

22/07
Quinta-
feira

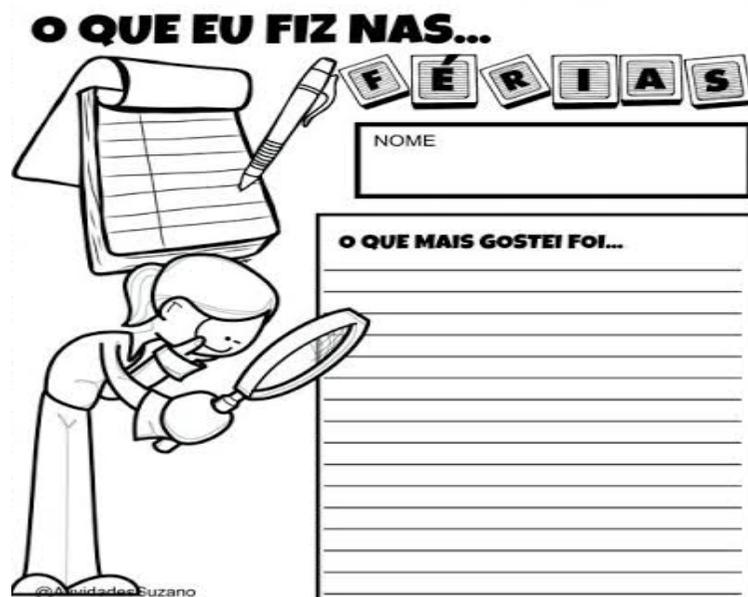
MATEMÁTICA: Atividade Interativa - Adição.

Resolver a atividade, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/nn1746708fk>

PORTUGUÊS: Caderno - Produção de texto.

Escreva um texto contando o que você mais gostou de fazer nas férias!



23/07
Sexta-
feira

PORTUGUÊS: Atividade Interativa - Frases.

Resolver a atividade, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora.

<https://www.liveworksheets.com/ke1901736ci>

MATEMÁTICA: Caderno - Ditado numérico.

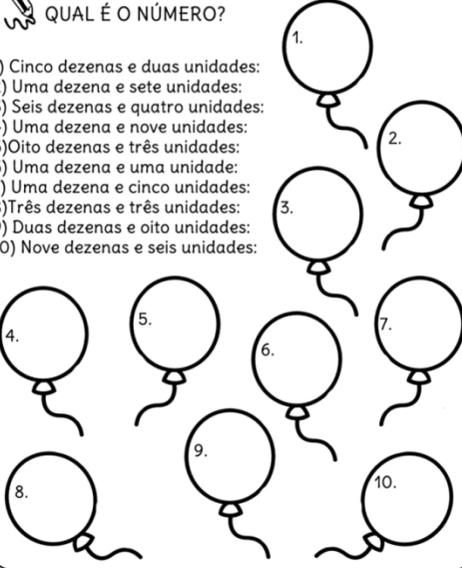
Copiar o exercício no caderno, respondendo com o número e seu nome por extenso.

ALUNO: _____

DITADO NUMÉRICO

 QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



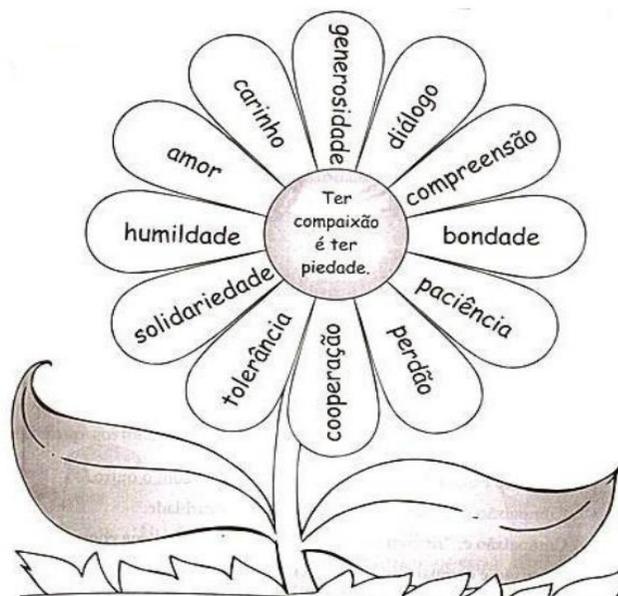
www.ninfedensinonemender.com.br

ENSINO RELIGIOSO: Caderno - Minhas qualidades

Desenhe a flor, escreva as qualidades e faça o que se pede.

MINHAS QUALIDADES E AS DOS OUTROS

PINTE AS PÉTALAS COM AS QUALIDADES QUE VOCÊ POSSUI:



26/07
Segunda-
feira

MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 37 - Situação problema.
Ler e resolver as situações problemas.

PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 84 e 85 - Lenda "A história do guaraná".
Ler o texto no livro.

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>No caderno, reescrever as frases abaixo segmentando corretamente, deixando espaços entre as palavras.</p> <p>ALUPÁERAUMMENINOBOMEINTELIGENTE,QUEESTAVASEMPREOCUPADOCOMALGUMACOISA. AJUDAVAAMÃENAPLANTAÇÃOEIAPESCARECAÇARCOMOPAI.</p> <p>CIÊNCIAS: Livro - página 68 - Uso do solo pelos índios. Leia o texto e responda o que se pede.</p> |
| 27/07 Terça-feira | <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 86 e 87 - Lenda "A história do guaraná". Responder as questões no livro.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 39 e 40 - Tabela e gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 39: observar a tabela, responder as questões e fazer os cálculos (quando necessário); • Página 40: observar o gráfico e responder as questões. <p>GEOGRAFIA: Livro - páginas 40 e 41 - Representação da paisagem rural. Observe a foto, a representação dela na planta e responda.</p> |
| 28/07 Quarta-feira | <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 88 e 89 - Lenda "A história do guaraná". Responder as questões no livro.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 43 e 44 - Localização e trajeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 43: observar o desenho dos arredores da escola e responder a questão B; • Página 44: observar o código do trajeto de Paulo e Vanessa e desenhar na malha quadriculada. <p>HISTÓRIA: Livro - páginas 57, 58 e 59. Leia o texto sobre o desenvolvimento das cidades, sobre a cidade de Vitória e responda as questões da página 59.</p> |
| 29/07 | <p>MATEMÁTICA: Atividade Interativa - Adição.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Quinta-feira</p> | <p>Resolver a atividade, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/xr1822159tr</p> <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 80 e 81 - Sons da letra R. Responder as questões, no livro. Assistir vídeo: https://youtu.be/ZBJ7XJ4_074</p> |
| <p>30/07 Sexta-feira</p> | <p>PORTUGUÊS: Atividade Interativa - Revisão. Resolver a atividade, clicar em finish e em check my answers. Tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/da1757477vf</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 46 e 47 - Medida de tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 46: responder as questões sobre dias, meses, ano, bissexto, bimestre e semestre; • Página 47: responder as questões com a ajuda de um calendário. <p>**OBSERVAÇÃO: EXERCÍCIO 2 - mudar a data para dia 17 de agosto.** Assistir aos vídeos para auxiliar nas atividades sobre calendário. http://youtu.be/7P9uHIMs3fo MEDIDAS DE TEMPO: SEMANA, MÊS E ANO - CALENDÁRIO RESUMO ANIMADO - YouTube</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: Caderno - Sentimento Faça o que se pede.</p> |

A VIDA É UM BEM PRECIOSO QUE DEVEMOS PRESERVAR!



DEVEMOS FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM!

LEIA COM ATENÇÃO:

FAZEMOS PELO OUTRO O QUE DESEJAMOS QUE O OUTRO FAÇA POR NÓS?
 CUIDAR DO PRÓXIMO NOS FAZ BEM!

| | |
|--------------------------------------|---|
| | |
| 02/08 Segunda-feira | <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 54 e 55 - Probabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 54: ler a historinha, observar a imagem e responder as questões; • Página 55: ler a historinha, observar a imagem e responder as questões. <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 90 - Ortografia LI/LH. Responder as questões 1 e 2, no livro.</p> <p>CIÊNCIAS: Livro - páginas 70 e 71- Revisão. Revendo o que aprendeu, resolva as questões pesquisando no capítulo estudado.</p> |
| 03/08 Terça-feira | <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - página 91 - Ortografia LI/LH. Responder as questões 3 e 4, no livro.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 52 - Gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 52: observar o gráfico e responder as questões. <p>GEOGRAFIA: Livro - páginas 46 e 47. Leia o texto sobre agricultura e responda as questões no próprio livro.</p> |
| 04/08 Quarta-feira | <p>PORTUGUÊS: Livro Vem Voar - páginas 94 e 95 - Leitura de imagem. Observar as imagens da página 94 e responder as questões na página 95.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 51 e 56 - Calendário e revisão.</p> |

- Página 51: observar os calendários e responder as questões;
- Página 56: revisão do conteúdo - tabelas, sistema monetário e calendário.

HISTÓRIA: Livro - páginas 60 e 61

Leia o texto sobre Salvador e responda as questões na página 61.

05/08
Quinta-
feira

HORA DA HISTÓRIA: "A Lenda do Curupira"

[Série Juro que Vi | A Lenda do Curupira | Folclóre Brasileiro \[HD\] - YouTube](#)

MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - páginas 49, 50 e 53 - Quadro numérico e sequência.

- Página 49: completar quadro numérico;
- Página 50: observar os números e completar a sequência;
- Página 53: completar quadro numérico

PORTUGUÊS: Caderno - Revisão.

Observar as palavras abaixo e copiar apenas as solicitadas, nos espaços adequados.

| |
|--|
| milho – velho – coelho – repolho – abelha trabalho – espelho – olho – orelha – bilhete – galho – telha – telhado – joelho alho – folha. |
|--|

a) Partes de uma planta: _____

b) Partes do corpo: _____

c) Nomes de animais: _____

d) É um tempero: _____

e) Com ele faço pipoca: _____

f) Uso para mandar um recado: _____

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - GINÁSTICA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR !!!

A AULA DE HOJE SERÁ COM EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA, EXECUTADOS DE FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS .
OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER VISUALIZADOS PELO VÍDEO E REALIZADOS NO RÍTMO DE CADA UM .

MATERIAL :

1 BOLA

EXERCÍCIOS

- 1- REALIZAR UM GIRO COM O CORPO COM OS BRAÇOS ELEVADOS ACIMA DA CABEÇA, COM A BOLA NAS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 2- REALIZAR UM GIRO COM UM BRAÇO ESTENDIDO, PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA COM A MÃO (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 3- REALIZAR UM GIRO COM SALTO SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 4- REALIZAR UM SALTO AFASTANDO AS PERNAS, AO MESMO TEMPO EM QUE ESTENDE OS BRAÇOS NA FRENTE DO CORPO, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (REPETIR 4 VEZES) .
- 5- COLOCAR A BOLA ENTRE OS PÉS E DAR UM SALTO JOGANDO A BOLA PARA FRENTE, PEGANDO-A NO AR.
- 6- REALIZAR SALTO ALTERNANDO AS PERNAS PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA.
- 7- REALIZAR O DESLOCAMENTO DE UMA PERNA PARA TRÁS, AO MESMO TEMPO QUE DESCE O TRONCO ATÉ A ALTURA DO QUADRIL, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS, FAZENDO O AVIÃO.
- 8- SENTAR NO CHÃO COM OS PÉ UNIDOS, COLOCAR A BOLA EM CIMA DOS PÉS, COLOCAR OS BRAÇOS PARA TRÁS, ELEVANDO O CORPO, FAZENDO A PONTE .
- 9- SENTAR COM A BOLA ENTRE OS PÉS ELEVANDO AS PERNAS E CORPO TAMBÉM, COLOCANDO AS MÃOS NO QUADRIL, FAZENDO A VELA .

BOA AULA A TODOS !!!

Veja o link para entender melhor a proposta:

<https://youtu.be/9ox9S0qi2Ls>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GINÁSTICA DOS ANIMAIS !!!

A AULA DE HOJE VAI SER A GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É UMA AULA SÓ DE VÍDEO, ACOMPANHADA PELA MÚSICA QUE DÁ O RITMO A AULA .

O ALUNO (A) DEVE LIGAR O VÍDEO SOMENTE QUANDO ESTIVER PREPARADO (A) PARA COMEÇAR A AULA E ESTIVER NO LOCAL APROPRIADO.

É UMA AULA ATIVA E MUITO GOSTOSA DE FAZER.

ESTES SERÃO OS ANIMAIS IMITADOS:

PÁSSARO, FORMIGA, CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO,
GIRAFÁ, VACA E BICHO PREGUIÇA.

BOA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE !!!

<https://youtu.be/DmJTcB5PKRI>

ATIVIDADE DE INGLÊS

LISTEN, NUMBER AND STICK - OUÇA, NUMERE E COLE.

NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE AS DISCIPLINAS ESCOLARES
(ART, ENGLISH, GEOGRAPHY, PHYSICAL EDUCATION (PE), MATHEMATIC...)

VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 3 DO CD, SE POSSÍVEL ESCUTE MAIS DE UMA VEZ. DEPOIS, VOCÊ IRÁ COLAR OS ADESIVOS DA
PÁGINA 121 NO EXERCÍCIO 4 DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

4 Listen, number, and stick.



3

| | | | |
|--|--|---|--|
| geography | science | art | math |
| Os alunos deverão colar aqui o adesivo do globo terrestre. | Os alunos deverão colar aqui o adesivo do tubo de ensaio. | Os alunos deverão colar aqui o adesivo da paleta de tintas. | Os alunos deverão colar aqui o adesivo da calculadora. |
| history | PE (physical education) | English | |
| Os alunos deverão colar aqui o adesivo da ampulheta. | Os alunos deverão colar aqui o adesivo da bola de futebol. | Os alunos deverão colar aqui o adesivo do balão de fala. | |

< 10 TEN

WEEKDAYS – DIAS DA SEMANA

WEEKEND – FINAL DE SEMANA

6) NESSA ATIVIDADE, AS PALAVRAS ESTÃO EMBARALHADAS. VOCÊ IRÁ DESEMBARALHÁ-LAS E COLOCÁ-LAS NA ORDEM. PARA ISSO, OUÇA A **FAIXA 4** DO CD.



OS **DIAS DA SEMANA** SEMPRE SÃO ESCRITOS COM A **LETRA INICIAL MAIÚSCULA**.

6 Unscramble. Then listen and check.

4

| Weekdays | |
|-----------|--------|
| DAYOMN | Monday |
| ESTUDAY | _____ |
| DNESWEDAY | _____ |
| HURSTDAY | _____ |
| RIDAYF | _____ |

| Weekend | |
|----------|-------|
| TUSRADAY | _____ |
| AYDNSU | _____ |

7 Listen and read. Then talk.

5

When is your math class?

It's on Monday.

< 12 TWELVE

ATIVIDADE DE ARTE

EXPRESSÕES FISIONÔMICAS

Na atividade de hoje, vamos assistir, ouvir e observar bem o vídeo enviado.

Nele aparecem diferentes EXPRESSÕES FISIONÔMICAS demonstrando vários sentimentos.

Vamos dividir nossa folha de papel em 4 partes para desenhar 4 EXPRESSÕES da escolha de vocês. Por favor, coloquem o nome do sentimento que cada desenho representa.

Os desenhos podem ser bem simples, inclusive com EMOJIS.

A Música chama PAUSA e é interpretada pela cantora Vicka.

ATIVIDADE DE ARTE

MITO FOLCLÓRICO

Estamos no mês de agosto, mês em que comemoramos o FOLCLORE, que vem a ser o conjunto de tradições de um país, de um estado ou de uma cidade.

Costumes repetidos por muito tempo, como brincadeiras, histórias, lendas, comidas e bebidas, adivinhas, brinquedos, músicas, danças, artesanato, ETC.

Vocês irão assistir o vídeo TARSILINHA e nele irá aparecer um MITO do nosso Folclore.

Usando a folha na vertical, isso é, em pé, vamos desenhar esse MITO, ocupando bem a altura e a largura da folha de papel. O tema musical Tarsilinha é cantado por Zeca Baleiro e Ná Ozzetti.