

UME JOÃO IGNÁCIO DE SOUZA

VOCÊ SABIA?

Os jogos olímpicos do Japão deveriam ter sido realizados em 2020, porém, em razão da pandemia mundial do Covid-19 eles foram adiados para julho de 2021.

Os jogos começaram no dia 21.07.21 e terminarão em 08.08.21.

Os mascotes dos jogos olímpicos de Tóquio : Miraitowa e Someity

O mascote dos Jogos Olímpicos de Tóquio foi chamado de Miraitowa, que na escrita japonesa é a junção das palavras 未来 (futuro) e 永遠 (eternidade). Já o mascote paralímpico foi batizado de Someity, que na língua portuguesa significa "tão poderoso" e foi inspirado na expressão "Somei-yoshino", uma espécie de cerejeira bastante popular no Japão. Inspirados em robôs, os dois vivem no mundo digital e têm diversos superpoderes.



Miraitowa e Someity: mascotes dos Jogos Olímpicos Tóquio 2020 — Foto: Infoesporte

Miraitowa foi escolhido com a intenção de propagar uma mensagem de esperança que ecoe eternamente no coração das pessoas, dando esperança de um futuro melhor. Someity teria sensores táteis das flores de cerejeira, com grandes capacidades físicas e mentais, uma amostra dos obstáculos superados pelos atletas paralímpicos. Fonte <https://ge.globo.com/olimpiadas/noticia/veja-os-mascotes-de-toquio-2020-e-de-todas-as-edicoes-dos-jogos-olimpicos.ghtml>

Professoras: Aparecida, Gilvanda, Kátia e Paula

Olá, turminha!!! Como vocês estão?
Brincaram bastante? Descansaram?
Esperamos que estejam todos bem!

ATIVIDADE 01 – E o Dente ainda doía- Hora do Conto

Uma história de “**Ana Terra**” contada pelo canal **Pedagogia online- Youtube**
Coloquem as crianças em um local tranquilo para assistirem a história, clicando no link abaixo.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=vSUdcbG_uVY



Imagem retirada: br.freepik.com/vetores-premium/ilustrador-de-desenhos-animados-de-jacare_3689217.htm

Vamos conversar sobre a história?

Quem estava com dor de dente?
Qual foi a solução dada pelos 2 coelhos? Deu certo?
Quantas corujas apareceram para ajudar?
Qual foi a sugestão dos 4 tatus?
Quantos patinhos apareceram na história e de onde eles saíram?
Qual foi a solução apresentada pelos 6 ratinhos?
Quantas toupeiras saíram de um único buraco?
Quanto sapos coaxaram da lagoa?
Quem eram os 9 esquilos da mesma família?
Quantos passarinhos apareceram na história?
O que aconteceu para o dente parar de doer?
Qual a parte da história que você mais gostou?
Vamos contar até 10?
Manda um áudio aqui pra gente, respondendo algumas das perguntas e contando até 10, você também pode fazer um lindo desenho sobre a história e postar a foto no grupo.

Srs. responsáveis, sugerimos que as perguntas sejam feitas durante a exibição do vídeo.

ATIVIDADE: 02- “Desafio tampinha no copo”

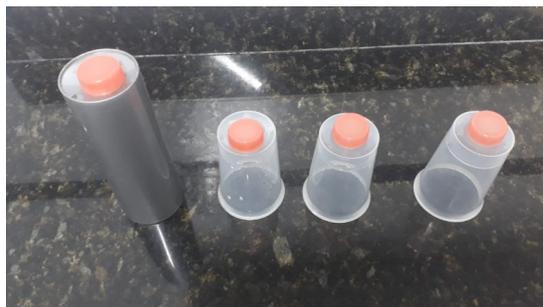


Imagem feita pela Prof: Cida

Vamos precisar de 4 copos de plástico e 4 tampinhas, para saber como é o desafio, assistam o vídeo clicando no link abaixo: **Brincadeira retirada do canal Educação Física na Escola.**

Espero que vocês se divirtam.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BIJoBaBcXxU>

ATIVIDADE: 03- Vamos Brincar de Pregadores na Bacia:

Vamos precisar de 10 pregadores de roupas e uma bacia:

A brincadeira é ir colocando os pregadores na borda da bacia segundo o comando de um adulto:

Exemplo: Colocar 3 pregadores e contar, depois colocar 5 e assim observar se a criança já associa o número a quantidade.



Imagem : <https://maternarebrincar.files.wordpress.com/2015/03/01.jpg>

Parece uma brincadeira boba? Mas não é, com ela estimulamos o movimento de pinça que é o preparo para uma boa escrita.

Registrem esses momentos, divirtam-se e compartilhem conosco as fotos e/ou vídeos marcando assim a presença das crianças.

Beijos com carinho.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Lea Elisabete

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, Gestos e movimento

Olá, queridos alunos e famílias!

Espero que todos tenham tido um ótimo recesso e que tenhamos um lindo e abençoado semestre pela frente.

Estamos iniciando o 2º semestre e junto com ele tem a realização das Olimpíadas de Tóquio. Para trabalhar este tema, faremos um Mini Atletismo.

OLIMPÍADAS – MINI ATLETISMO

- **Objetivo geral:** Experimentar e identificar modalidades esportivas olímpicas através de jogos e brincadeiras;

ATIVIDADE 01: HISTÓRIA DO ATLETISMO

Você sabe o que é atletismo?

Assista ao vídeo e depois faça um desenho de uma atividade que você faz em casa que se parece com alguma modalidade do atletismo.



<https://youtu.be/PyCNpa-YOKM>

ATIVIDADE 02: CORRIDA COM OBSTÁCULOS

Objetivos:

Aprender movimentos básicos da corrida de obstáculos;
*Perceber o corpo em relação ao tempo/espço em que realiza o movimento da corrida de obstáculos.

Fonte: kidsalfabetizacao.blogspot.com



Material:

- ✓ 3 caixas de sapato

Desenvolvimento: Posicione as três caixas de sapato no chão, a uma distância de 2m a 3m uma da outra, em um corredor ou quintal. A criança deverá executar a corrida saltando os obstáculos