PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5° A / B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / MARY / VANIA

Período de 22/07 a 06/08.

Nome: _____

Roteiro de estudos / atividades

1.Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas para as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou Whatsapp das professoras.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Walcira (13)99617-1167 (Whatsapp)

Professora Vânia (13)97404-0001 (Whatsapp)

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

ATIVIDADES (História, Língua Portuguesa, Ensino Religioso Comunicação e Multiletramento):

DIA 22/07

LÍNGUA PORTUGUESA

Com o livro de Língua Portuguesa/Ensino Religioso em mãos, vamos iniciar a atividade, fazendo a leitura das páginas 138, 139, 140 e 141.

DIA 23/07

LÍNGUA PORTUGUESA/COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO

Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

a) Médico: _____
b) Cantor: _____
c) Português: _____
d) Comilão: _____
e) Sacerdote: _____
f) Escritor: _____
g) Aluno: _____
h) Vereador: _____

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____
b) Cadeira: _____
c) Cama: _____
d) Carlos: _____
e) Caneta: _____
f) Livro: _____
g) Pedra: _____
h) Bola: _____

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro: _____
b) Copo: _____
c) Carro: _____
d) Sapo: _____
e) Lobo: _____
f) Gato: _____

4) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas.

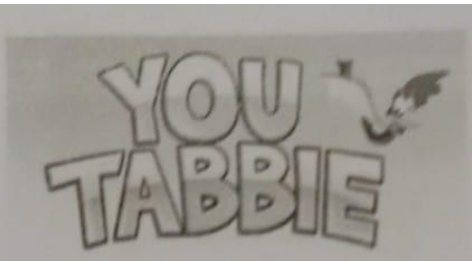
R: _____

b) As meninas são bonitas.

R: _____

INGLÊS

23/07 (5°)



Name: _____ Date: _____

Book 5 – Unit 3 – Test

1. Look and answers the questions about James's household chores.

	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
do the laundry		✓		✓		✓	
set the table	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
vacuum the room							
wash the dishes		✓	✓	✓	✓	✓	

a) How often do you do the laundry, James?

ON _____ do the laundry.

b) How often do you set the table, James?

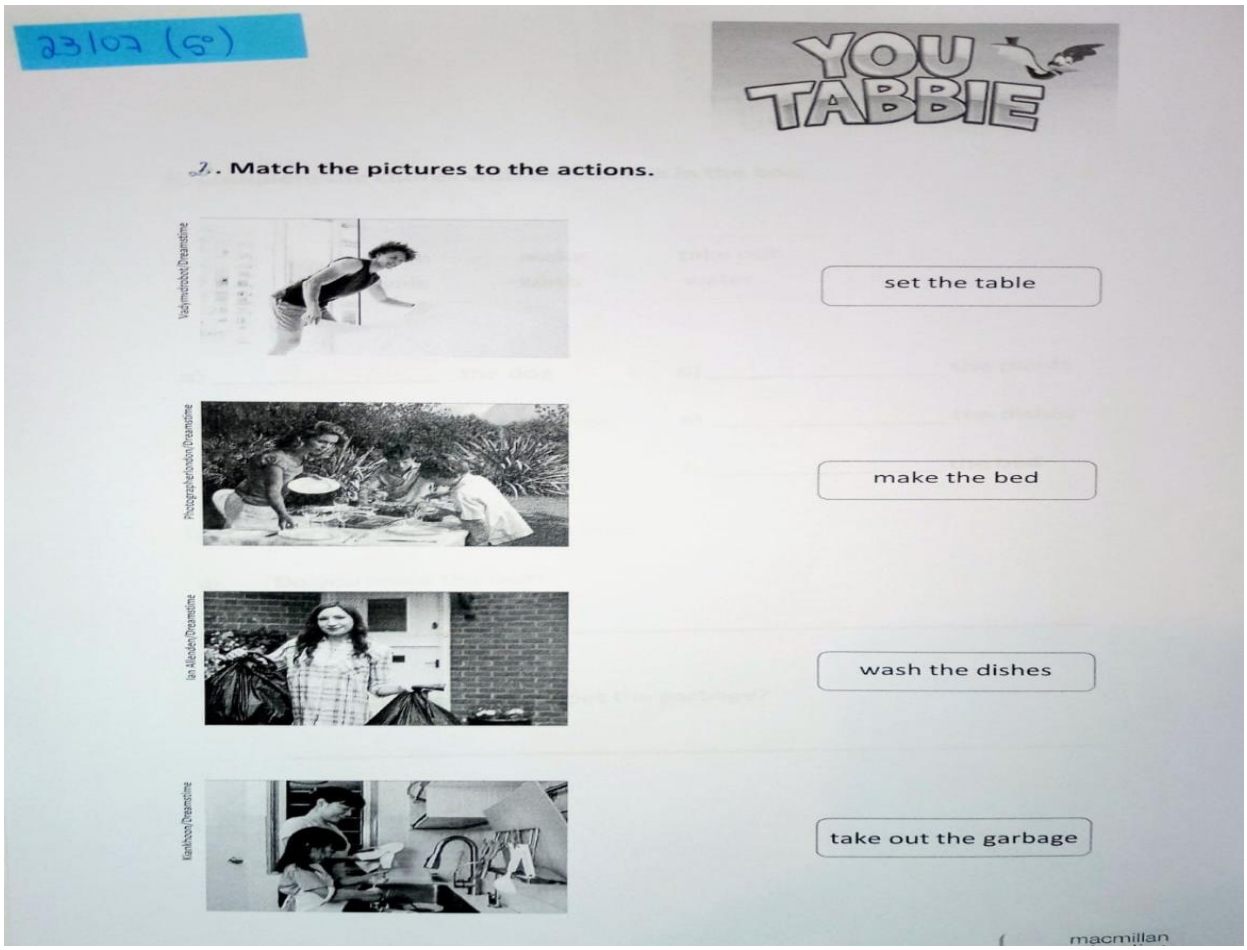
ON _____ set the table.

c) How often do you vacuum the room, James?

ON _____ vacuum the room.

d) How often do you wash the dishes, James?

ON _____ wash the dishes.



DIA 26/07

MATEMÁTICA - Resolver as atividades do livro "Buriti mais matemática". Páginas 116 e 117. Seja um bom estrategista e exponha seus pensamentos.

ARTE

COMPONENTE CURRÍCULAR: **ARTE Período: 22/07 a 05/08/2021**

PROFESSORA: Patricia Branco

Atividade 11 – A nossa nova escola

Como sabemos, daqui a algum tempo, a nossa escola vai mudar! Vamos ganhar um prédio novo, bonito e será um novo tempo para a Ume José Carlos de Azevedo Júnior.

Vamos sair deste prédio antigo e estaremos logo, logo em um novo espaço e o que você acha que a escola precisa ter?

Roteiro da atividade: Faça um desenho criando a nova escola!

Como você gostaria que fosse a sua escola no bairro? Através de seu desenho, coloque coisas que fariam a diferença para você e seus colegas no ambiente escolar. O que você queria que tivesse lá? O que você acha que iria enriquecer o seu aprendizado?

DIA 27/07

MATEMÁTICA – NO CADERNO

Arme e efetue:

a) 234 + 3678=

b) 345+7890 =

c) 567-234 =

d) 786 – 347 =

e) 221 x 7 =

f) 564 x 23 =

g) 280 : 7 =

h) 369 : 3 =

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE **26/07** _Período de 26 a 30/07 _*Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"*
_ESPORTES _VALORES, REGRAS _OLIMPISMO

"JOGOS OLÍMPICOS"

DE ALGUM MODO, OUVINDO AS PESSOAS FALAREM OU NAS NOTÍCIAS E PROGRAMAS DE TELEVISÃO, VOCÊ DEVE ESTAR OUVINDO SOBRE OS "JOGOS OLÍMPICOS", QUE ESTÃO ACONTECENDO NO JAPÃO, NA CIDADE DE TÓQUIO, ONDE ATLETAS E EQIPES DE MUITOS PAÍSES COMPETEM DE DIVERSAS FORMAS E EM DIVERSAS MODALIDADES DE ESPORTES. É UMA TRADIÇÃO ENTRE OS POVOS DO MUNDO QUE INICIOU-SE HÁ MUITO, MUITO TEMPO. AINDA APRENDEREMOS MUITO SOBRE ESTE ASSUNTO QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO "OLIMPÍADAS". NESTA ATIVIDADE, VAMOS CONHECER OS ARCOS OLÍMPICOS, QUE SÃO UM SÍMBOLO DESTES JOGOS E QUE OCORREM DE 4 EM 4 ANOS. SÃO CINCO ARCOS, NAS CORES: AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE E REPRESENTAM CINCO DIFERENTES PARTES DO MUNDO, POIS, SEGUNDO O SEU CRIADOR, O BARÃO DE CUBERTIN, TODAS AS BANDEIRAS DOS POVOS DO MUNDO TÊM PELO MENOS UMA DESTAS CORES E ASSIM, OS ARCOS (OU ANÉIS) OLÍMPICOS FAZEM PARTE DE UMA BANDEIRA COM FUNDO BRANCO QUE REPRESENTA A PAZ. ESTES ARCOS SÃO ENTRELAÇADOS COMO FORMA DE "REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS DO MUNDO INTEIRO".

ARCOS OLÍMPICOS

BANDEIRA OLÍMPICA

ESPORTES DAS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020

1. Atletismo	13. Ciclismo de estrada	25. Hóquei na grama	
2. Badminton	14. Ciclismo de pista	26. Judô	37. Surfe
3. Basquete	15. Escalada esportiva	27. Luta	38. Taekwondo
4. Basquete 3x3	16. Esgrima	28. Maratona aquática	39. Tênis de mesa
5. Beisebol	17. Futebol	29. Natação	40. Tênis
6. Boxe	18. Ginástica artística	30. Natação artística	41. Tiro com arco
7. Canoagem Slalom	19. Ginástica de trampolim	31. Pentatlo moderno	42. Tiro
8. Canoagem velocidade (*sprint*)	20. Ginástica rítmica	32. Polo aquático	43. Triatlo
9. Caratê	21. Golfe	33. Remo	44. Vela
10. Ciclismo BMX *freestyle*	22. Halteropilismo	34. Rugby	45. Vôlei
11. Ciclismo BMX corrida	23. Handebol	35. Saltos ornamentais	46. Vôlei de praia
12. Ciclismo – *mountain bike*	24. Hipismo	36. Skate	

A TOCHA OLÍMPICA

A TOCHA - NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, A TOCHA OLÍMPICA É TRANSPORTADA POR ATLETAS E CIDADÃOS COMUNS ATÉ O LOCAL DA CERIMÔNIA DE ABERTURA. A CHAMA ANUNCIA A PRÓXIMA CELEBRAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS E CARREGA UMA MENSAGEM DE PAZ E AMIZADE. NA CERIMÔNIA DE ABERTURA, A CHAMA ACENDE A PIRA OLÍMPICA, QUE PERMANECE ACESA DURANTE TODA A COMPETIÇÃO E É APAGADA AO FINAL DA CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO. DESDE QUE FOI CRIADA, PARA OS JOGOS OLÍMPICOS DE 1936 (BERLIM), SEU RITUAL SE TRANSFORMOU EM UM DOS MOMENTOS MAIS EMBLEMÁTICOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

A TOCHA OLÍMPICA GANHA NOVOS DESENHOS E FORMAS A CADA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS, JÁ QUE A CIDADE - SEDE DA COMPETIÇÃO PODE CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA.

BIT SO ESCOLA

TAREFA

A) RESPONDA: QUAIS SÃO AS CORES DOS ARCOS OLÍMPICOS?

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

B) ASSINALE A RESPOSTA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:
OS ARCOS OLÍMPICOS, COMO FORMA DE REPRESENTAR A UNIÃO DOS POVOS, ESTÃO DESENHADOS NA SEGUINTE DISPOSIÇÃO:
( ) SEPARADOS UM DO OUTRO ( ) ENTRELAÇADOS

C) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA BANDEIRA OLÍMPICA, COM OS ARCOS ENTRELAÇADOS E COLORIDOS, EM UM FUNDO BRANCO. ESCREVA, NO DESENHO, A FRASE "OLIMPÍADAS TÓQUIO 2020" E O NOME DE TRÊS ESPORTES QUE FAZEM PARTE DESTA OLIMPÍADA.

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR NELSON

UME JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR
JULHO / 2021

DIA 28/07

CIÊNCIAS - Fazer as atividades da página 58 do livro "AKPALÔ"

Vocês irão aprender sobre a importância dos alimentos em nossas vidas.

DIA 29/09

GEOGRAFIA - Vamos continuar estudando sobre a desigualdade social, um dos grandes problemas do nosso Brasil. Observe o mapa e responda as questões da página 41, do livro "Buriti mais Geografia"

DIA 30/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Faça as atividades no seu caderno.

Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa=
b) Cadeira =
c) Cama=
d) Carlos=
e) Caneta=
f) Livro
g) Pedra=

Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) cachorro =

b) copo =

c) carro =

d) lobo =

e) gato =

f) tesoura =

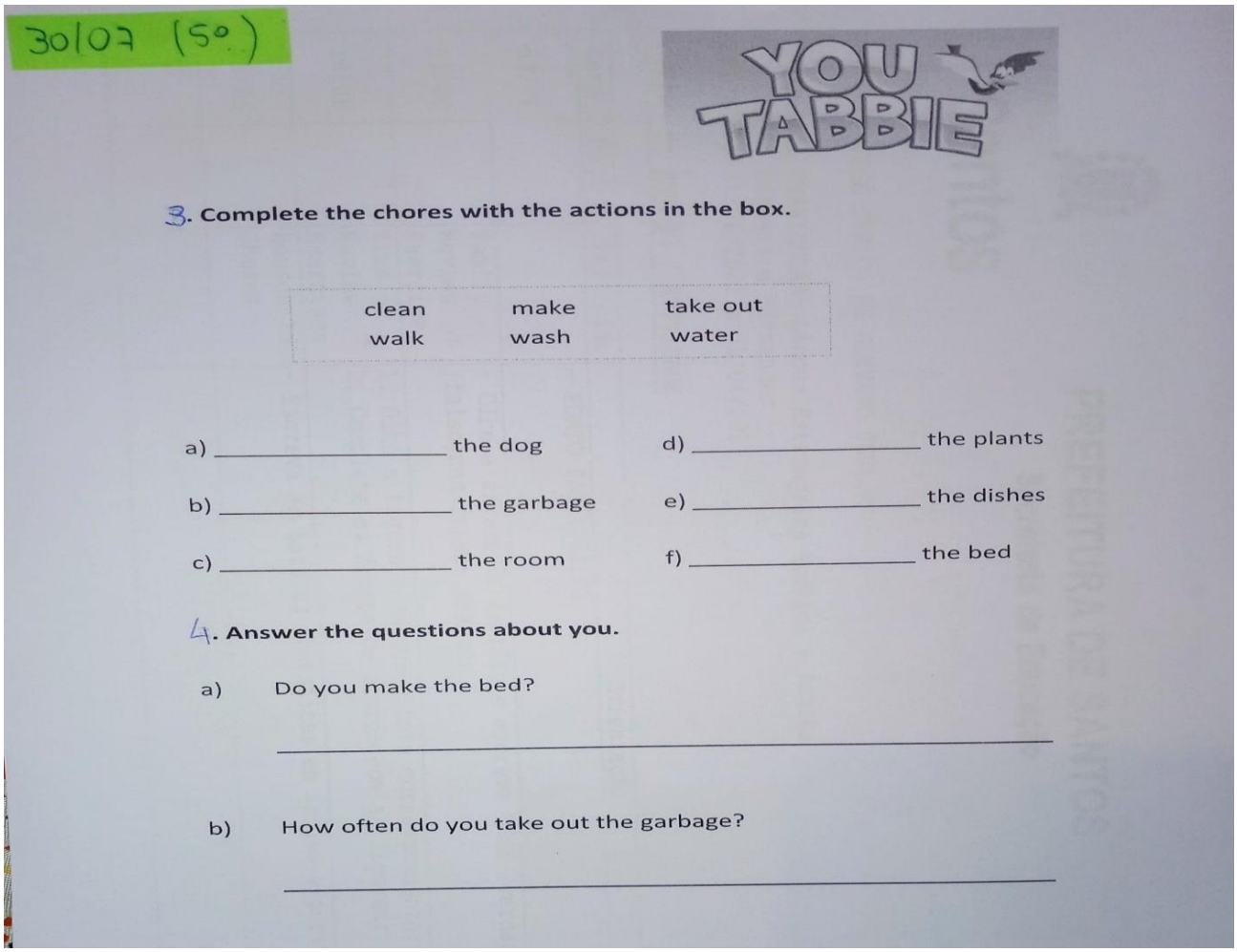
g) bolsa =

Passe as frases abaixo para o singular:

As meninas são bonitas._____

As casas são amarelas._____

INGLÊS



30/07 (5º)

YOU TABBIE

3. Complete the chores with the actions in the box.

clean	make	take out
walk	wash	water

a) _____ the dog

b) _____ the garbage

c) _____ the room

d) _____ the plants

e) _____ the dishes

f) _____ the bed

4. Answer the questions about you.

a) Do you make the bed?

_____

b) How often do you take out the garbage?

_____

DIA 02/08

LÍNGUA PORTUGUESA - Vamos relembrar !!!

VERBO-TEMPO-FUTURO

Faça conforme o modelo.

Verbo: estudar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Verbo: cantar

Eu cantarei

Tu cantarás

Ele (Ela) cantará

Nós cantaremos

Vós cantareis

Eles (elas) cantarão

Verbo: correr

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no **tempo futuro**.

DIA 03/08

CIÊNCIAS

A atividade acima pode ser feita utilizando a canetinha do whatsapp. Boa atividade!!!

DIA 04/08

GEOGRAFIA - Você conhece os serviços públicos que são oferecidos no bairro que você mora? Resolva no seu caderno o exercício abaixo, ou utilize a canetinha do whatsapp.

Atividades de Geografia

Serviços Públicos

· Marque os tipos de serviços públicos que existem no bairro onde você mora.

Serviços	👍	👎
Posto Policial		
Transporte Público		
Hospital público		
Escola Pública		
Coleta de lixo		
Água tratada		
Energia elétrica		
Arborização		
Pavimentação da ruas		
Iluminação pública		
Coleta seletiva de lixo		
Rede de esgoto		
Posto de saúde		

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE **02/08** _Período de 02 a 06/08 _2º ao 5º Anos

Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial/Remoto)

_ ESPORTES _Atletismo _Esportes de Marca _Olimpismo

COMO JÁ VIMOS ANTES SOBRE "ESPORTES DE MARCA", ONDE SE DISPUTA PARA CONSEGUIR MELHORES MEDIDAS, COMO: TEMPO, DISTÂNCIA E PESO, VAMOS AGORA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE UM DESTES ESPORTES: O **ATLETISMO** !

ESTE ESPORTE É DISPUTADO NAS MODALIDADES: **CORRIDAS**, **SALTOS** E **LANÇAMENTOS E ARREMESSO**!

ATUALMENTE, ESTAMOS VIVENCIANDO OS "JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO 2020", SENDO UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA SABERMOS UM POUCO MAIS SOBRE . .

. . . AS "CORRIDAS" DO ATLETISMO !

AS CORRIDAS SÃO DIVIDIDAS EM: CURTA DISTÂNCIA, MÉDIA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA.

A PISTA TEM UMA LARGURA DE PELO MENOS 10 (DEZ) METROS, DIVIDIDA EM 8 (OITO) RAIAS OU FAIXAS PARA SEPARAR OS CORREDORES (ATLETAS) EM CERTAS PARTES DA CORRIDA OU DURANTE TODAS AS CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA.

SAIBA TAMBÉM

EXISTEM CORRIDAS COMO CONHECEMOS E OUTRAS CORRIDAS COM BARREIRAS QUE DEVEM SER SALTADAS DURANTE A CORRIDA!

AS CORRIDAS SÃO DISPUTADAS EM CATEGORIA DOS HOMENS (MASCULINA) E TAMBÉM NA CATEGORIA FEMININA, ENTRE AS MULHERES.

EXISTEM, TAMBÉM, CORRIDAS EM EQUIPES, ONDE OS CORREDORES DA MESMA EQUIPE REVEZAM, CORRENDO UMA PARTE CADA CORREDOR, CONTRA AS OUTRAS EQUIPES.

AS CORRIDAS, ASSIM COMO AS OUTRAS DISPUTAS DA OLIMPÍADA, AO FINAL DAS DISPUTAS ENTRE TODOS, PREMIAM OS MELHORES COM MEDALHAS DE: **OURO** PARA O 1º LUGAR, **PRATA** PARA O 2º LUGAR E **BRONZE** PARA O 3º LUGAR.

TAREFA

A) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA A FRASE A SEGUIR:
A FAIXA COM UMA LINHA DE CADA LADO, QUE SEPARA CADA CORREDOR, NA PISTA, TAMBÉM É CHAMADA DE:
( ) CAMPO ( ) TRAVE ( ) CASA ( ) RAIA

B) FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DA CORRIDA NAS OLIMPÍADAS, DA FORMA COMO VOCÊ ENTENDEU APÓS AS INFORMAÇÕES ACIMA. ESCREVA NO DESENHO, QUE DEVE SER COLORIDO, A SEGUINTE FRASE:
"CORRIDA É UM TIPO DE PROVA DO ESPORTE CHAMADO **ATLETISMO**"

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR NELSON

UMEJOSÉ CARLOS DE AZEVEDOJÚNIOR
AGOSTO/2021

DIA 05/08

MATEMÁTICA - Vamos observar os preços e resolver de acordo com o que está sendo pedido. Preste bastante atenção!!!

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma .....R$ 4,00
Uva – o quilograma .....R$ 6,00
Caqui – a dúzia .....R$ 2,00
Alface crespa – o pé .....R$ 1,00
Batata – o quilograma .....R$ 4,00
Cebola – o quilograma.....R$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....R$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

DIA 06/08

HISTÓRIA - Atividades do livro "Liga mundo" páginas 58 e 59.

Leia direitinho os fatos e complete a linha do tempo.

Boa atividade, qualquer dúvida é só nos chamar, professoras : Walcira e Vânia.