



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D.

PROFESSORAS: Vera Lúcia, Telma, Cristiane, Daniella, Marli, Raíssa e Enise.

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

Data	Orientação
22/07 5ªF	<u>Geografia</u>: No livro didático, páginas 76 a 81, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. <u>Matemática: Revisão</u>: Copie as atividades sobre Possibilidades em seu caderno e as resolva.

1-Resolva

Montando os Uniformes

O campeonato está chegando...

E os meninos precisam escolher um uniforme para o time.

Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts.

Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.



	A	B
1		
2		
3		

2-Complete

Temos _____ tipos de blusas e _____ tipos de shorts.

Com essas peças podemos formar _____ uniformes.

3-(SAEMI - PE). Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

A) 3

B) 6

C) 9

D) 12

23/07
6^aF

Português: No livro didático, páginas 178 a 183, fazer a leitura de texto (gênero notícia) e responder as questões de entendimento.

Matemática:Revisão: Copie e resolva em seu caderno as expressões numéricas, pintando a coluna com o resultado correto.

Expressões numéricas	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
$29 + 28 - 51 + 130 =$	136	150	100
$(6 + 2) \times 3 + 5 =$	38	87	29
$(4 \times 7 + 12) \div (3 \times 5 + 5) =$	2	1	5
$18 \div 2 \times 5 + 6 - 4 =$	25	45	47
$100 \div 5 - 1 + 8 =$	17	27	77
$(32 - 10) \times (20 - 15) =$	123	101	110
$(52 - 26) \div 13 + 10 =$	12	22	32
$87 + 7 \times 85 - 120 =$	462	562	372
$2 \times 14 \div 2 =$	14	12	17
$6 \times (14 - 4 + 6) - 16 - 6 =$	84	64	74
$6 \times 8 + 7 \times 6 =$	50	90	40

Atenção!

- Devemos resolver as operações, na seguinte ordem:
 1. Resolver o que está dentro dos parênteses
 2. Multiplicação e Divisão
 3. Adição e Subtração
- Se a expressão apresentar mais de uma operação com a mesma prioridade, deve-se começar com a que aparece primeiro (da esquerda para a direita).

Jogando, brincando e aprendendo matemática.



Português: No livro didático, páginas 184 e 185 - "Verbo: modo indicativo" - assistir ao vídeo explicativo <https://youtu.be/ypW2w1egpSU> e realizar as atividades conforme solicitado.

Ciências: Livro didático, página 68. (Exercícios 1 e 2). Em seguida escreva em seu caderno uma receita em que utilizamos mandioca.

Segue a lenda em vídeo: <https://youtu.be/zSBsJTSX3AE>

26/07
2ª F

27/07 3ª F	<u>História</u>: Assistir ao vídeo explicativo: "Proclamação da República" – https://youtu.be/ZCrEn_sdjNB Em seguida, no livro didático, páginas 76 a 81, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. <u>Matemática</u>: Revisão: resolução de problemas. A – Na granja do tio Alberto, há 698 frangos e 867 frangas. Quantas aves há na granja? ----- B – Um apresentador de programa de TV já gravou 1.099 programas. Quantos programas faltam para ele completar 1.500? ----- C – Comprei uma carteira por R\$ 35,00 e uma bolsa pelo triplo Dessa quantia. Calcule o preço da bolsa e quanto gastei. ----- D – Tenho R\$ 120,00 para dividir com meus três irmão. Que quantia cada um vai receber? ----- E – Você quer trabalhar como vendedor de sapatos? Dá para vender 4 sapatos por hora. Em cada par, você ganha R\$ 4,30. Quanto dá para você ganhar em 8 horas? ----- F – Rosa fez 11 pratos com 10 doces em cada um. Durante a festa foram consumidos 89 doces. Quantos doces sobraram?
28/07 4ª F	<u>Português</u>: No livro didático, páginas 186 e 187 – "Verbo: modo subjuntivo" – assistir ao vídeo explicativo https://youtu.be/f0leDmJMKlQ e realizar as atividades conforme solicitado. <u>Matemática</u>: Resolva:

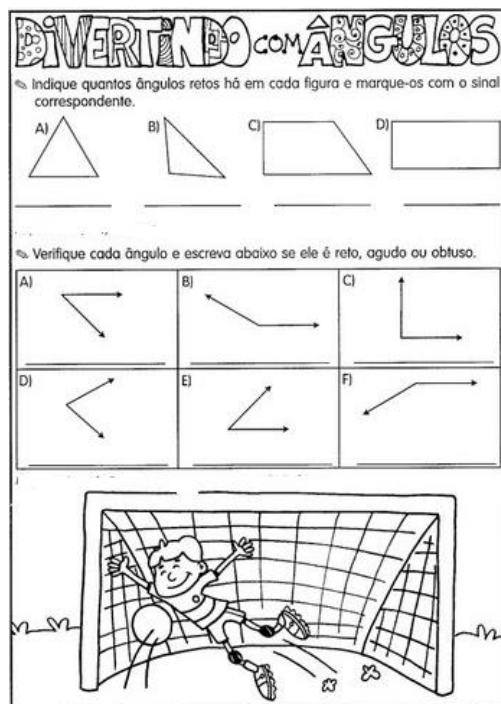
Matemática

$\begin{array}{r} 123 \times 12 \\ \hline 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \times 23 \\ \hline 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \times 5 \\ \hline 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \times 20 \\ \hline 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 843 \times 9 \\ \hline 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \times 26 \\ \hline 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \times 3 \\ \hline 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \times 6 \\ \hline 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \times 34 \\ \hline 68 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5770 \times 2 \\ \hline 5770 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \times 7 \\ \hline 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \times 4 \\ \hline 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

E) $\begin{array}{r} 240 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$	G) $\begin{array}{r} 649 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 785 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$
I) $\begin{array}{r} 880 \overline{) 10} \\ \hline \end{array}$	J) $\begin{array}{r} 987 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 943 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$	L) $\begin{array}{r} 195 \overline{) 13} \\ \hline \end{array}$

Geografia: No livro didático, páginas 82 a 87, responder as questões de revisão da Unidade 2 (A Urbanização Brasileira).

Matemática: Revisão: Copie a atividade sobre ângulos e resolva em seu caderno.



29/07
5ª F

Português: No livro didático, páginas 190 a 193, fazer a leitura de texto (gênero declaração diplomática) e responder as questões de entendimento.

Matemática: Resolva o desafio abaixo, registrando as respostas em seu caderno



DESAFIO

Cinco amigos foram ao parque de diversão.
Cada um levou uma quantia em dinheiro para andar nos brinquedos.

Siga as dicas e descubra quem são as crianças e quanto cada uma levou, seguindo as dicas:

- 1- Eduardo levou R\$ 20,00.
- 2- Jane levou o dobro da quantia de André.
- 3- André levou a metade da quantia de Eduardo mais R\$ 2,00.
- 4- Laís levou um terço da quantia de Jane mais R\$ 5,00.
- 5- Júlio levou um quarto da quantia de Jane mais a quantia do André.
- 6- André usa boné.
- 7- Júlio não usa óculos.
- 8- Laís está de cabelo solto.

30/07
6^aF

02/08
2^aF

Português: No livro didático, páginas 194 a 197 - "Verbo: modo imperativo" - assistir ao vídeo explicativo <https://youtu.be/9e8YiZIWQ0A> e realizar as atividades conforme solicitado.

	<u>Ciências</u>: Livro didático , páginas 69 73. Estudaremos sobre a "Alimentação e a cultura".
03/08 3ªF	<u>História</u>: No livro didático, páginas 82 a 87, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. <u>Matemática</u>: Livro didático: Propriedades da igualdade- Páginas 124 a 126. Assistir ao vídeo: https://youtu.be/2Bib89fM19Q
04/08 4ªF	<u>Português</u>: No livro didático, páginas 200 e 201, fazer a leitura de imagem e responder as questões de entendimento. <u>Matemática</u>: Livro didático: Valor desconhecido- Páginas 127 a 129
05/8 5ªF	<u>Geografia</u>: Assistir ao vídeo explicativo: "Tecnologia, trabalho e sociedade" - https://youtu.be/RwlVroFq8uA Em seguida, no livro didático, páginas 88 a 97, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. <u>Matemática</u>: Livro didático: Triângulos- Páginas 83 e 84. Assista ao vídeo : https://youtu.be/EI2Ci6-7DNY

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - GINÁSTICA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR !!!

A AULA DE HOJE SERÁ COM EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA, EXECUTADOS DE FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS .
OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER VISUALIZADOS PELO VÍDEO E REALIZADOS NO RÍTMO DE CADA UM .

MATERIAL :

1 BOLA

EXERCÍCIOS

- 1- REALIZAR UM GIRO COM O CORPO COM OS BRAÇOS ELEVADOS ACIMA DA CABEÇA, COM A BOLA NAS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 2- REALIZAR UM GIRO COM UM BRAÇO ESTENDIDO, PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA COM A MÃO (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 3- REALIZAR UM GIRO COM SALTO SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 4- REALIZAR UM SALTO AFASTANDO AS PERNAS, AO MESMO TEMPO EM QUE ESTENDE OS BRAÇOS NA FRENTE DO CORPO, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (REPETIR 4 VEZES) .
- 5- COLOCAR A BOLA ENTRE OS PÉS E DAR UM SALTO JOGANDO A BOLA PARA FRENTE, PEGANDO-A NO AR.
- 6- REALIZAR SALTO ALTERNANDO AS PERNAS PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA.
- 7- REALIZAR O DESLOCAMENTO DE UMA PERNA PARA TRÁS, AO MESMO TEMPO QUE DESCE O TRONCO ATÉ A ALTURA DO QUADRIL, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS, FAZENDO O AVIÃO.
- 8- SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS UNIDOS, COLOCAR A BOLA EM CIMA DOS PÉS, COLOCAR OS BRAÇOS PARA TRÁS, ELEVANDO O CORPO, FAZENDO A PONTE .
- 9- SENTAR COM A BOLA ENTRE OS PÉS ELEVANDO AS PERNAS E CORPO TAMBÉM, COLOCANDO AS MÃOS NO QUADRIL, FAZENDO A VELA .

BOA AULA A TODOS !!!

Veja o link para entender melhor a proposta:

<https://youtu.be/9ox9S0qi2Ls>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GINÁSTICA DOS ANIMAIS !!!

A AULA DE HOJE VAI SER A GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É UMA AULA SÓ DE VÍDEO, ACOMPANHADA PELA MÚSICA QUE DÁ O RITMO A AULA .

O ALUNO (A) DEVE LIGAR O VÍDEO SOMENTE QUANDO ESTIVER PREPARADO (A) PARA COMEÇAR A AULA E ESTIVER NO LOCAL APROPRIADO.

É UMA AULA ATIVA E MUITO GOSTOSA DE FAZER.

ESTES SERÃO OS ANIMAIS IMITADOS:

PÁSSARO, FORMIGA, CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO,
GIRAFÁ, VACA E BICHO PREGUIÇA.

BOA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE !!!

<https://youtu.be/DmJTcB5PKRI>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Livro de inglês Youtabbie – page 82

Na página 81 faremos o **Workbook**.

Preste atenção às instruções do roteiro:

Para o exercício 2 da página 82, responda se a roupa é cara (**expensive**) ou barata (**cheap**), de acordo com a quantidade de cifrões.

\$ = cheap

\$\$\$= expensive

- Se a roupa estiver no singular (se for uma peça só) use: **It's**
- Se a roupa estiver no plural (se for mais que uma peça) use: **They're**

ATIVIDADE DE INGLÊS

Workbook page 83

Quando queremos perguntar o preço de alguma coisa em inglês, dizemos: "How much..."

Inicie as frases no exercício 3, página 83 com a pergunta "How much..."

Atenção: se a roupa ou acessório for uma palavra no singular, use **is**. Se a roupa ou acessório estiver no plural, use **are**.

Por exemplo:

How much is the T-shirt?

Quanto custa a camiseta?

How much are the pants?

Quanto custam as calças?

No livro temos:

Earrings (brincos)

Hoodie (casaco com capuz)

Coat (casaco)

Necklace (colar)
Sweatshirt (casaco - moletom)
Pants (calças)

Formule as frases / perguntas no livro.

ATIVIDADE DE INGLÊS

No exercício 4, leia o diálogo no centro da página 84 - workbook e pinte as roupas das cores corretas.

Dica / ajuda:

Large hoodie = green
Small hoodie = red
Large T-shirt = black
Small T-shirt = Orange
Large tank top = brown
Small tank top = yellow

Large - grande
Small - pequeno

No exercício 5 (de baixo), escolha a alternativa correta, de acordo com o diálogo lido.

Dicas:

Judy's (significa que pertence à Judy)
Paul's (significa que pertence ao Paul)

Dry - seco
Wet - molhado

Large - grande
Small - pequeno

ATIVIDADE DE ARTE

EXPRESSÕES FISIONÔMICAS

Na atividade de hoje, vamos assistir, ouvir e observar bem o vídeo enviado.

Nele aparecem diferentes EXPRESSÕES FISIONÔMICAS demonstrando vários sentimentos.

Vamos dividir nossa folha de papel em 4 partes para desenhar 4 EXPRESSÕES da escolha de vocês. Por favor, coloquem o nome do sentimento que cada desenho representa.

Os desenhos podem ser bem simples, inclusive com EMOJIS.

A Música chama PAUSA e é interpretada pela cantora Vicka.

ATIVIDADE DE ARTE

MITO FOLCLÓRICO

Estamos no mês de agosto, mês em que comemoramos o FOLCLORE, que vem a ser o conjunto de tradições de um país, de um estado ou de uma cidade.

Costumes repetidos por muito tempo, como brincadeiras, histórias, lendas, comidas e bebidas, adivinhas, brinquedos, músicas, danças, artesanato, ETC.

Vocês irão assistir o vídeo TARSILINHA e nele irá aparecer um MITO do nosso Folclore.

Usando a folha na vertical, isso é, em pé, vamos desenhar esse MITO, ocupando bem a altura e a largura da folha de papel. O tema musical Tarsilinha é cantado por Zeca Baleiro e Ná Ozzetti.