



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROF. PEDRO CRESCENTI

2º ANOS A, B, C, D, E, F

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: ANA PAULA, MÁRCIA, PRISCILA, MARIA HÉLIA, ÉRIKA, TÂNIA.

PERÍODO DE: 22/07/2021 a 05/08/2021

DATA	LIVRO PÁG.	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22-07 Quinta -feira	Mensagem de acolhimento/ Retorno as aulas; Livro: Carta aos meninos e meninas- Em tempo de Corona Vírus	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de imagens e textos com informações explícitas; Reflexão e interação (Oral), interação Professor/aluno;	Ler a mensagem de Bom Retorno ao aluno, como incentivo para uma boa receptividade, entre ele, Professor e colegas da sala/ Escola. Apresentar a leitura (do livro) de forma a levá-lo ao conhecimento e reflexão acima do tema atual em estudos e debates; Cuidados necessários como profilaxia; Após a leitura do livro, pergunte a opinião do aluno a respeito do tema e incentive uma inferência de opinião a respeito.
23/07 Sexta-feira	L.APRENDER SEMPRE PÁG.25	INTERDISCIPLINAR- FOLCLORE- PARLENDAS	Leia recitando o texto junto com o aluno e depois responda as perguntas relacionadas ao texto(se conhece outras versões) Incentive a comparação e escrita de texto do mesmo gênero;
26/07 Segunda-feira	L. APRENDER SEMPRE PÁG.26 E 27 MATEMÁTICA NO CADERNO(REVISÃO)	INTERDISCIPLINAR-ORGANIZAÇÃO DE PARLENDAS SEQUÊNCIA NUMÉRICA- DE 20 A 50;	Explique o desenvolvimento da atividade/ divisão de PARLENDAS e seu uso nas diversas brincadeiras, explorando seu pré-conhecimento (recordando seu uso em diferentes espaços/ tempos) Pedir para os alunos a Escrita e Leitura dos números/no caderno, e pintura dos números pares.

<p>27/07 Terça-feira</p>	<p>L. APRENDER SEMPRE PÁG. 54</p> <p>L. BURITI MAIS GEOGRAFIA-PÁG. 30/31</p>	<p>INTERDISCIPLINAR- ADIVINHAS</p> <p>GEOGRAFIA- REPRESENTANDO LUGARES. CONFECÇÃO DE DESENHO.</p>	<p>Ler os textos, para o aluno para que localizem as respostas; Contar algumas Adivinhas que conhece; Incentivar a procura de outras Adivinhas(em casa) para futuro compartilhamento na sala(Escrita)</p> <p>Leitura das informações abaixo das figuras/Explicação e pedir que responda a questão sobre as mesmas, depois represente por desenho, o lugar onde mora.</p>
<p>28/07 Quarta-feira</p>	<p>L.APRENDER SEMPRE PÁG 55</p> <p>L.APRENDER SEMPRE PÁG.87</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA/INTERDISCIPLINAR ADIVINHAS</p> <p>MATEMÁTICA-SISTEMA DE MEDIDAS</p>	<p>Compartilhar as Adivinhas pesquisadas em casa, ver como são escritas, distribuição das palavras, escolher uma delas(por votação) e escrever.</p> <p>Ler e explicar para que são usadas as diferentes medidas, e números, pedindo para observarem com atenção as informações contidas nas ilustrações.</p>
<p>29/07 Quinta-feira</p>	<p>L. AKPALÔ PÁG. 40</p> <p>NO CADERNO</p>	<p>CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA ANIMAIS</p> <p>MATEMÁTICA- QUANTIDADE NÚMEROS</p>	<p>Ler e explicar sobre os diferentes tipos de animais, falar pra identificar os diferentes animais que aparecem na figura. Escrita no caderno do nome desses animais, em ordem alfabética. Falar sobre suas características (Oral)</p> <p>Observar o número de animais que aparecem na figura da atividade de Ciências(pág 40), e escrever o número referente; Questionar a quantidade dos mesmos se estivessem em 2 figuras iguais, representando essa resolução (no Caderno).</p>
<p>30/07 Sexta -feira</p>	<p>L. DE CIÊNCIAS AKPALÔ PÁG 41</p> <p>L.LIGA MUNDO HISTÓRIA PÁG.38 E 39</p>	<p>CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA- CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS</p> <p>HISTÓRIA-FAMILIA Árvore Genealógica</p>	<p>Leitura de texto informativo sobre os diferentes tipos de animais, ajudar a encontrar o nome de cada um e pedir para que escreva-os no caderno, com suas principais características.</p> <p>Ler o texto para o aluno, incentivando-o a refletir sobre a importância da família e seus Cuidados/ Proteção e Amor, para uma vida Saudável e Feliz. Responder as atividades (alternativas) logo abaixo da página. Ler as pistas, da página seguinte: Árvore</p>

			Genealógica que aparecem na ilustração e com orientação do adulto, responder as questões.
02/08 Segunda-feira	CALENDÁRIO (FOLHA) NO CADERNO	INTERDISCIPLINAR MEDIDA DE TEMPO- CALENDÁRIO ATIVIDADE COMPLEMENTAR MÚSICA PATATI PATATÁ- "DIAS DA SEMANA"- YOUTUBE	Mostrar o Calendário do Mês corrente para o Aluno, para que o mesmo encontre o dia do mês e da semana(PONTUAIS)e escreva-os em seu Cabeçalho.. Pedir para que conte a quantidade de dias desse mês, e escreva no caderno, quantas Segundas-feiras têm; Explicar a quantidade de horas que tem um dia inteiro. Pedir para que resolvam da melhor maneira, quantas horas ficam na escola.
03/08 Terça-feira	L. APRENDER SEMPRE PÁG.88 E 89 L. FOLCLORE MÁGICO- LEITURA DE ADIVINHAS (PELA PROFESSORA)	MATEMÁTICA-SISTEMA MONETÁRIO LÍNGUA PORTUGUESA	Explicar os diferentes Valores e o uso do dinheiro nas diferentes situações. Pedir para resolver as questões das duas páginas relacionadas e fazer comparações entre os diferentes valores das mesmas. Perguntar se sabem o que daria pra comprar com o valor total das moedas que aparecem, em casa pág. LEITURA de Adivinhas e escrita no caderno; Brincando de " O que é"(Oral)
04/08 Quarta-feira	L. AKPALÔ PÁG. 42 E 43 FOLCLORE- PARLEND FOLHINHA AVULSA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA	CIÊNCIAS- DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS INTERDISCIPLINAR	Ler e explicar sobre o ciclo de vida dos animais e pedir para observarem as ilustrações; Frisar que cada animal tem um diferente ciclo, também de reprodução e tempo de vida. Após a explicação, pedir para que respondam as atividades, seguindo orientações . LEITURA da PARLEND: A galinha do vizinho; Explicação/revisão; Atividade diagnóstica. Pedir pra que preste atenção as orientações da Professora para responderem as questões.
05/08 Quarta-feira	ATIVIDADE DIAGNÓSTICA FOLHINHA AVULSA MATEMÁTICA NO CADERNO	CIÊNCIAS/SAÚDE PLANTAS HIGIENE REVISÃO- FIGURAS GEOMÉTRICAS	REVISAR oralmente sobre as características das PLANTAS e pedir para que responda as questões; Orientar parao aluno responder as alternativas sobre cuidados pessoais. Procurar na sala, objetos semelhantes a algumas figuras geométricas, escrever o nome no caderno e desenhar.