



ROTEIRO DE ESTUDO - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Célia Regina, Fátima Batista, Vanessa Mota Milhoratti, Marli, Eliane e Enise

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

Data	Orientação
22/07	<p>ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.</p> <p>LEITURA DE FRUIÇÃO</p> <p>MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁGS. 98 e 99 (situações comuns). Nessa atividade os alunos irão aprender a usar estratégias próprias para resolver problemas de multiplicação. Após a explicação da professora, resolva os exercícios 1,2,3,4 no livro.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO: LIVRO VEM VOAR PÁGS. 132 e 133. Continuação das atividades das páginas 130 e 131 exercícios 3,4,5 (Acompanhe a explicação da professora para formar novas palavras tirando sílabas de outras duas.</p>

23/07

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.134,135.

Entender as palavras: Dicionário/separação sílabica.

Acompanhe a explicação da professora e faça as atividades 1,2,3 no livro.

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Págs. 100 e 101(Registro da Multiplicação)

Preste atenção na explicação da professora, e em seguida faça as atividades 1,2,3,4,5.

26/07

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

CIÊNCIAS: LIVRO AKPALÔ PÁGS. 60,61.

A Importância das Plantas.

Leia o texto da pág. 60 com atenção e responda as questões da pág. 61.

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.138,139,140,141.

Gênero textual:Carta

Acompanhe a leitura do texto e explicação da professora nas págs. 138,139 e realize as atividades 1,2,3,4 das págs. 140,141.

27/07

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO/ENSINO RELIGIOSO: História contada: Valorizar a vida que temos.

<https://youtu.be/0-mY55qc70Y>

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA PÁGS. 102,103 (2 VEZES OU O DOBRO).

Nesta atividade os alunos irão aprender a registrar uma multiplicação por meio da sentença matemática usual/Resolver problemas envolvendo dobro e metade.

Acompanhe a explicação e resolva os exercícios 1,2,3,4,5,6.

HISTÓRIA : LIVRO LIGA MUNDO PÁGS.44,45 (Rotina familiar)

Rotina de alguns povos da família Tupi-Guarani.

Observe as imagens, leia a rotina de alguns povos indígenas e responda as questões 1,3 e 4 no seu caderno e a questão 2 responda no livro.

28/07

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA/MULTILETRAMENTO

Observe as atividades abaixo e faça em seu caderno o que se pede em cada uma delas.

VAMOS LER?



DAS PALAVRAS QUE VOCÊ LEU, ESCREVA AQUELAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

ASSOCIE O TIPO DE PRODUTO QUE CADA RÓTULO NOS FORNECE:



MARCA	PRODUTO
EMA CHIPS	
LUX	
SORRISO	
KELLOGG'S	
OMO	
BOM BRIL	
COCA-COLA	
LACTA	
TODDY	

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Págs.104,105 (3 vezes ou triplo)
Acompanhe a explicação, e resolva os problemas 1,2,3 envolvendo triplo.

30/07

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia com atenção a atividade abaixo e faça o que se pede em seu caderno.

É COM VOCÊ!

Leia as palavras abaixo e escreva-as no quadro correspondente.

GERALDO - GAVIÃO - GOIABA - GABRIEL - TIGELA
MANGA - GIZ - GAVETA - GELADEIRA - GISELE - GALINHA
TANGERINA - PÊSSEGO - GALO - GIRAFA - GIOVANA

PESSOAS	ANIMAIS	OBJETOS	FRUTAS

Quantas palavras você escreveu para:

NOMES DE:	QUANTOS?
PESSOAS	
ANIMAIS	
OBJETOS	
FRUTAS	



50

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA Págs.108,109 (Completando sequências)
Acompanhe a explicação e resolva os exercícios 1,2,3,4,5,6.

31/07

SÁBADO

01/08

DOMINGO

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

CIÊNCIAS: LIVRO AKPALÔ PÁGS. 62,63.

Leia o poema e o texto sobre: As plantas e suas partes e responda as questões abaixo em seu caderno:

02/08

- a) Quais são as partes das plantas?
- b) Qual parte da planta ocorre a produção do alimento das plantas?
- c) Qual é a função da raiz?

LÍNGUA PORTUGUESA: Leia o texto abaixo e responda as questões no caderno.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

Leia as frases e responda as perguntas.

O castor

O castor é um mamífero conhecido pela habilidade de construir.

Ele usa galhos, pedras e lama para erguer estruturas chamadas barragens que bloqueiam o fluxo de água, criando um grande lago.

É nessas águas paradas que os castores constroem suas casas..



1. O texto que você leu fala sobre:

o cavalo as barragens

o castor o carneiro

2. Segundo o texto, o castor é um animal:

3. O que o castor usa para construir as barragens?

4. Onde os castores constroem suas casas?

ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.

LEITURA DE FRUIÇÃO

MATEMÁTICA: Leia com atenção e resolva os problemas de adição no seu caderno.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ LEITORZINHO.COM
Aluno: _____

PROBLEMATIZANDO

HAVIA EM UM CESTO 11 BOLAS. PAULO COLOCOU MAIS 13 BOLAS. QUANTAS BOLAS HÁ NO CESTO AGORA? 

 NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE LARANJAS E 1 DÚZIA DE MANGAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU? 

 TALES COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$23,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE. NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCAO FICOU? 

 ANA CONVIDOU OS 24 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. SÓ FORAM 13. QUANTOS FALTARAM?

03/08

HISTÓRIA/ENSINO RELIGIOSO: LIVRO LIGAMUNDO PÁGS.46,47,48.

Vamos retomar as atividades com a árvore genealógica, e responder no livro as questões 1,2,3,4,5 sobre: As características de cada família.

04/08 **ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

LEITURA DE FRUIÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO VEM VOAR PÁGS.141,142,143

Acompanhe a releitura do gênero textual: Carta na pág. 141, e faça as questões das págs. 142,143.

GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PÁGS.48,49

Acompanhe a leitura do texto: "Um dia na vida de Mário " na pág. 48 e responda as questões das págs. 48 e 49.

05/08 **ROTINA PERMANENTE: cabeçalho e calendário.**

LEITURA DE FRUIÇÃO

MATEMÁTICA: Vamos fazer os cálculos das adições no caderno.

SOME



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 dot} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{5 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 dots} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Observe a legenda do texto divertido e escreva a história em seu caderno, e não esqueça de dar um título para a história.

		PORTUGUÊS 2º ANO	
PROFESSORA:	TURMA:	DATA:	
NOME:			


TEXTO DIVERTIDO

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.
 Ele estava muito !
 Papai jogou o  na . E esperou.
 sentiu o  pesado e disse:
 — Deve ser um  bem grande.
 Que !
 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - GINÁSTICA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR !!!

A AULA DE HOJE SERÁ COM EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA, EXECUTADOS DE FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS . OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER VISUALIZADOS PELO VÍDEO E REALIZADOS NO RÍTMO DE CADA UM .

MATERIAL :

1 BOLA

EXERCÍCIOS

- 1- REALIZAR UM GIRO COM O CORPO COM OS BRAÇOS ELEVADOS ACIMA DA CABEÇA, COM A BOLA NAS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 2- REALIZAR UM GIRO COM UM BRAÇO ESTENDIDO, PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA COM A MÃO (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 3- REALIZAR UM GIRO COM SALTO SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 4- REALIZAR UM SALTO AFASTANDO AS PERNAS, AO MESMO TEMPO EM QUE ESTENDE OS BRAÇOS NA FRENTE DO CORPO, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (REPETIR 4 VEZES) .
- 5- COLOCAR A BOLA ENTRE OS PÉS E DAR UM SALTO JOGANDO A BOLA PARA FRENTE, PEGANDO-A NO AR.
- 6- REALIZAR SALTO ALTERNANDO AS PERNAS PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA.
- 7- REALIZAR O DESLOCAMENTO DE UMA PERNA PARA TRÁS, AO MESMO TEMPO QUE DESCE O TRONCO ATÉ A ALTURA DO QUADRIL, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS, FAZENDO O AVIÃO.
- 8- SENTAR NO CHÃO COM OS PÉ UNIDOS, COLOCAR A BOLA EM CIMA DOS PÉS, COLOCAR OS BRAÇOS PARA TRÁS, ELEVANDO O CORPO, FAZENDO A PONTE .
- 9- SENTAR COM A BOLA ENTRE OS PÉS ELEVANDO AS PERNAS E CORPO TAMBÉM, COLOCANDO AS MÃOS NO QUADRIL, FAZENDO A VELA .

BOA AULA A TODOS !!!

Veja o link para entender melhor a proposta:

<https://youtu.be/9ox9S0qi2Ls>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GINÁSTICA DOS ANIMAIS !!!

A AULA DE HOJE VAI SER A GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É UMA AULA SÓ DE VÍDEO, ACOMPANHADA PELA MÚSICA QUE DÁ O RITMO A AULA .

O ALUNO (A) DEVE LIGAR O VÍDEO SOMENTE QUANDO ESTIVER PREPARADO (A) PARA COMEÇAR A AULA E ESTIVER NO LOCAL APROPRIADO.

É UMA AULA ATIVA E MUITO GOSTOSA DE FAZER.

ESTES SERÃO OS ANIMAIS IMITADOS:

PÁSSARO, FORMIGA, CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO,
GIRAFÁ, VACA E BICHO PREGUIÇA.

BOA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE !!!

<https://youtu.be/DmJTcB5PKRI>

ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 14

LISTEN AND STICK - OUÇA E COLE.

7) NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE A IDADE (AGE).

VOCÊ SABE DIZER SUA IDADE EM INGLÊS? VOCÊ VAI OUVIR A **FAIXA 8 DO CD** E VERIFICAR COMO OS PERSONAGENS FALAM A IDADE DELES. DEPOIS, VOCÊ VAI ATÉ A **PÁGINA 121 (UNIT 1 - PAGE 14)** E IRÁ COLAR AS FOTOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ÁUDIO.

8) NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 9 DO CD. PRESTE ATENÇÃO NO ÁUDIO, OS NOMES DOS PERSONAGENS E SUAS IDADES. ESCUTE QUANTAS VEZES PRECISAR. DEPOIS, VOCÊ IRÁ ESCREVER POR EXTENSO A IDADE DELES.

POR EXEMPLO: **TEN (10) - EIGHT (8) - FOUR (4)**

7 LISTEN AND STICK. **2º Ano**

A Os alunos deverão colar aqui o adesivo da menina de 9 anos.

B Os alunos deverão colar aqui o adesivo do menino de 12 anos.

C Os alunos deverão colar aqui o adesivo do adolescente de 17 anos.

D Os alunos deverão colar aqui o adesivo da jovem de 20 anos.

8 LISTEN AGAIN AND COMPLETE

A A: HOW OLD IS ADRIANNE?
B: SHE IS _____ YEARS OLD.

B A: HOW OLD IS TIM?
B: HE IS _____ YEARS OLD.

C A: HOW OLD IS STEVE?
B: HE IS _____ YEARS OLD.

D A: HOW OLD IS LISA?
B: SHE IS _____ YEARS OLD.

14 FOURTEEN

ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 15

DRAW, COLOR AND COMPLETE - DESENHE PINTE E COMPLETE.

9) NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI DESENHAR EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTA A SUA IDADE. DEPOIS, VOCÊ VAI ESCREVER POR EXTENSO O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

TIME DO PLAY - HORA DE BRINCAR

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ ATÉ A **PÁGINA 129** DO LIVRO, LÁ VOCÊ IRÁ RECORTAR OS NÚMEROS DE **1 A 20**. VOCÊ IRÁ COLOCAR OS NÚMEROS NUM SACO PLÁSTICO, DEPOIS IRÁ TIRAR UM NÚMERO DE CADA VEZ E FALAR COMO SE PRONUNCIA EM INGLÊS.

ATENÇÃO: PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA FAZER PAR COM VC NESSA ATIVIDADE.

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ LIGAR OS NÚMEROS NOS RESPECTIVOS NOMES.

Atenção

COPIE ESSA TABELA NO CADERNO E RESPONDA.

9 **DRAW, COLOR, AND COMPLETE**
Respostas pessoais

1

A: HOW OLD ARE YOU?
B: I'M _____ YEARS OLD.

TIME TO PLAY

SAY THE NUMBER.

9 6 8 4 5 2 9 6
7 1 3 8 2 4 3 5 8
2 1 5 7 2 4 3 5 8

FIFTEEN 15

Match the number with its name

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

one
ten
three
five
eight
six
four
seven
two
nine

ATIVIDADE DE ARTE

EXPRESSÕES FISIONÔMICAS

Na atividade de hoje, vamos assistir, ouvir e observar bem o vídeo enviado.

Nele aparecem diferentes EXPRESSÕES FISIONÔMICAS demonstrando vários sentimentos.

Vamos dividir nossa folha de papel em 4 partes para desenhar 4 EXPRESSÕES da escolha de vocês. Por favor, coloquem o nome do sentimento que cada desenho representa.

Os desenhos podem ser bem simples, inclusive com EMOJIS.

A Música chama PAUSA e é interpretada pela cantora Vicka.

ATIVIDADE DE ARTE

MITO FOLCLÓRICO

Estamos no mês de agosto, mês em que comemoramos o FOLCLORE, que vem a ser o conjunto de tradições de um país, de um estado ou de uma cidade.

Costumes repetidos por muito tempo, como brincadeiras, histórias, lendas, comidas e bebidas, adivinhas, brinquedos, músicas, danças, artesanato, ETC.

Vocês irão assistir o vídeo TARSILINHA e nele irá aparecer um MITO do nosso Folclore.

Usando a folha na vertical, isso é, em pé, vamos desenhar esse MITO, ocupando bem a altura e a largura da folha de papel. O tema musical Tarsilinha é cantado por Zeca Baleiro e Ná Ozzetti.