



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Muriel Munhoz, Marilza de Lucca, Marli Parolari, Eliane Maciel e Enise Gaida.

PERÍODO DE 22/07/2021 à 05/08/2021

Data	Orientação
22/07	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="257 837 1691 997">• Hora do conto: "<u>Gato com frio</u>" de Mary França e Eliardo França (Canal Bisnagas Kids) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gb5e2l0E73c">https://www.youtube.com/watch?v=Gb5e2l0E73c</a></li><li data-bbox="257 1093 1444 1125">• <u>Hora de música</u>: "Hora da escola" (Canal Mundo Bitá)</li><li data-bbox="257 1165 1176 1197">• <u>Atividade de Língua Portuguesa</u>: Caderno</li></ul> <p data-bbox="302 1228 2049 1308">Copie os desenhos e escreva o nome de cada um deles, completando as palavras com as sílabas que faltam.</p>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

www.nacriestudos.com.br

COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.

	SA PA		TU CA
	BO		BO
	ES CO		ES CA
	A PI		PON TA DOR
	BO		BA NA
	BA NA		LA
	ES PA		VA LO
	BO		NE LA
	A RA		CA
	BI DE		NE TA

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática  
Escrever a sequência numérica da família do 30.

VAMOS SOMAR OS RESULTADOS E COLORIR A FIGURA?

**FAMÍLIA DO 30**

30+0=	<b>30</b>
30+1=	<b>31</b>
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	



- Ciências: Inverno

Vídeo informativo: "O inverno - Educação Infantil - Estações do ano"

(Canal Ensinando meu filho)

<https://www.youtube.com/watch?v=8U0y38u3y1k>

Atividade: No caderno, faça um desenho que represente a estação do ano - inverno.

- Santos à Luz da Leitura:

Curta metragem: "A carta" de Michelle Galvante.

(Canal Curta metragem de animação)

<https://www.youtube.com/watch?v=MxfGFEwqDtE&t=28s>

Atividade: Grave um áudio contando o que você achou deste curta metragem.

- Hora do conto: "A rainha da neve" De Hans Christian Andersen

(Canal Os Amiguinhos)

<https://www.youtube.com/watch?v=ROOSzDfqltw>

- Atividade de Língua Portuguesa: Caderno

Copie os desenhos e escreva o nome de cada um dos objetos escolares.

23/07

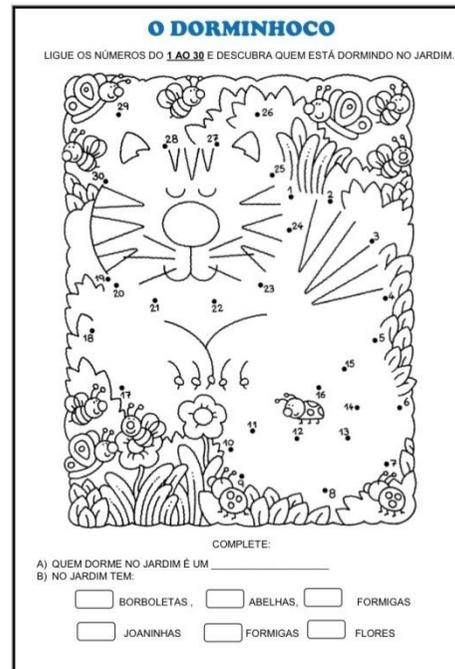


• Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Seguir a sequência numérica de 1 à 30, em ordem crescente, formando a figura de um gato e pintar.

Contar e completar com a quantidade de animais que encontram-se na cena:

1. Borboletas;
2. Joaninhas;
3. Abelhas;
4. Formigas;
5. Flores.



26/07

• Multiletramento:

História: "Fogo no céu" de Mary França e Eliardo França  
(Canal Bisnagas Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=HFQL-kVSfRs>

Atividades:

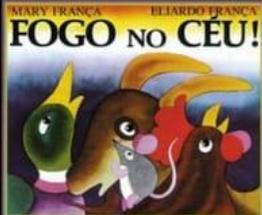
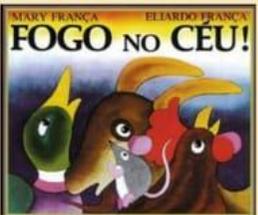
- Com o auxílio de um adulto, fazer a leitura da história na imagem.
- No caderno...

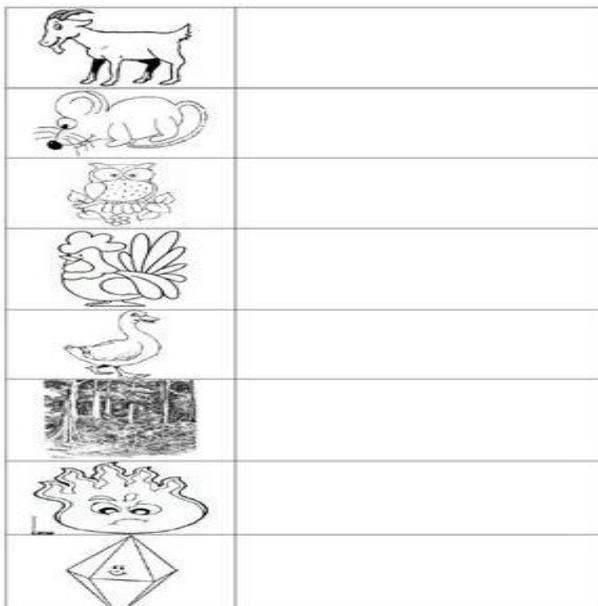
responder às questões relativas à história que constam da imagem

escrever o nome das figuras presentes na imagem, pertencentes ao texto

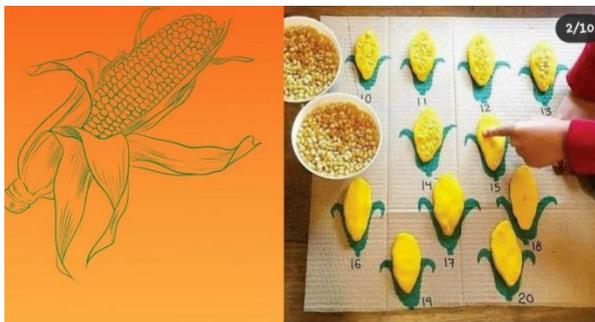
ler a frase à seguir, copiá-la no caderno e fazer uma reprodução gráfica que a represente:

"BALÃO NO CÉU, PERIGO NA TERRA!"

 <p><b>" Fogo no céu "</b> (Mary e Eliardo Franca) O bode falou para o rato: _O céu pegou fogo! O rato falou para a pata: _O céu pegou fogo! A pata falou para o galo: _O céu pegou fogo!</p> <p>Fugiu o rato, fugiu o galo, fugiu a pata, fugiu o bode.</p> <p>O bode viu a coruja e falou: _Corre coruja! O céu pegou fogo. O fogo vai cair na mata! A coruja viu o céu e falou: _O fogo é um balão de São João. O bode falou: _Um balão de São João! Vamos apagar o fogo do balão. O fogo não pode pegar na mata! O balão caiu. O bode apagou o fogo e pendurou o balão. E todas deram vivas a São João!</p>	 <p>ENVIE AS RESPOSTAS POR ÁUDIO</p> <p><b>PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Em que época do ano as pessoas costumam soltar balão?</li><li>2. Por que soltar balões prejudica a natureza?</li><li>3. O bode estava apavorado com o fogo no céu. O céu estava realmente pegando fogo?</li><li>4. A coruja, esperta, deu a sua opinião. Que explicação ela deu para o bode, sobre o tal fogo?</li><li>5. O bode estava preocupado com a queda do balão. O que essa queda poderia causar?</li><li>6. De que maneira o bode resolveu o problema do possível incêndio na mata?</li><li>7. Além do que o texto conta, o que mais poderia ter acontecido na noite de São João? Imagine e escreva ou faça um desenho.</li></ol>
--	---



- **Matemática**: Contagem, associação numeral/quantidade



Seguindo o modelo da foto, construa um tabuleiro com papelão, desenhe as espigas de milho em uma folha de sulfite, recorte e cole, atribuindo um número à cada uma delas (podem ser os números da imagem ou outros escolhidos pela família). A atividade consiste em colocar grãos de milho em cada espiga, seguindo a quantidade indicada pelo número em cada espiga. Os números podem ser trocados, trabalhando com a associação numeral/quantidade e contagem de outros numerais. É uma atividade para ser realizada em diversos momentos.

27/07

- **Hora do conto**: "O sapo no inverno" de Max Velthuijs

(Canal Bisnagas Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=sI09GNK11d0&t=74s>

- Atividade de Língua Portuguesa: Caderno

Roleta das sílabas - Girar a roleta e escrever uma palavra para cada sílaba inicial que aparecer. Escrever 15 palavras (uma palavra para cada rodada).

- Atividade de Matemática: Caderno

Escrever a sequência numérica de 0 a 30.

Escrever, por extenso, os números de 0 a 20 e, também, o 30.

- Ciências: Inverno

Vídeo informativo: "Roupa de inverno - vocabulário em português para crianças"  
(Canal Smile and learn - Português)

<https://www.youtube.com/watch?v=JuU8YJ9-ZwQ>

Atividade:

- No caderno, escreva o nome das roupas de inverno apresentadas no vídeo informativo e, em seguida, desenhe você vestido com estas roupas.

28/07

- Hora do conto: "A formiguinha e a neve" de João de Barro

(Canal Warner Music Brasil)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFQkjdsMz8U&t=51s>

- Atividade de Língua Portuguesa:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Página 37 - atividade 1

Observe cada uma das frutas e circule os nomes delas na lista.

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Resolver as continhas (adições), pintando o foguete de acordo com o resultado obtido.

Escrever a sequência numérica de 0 a 30.

CALCULE AS ADIÇÕES E PINTE COM AS CORES DA LEGENDA

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 AO 30.

1									
								29	

- Ciências: Inverno

Atividade: Jogo de inverno - adivinhas

Vídeo: "Jogo de inverno/adivinhas/inverno/Educação Infantil"

(Canal Essencial Kids)

<https://www.youtube.com/watch?v=KR2ApdPsRbM>

No caderno, escrever as respostas das adivinhas apresentadas no texto e representar graficamente cada uma delas.

- Hora do conto: "O boneco de neve" de Jamila Mafra  
(Canal Contos de Fadas com a Gigi)

<https://www.youtube.com/watch?v=wRE10QRCFiU&t=40s>

- Atividade de Língua Portuguesa:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Página 38 - atividade 2

Observe cada um dos animais e circule os nomes deles na lista.

- Atividade de Matemática: Apostila de Matemática

Responder as questões referentes ao calendário:

1. Pintar de azul o dia 28;
2. Circular de verde o dia 20;
3. Fazer X no dia entre os dias 22 e 24;
4. Qual dia da semana foi dia 1º;
5. Último dia do mês;
6. Dias que foram quintas-feiras;
7. Quantidade de domingos;
8. Qual dia da semana foi dia 30;

29/07

OS CALENDÁRIOS SÃO IMPORTANTES PORQUE AUXILIAM A ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS REPRESENTAM OS REGISTROS DOS DIAS AGRUPADOS.  
OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

MAIO						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PRESTE MUITA ATENÇÃO, A PROFESSORA IRÁ LER E VOCÊ IRÁ ANOTAR AS RESPOSTAS.

A) PINTAR O DIA 28 DE AZUL : \_\_\_\_\_

B) CIRCULAR O DIA 20 DE VERDE \_\_\_\_\_

C) FAÇA UM X NO DIA QUE FICA ENTRE O DIA 22 E 24 : \_\_\_\_\_

D) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇOU O DIA 1? \_\_\_\_\_

E) QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_

F) QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAEM NA QUINTA -FEIRA? \_\_\_\_\_

G) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_

H) O DIA 30 CAI NA \_\_\_\_\_

I) EM QUAIS DIAS DA SEMANA NÃO TEM AULA? \_\_\_\_\_

J) VOCÊ SABE POR QUE O DIA 1 ESTÁ ESCRITO EM VERMELHO? \_\_\_\_\_

9. Quais dias da semana não tem escola;

10. Motivo do dia 1º estar em vermelho.

- Ciências:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Páginas 125 (1.1), 126, 127 (2 e 3)

Página 125 (1.1) e 126 - leitura compartilhada do texto.

Página 127 - (2) escrever uma lista de cinco hábitos de higiene; (3) representar graficamente o personagem principal da história (Agenor), indicando e nomeando as partes do corpo que ele lavou durante o banho.

- Santos à luz da leitura:

Obra de arte: Inverno d'autrefois de Adrienne Paradis

30/07

Atividade: Observe a obra de arte. Pense em seis atividades/brincadeiras que você pode fazer no inverno, escreva-as no caderno e represente duas graficamente.



ArtsDot.com - (c) Artierre Fardo

- Hora do conto: "Bruxa Mimi no inverno" de Valerie Thomas  
(Canal Lidiane Bohlmann)  
<https://www.youtube.com/watch?v=fve9rdYZh-Y>
- Atividade de Língua Portuguesa:  
Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza  
Página 39 - atividade 3

Escrever ao lado de cada imagem os nomes dos materiais escolares.

- Atividade de Matemática: Caderno

Ditado de números - Ouvir o vídeo, pausar e escrever o número que foi ditado (um embaixo do outro).

<https://www.youtube.com/watch?v=H04WTkeueVM>

- Multiletramento

História: "A cigarra e a formiga" (Fábula de Esopo)

(Canal Os Amiguinhos)

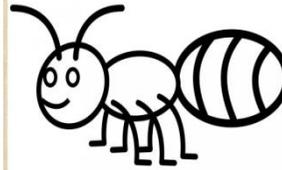
<https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y&t=254s>

Atividades

No caderno:

- escrever com lápis e letras de jornais/revistas o título da história.
- ler as palavras em destaque e, em seguida, identificar nelas: sílaba inicial/sílaba final/sílaba mediana.
- de acordo com as informações fornecidas pelo texto, responder: quais são os personagens da história/o que cada um fazia; formar novas palavras com as letras da palavra FORMIGA.
- a imagem apresenta quatro trechos da história. Ler os quatro, escolher um, copiar no caderno e fazer uma reprodução gráfica que o represente.
- desenhar duas colunas, em uma escrever INVERNO e na outra VERÃO e, em cada uma, escrever os nomes e desenhar os alimentos que podem ser consumidos em cada uma destas estações do ano.
- calcular, desenhando e contando: uma formiga têm seis pés. Se juntarmos 8 formigas, quantos pés terão juntas?

02/08



1. OBSERVE A PALAVRA:

**CIGARRA**



SÍLABA INICIAL\_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL\_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA\_\_\_\_\_

2. OBSERVE A PALAVRA:

**FORMIGA**



SÍLABA INICIAL\_\_\_\_\_

SÍLABA FINAL\_\_\_\_\_

SÍLABA MEDIANA\_\_\_\_\_

1) Responder:

- Quais são os personagens da história?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(cigarra)

(formiga)



2) O que faziam?

A CIGARRA  (cantava)

A FORMIGA  (trabalhava)

3) Formar novas palavras com as letras da palavra:

FORMIGA		

(forma - amor - rima - amigo - firma - garfo)

<p>-DURANTE O VERÃO EU, CANTEI. -DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU: - MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!</p>	<p>A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.</p>
---	--

<p>A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA: - E O QUE FEZ DURANTE TODO O VERÃO?</p>	<p>QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR LHE QUE DESSE O QUE COMER.</p>
---	--

4- COMPLETE O QUADRO UTILIZANDO RÓTULOS OU ESCRREVENDO NÔMES DE ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS NO INVERNO E NO VERÃO

<p>INVERNO</p> 	<p>VERÃO</p> 

<http://ler-com-prazer.blogspot.com.br>

03/08

- Hora do conto: "Adivinha o quanto eu te amo" de Sam McBratney.  
(Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=6BQPEs0-2o0&t=60s>

- Hora de música: "Vai e vem das estações" (Canal Palavra Cantada)

- Atividade de Língua Portuguesa:

Livro Aprender Sempre

Páginas: 64, 65

Página 64 - Leitura compartilhada do texto "A nossa aldeia guarani"

Página 65 (2) - Observar as fotos e ler no banco de palavras as legendas com os nomes dos alimentos. Em seguida, escrever o nome de cada alimento embaixo das imagens correspondentes.

- Atividade de Matemática: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 17 (1 a 6)

- Página 17 - (1) Escrever dia do mês. (2) Confeccionar calendário do mês de agosto. (3) Total de dias. (4) Dia da semana que foi o dia 1º. (5) Quantidade de domingos. (6) Quantidade de sextas-feiras.

- Atividade de História: livro - páginas 34 (leitura) e 35 (1 e 2)

- Página 35 - (1) Sublinhar, na música, o nome das quatro estações. (2) Escrever o nome das quatro estações e uma característica para cada uma.

04/08

- Hora do conto: "Papai sabe tudo" (uma criação do Varal de histórias)  
(Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=6A32Gj0QmqA>

- Atividade de Língua Portuguesa:

Livro Aprender Sempre

Páginas: 66, 67, 75

Página 66 e 67 (1) - Ler as legendas na página 75, recortá-las e encontrar a

foto correta para cada uma, colando-as.

Página 67 (1) - Observar as fotos, escolher uma e escrever uma legenda para acompanhá-la.

- Atividade de Matemática: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 25 (1 e 2)

- Página 25 - (1) Contar a quantidade de lápis e desenhar/registrar a quantidade que falta para que, todos os alunos da sala de aula, recebam um lápis. (2) Completar a tabela sobre quantidade de borrachas e cliques (quantidade de borrachas; quantidade de cliques; quantidades iguais desses objetos; mais borracha ou cliques; quantos a mais)

\* Atividade de Ciências:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Páginas: 128, 129

Páginas 128 (1) e 129 - Leitura compartilhada de texto informativo sobre higiene das mãos.

Página 129 (2) - Desenhar duas situações em que seja necessário lavar as mãos.

05/08

- Hora do conto: "Meu pai é uma figura" de Rosana Mont'Alverne

- (Canal Varal de histórias)

<https://www.youtube.com/watch?v=fDS1BPd-gfI&t=156s>

- Atividade de Língua Portuguesa:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Página 58 (1) - Ler e cantar o texto da cantiga "Pai Francisco", circular, no livro, as palavras ditadas pela professora e copiar o texto no caderno.

PAI - RODA - VIOLÃO - DELEGADO - PRISÃO - BONECO

Música: "Pai Francisco"

(Canal Galinha Pintadinha)

<https://www.youtube.com/watch?v=FrFRL0rrE1E>

- Atividade de Matemática:

Livro Currículo em Ação/EMAI - página 31 (1 a 5)

- Página 31 - (1) Total de tampinhas. (2) Quantidade de tampas azuis. (3) Quantidade de tampas amarelas. (4) Qual delas tem mais. (5) Desenhar quantidade a mais de tampinhas.

- \* Atividade de Ciências:

Livro Currículo em ação: Ler e Escrever & Sociedade e Natureza

Páginas: 130, 131

Leitura compartilhada de texto informativo sobre a correta higienização das mãos.

Realizar os gestos e movimentos de acordo com cada imagem e legenda.

Música: "Lavar as mãos"

(Canal Palavra Cantada Oficial)

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AULA - GINÁSTICA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR !!!**

A AULA DE HOJE SERÁ COM EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA, EXECUTADOS DE FORMAS LÚDICAS E DIVERTIDAS .  
OS EXERCÍCIOS DEVERÃO SER VISUALIZADOS PELO VÍDEO E REALIZADOS NO RÍTMO DE CADA UM .

MATERIAL :

1 BOLA

EXERCÍCIOS

- 1- REALIZAR UM GIRO COM O CORPO COM OS BRAÇOS ELEVADOS ACIMA DA CABEÇA, COM A BOLA NAS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO) .
- 2- REALIZAR UM GIRO COM UM BRAÇO ESTENDIDO, PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA COM A MÃO (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO ) .
- 3- REALIZAR UM GIRO COM SALTO SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (GIRAR PARA UM LADO E VOLTAR PELO OUTRO ) .
- 4- REALIZAR UM SALTO AFASTANDO AS PERNAS, AO MESMO TEMPO EM QUE ESTENDE OS BRAÇOS NA FRENTE DO CORPO, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS (REPETIR 4 VEZES) .
- 5- COLOCAR A BOLA ENTRE OS PÉS E DAR UM SALTO JOGANDO A BOLA PARA FRENTE, PEGANDO-A NO AR.
- 6- REALIZAR SALTO ALTERNANDO AS PERNAS PARA FRENTE, SEGURANDO A BOLA.
- 7- REALIZAR O DESLOCAMENTO DE UMA PERNA PARA TRÁS, AO MESMO TEMPO QUE DESCE O TRONCO ATÉ A ALTURA DO QUADRIL, SEGURANDO A BOLA COM AS MÃOS, FAZENDO O AVIÃO.
- 8- SENTAR NO CHÃO COM OS PÉ UNIDOS, COLOCAR A BOLA EM CIMA DOS PÉS, COLOCAR OS BRAÇOS PARA TRÁS, ELEVANDO O CORPO, FAZENDO A PONTE .
- 9- SENTAR COM A BOLA ENTRE OS PÉS ELEVANDO AS PERNAS E CORPO TAMBÉM, COLOCANDO AS MÃOS NO QUADRIL, FAZENDO A VELA .

BOA AULA A TODOS !!!

Veja o link para entender melhor a proposta:

<https://youtu.be/9ox9S0qi2Ls>

## **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **GINÁSTICA DOS ANIMAIS !!!**

A AULA DE HOJE VAI SER A GINÁSTICA DOS ANIMAIS. É UMA AULA SÓ DE VÍDEO, ACOMPANHADA PELA MÚSICA QUE DÁ O RITMO A AULA .

O ALUNO (A) DEVE LIGAR O VÍDEO SOMENTE QUANDO ESTIVER PREPARADO (A) PARA COMEÇAR A AULA E ESTIVER NO LOCAL APROPRIADO.

É UMA AULA ATIVA E MUITO GOSTOSA DE FAZER.

ESTES SERÃO OS ANIMAIS IMITADOS:

PÁSSARO, FORMIGA, CARANGUEJO, BORBOLETA, MACACO, SAPO,  
GIRAFÁ, VACA E BICHO PREGUIÇA.

BOA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE !!!

<https://youtu.be/DmJTcB5PKRI>

## ATIVIDADE DE INGLÊS

LIVRO YOU TABBIE - PAGE 13

### FEELINGS / EMOTIONS - SENTIMENTOS E EMOÇÕES

**ATIVIDADE 6**, OBSERVE A FISIONOMIA DOS PERSONAGENS. O QUE SERÁ QUE ELES ESTÃO SENTINDO?

VOCÊ IRÁ ESCUTAR A **FAIXA 9 DO CD**. ACOMPANHE O DIÁLOGO DOS PERSONAGENS CAROL E CHRIS E **REPITAM AS FALAS** DELES ALGUMAS VEZES.

**ATIVIDADE 7**, VOCÊ IRÁ DESENHAR COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO:

#### VOCABULÁRIO:

**HAPPY** - FELIZ

**SAD** - TRISTE

**TIRED** - CANSADO

**HOW ARE YOU? COMO VOCÊ ESTÁ?**

*Come On!*

6 LISTEN AND ACT OUT. 1º Ano

HELLO, CAROL.  
HOW ARE YOU?

I'M NOT SO GOOD.

HI, CHRIS.  
I'M FINE, THANKS.  
AND YOU?

7 DRAW. HOW ARE YOU?

THIRTEEN 13 >

## ATIVIDADE DE INGLÊS

PAGE 14

### LISTEN AND SING – ESCUTE E CANTE

NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ OUVIR A **FAIXA 10** DO CD. ESCUTE VÁRIAS VEZES E CANTE JUNTO COM A MÚSICA.

VAMOS RELEMBRAR AS PALAVRAS ESTUDADAS EM AULAS ANTERIORES. VOCÊ IRÁ OUVIR A **FAIXA 11** DO CD E CIRCULAR A FOTO DE ACORDO COM A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU. DICA: OUÇA O CD MAIS DE UMA VEZ.

TEACHER.....	PROFESSOR/PROFESSORA
CLASSMATE.....	COLEGA DE CLASSE
SCHOOL.....	ESCOLA
CLASSROOM.....	SALA DE AULA

**8 LISTEN AND SING. 1º ANO**

HOW ARE YOU?  
DEAR TEACHER, DEAR TEACHER,  
HOW ARE YOU? HOW ARE YOU?  
I'M FINE, THANK YOU. I'M FINE, THANK YOU!  
AND YOU? AND YOU?

**9 LOOK, LISTEN, AND CIRCLE.**

**14 FOURTEEN**

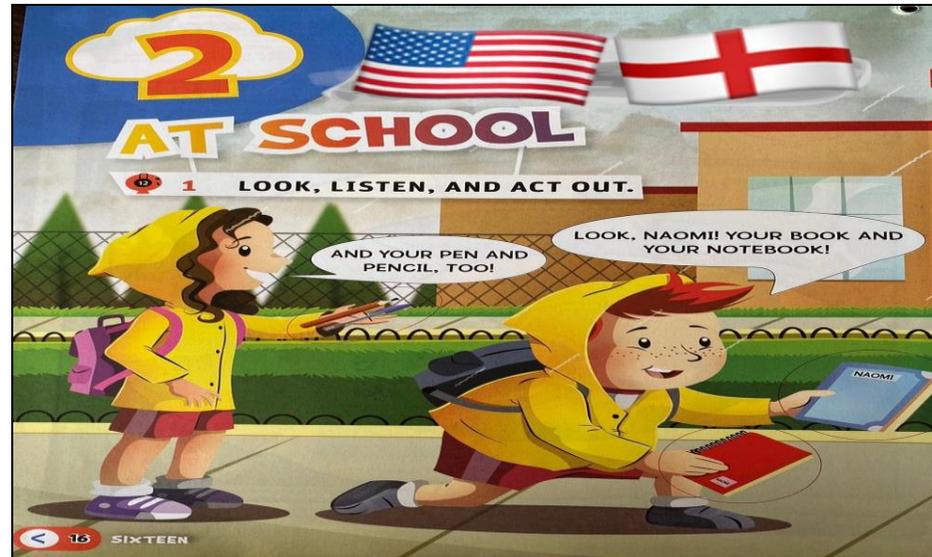
## PAGE 16

### AT SCHOOL - NA ESCOLA

1) **LOOK, LISTEN AND ACT OUT** - OLHE, OUÇA E INTERPRETE.

VOCÊ IRÁ OBSERVAR OS PERSONAGENS NAOMY, VINNY E JANET. ACONTECEU ALGUMA COISA COM AS COISAS DA NAOMI. O QUE FOI QUE ACONTECEU?

REPRODUZA A **FAIXA 12 DO CD**, OUÇA COM ATENÇÃO E PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NAS FALAS DOS PERSONAGENS.



## PAGE 16

2) **FIND AND CIRCLE** - PROCURE E CIRCULE

VOCÊ IRÁ LOCALIZAR ESSES OBJETOS E CIRCULÁ-LOS NA PÁGINA ANTERIOR.

**VOCABULÁRIO:**

**PEN** (CANETA), **PENCIL** (LÁPIS), **BOOK** (LIVRO) **E** **NOTEBOOK** (CADERNO)



let's  
**!GO!**

## **ATIVIDADE DE ARTE**

### **EXPRESSÕES FISIONÔMICAS**

Na atividade de hoje, vamos assistir, ouvir e observar bem o vídeo enviado.

Nele aparecem diferentes EXPRESSÕES FISIONÔMICAS demonstrando vários sentimentos.

Vamos dividir nossa folha de papel em 4 partes para desenhar 4 EXPRESSÕES da escolha de vocês. Por favor, coloquem o nome do sentimento que cada desenho representa.

Os desenhos podem ser bem simples, inclusive com EMOJIS.

A Música chama PAUSA e é interpretada pela cantora Vicka.

## **ATIVIDADE DE ARTE**

### **MITO FOLCLÓRICO**

Estamos no mês de agosto, mês em que comemoramos o FOLCLORE, que vem a ser o conjunto de tradições de um país, de um estado ou de uma cidade.

Costumes repetidos por muito tempo, como brincadeiras, histórias, lendas, comidas e bebidas, adivinhas, brinquedos, músicas, danças, artesanato, ETC.

Vocês irão assistir o vídeo TARSILINHA e nele irá aparecer um MITO do nosso Folclore.

Usando a folha na vertical, isso é, em pé, vamos desenhar esse MITO, ocupando bem a altura e a largura da folha de papel. O tema musical Tarsilinha é cantado por Zeca Baleiro e Ná Ozzetti.