



**ROTEIRO ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:2021** **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Fernanda F. Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 22/07/2021 A 06/08/2021**

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
22/07	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Produção de texto Descrição	Assista ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7ni7AZWldo">https://www.youtube.com/watch?v=Y7ni7AZWldo</a> Em seguida, escolha um brinquedo ou objeto que você mais gosta ou tem grande importância para você. No caderno, faça o cabeçalho com a data de hoje. Escreva :”Produção de Texto descritivo”. Faça o desenho do objeto ou brinquedo escolhido. Em seguida, escreva seu texto descrevendo as características desse brinquedo ou objeto. Lembre-se de que deve usar parágrafo, letra maiúscula no início das frases e nomes próprios e pontuação adequada. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor, no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 76 Atividade 11.4	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b> Arredondamento	Na página 76, observe as adições resolvidas por arredondamento. Depois, escreva como cada adição foi resolvida e realize a atividade 2 utilizando o mesmo procedimento.

	<b>HISTÓRIA</b> livro pág 42 e 43	<b>HISTÓRIA</b> Os primeiros engenhos	<a href="https://youtu.be/Rvw5rHB5bL0">https://youtu.be/Rvw5rHB5bL0</a>  Assistam o vídeo e depois leiam respondam as perguntas do livro.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
--	--------------------------------------	--	---

23/07	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender</b> Leitura e Exposição oral	Escolha uma história ou um livro de sua preferência. Leia, individualmente. Em seguida, no caderno, faça uma ilustração sobre a história ou livro lido. Mostre para sua turma e conte para eles um resumo dessa história.  Pelo grupo do whatsapp, compartilhe, a foto da sua ilustração e seu áudio contando a história.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 77  Atividade 11.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender</b>  Números naturais	Observem como as adições foram resolvidas e escreva como cada um pensou. Em seguida, resolva as adições usando os mesmos procedimentos da atividade 1.
	<b>GEOGRAFIA</b>  Livro pág 32 e 33	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender</b>	<a href="https://youtu.be/n4hdCkfdmwig">https://youtu.be/n4hdCkfdmwig</a> Assistam o vídeo e leiam e respondam as atividades do livro.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
26/07	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> SINGULAR E PLURAL	Assista ao vídeo sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4015pByFoc">https://www.youtube.com/watch?v=C4015pByFoc</a>  Em seguida copie e responda, no caderno os exercícios propostos nos Anexos desse roteiro.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Páginas 78 e 79  Atividades 12.1 e 12.2	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Elementos do poliedro - pirâmide	Na atividade 12.1, leia com atenção a ilustração que mostra os elementos de um poliedro. Em seguida, escreva quantas faces iguais a pintada de verde há em cada poliedro.  Na atividade 12.2, complete a tabela com os elementos das pirâmides e responda as questões que seguem. Observe as regularidades dos elementos nas pirâmides.
	<b>CIÊNCIAS</b>  Livro de Ciências  <b>Pág 78 à 81</b>	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Vamos Aprender</b> <b>Hora da Leitura</b> <b>A história da cadeia alimentar</b>	Leia o texto sobre a cadeia alimentar discutindo com o professor os principais pontos do texto, em seguida, responda as perguntas da págs 80 e 81  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
27/07	<b>PORTUGUÊS</b>  Livro/Caderno páginas 150 e 151	<b>PORTUGUÊS</b>  Leitura e interpretação de texto	Faça a leitura do texto “ O tambor Mágico da rã”. Se estiver na sala de aula, faça uma leitura compartilhada com seus colegas.  Em seguida, após comentários sobre a história, copie e responda, em seu caderno, as atividades propostas nos anexos desse roteiro.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI Página 80 Atividade 12.3	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b> Elementos do poliedro - pirâmide e prisma	Preencha a tabela com os elementos das pirâmides e prismas. Depois, responda às questões propostas sobre a tabela.
	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>Video Youtube sobre virtudes</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>Vamos Aprender</b>  <b>Disciplina</b>	Assista o vídeo com atenção e faça uma lista com as principais tarefas que você deve realizar no seu dia.  <a href="#">(1470) Série Virtudes   Episódio 6 - Disciplina - YouTube</a>  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.			
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
28/07	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>CADERNO</b>	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> REESCRITA DE HISTÓRIA	Relembre a história “O tambor mágico da rã”.  Em seguida, em seu caderno, escolha um outro animal para ser o personagem principal da sua história. Imagine que ele encontrou um instrumento musical mágico e escreva o que aconteceu quando ele percebeu que esse instrumento era mágico.  Ilustre sua história.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>	Na Atividade 12.4, você vai ligar cada planificação com seu poliedro.  Na Atividade 12.5, você vai representar

	Páginas 81, 82 e 83 Atividades 12.4 e 12.5	Poliedros e planificação	os sólidos que serão formados pelas planificações e montar os moldes do Anexo 3. Na página 83 você deve desenhar outra planificação para um dos poliedros mostrados na página 82.
	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Livro de Ciências</b>  <b>Págs 82 e 83</b>	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  <b>Revisão: Classificação dos Animais</b>	Leia o texto e responda as perguntas com base na leitura feita das páginas anteriores.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
29/07	<b>PORTUGUÊS</b>  Livro págs 152 e 153	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Leitura/ sinais de pontuação	Assista ao vídeo sugerido:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_g7EjVg">https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_g7EjVg</a>  Faça a leitura do texto das págs 152 e 153. Se estiver na sala de aula, deve fazer a leitura compartilhada com os colegas. Em seguida, no caderno, escreva frases com os seguintes sinais de pontuação: dois pontos ( : ), vírgula ( , ), aspas ( “ ” ), ponto final ( . ).  Lembre-se de utilizar letra maiúscula no início das frases.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 84  Atividade 13.1	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Resolução de Problemas	Leia os problemas com atenção e tente resolvê-los.
	<b>HISTÓRIA</b> <b>Atividade no caderno no anexo</b>	<b>HISTÓRIA</b>  <b>Vamos Aprender</b> <b>Os engenhos de açúcar</b>	Assista os vídeos no anexo e responda as atividades propostas  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
30/07	<b>PORTUGUÊS</b> Caderno	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Ditado e Formação de frases	Copie e responda, no caderno os exercícios que estão nos anexos desse roteiro. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 85 Atividade 13.2	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b> Multiplicação	Preencha o quadro com multiplicações dados. Em seguida, responda às questões propostas.
	<b>GEOGRAFIA</b> Livro de Geografia pág 34 a 36	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender</b> divisão política do Brasil	Assistam o vídeo: <a href="https://youtu.be/jH_oVNSuJn0">https://youtu.be/jH_oVNSuJn0</a> Responder as perguntas no livro Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
02\08	<b>PORTUGUÊS</b> LIVRO/ CADERNO págs 158 à	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> Cultura popular/ Leitura	Faça a leitura da imagens contidas nas páginas 158 e 159 do livro de português. Em seguida, converse com seus colegas e responda, no caderno, as questões da página 159. No caderno, escreva uma lista de alguns contos populares que você conhece. Compartilhe com seus colegas. Para finalizar, escreva o nome de 10 imagens observadas nas páginas 158 e 159.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Páginas 86 e 87</p> <p>Atividade 13.3</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Multiplicação</p>	<p>Complete o quadro dado. Em seguida, responda às questões propostas. Incluindo a atividade 2 da página 87.</p>
	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Livro de Ciências</p> <p><b>Pág 86 a 88</b></p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Microrganismos seres muito pequenos</b></p>	<p>Leia o texto sobre microrganismos e responda as perguntas da pág 86 e 88.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
03\08	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>Livro de Português páginas 160 à 163</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p><b>Leitura e interpretação de texto</b></p>	<p>Faça a leitura do texto O menino e a Cegonha, das págs pedidas. Em seguida, responda, no próprio livro as questões das págs 164 e 165.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Páginas 87 e 88</p> <p>Atividade 13.4</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Tábua de Pitágoras</p>	<p>Complete a Tábua de Pitágoras e responda às questões C e D da página 88.</p>
	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Video Youtube sobre virtudes</b></p>	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p><b>Solidariedade</b></p>	<p>Assista ao vídeo da série virtudes e escreva uma história em seu caderno mostrando exemplos de solidariedade.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.</p>		

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
04\08	<b>PORTUGUÊS</b>  Livro de Português páginas 166 e 167	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b> Interpretação de texto	Relembre a história “ O menino e a cegonha” e responda, no livro, os exercícios das páginas 166 e 167.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI Páginas 88 e 89 Atividade 13.5	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Números naturais - multiplicação	Complete o quadro de cálculos com uma calculadora e responda as perguntas propostas.
	<b>CIÊNCIAS</b>  Livro de Ciências  Págs 89 a 91	<b>CIÊNCIAS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Um pouco mais sobre microorganismos	Leia o texto e responda as perguntas das páginas 89 a 91.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
05\08	<b>PORTUGUÊS</b>  Caderno	<b>PORTUGUÊS</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Ditado e separação de sílabas	No caderno, escreva o nome dos brinquedos que constam nos anexos desse roteiro.  Escolha alguns e forme 6 frases com essas palavras. Lembre-se de iniciar as frases com letra maiúscula e utilizar a pontuação necessária.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI Páginas 89 e 90 Atividade 13.6	<b>MATEMÁTICA</b>  <b>Vamos Aprender:</b>  Revisão	Leia com atenção cada questão e selecione a resposta correta entre as opções dadas.



	<b>HISTÓRIA</b> Atividade no caderno no anexo	<b>HISTÓRIA</b> <b>Vamos Aprender</b> <b>Os engenhos de açúcar</b>	Assista os vídeo do anexo e responda as atividades propostas  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
--	--	--	--

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
06\08	<b>PORTUGUÊS</b> Livro de Português páginas 170 E 171	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Palavras terminadas em OSO - OSA	Relembre o texto “O menino e a Cegonha”, em seguida responda os exercícios das páginas 170 e 171, no próprio livro.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b>  Livro EMAI  Página 92  Atividade 14.1	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b>  Multiplicação	Observe a figura do ladrilhamento de uma calçada com atenção e responda às questões dadas.
	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Livro de Geografia pág 36 a 38</b>	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender</b> <b>Revisão de divisão política do Brasil</b>	Responder as perguntas no caderno de revisão.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

## Anexos

### As Vilas de Santos e São Vicente

A cidade de Santos foi fundada por um grupo de portugueses que chegou ao Brasil em 1532. O capitão da expedição, Martim Afonso, saiu de Portugal com a função de encontrar ouro, fundar uma vila e distribuir terras. A primeira vila do Brasil foi São Vicente. Martim Afonso também foi o responsável pela construção de um engenho de cana-de-açúcar.

1. Observe como o pintor Benedito Calixto, em 1900, imaginou a fundação da Vila de São Vicente.



<http://www.pimentel.jor.br/santos/calixt31.ht>

A. O Brasil era um local despovoado ou havia gente que já vivia aqui?

B. Por que os portugueses saíram de Portugal, atravessaram o Oceano Atlântico e vieram para onde é, hoje, o Brasil?

C. Por que os portugueses queriam encontrar ouro?

D. O que significava fundar uma vila? E. Por que escolheram montar uma fábrica de açúcar e não plantar outro produto?

## A cana-de-açúcar

De onde vem o açúcar?

O açúcar é muito importante para nossas vidas.

Pense em todas as coisas que você come ou bebe e nas quais há açúcar.

Do que você mais gosta? 1

.Escreva abaixo e troque ideias com seus amigos.



2. Assista ao vídeo abaixo “De onde vem o açúcar?” e aprenda muito mais entrando no canal:

<https://www.youtube.com/channel/UCEqIxM3b47mxLyStbDGa8xw>

3. A partir do vídeo De Onde Vem o Açúcar?, construa o percurso do açúcar até a nossa mesa. Você pode utilizar diferentes recursos: desenho, imagens da internet, etc, entre outros.

4. Para realizar a atividade seguinte, assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0>

Disponível em: . Acesso em: 21/12/2020

**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS - 26/07/21**

**ALGUMAS REGRINHAS DE SINGULAR E PLURAL DO SUBSTANTIVO**

1. Escreva o plural de palavras terminadas em vogal, acrescentando a letra S:

colega = **colegas**

chapéu = \_\_\_\_\_

menina = \_\_\_\_\_

tesoura = \_\_\_\_\_

urubu = \_\_\_\_\_

peixe = \_\_\_\_\_

2. Escreva o plural de palavras terminadas em M, trocando o M por NS :

jardim = **jardins**

capim = \_\_\_\_\_

álbum = \_\_\_\_\_

marrom = \_\_\_\_\_

3. Escreva o plural de palavras terminadas em L, trocando o L por IS :

jornal = **jornais**

papel = \_\_\_\_\_

caracol = \_\_\_\_\_

metal = \_\_\_\_\_

4. Escreva o plural de palavras terminadas em R, S e Z, acrescentando ES :

mulher = **mulheres**

português = **portugueses**

cartaz = **cartazes**

colher = \_\_\_\_\_

inglês = \_\_\_\_\_

rapaz = \_\_\_\_\_

tambor = \_\_\_\_\_

japonês = \_\_\_\_\_

xadrez = \_\_\_\_\_

5. Escreva o plural de palavras terminadas em ÃO :

- Trocando o ÃO por ÕES :

limão = **limões**

cordão = \_\_\_\_\_

sabão = \_\_\_\_\_

coração = \_\_\_\_\_

leão = \_\_\_\_\_

botão = \_\_\_\_\_

macarrão = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

avião = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Trocando o ÃO por ÃES :

pão = **pães**

cão = \_\_\_\_\_

alemão = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

capitão = \_\_\_\_\_

- Acrescentando o S :

cidadão = **cidadãos**

irmão = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

irmã = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS - 27/07/21**

**1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO LIDO?**

---

**2- EM QUE GÊNERO TEXTUAL O TEXTO PODE SER CLASSIFICADO?**

CONTO DE FADAS                       FÁBULAS                       LENDAS

**3- QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI O TEXTO?**

---

**4- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?**

O HIPOPÓTAMO     O CAMPONÊS     A RÃ

**5- NO TEXTO, OS TRECHOS QUE INDICAM CONVERSA, FALAS DOS PERSONAGENS, ESTÃO PRECEDIDOS DE QUAL SINAL DE PONTUAÇÃO?**

TRAVESSÃO             PONTO FINAL             VÍRGULA

**6- PASSE PARA O SINGULAR O SEGUINTE TRECHO DA HISTÓRIA:**

**“ OS HIPOPÓTAMOS QUE DESCANSAVAM TRANQUILOS NAS ÁGUAS DO LAGO SAÍAM PARA DANÇAR...”**

---

**7- COPIE DO TEXTO UMA FRASE EXCLAMATIVA E UMA FRASE INTERROGATIVA.**

**EXCLAMATIVA:** \_\_\_\_\_

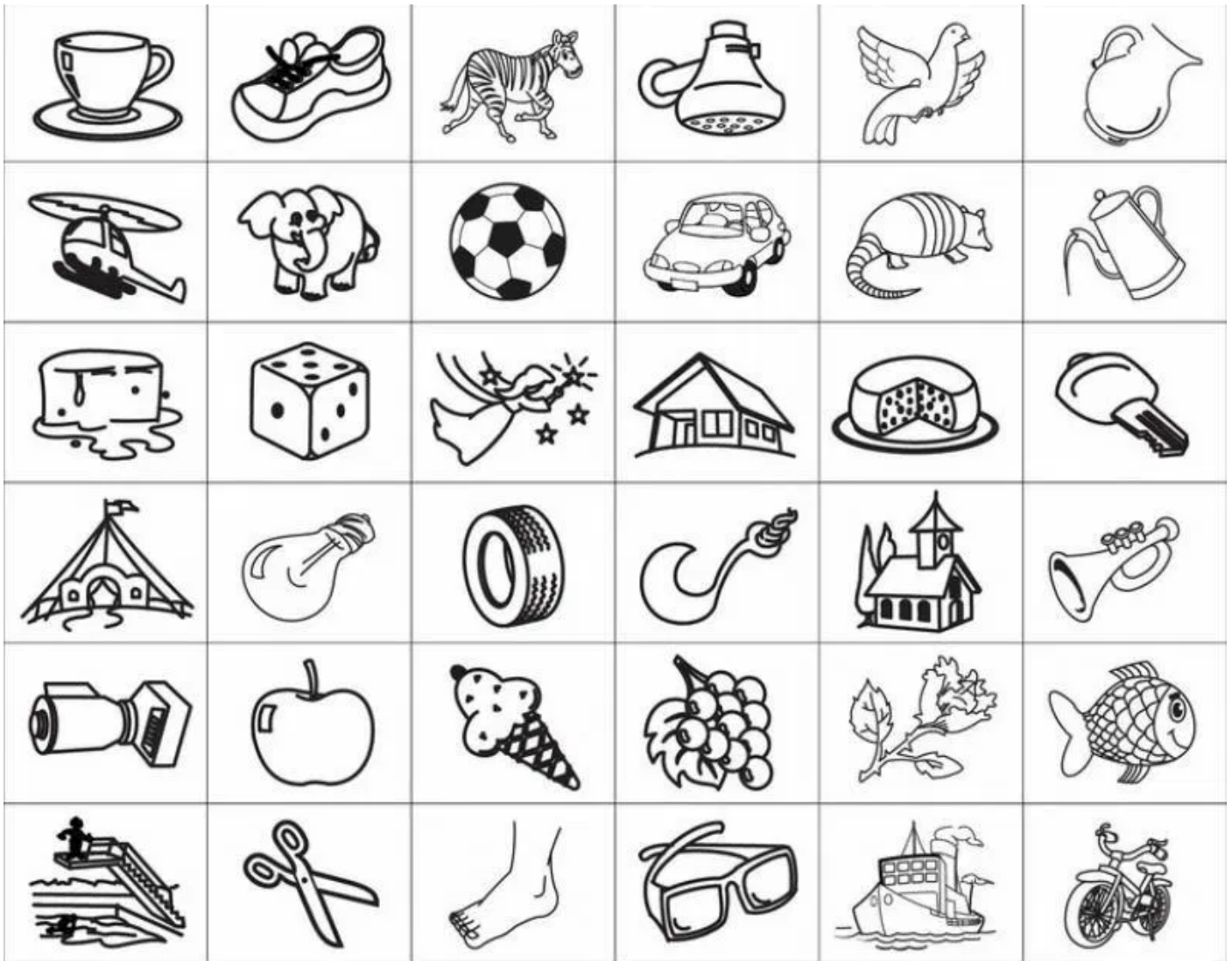
**INTERROGATIVA:** \_\_\_\_\_

**8- COPIE DO TEXTO 5 PALAVRAS QUE SEJAM ADJETIVOS:**

---

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS - 30/07/21

1- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, NO CADERNO.



2- FORME 5 FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS DO DITADO E UTILIZE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ JÁ CONHECEU.

---

---



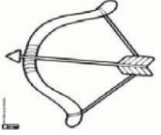
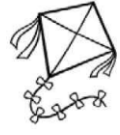
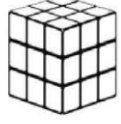


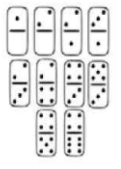




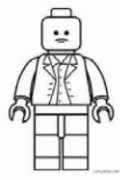










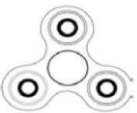
---

---

---

**ATIVIDADES DE PORTUGUÊS - 05/08/21**

**ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS ABAIXO:**

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2- FORME 6 FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR.