



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6ºano A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Profª Raquel Borges

PERÍODO: DE 22/06/2021 a 30/06/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura e interpretação de texto

2ª Etapa: Atividades de reforço

3ª Etapa:

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Os alunos que estão no grupo do whatsapp a devolutiva será feita pelo envio da foto da atividade no grupo ou no privado. Já o aluno que realizar a atividade impressa vai retirar e entregar na escola.

3. Contato do professor

Profª Raquel Borges-Língua Portuguesa

Whatsapp 13991676868

O que é adjetivo?

O adjetivo é uma classe de palavras que atribui características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

Essas palavras variam em gênero (feminino e masculino), número (singular e plural) e grau (comparativo e superlativo).

Exemplos de adjetivos:

garota bonita

garotas bonitas

criança obediente

crianças obedientes

Os tipos de adjetivos

Os adjetivos são classificados em:

Adjetivo Simples - apresenta somente um radical.
Exemplos: pobre, magro, triste, lindo, bonito.

Adjetivo Composto - apresenta mais de um radical.
Exemplos: luso-brasileiro, superinteressante, rosa-claro, amarelo-ouro.

Adjetivo Primitivo - palavra que dá origem a outros adjetivos. Exemplos: bom, alegre, puro, triste, notável.

Adjetivo Derivado - palavras que derivam de substantivos ou verbos. Exemplos: articulado (verbo articular), visível (verbo ser), formoso (substantivo formosura), tristonho (substantivo triste).

Adjetivo Pátrio (ou adjetivo gentílico) - indica o local de origem ou nacionalidade de uma pessoa. Exemplos: brasileiro, carioca, paulista, europeu, espanhol.

1) Identifique os adjetivos das frases abaixo:

A) Acho que estou em um lugar abandonado.

B) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.

C) Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.

D) Ficou abandonado em algum lugar, numa superfície plana.

2) Reescreva o texto a seguir, atribuindo a casa um dos produtos destacados o adjetivo pátrio correspondente:

O melhor **caviar** (ovas de um peixe chamado estrução) de todo o mundo vem da Rússia. Os **tapetes** da Pérsia são caríssimos. A **porcelana** da China é muito delicada. E o **queijo fresco** produzido em Minas Gerais é delicioso.

3) Leia com atenção o poema a seguir, de Vinicius de Moraes, observando como as borboletas são caracterizadas.

Borboletas

Branças

Azuis

Amarelo

E pretas

Brincam

Na luz

Asbelas

Borboletas



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO



Borboletas brancas

São alegres e brancas.

Borboletas azuis

Gostam muito de luz.

As amarelinhas São tão bonitinhas!

E as pretas, então...

Oh, que escuridão!

- a) Em quantos grupos o poeta classifica as borboletas?
- b) Para se referir aos grupos de Borboletas, o poeta considera determinada característica de cada um. Que característica as Borboletas de cada grupo têm em comum?
- c) Descubra na poesia palavras que rimam com:

Branca

Azuis

Amarelo

Então

Pretas