

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 5º C PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 22 e 23/07	Página 27	<p>Hi 5º ano! Welcome back! Sejam bem-vindos de volta! Espero que tenham descansado e se divertido.</p> <p>Hoje vamos iniciar a unidade 3 do livro e continuaremos falando sobre ações da nossa rotina, mas agora voltadas para tarefas da casa, em inglês.</p> <p>1) Ouça a faixa 14 do CD do livro ou acesse o link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html e clique em “track 14” e ouça a história de Bob. Enquanto ouve a história, acompanhe os quadros da página 26, que ilustram os acontecimentos da história. Caso tenha dificuldade para entender ouvindo, abaixo segue transcrição da história:</p> <p>This story is about Bob. Bob is 10 years old. Bob’s mother and father say: - Bob, go to your bedroom and make your bed! -Can you help me set the table, please? Bob’s answer is: -Not now! I’m tired. I’m watching Tv. Bob’s grandfather says: - Can you walk the dog, Bob? Bob’s answer is: - Not now! I’m playing a vídeo game! Bob never helps his family! Now, Bob is in his bedroom.He’s sleeping. It’s time to go to school...Mom? Dad? Grandpa? They are not in the kitchen. They are not in the living room.Where are they? Bob is scared! -Where are you? Mom, please, I’m scared! Then... -Bob, Bob! It’s time to go to school.Wake up, sweetie! -Mom! I’m glad to see you! I’m going to help you every day.</p> <p>2)Depois de ouvir/ler a história, faça os exercícios da página 27:</p> <p>Exercício 2: Leia as alternativas e escreva no círculo ao lado das frases, a letra correspondente (B,E ou M) se esse acontecimento aparece no B (Beginning- começo), M (Middle- meio) ou E (End- fim) da história.</p> <p>Exercício 3- Leia as frases de cada alternativa e escreva na linha qual pessoa da família, em inglês, disse essa fala.</p> <p>Exercício 4- Escreva, abaixo de cada imagem, qual das palavras do quadro nomeia essa ação.</p>

<p>Semana de 26 a 30/7</p>	<p>Páginas 28 e 29</p>	<p>Hey kids! Hoje vamos continuar falando sobre tarefas domésticas em inglês.</p> <p>Página 28- Ouça a faixa 16 do CD do livro, ou acesse o link a seguir http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html e clique em Track 16 para ouvir.</p> <p>Neste exercício 5, as palavras que formam os nomes das tarefas domésticas estão fora de ordem. Ouça o áudio acima para conhecer a ordem correta das palavras e ordene-as escrevendo na linha abaixo de cada imagem.</p> <p>Página 29- Quando queremos perguntar se a pessoa faz alguma atividade, usamos o auxiliar “Do” para iniciar a pergunta. Ele não tem tradução, mas é um auxiliar que no início da frase, ajuda a fazer uma pergunta. Exemplo: Do you make your bed? Do you clean your room?</p> <p>Para responder afirmativamente, dizemos “Yes, I do” e negativamente dizemos “ No, I don´t” Nesse caso o do, substitui o nome da ação.</p> <p>Faça agora o exercício 6. Observe no exemplo que há uma pergunta “Do you wash the dishes?” e em cima a imagem que ilustra essa tarefa. Como o menino respondeu no balão que faz essa atividade, foi marcado um ✓ na resposta “Yes, I do”.</p> <p>Agora, faça as letras A, B, C e D, lendo a pergunta e colando o adesivo (que você deve retirar na página 123) que ilustra essa ação. Depois, marque com um X se você faz essa ação ou não no seu dia a dia.</p> <p>Enviar foto das atividades feitas essa semana para o whatsapp da professora de inglês.</p>
---------------------------------------	-------------------------------	--

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>Semana de 02 a 05/8</p>	<p>Páginas 30 e 31</p>	<p>Hello 5º ano!</p> <p>Nessa semana aprenderemos 4 palavrinhas novas, que chamamos de advérbios de frequência. Elas servem para indicar a frequência com que uma ação acontece. São elas: Always (sempre), usually (geralmente), sometimes (às vezes), never (nunca)</p> <p>Exemplo: I always make my bed. Eu sempre arrumo minha cama.</p> <p>I never walk the dog. Eu nunca passeio com o cachorro.</p> <p>Agora, faça os exercícios das páginas 30 e 31</p> <p>1) Página 30: Leia as frases A,B,C e D e pinte as barras de cada letra no gráfico abaixo, de acordo com a frequência que está escrita na frase. Por exemplo, se na frase está escrito que a ação acontece todos os dias, você vai pintar a barra, na letra dessa frase, no gráfico, até a linha de Always (sempre), se ação acontece quase todos os dias, você pinta na letra até a faixa “usually”(geralmente) e assim vai.</p> <p>2) Página 31: Exercício 8 - Ouça a faixa 17 do CD do livro, ou acesse o link a seguir http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html e clique em Track 17 para ouvir. Escute cada frase falada no áudio e compare com a opção marcada para cada letra. Se o áudio não estiver de acordo com a resposta marcada no exercício, coloque no círculo dessa alternativa no final do exercício, a letra F (para falso) e , se estiver de acordo com o que você ouviu, escreva T (para “true” verdadeiro) Lembre-se de olhar o que cada barrinha vermelha representa no quadro “Youtabbie tip” na página 30.</p> <p>Não é necessário fazer o exercício 9. Nesta semana não será necessário enviar foto dessas atividades. A correção será postada no grupo do whatsapp de inglês.</p>