

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 2º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 22 e 23/07	Página 26 (exercício 2) do livro de inglês.	<p>Hello! 2º ano! Bem-vindos de volta!!! Espero que tenham descansado e se divertido!</p> <p>Nessa semana vamos fazer a introdução à unidade 3 na qual vamos aprender algumas partes da escola em inglês e outras preposições.</p> <p>1) Página 26- Exercício 1: Observe a cena e ouça a faixa 16 do CD ou clique no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v2.html e em track 16” para ouvir a pronúncia das frases.</p> <p>2) Página 26- Exercício 2- Desembaralhe as letras e forme o nome dos materiais, olhando a escrita deles nos balões.</p> <p>Nesta semana, não será necessário enviar foto da atividade, a correção será postada na próxima semana no grupo do whatsapp de inglês.</p>
Semana de 26 a 30/7	Página 30 e 31 do livro de inglês	<p>Hello 2º ano! How are you?</p> <p>1) Vimos em outra lição as preposições in (dentro), on (sobre/ em cima), under (embaixo). Hoje vamos conhecer mais duas: In front of (na frente de) Next to (próximo de/ ao lado de) Assista o vídeo no link https://youtu.be/niPyVnC6W5g e observe as preposições que usamos para cada posição do gato. Neste vídeo temos ainda a palavrinha “between” (entre dois objetos) que não usaremos agora.</p> <p>2) Depois de assistir o vídeo, faça as páginas a seguir:</p> <p>Página 30- complete as frases com as preposições que estão no quadro acima de acordo com a posição das pessoas ou objetos mostrados na cena. Exemplo: a) The red pencil is NEXT TO the gray scissors (O lápis vermelho está PRÓXIMO da tesoura cinza). Segue vocabulário para ajudar: Bookshelf: estante / Teacher :professora/ Classroom: sala de aula/ Ruler: régua/ Notebook: caderno /Crayon : giz de cera/ Desk : carteira (mesa de aluno)</p>

		<p>Página 31:</p> <p>Exercício 6- Retire os quatro adesivos que estão na página 123 (no quadro Unit 3- página 31) que mostram as crianças em partes da escola. Observe em cada diálogo do exercício 6 (p.31) qual parte da escola está sendo falada e cole , no quadro acima do diálogo, o adesivo que mostra esse lugar da escola. (Consulte a escrita dos nomes das partes da escola na página 28)</p> <p>Exercício 7- Responda a pergunta “Where is he?” (Onde ele está?), completando a frase B com o nome em inglês da parte da escola onde ele está. (Consulte p.28, se precisar)</p> <p>Nessa semana não será necessário enviar foto das atividades, a correção será postada no grupo de whatsapp de inglês.</p>
--	--	--

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 02 a 05/8	Páginas 89 a 92	<p>Hello kids! Nesta semana vamos fazer o teste da unidade 3.</p> <p>Responda as páginas 89 a 92, conforme as instruções abaixo. Envie fotos das páginas no whatsapp da professora de inglês OU destaque as páginas, identifique com nome e classe e entregue na escola até 15/08. Essa atividade vale nota de avaliação.</p> <p>Página 89- Encontre o caminho para o menino Pete sair do labirinto. Ele chegará a uma parte da escola. Complete a frase abaixo do labirinto com o nome em inglês da parte da escola em que ele chegou. (Lembre-se de que você pode consultar a escrita das partes da escola na página 28)</p> <p>Página 90- Observe, no exercício 2, quatro lugares da escola. Cada um possui um número. Descubra, em cada um dos quatro diálogos abaixo, de qual parte da escola ele está falando e coloque o número referente a este lugar dentro do círculo junto ao diálogo.</p> <p>Página 91- Complete as frases do exercício utilizando as preposições do quadro, de forma a indicar a posição dos objetos na cena. (Lembre-se de que vimos as preposições na página 30)</p> <p>Vocabulário de apoio para o exercício: Book: livro / Schoolbag: mochila/ Ruler: régua /Girl: garota/ Computer: computador/ Notebook: caderno /Pen: caneta</p> <p>Página 92- Complete as frases com a sua informação pessoal Na primeira linha seu nome e na segunda sua série (2° grade). Depois, faça um desenho da sua escola ou de você indo para a escola.</p> <p>Não esqueça de entregar a atividade por whatsapp ou na escola.</p>