

Atividades da semana de (22/07 à 05/08)
Pré - Prof^a Glauciane

- Dia 22/07: Recordando as vogais.

Primeiramente, através de conversas, brincadeiras e músicas, relembrar as vogais.

Atividade 1: Complete com as vogais.

Atividade 2: Conte o número de letras de cada nome e pinte as vogais. Em seguida, fazer na lousa o mesmo com o nome dos alunos presentes no dia.

1. COMPLETE COM AS VOGAIS

	R ___ NH ___
	B ___ L ___
	C ___ M ___ L ___
	V ___ C ___

Kátia Teixeira - Editora Mundinho Infantil @espacodoprofessor



Nome: _____

• CONTE O NÚMERO DE LETRAS DE CADA NOME E Pinte as vogais.

 MARIA <input type="checkbox"/> LETRAS	 ANA <input type="checkbox"/> LETRAS
 ALICE <input type="checkbox"/> LETRAS	 ELISA <input type="checkbox"/> LETRAS
 MATEUS <input type="checkbox"/> LETRAS	 ARTUR <input type="checkbox"/> LETRAS
 LUANA <input type="checkbox"/> LETRAS	 LUCAS <input type="checkbox"/> LETRAS

ATIVIDADES PARA CRIANÇAS - COPILAR TELA
www.atividadesparacriancas.com.br

- Dia 23/07: Recordando os numerais (relação número-quantidade).

Atividade 1: Pinte a quantidade de quadradinhos referente a idade de cada criança.

Atividade 2: Quantos são?

Roda da música: Cantar músicas que envolvam numerais (indiozinhos, pipoca, patinhos, etc.)

NOME: _____
DATA: _____

PENTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
TURMA: _____
ALUNO: _____

QUANTOS SÃO? 

- Dia 26/07: Recordando os numerais (relação número-quantidade).

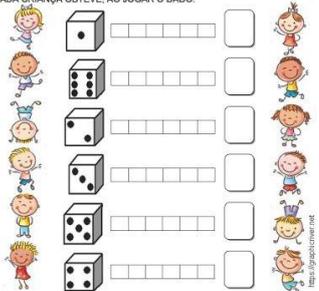
Primeiramente, cada criança jogará o dado e escreverá na lousa a quantidade obtida. Trabalhar os conceitos maior/menor e mais/menos com objetos na sala.

Atividade 1: Vamos colorir os quadradinhos de acordo com a quantidade que cada criança obteve ao jogar o dado. Colorir a caixa que tem mais brinquedos. Colorir a menor caixa.

Atividade 2: Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto. Depois, colorir os quadradinhos de acordo com o que você descobriu.

NOME: _____

VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS, DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA OBTVEU, AO JOGAR O DADO.



CORRIGIR

COLORIR A CAIXA QUE TEM MAIS BRINQUEDOS:

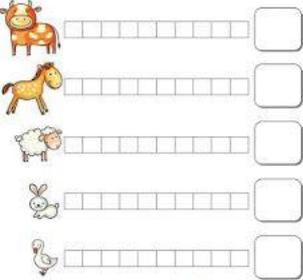


COLORIR MENOR CAIXA:

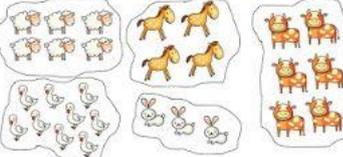


NOME: _____

CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU.



CORRIGIR

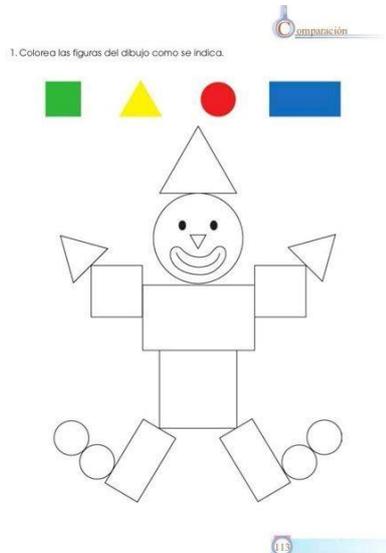
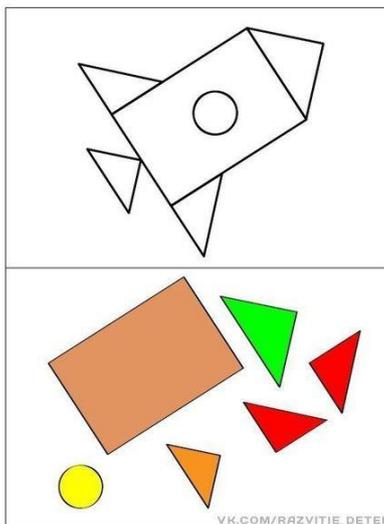


- Dia 27/07: Recordando as figuras geométricas.

Primeiramente, deixar que os alunos manuseem os blocos lógicos, separando por cor, espessura, tamanho, criando figuras...

Atividade 1: Pinte, recorte e cole no Caderno de Artes, as figuras geométricas, montando um foguete.

Atividade 2: Pinte as figuras geométricas de acordo com a legenda.



- Dia 28/07 : Recordando as vogais...

Roda da música: cantar a música das vogais imitando os gestos da professora, utilizando um instrumento musical para cada vogal.

Atividade 1: Pinte as vogais e as figuras. Em seguida, recorte e cole-as no local correto.

ESCOLA: _____
 DATA: ____/____/____
 NOME: _____

LINGUAGEM
VOGABIS

→ RECORTE AS FIGURAS E COLE CORRETAMENTE:

A			
E			
I			
O			
U			



- Dia 29/07: Trabalhando os 5 sentidos.

Roda da história: " Panda e o tesouro dos 5 sentidos". Fazer a interpretação através de uma dramatização, utilizando dedoches com os órgãos dos sentidos.

Atividade 1: Pinte as figuras, recorte e cole no seu órgão do sentido correspondente.

Atividade 2: Faça a correspondência dos sentidos aos seus órgãos.

Nome: _____ Data: _____

Os Cinco Sentidos

INSTRUÇÃO: Corte as figuras e cole no local correspondente de cada sentido, não esqueça de pintar as figuras.

 paladar	 tato
 visão	 audição
 olfato	

 Natureza e sociedade

- Descobrimos o corpo
- Órgãos dos sentidos

© FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DOS SENTIDOS AO SEU ÓRGÃO:

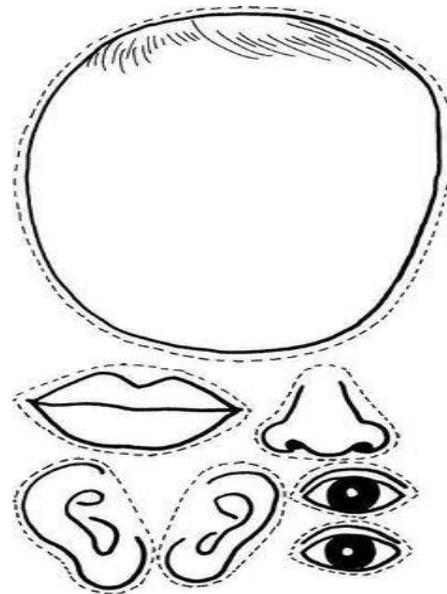
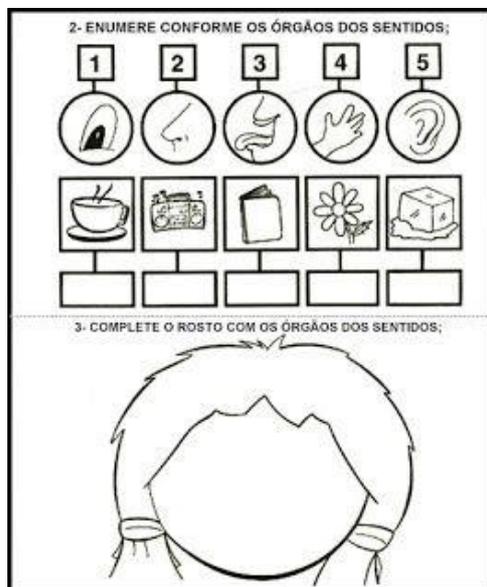
 PALADAR	 ORELHA
 TATO	 MÃO/PELE
 AUDIÇÃO	 BOCA
 VISÃO	 OLHOS
 OLFATO	 NARIZ

- Dia 30/07: **Trabalhando os 5 sentidos.**

Roda da música: Cantar a música "Os sentidos" apresentando os dedoches e imitando os gestos da professora.

Atividade 1: Enumere conforme os órgãos dos sentidos. Complete o rosto com os órgãos dos sentidos. Qual sentido ficará faltando?

Atividade 2: No Caderno de Artes, pinte, recorte e cole no rosto os órgãos dos sentidos. Depois desenhe ao lado o que está faltando.

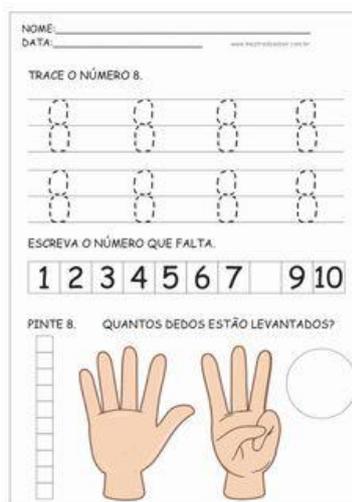


- Dia 02/08: **Conhecendo o numeral "8".**

Atividade 1: Apresentação do numeral 8. Fazer o treino motor na lousa, na caixa de areia e na lixa. Distribuir os palitos coloridos e pedir que peguem a cor e a quantidade solicitada.

Atividade 2: Cubra seguindo a direção das setas. Agora mostre que aprendeu fazendo sozinho.

Atividade 3: Treine o número 8. Escreva o número que falta. Pinte 8 quadradinhos. Quantos dedos estão levantados?



- Dia 03/08: Conhecendo o numeral "8".

Roda da música: Cantar músicas que envolvam numerais (indiozinhos, pipoca, patinhos, etc.)

Atividade 1: Vamos contar quantos personagens da Turma da Mônica existem na figura? Vamos pintar os conjuntos que tem 8 elementos?

Atividade 2: Escreva em cada quadradinho o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto. Desenhe bolinhas para que todas as peças do dominó fiquem com 8. Copie cada numeral no quadradinho abaixo dele.

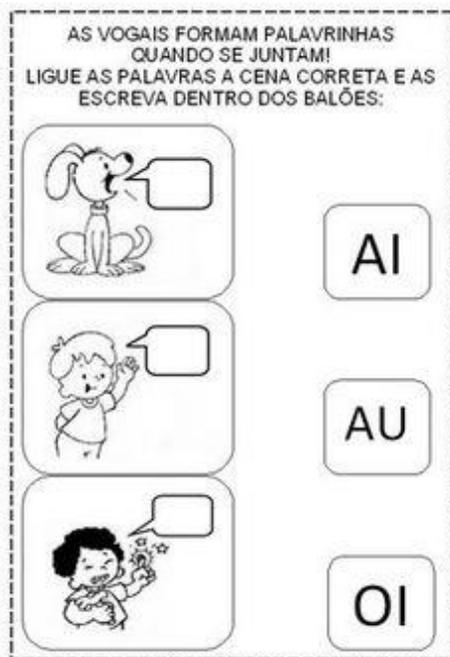
- Dia 05/08: Encontro das vogais.

Atividade 1: As vogais formam palavrinhas quando se juntam! Ligue as palavras as cenas corretas e as escreva dentro dos balões.

Atividade 2: Junte as vogais e forme palavrinhas, depois leia.

Atividade 3: Vamos construir essas palavrinhas utilizando o alfabeto móvel? Primeiramente, separe todas as vogais.

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS QUANDO SE JUNTAM!
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI

AU

OI

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I = ○

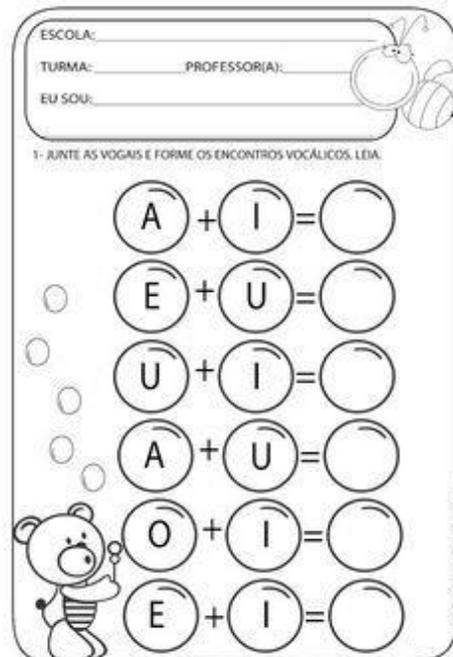
E + U = ○

U + I = ○

A + U = ○

O + I = ○

E + I = ○



RECORTAR E ENCOLAR NO LÁPIS