATIAMARI

DIA 27/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividades gramaticais/revisão:  
"Sinônimo e antônimo" e "Adjetivos".

ALUNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### GRAMÁTICA

#### SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre  
Mônica está feliz

João está triste  
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

#### EXERCÍCIO

I. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso \_\_\_\_\_ g) feio \_\_\_\_\_ n) pouco \_\_\_\_\_  
b) grande \_\_\_\_\_ h) rápido \_\_\_\_\_ o) perder \_\_\_\_\_  
c) mal \_\_\_\_\_ i) estreito \_\_\_\_\_ p) vazio \_\_\_\_\_  
d) fundo \_\_\_\_\_ j) curto \_\_\_\_\_ q) forte \_\_\_\_\_  
e) áspero \_\_\_\_\_ l) derrota \_\_\_\_\_ r) duro \_\_\_\_\_  
f) doce \_\_\_\_\_ m) opaco \_\_\_\_\_ s) escuro \_\_\_\_\_

<http://varaldeatividades.blogspot.com>

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ LEITORZINHO.COM  
 Aluno: \_\_\_\_\_

# TRANSFORMANDO

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: *carinhoso*

- 1- Quem tem bondade: \_\_\_\_\_
- 2- Quem tem vaidade: \_\_\_\_\_
- 3- Quem tem amor: \_\_\_\_\_
- 4- Quem tem gula: \_\_\_\_\_
- 5- Quem tem fama: \_\_\_\_\_
- 6- Quem tem perigo: \_\_\_\_\_
- 7- Quem tem medo: \_\_\_\_\_
- 8- Quem tem preguiça: \_\_\_\_\_
- 9- Quem tem orgulho: \_\_\_\_\_
- 10- Quem tem charme: \_\_\_\_\_
- 11- Quem tem habilidade: \_\_\_\_\_
- 12- Quem tem coragem: \_\_\_\_\_
- 13- Quem tem teimosia: \_\_\_\_\_
- 14- Quem tem capricho: \_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA : "Contas de multiplicação"

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



@DAROSITAWARI

DIA 28/07

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE 26/07 \_Período de 26 a 30/07 \_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"  
\_ESPORTES \_ VALORES, REGRAS \_OLIMPISMO

### "JOGOS OLÍMPICOS"

DE ALGUM MODO, OUVINDO AS PESSOAS FALAREM OU NAS NOTÍCIAS E PROGRAMAS DE TELEVISÃO, VOCÊ DEVE ESTAR OUVINDO SOBRE OS "JOGOS OLÍMPICOS", QUE ESTÃO ACONTECENDO NO JAPÃO, NA CIDADE DE TÓQUIO, ONDE ATLETAS E EQUIPES DE MUITOS PAÍSES COMPETEM DE DIVERSAS FORMAS E EM DIVERSAS MODALIDADES DE ESPORTES. É UMA TRADIÇÃO ENTRE OS POVOS DO MUNDO QUE INICIOU-SE HÁ MUITO, MUITO TEMPO. AINDA APRENDEREMOS MUITO SOBRE ESTE ASSUNTO QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO "OLIMPÍADAS". NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER OS ARCOS OLÍMPICOS, QUE SÃO UM SÍMBOLO DESTES JOGOS E QUE OCORREM DE 4 EM 4 ANOS. SÃO CINCO ARCOS, NAS CORES: AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE E REPRESENTAM CINCO DIFERENTES PARTES DO MUNDO, POIS, SEGUNDO O SEU CRIADOR, O BARÃO DE CUBERTIN, TODAS AS BANDEIRAS DOS POVOS DO MUNDO TÊM PELO MENOS UMA DESTAS CORES E ASSIM, OS ARCOS (OU ANÉIS) OLÍMPICOS FAZEM PARTE DE UMA BANDEIRA COM FUNDO BRANCO QUE REPRESENTA A PAZ. ESTES ARCOS SÃO ENTRELACADOS COMO FORMA DE "REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS DO MUNDO INTEIRO".



ARCOS OLÍMPICOS



BANDEIRA OLÍMPICA



ESPORTES DAS OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2020			
1. ATLETISMO	13. CICLISMO DE ESTRADA	25. HÓQUEI NA GRAMA	
2. BADMINTON	14. CICLISMO DE PISTA	26. JUDÔ	37. SURFE
3. BASQUETE	15. ESCALADA ESPORTIVA	27. LUTA	38. TAEKWONDO
4. BASQUETE 3X3	16. ESGRIMA	28. MARATONA AQUÁTICA	39. TÊNIS DE MESA
5. BEISEBOL	17. FUTEBOL	29. NATAÇÃO	40. TÊNIS
6. BOXE	18. GINÁSTICA ARTÍSTICA	30. NATAÇÃO ARTÍSTICA	41. TIRO COM ARCO
7. CANOAGEM SLALOM	19. GINÁSTICA DE TRAMPOLIM	31. PENTATLO MODERNO	42. TIRO
8. CANOAGEM VELOCIDADE (SPEED)	20. GINÁSTICA RÍTMICA	32. POLO AQUÁTICO	43. TRIATLO
9. CARATÊ	21. GOLFE	33. REMO	44. VELA
10. CICLISMO BMX FREESTYLE	22. HALTEROFILISMO	34. RUGBY	45. VÔLEI
11. CICLISMO BMX CORRIDA	23. HANDEBOL	35. SALTOS ORNAMENTAIS	46. VÔLEI DE PRAIA
12. CICLISMO - MOUNTAIN BIKE	24. HÍPISMO	36. SKATE	

**A TOCHA OLÍMPICA**

A TOCHA, NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, A TOCHA OLÍMPICA É TRANSPORTADA POR ATLETAS E CIDADÃOS COMUNS ATÉ O LOCAL DA CERIMÔNIA DE ABERTURA. A CHAMA ANUNCIA A PRÓXIMA CELEBRAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS E CARREIA UMA MENSAGEM DE PAZ E AMIZADE. NA CERIMÔNIA DE ABERTURA, A CHAMA ACENDE A PIRA OLÍMPICA, QUE PERMANECE Acesa DURANTE TODA A COMPETIÇÃO E É APAGADA AO FINAL DA CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO. DESPITE QUE FOI CRIADA, PARA OS JOGOS OLÍMPICOS DE 1896 (BERLIM), SEU RITUAL SE TRANSFORMOU EM UM DOS MOMENTOS MAIS EMBLEMÁTICOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

A TOCHA OLÍMPICA SANHA NOVOS DESENHOS E FORMAS A CADA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS, JÁ QUE A CIDADE -SEDE DA COMPETIÇÃO PODE CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA.

### TAREFA

A) RESPONDA: QUAIS SÃO AS CORES DOS ARCOS OLÍMPICOS ?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

B) ASSINALE A RESPOSTA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:

OS ARCOS OLÍMPICOS, COMO FORMA DE REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS, ESTÃO DESENHADOS NA SEGUINTE DISPOSIÇÃO:

( ) SEPARADOS UM DO OUTRO ( ) ENTRELACADOS

C) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA BANDEIRA OLÍMPICA, COM OS ARCOS ENTRELACADOS E COLORIDOS, EM UM FUNDO BRANCO. ESCREVA, NO DESENHO, A FRASE "OLIMPÍADAS TÓQUIO 2020" E O NOME DE TRÊS ESPORTES QUE FAZEM PARTE DESTA OLIMPÍADA.

DIA 29/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividade ortográfica/revisão:  
"Dígrafos"

ESCOLA \_\_\_\_\_

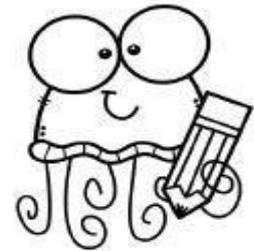
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# ORTOGRAFIA COM DÍGRAFOS

1- Complete as palavras com **cha, che, chi, cho, chu**.

- |                |                 |              |
|----------------|-----------------|--------------|
| a) bo .....cha | h) capa.....    | p) ..... tar |
| b) en.....rcar | i) ca.....mbo   | q) boli..... |
| c) col.....    | j) co.....char  | r) ca.....la |
| d) .....rrasco | k) coquelu..... | s) ca.....ça |
| e) co.....lar  |                 |              |
| f) con.....    |                 |              |



g) .....teira

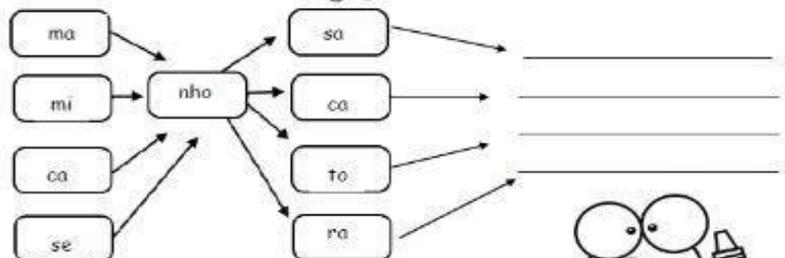
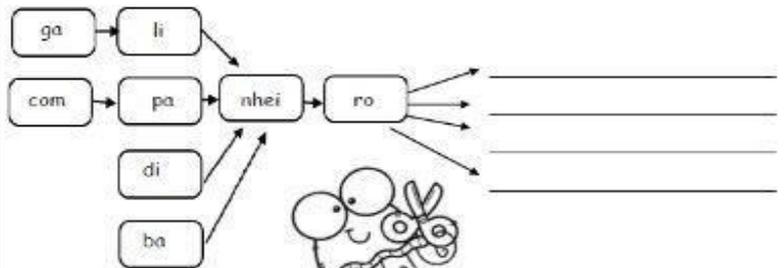
2- Complete as palavras

Ma.....do é um c  
verme.....s. Ele fugiu  
sujou o assoa..... c  
repo.....s da horta.  
coe.....ira.

3- Siga o modelo:

- a) manga: \_\_\_\_\_  
b) fogo: \_\_\_\_\_  
c) gago: \_\_\_\_\_

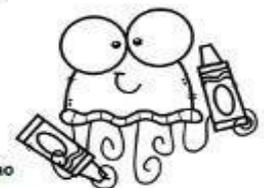
4- Forme palavras com **nh**:



5- Continue a escrever conforme o modelo:

Cachorro → cachorrinho

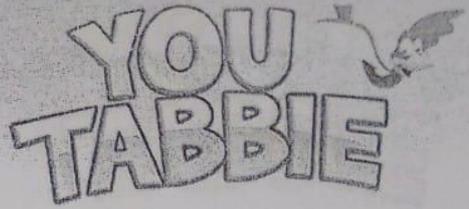
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a) gato: _____   | f) muro: _____  |
| b) palha: _____  | g) pato: _____  |
| c) ganso: _____  | h) ferro: _____ |
| d) tanque: _____ | i) rato: _____  |
| e) galo: _____   | j) cara: _____  |



DIA 30/07

INGLÊS

30/07 (4°)



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Book 5 – Unit 3 – Test

1. Look and answers the questions about James's household chores.

	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
do the laundry		✓		✓		✓	
set the table	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
vacuum the room							
wash the dishes		✓	✓	✓	✓	✓	

a) How often do you do the laundry, James?

ON \_\_\_\_\_ do the laundry.

b) How often do you set the table, James?

ON \_\_\_\_\_ set the table.

c) How often do you vacuum the room, James?

ON \_\_\_\_\_ vacuum the room.

d) How often do you wash the dishes, James?

ON \_\_\_\_\_ wash the dishes.

30/07 (40)

# YOU TABBIE

7. Match the pictures to the actions.

Vedymdrobot/Dreamstime



set the table

Photographerlondon/Dreamstime



make the bed

Ian Allenden/Dreamstime



wash the dishes

Kiankhoon/Dreamstime



take out the garbage

**DIA 02/08**

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Atividades gramaticais/revisão: divisão silábica, número, classificação e plural das palavras.

8)



(1,6)

*Separe as sílabas e dê a classificação.*

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = \_\_\_\_\_

chocolate = \_\_\_\_\_

caminhão = \_\_\_\_\_

cambalhotas = \_\_\_\_\_

sombra = \_\_\_\_\_

sol = \_\_\_\_\_

ferro = \_\_\_\_\_

marreco = \_\_\_\_\_

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10)



**Passe para o plural.**

(0,6)

capital - \_\_\_\_\_ painel - \_\_\_\_\_

museu - \_\_\_\_\_ papel - \_\_\_\_\_

real - \_\_\_\_\_ mingau - \_\_\_\_\_

## Atividade 18

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

**MATEMÁTICA:** Contas de adição e subtração: Arme e efetue  
(Preste atenção quanto a posição correta do número)

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### ARME E EFETUE

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U





@DIARODATIAMARI

DIA 03/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Atividades gramaticais/revisão:  
Sílabas tônicas e sua classificação.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS**

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (____)	público (____)
triângulo (____)	boneca (____)
lençol (____)	fósforo (____)
funil (____)	animal (____)
fábula (____)	nariz (____)
árvore (____)	espetáculo (____)
jardim (____)	astro (____)

Educação & Transformação

**Atividade 21**

Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_/\_\_/\_\_

**Sílabas tônicas**

1. Grife a sílaba tônica destas palavras.

árvore	planta	ônibus	café	cana
borracha	água	cocada	pasta	caneta
lâmpada	tabela	avô	papel	pastel

2. Transcreva estas palavras na coluna adequada.

piolho	fábula	amigo	sábado	brincar
óculos	anzol	química	pote	anel
ovelha	sofá	maracujá	bebê	táxi

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

**MATEMÁTICA:** Contas de adição e subtração: Arme e efetue (preste atenção quanto a posição correta do número)

**4-2-2011**

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**RESOLVA COM ATENÇÃO**

$258 + 141$	$312 + 57$	$156 + 122$	$414 + 53$																																																
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
$107 + 189$	$216 + 65$	$321 + 186$	$217 + 23$																																																
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
$382 - 52$	$313 - 112$	$185 - 52$	$471 - 321$																																																
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
$281 - 169$	$493 - 267$	$564 - 258$	$645 - 437$																																																
<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U										<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U									
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	
C	D	U																																																	



DIA 04/08

## EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA \_ATIVIDADE DE 02/08 \_Período de 02 a 06/08 \_2º ao 5º Anos

Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto)

**\_ ESPORTES \_ Atletismo** \_Esportes de Marca \_Olimpismo



COMO JÁ VIMOS ANTES SOBRE "ESPORTES DE MARCA", ONDE SE DISPUTA PARA CONSEGUIR MELHORES MEDIDAS, COMO: TEMPO, DISTÂNCIA E PESO, VAMOS AGORA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE UM DESTES ESPORTES: ○ **ATLETISMO** !

ESTE ESPORTE É DISPUTADO NAS MODALIDADES: **CORRIDAS, SALTOS E LANÇAMENTOS E ARREMESSO!**

ATUALMENTE, ESTAMOS VIVENCIANDO OS "JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO 2020", SENDO

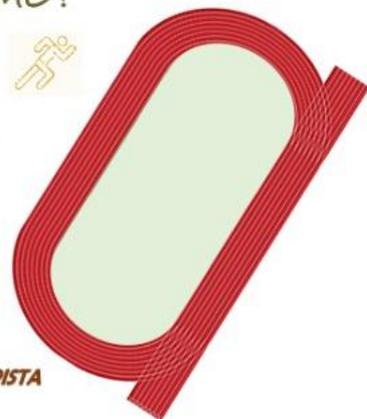
UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA SABERMOS UM POUCO MAIS SOBRE ..



### ... AS "CORRIDAS" DO ATLETISMO!

*AS CORRIDAS SÃO DIVIDIDAS EM: CURTA DISTÂNCIA, MÉDIA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA.*

*A PISTA TEM UMA LARGURA DE PELO MENOS 10 (DEZ) METROS, DIVIDIDA EM 8 (OITO) RAIAS OU FAIXAS PARA SEPARAR OS CORREDORES (ATLETAS) EM CERTAS PARTES DA CORRIDA OU DURANTE TODAS AS CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA.*



PISTA

SAIBA TAMBÉM



EXISTEM CORRIDAS COMO CONHECEMOS E OUTRAS CORRIDAS COM BARREIRAS QUE DEVEM SER SALTADAS DURANTE A CORRIDA!

AS CORRIDAS SÃO DISPUTADAS EM CATEGORIA DOS HOMENS (MASCULINA) E TAMBÉM NA CATEGORIA FEMININA, ENTRE AS MULHERES.

EXISTEM, TAMBÉM, CORRIDAS EM EQUIPES, ONDE OS CORREDORES DA MESMA EQUIPE REVEZAM, CORRENDO UMA PARTE CADA CORREDOR, CONTRA AS OUTRAS EQUIPES.



AS CORRIDAS, ASSIM COMO AS OUTRAS DISPUTAS DA OLIMPÍADA, AO FINAL DAS DISPUTAS ENTRE TODOS, PREMIA OS MELHORES COM MEDALHAS DE: **OURO** PARA O 1º LUGAR, **PRATA** PARA O 2º LUGAR E **BRONZE** PARA O 3º LUGAR.

### TAREFA

A) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:

A FAIXA COM UMA LINHA DE CADA LADO, QUE SEPARA CADA CORREDOR, NA PISTA, TAMBÉM É CHAMADA DE:

( ) CAMPO ( ) TRAVE ( ) CASA ( ) RAIAS

B) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA CORRIDA NAS OLIMPÍADAS, DA FORMA COMO VOCÊ ENTENDEU APÓS AS INFORMAÇÕES ACIMA. ESCREVA NO DESENHO, QUE DEVE SER COLORIDO, A SEGUINTE FRASE:

"CORRIDA É UM TIPO DE PROVA DO ESPORTE CHAMADO ATLETISMO"

**DIA 05/08**

**MATEMÁTICA:** Contas de adição e subtração: Arme e efetue  
(Preste atenção quanto a posição correta do número)

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **LEITORZINHO.COM**

Aluno: .....

Arme e efetue no caderno.

a) $385 - 187$		
b) $463 - 225$		
c) $728 - 357$		
d) $503 - 276$		
e) $456 - 391$		
f) $389 - 145$		
g) $608 - 594$		
h) $276 - 137$		
i) $354 - 286$		
j) $960 - 732$		

Arme e resolva no caderno.

a) $197 + 458$		
b) $156 + 293$		
c) $208 + 739$		
d) $164 + 278$		
e) $135 + 361$		
f) $496 + 208$		
g) $729 + 185$		
h) $258 + 406$		
i) $171 + 537$		
j) $460 + 294$		