



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: Professor Florestan Fernandes**  
**ANO: 2021**  
**COMPONENTE CURRICULAR: História**  
**PROFESSOR: Thiago**  
**PERÍODO DE 22/07/ a 05/08**  
**6° Anos**

## República Romana

### Relembrando

Na aula anterior estudamos sobre a origem de Roma, as lendas sobre a fundação da cidade e também a visão histórica dos acontecimentos. Aprendemos sobre a divisão social em Roma e também sobre o governo monárquico nos primeiros séculos.

### Transição para república

Mesmo enquanto monarquia, em Roma o senado e outros setores políticos detinham certa influência na organização governamental da época, diferentemente do que acontecia em outras monarquias, onde só a palavra do rei importava, além disso, a transição de um rei para outro não era hereditária, ou seja, de pai para filho, o senado decidia quem seria o novo rei.

Com a expulsão do rei Tarquínio II em 509 a.C, esses setores que já tinham grande participação na política, decidem que o poder não deveria ser mais concentrado na mão de só um representante, então Roma deixa de ser uma monarquia para instituir uma forma republicana de governo.

## Instituições da República Romana

**Senado** – ocupava-se da política internacional e da supervisão das magistraturas e era convocado pelos cônsules, pretores ou pelo tribuno da plebe. Chegou a ter 300 membros e cargo era vitalício. Os senadores eram patrícios que haviam desempenhado alguma magistratura ou tinham feito algo relevante para a República.

**Magistratura** – para ser magistrado era preciso ser cidadão romano e dispor de uma renda de acordo com o cargo desempenhado. Os magistrados tinham lugares privilegiados em cerimônias públicas e espetáculos, bem como o uso de cores diferenciadas de acordo com seu cargo.

**Cônsul** – exercia o comando militar. No caso de guerra ou do impedimento de um dos cônsules eram substituídos por um ditador. Este tinha um ano de mandato e poder absoluto sobre os cidadãos romanos.

**Pretor** – tinha a função de administrar a Justiça.

**Edil** - responsável por fiscalizar o comércio e conduzir a cidade.

**Censor** – se encarregava de contar a população, fiscalizar os candidatos a edil e vigiar a conduta moral do povo romano.

**Questor** – cobrava impostos e custodiava o patrimônio romano.

# Participação dos plebeus

Como vimos anteriormente, existia em Roma uma divisão social, sendo que os patrícios, tinham maior poder econômico e político. Com a transição de sistema para república isso se manteve, pois, os patrícios compunham o senado, então eles continuavam no controle das ações políticas ainda.

Conflitos permanentes entre patrícios e plebeus vão abalar a República Romana. Afinal, o exército romano era composto em sua maioria por plebeus que não tinham possibilidade de participar da vida política da cidade.

Com o intuito de pressionar os patrícios a cederem direitos políticos, os plebeus saíram de Roma. Só voltaram quando foi negociada a criação do Tribunal da Plebe, em 494 a.C. Este passou a controlar os patrícios e as magistraturas.

Algumas das conquistas dos plebeus:

**Assembleias** - Sistema representativo popular. Existiam várias formas como os “comitia curiata” (comícios curiais), onde se votavam a “Lex curiata”, que eram remetidas aos altos magistrados. Mais tarde, foram criadas por Sêrvio Túlio as “comitia centuriata”, que estavam formadas por 100 indivíduos e eram essenciais para o recrutamento militar.

**Leis das Doze Tábuas – 450 a.C.** - Por pressão dos plebeus, as leis de Roma passaram a ser escritas a fim de que fossem fixadas e os plebeus pudessem consultá-las.

**Leis Licínias – 376 a.C.** - Determinam que um dos cônsules deve ser plebeu.

**Leis Canuleias – 345 a.C.** - Permitem que os plebeus se casem com os patrícios.

## Expansão militar

Uma vez que o conflito interno entre patrícios e plebeus foi se tranquilizando, os romanos passaram a conquistar outras regiões da Península Itálica até dominá-la totalmente.

Em seguida, invadiram a Grécia, de onde trouxeram os deuses, a filosofia e vários costumes. Partiram, então, para a guerra no outro lado do Mediterrâneo contra cidade de Cartago, num conflito que durou cerca de 120 anos e acabou com a vitória romana.

Questões:

01 – Durante o período monárquico, como era feita a escolha de um novo rei?

02 – O Senado era composto por qual desses grupos sociais, assinale a alternativa correta:

A – Plebeus

B – Patrícios

C – Escravos

D – Soldados

03 – Os plebeus lutaram para terem mais direitos na república romana, quais foram algumas das conquistas obtidas por eles?

04 – Durante a expansão territorial através do poder militar, Roma conquista a Grécia. O que eles trouxeram de lá?