

Atividades Remotas

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 2^{os} anos

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR: Leticia, Camila, Paula e Regina

PERÍODO: 22/07/2021 a 30/07/2021

QUINTA-FEIRA (22/07/2021)

1)

Observe os pontos de vista em que os elementos foram representados.
Em seguida, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

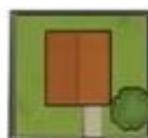
1



2



3



4



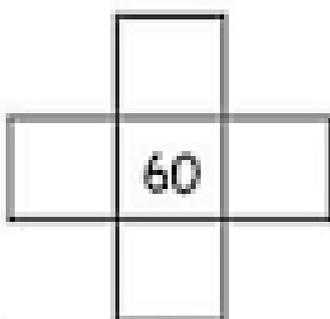
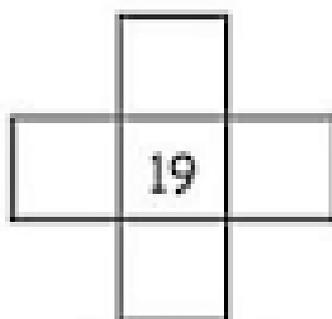
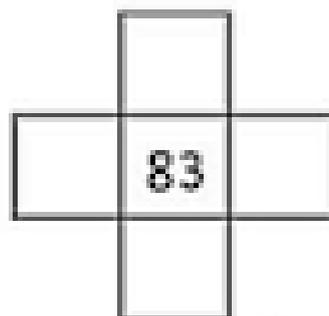
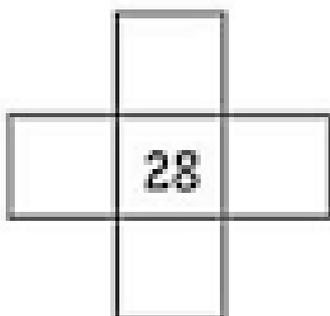
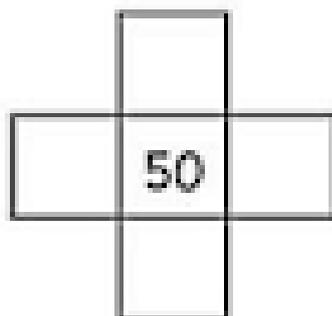
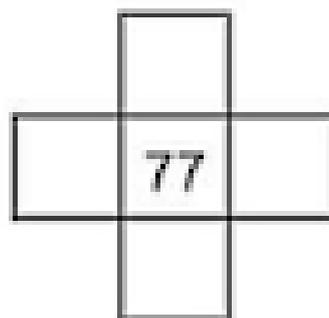
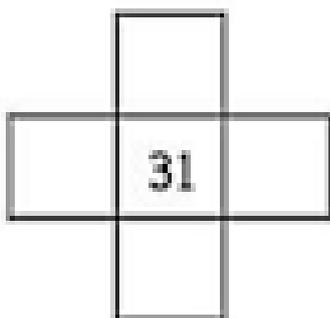
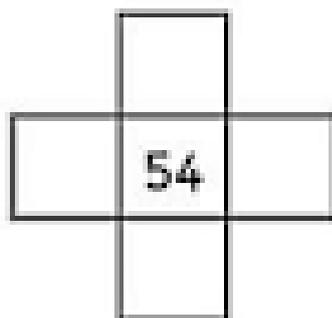
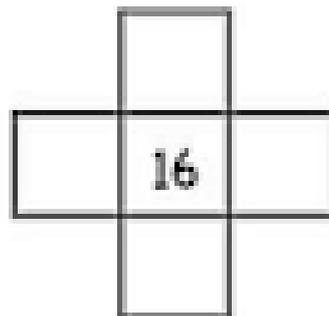
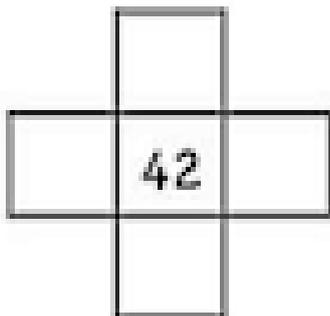
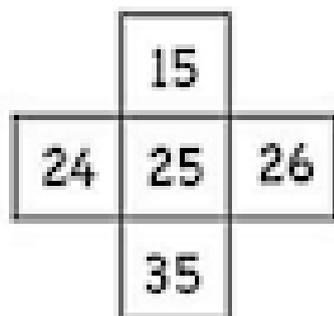
5



2) APOSTILA BOQUINHAS PÁGINA 4.

SEXTA-FEIRA (23/07/2021)

1) ENCONTRE OS NÚMEROS QUE FALTAM. PRESTE ATENÇÃO NA SEQUÊNCIA.



2)

MESES DO ANO

- AJUDE O CHICO A RESPONDER!

AO TODO SOMOS DOZE
DE TEMPO FORMADOS
COM 30 OU 31
PASSAMOS LOGO AFOBADOS!
NÓS SOMOS



- O ANO TEM MESES.

LEIA O RETÂNGULO COM OS MESES DO ANO E RESOLVA DE ACORDO.

JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO - ABRIL –
MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO – SETEMBRO
– OUTUBRO – NOVEMBRO – DEZEMBRO



O ANO COMEÇA COM O MÊS DE

É O ÚLTIMO MÊS DO ANO.

1)

	+		=	<input type="text"/>	FA
	+		=	<input type="text"/>	FE
	+		=	<input type="text"/>	FI
	+		=	<input type="text"/>	FO
	+		=	<input type="text"/>	FU

2)



LETRA F

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F:

					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM F:

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO

MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	5
1	7
+	

D	U
1	8
2	6
+	

D	U
2	8
5	3
+	

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

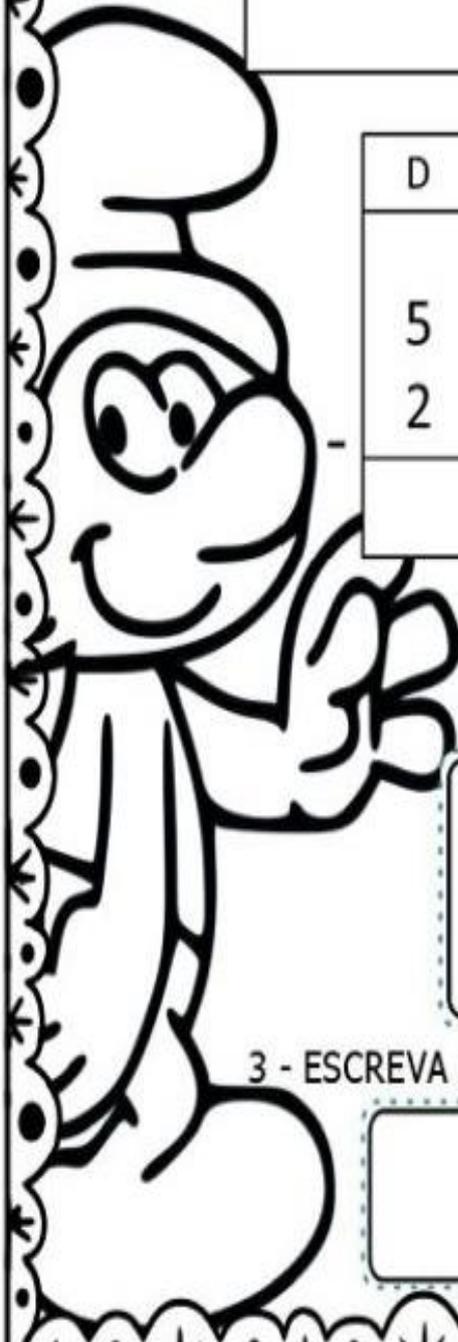
D	U
7	9
6	2
-	

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

--

3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

--



1) ATIVIDADES DA APOSTILA BOQUINHAS PÁGINA 5.

2)

PINTE SOMENTE A SÍLABA FA:

FA FE FA FI FA FO FA FA FU

PINTE SOMENTE A SÍLABA FE:

FE FA FE FI FO FE FE FA FU

PINTE SOMENTE A SÍLABA FI:

FA FI FU FE FA FI FO FI FI

PINTE SOMENTE A SÍLABA FO:

FO FU FO FI FO FE FO FA FO

PINTE SOMENTE A SÍLABA FU:

FU FA FU FE FU FU FI FU FU

3)

f - f - f - f - f - f - f

f - f - f - f - f - f - f

f -

f - f - f - f - f - f - f - f

f - f - f -

f -

1)

PINTANDO OS NÚMEROS PARES

Resolva as adições e pinte apenas as bolinhas com resultados pares.

$$\begin{array}{r} 71 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

2)

MONTE AS PALAVRAS:

FA	+	CA	=		CA	+	FÉ	=	
FO	+	CA	=		FI	+	CA	=	
FA	+	DA	=		FI	+	CO	=	
FA	+	FÁ	=		FI	+	O	=	
FI	+	FI	=		FI	+	A	=	
FO	+	FO	=		FEI	+	O	=	
FO	+	FA	=		FEI	+	A	=	

3)



F A C A

PINTE A LETRA "F":

F	U	F	U	i	F	i	F	U
F	F	U	F	C	F	O	F	i

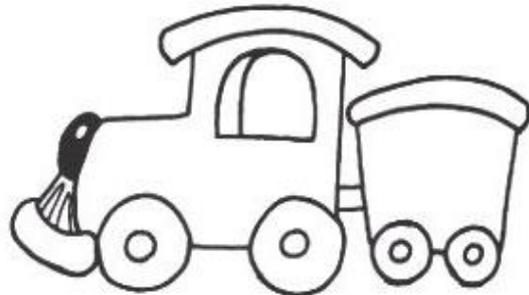
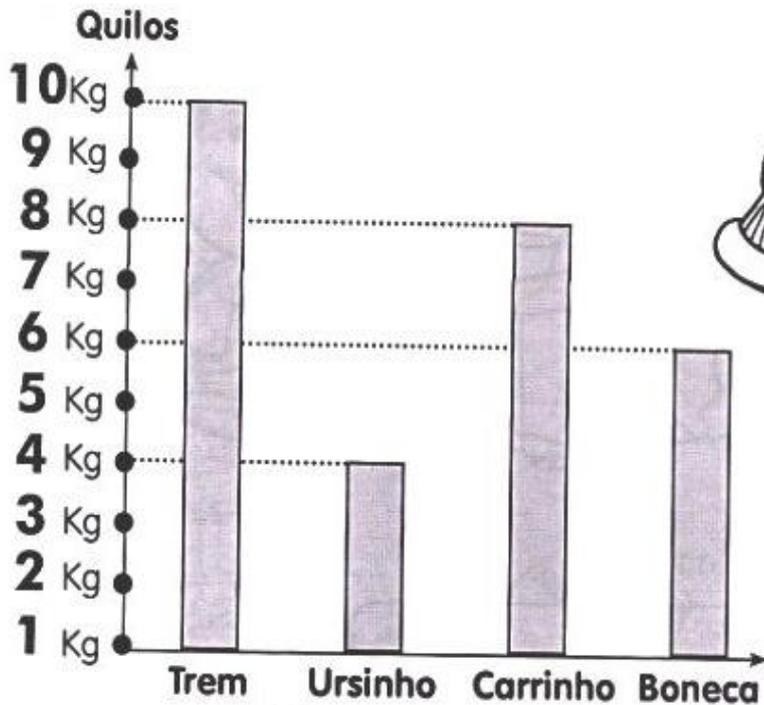
FAÇA A LETRA "F":

F							
F							

1)

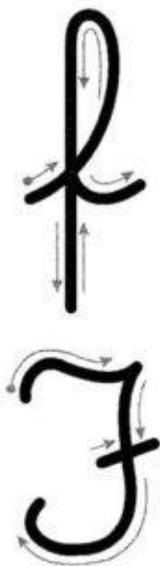
QUILOGRÁFICO

① Veja, no gráfico abaixo, quanto pesa cada brinquedo e, depois, responda:



- A) Qual é o brinquedo mais pesado?
- B) Quantos quilos ele pesa? quilos.
- C) Quantos quilos pesam o carrinho e a boneca juntos? quilos
- D) Qual a diferença de peso entre a boneca e o ursinho? quilos
- E) Escreva o nome de três brinquedos que, juntos, pesam 20 quilos.

2)

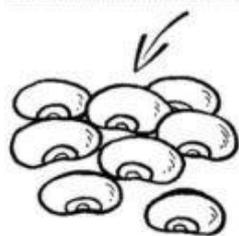
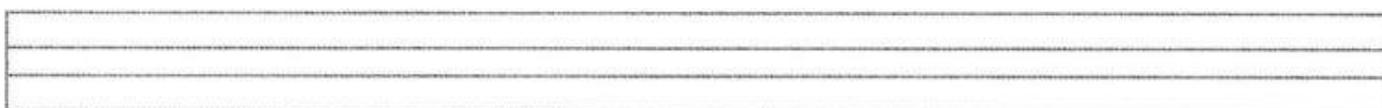
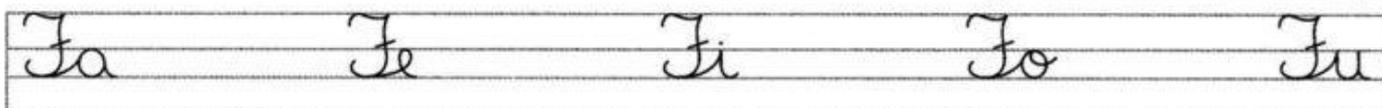
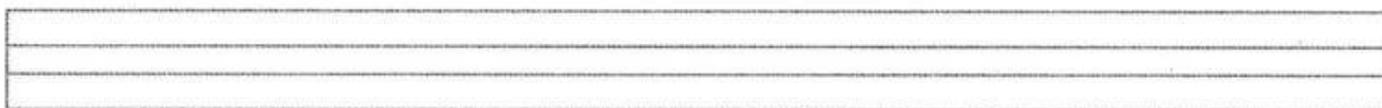
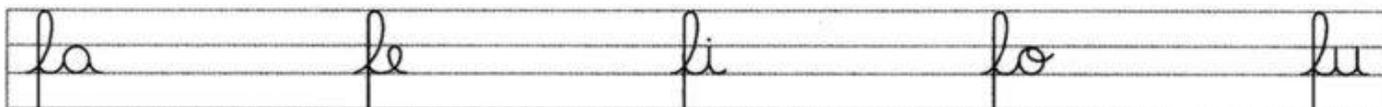
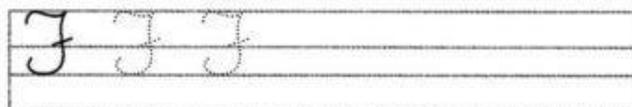
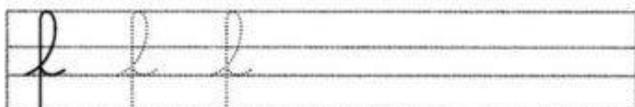


Quer ver a foca
Ficar feliz?
É pôr a bola
No seu nariz.

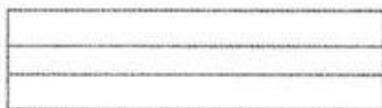
Quer ver a foca
Bater palminha?
É dar a ela
Uma sardinha.

Vinicius de Moraes

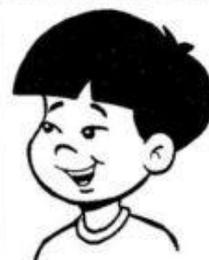
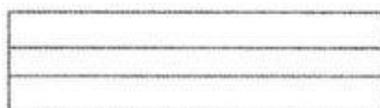
Cubra e copie.



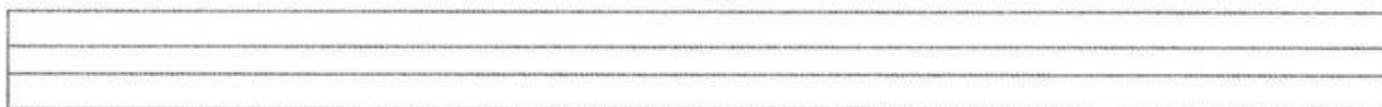
feijão



Fábio



A foca Fifi brinca muito feliz

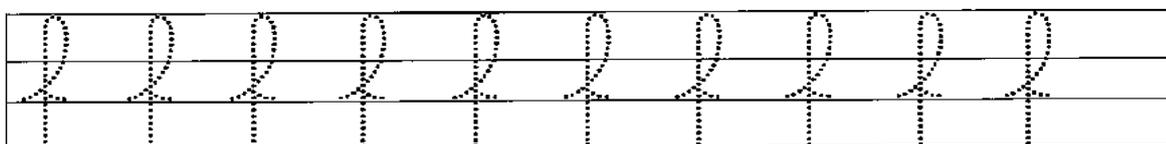
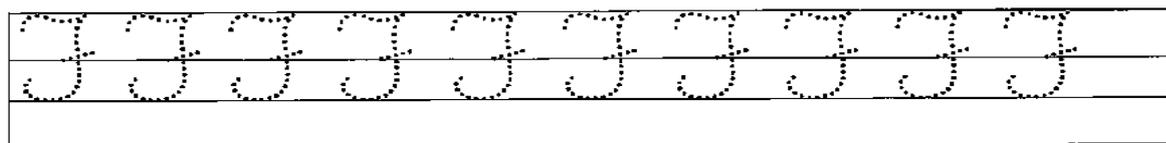
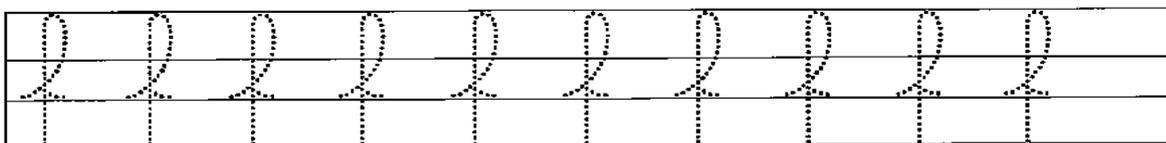


1)

SEPARE AS SÍLABAS:

FACA	=			FILA	=		
FOCA	=			BOFE	=		
FADA	=			BIFE	=		
FICA	=			FIFI	=		
FICO	=			FOFA	=		
CAFÉ	=			FOFA	=		
FEIO	=			FAFÁ	=		
FEIA	=			FUI	=		

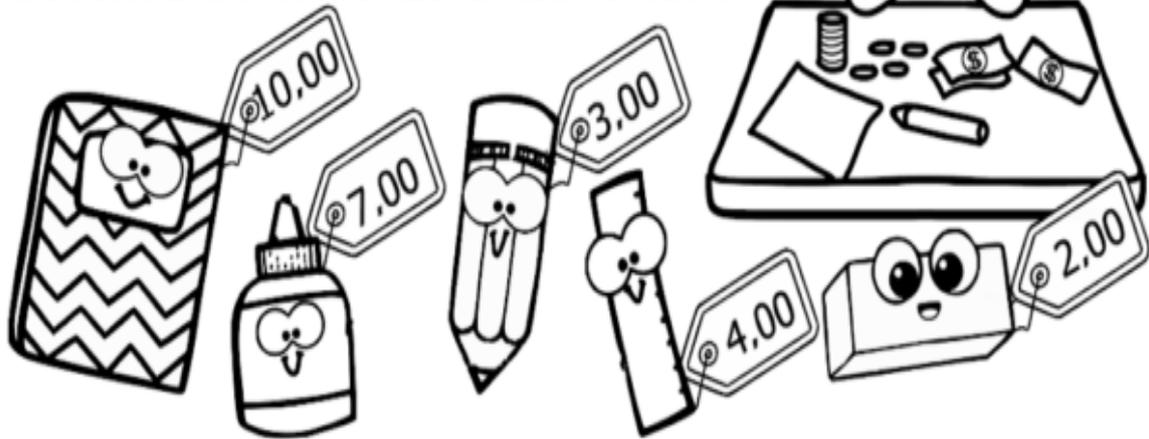
2) TREINE :



3)

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



A large rectangular box with a dashed blue border, intended for the student to write the answer to question 3.

4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO
ELA IRÁ GASTAR?



A large rectangular box with a dashed blue border, intended for the student to write the answer to question 4.

