

UME: DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JUNIOR

ANO: 8º _____ COMPONENTE CURRICULAR: ED. FÍSICA

PROFESSOR: EZEQUIEL VIEIRA

PERÍODO DE 22/07/2021 à 05/08/2021

NOME: _____ N° _____

Brincadeiras

Ação de divertimento que colabora no desenvolvimento infantil

As **brincadeiras** possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação. Desde a infância esses aspectos são estimulados para promover a evolução durante toda a vida. Através dessas atividades recreativas que as crianças revelam traços de suas personalidades. As brincadeiras, além de divertir, têm o propósito de serem educativas e de auxiliar no despertar dos conhecimentos. O ato de brincar promove nas crianças a auto percepção e é muito positivo para a socialização delas com as pessoas que estão ao seu redor.

Conceito de Brincadeiras

O conceito de brincadeira, segundo o dicionário, é a ação de brincar, divertir, entreter, distrair. Geralmente são jogos livres que têm a finalidade de encenar e utilizar objetos lúdicos. A principal diferença entre a brincadeira para outras atividades diárias é a sua natureza divertida e criativa. São inúmeros os motivos pelos quais as crianças brincam. Entre eles está a capacidade de revelar seus medos, desejos e emoções, além disso é uma forma do indivíduo se desviar intencionalmente da realidade.

Benefícios das Brincadeiras

As brincadeiras feitas no seio familiar, por exemplo, são essenciais para estabelecer junto às crianças um momento de lazer. Essas situações são muito benéficas para os pequenos, visto que

potencializa o vínculo afetivo, além de estimular e contribuir para sua segurança emocional. É por meio da brincadeira que as crianças começam a construir sua autonomia. No período chamado de **Pré-Operatório**, que é a fase de dois a sete anos, segundo **Jean Piaget**, esse é um momento no qual as crianças apresentam um comportamento muito egocêntrico. Tudo nesta fase necessita de explicações.

Nessa etapa as brincadeiras de cunho educacional e que proporcionem divertimento são essenciais, pois as crianças começam a se deparar com pontos de vista distintos apresentados por seus colegas, além de estarem expostos a alguns problemas que vão precisar ser resolvidos por eles, junto com a professora, de forma a respeitar as regras e acordos.

A importância de brincar no período da infância é fundamental para a construção da identidade, para a formação de indivíduos, além da habilidade de se comunicar com o outro. Esses são um dos fatores que contribuem para o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Além disso, as brincadeiras despertam nas crianças o entendimento do mundo ao seu redor e as experiências da vida. A necessidade de brincar na infância é algo inerente no processo de crescimento e amadurecimento.

Atualmente, as brincadeiras ganharam novas formas. Os brinquedos simples e produzidos manualmente, por exemplo, deram lugar aos brinquedos mais caros, especialmente aos tecnológicos (tablet, computador, videogame). A quantidade de brinquedos expostos nas prateleiras das lojas aumenta o consumo e oferece às crianças a sensação de querer sempre mais, nunca contente com os que já possuem.

O Guia Enem reuniu algumas brincadeiras populares para voltar na memória e relembrar a infância. Confira abaixo:

Brincadeiras Populares

Morto Vivo

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

Nessa brincadeira as crianças se organizam em fileira ou em círculo. Uma delas fica na frente para ditar a expressão "morto e vivo". A palavra morto significa que elas precisam se abaixar, mas se estiver vivo, ficar de pé. A pessoa que fica na frente pode fazer os movimentos iguais ou ao contrário, para confundir e deixar a brincadeira ainda mais engraçada. No início é devagar, depois começa a acelerar o ritmo para ficar mais difícil de acertar.

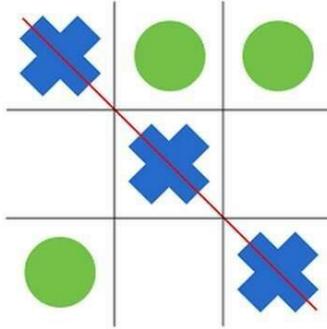
Joquempô (Pedra, Papel e Tesoura)

<https://www.youtube.com/watch?v=l5EhjWCGORA>

Também muito conhecido, o Joquempô, ou **Pedra, Papel, Tesoura**, é uma brincadeira que se faz com as mãos. Duas crianças colocam as mãos para trás e juntas apontam para frente. Para pedra a mão tem que estar fechada, papel a mão é aberta ou Tesoura mão fechada com apenas dois dedos abertos. A pedra cobre a tesoura. A tesoura corta o papel. O papel cobre a pedra. Lembra dessa brincadeira?

Jogo da Velha

O jogo da velha é uma brincadeira popular muito simples. Faz-se um duas colunas na vertical e duas na horizontal. A finalidade é completar uma linha na diagonal, vertical ou horizontal com três círculos ou três 'x' em sequência. A criança que primeiro formar essa linha com os três símbolos iguais vence.



O jogo da velha é uma brincadeira de regras bem simples. (Foto: Pixabay)

Cabra-cega

<https://www.youtube.com/watch?v=upT6r2aLgvM>

Cabra-cega é uma brincadeira popular muito divertida. Ela pode ser feita em uma roda ou em um local fechado e seguro. Uma criança é escolhida para ser a Cabra-Cega da vez e, para isso, ela precisa ficar com os olhos vendados e tentar pegar nas outras crianças. Ao conseguir tocar em alguém, a cabra-cega tem que descobrir quem é a pessoa. Caso acerte, a criança que foi capturada será a próxima Cabra-Cega. Se errar, tem que tentar pegar outra criança até descobrir o nome.

Escravos de Jó

<https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU>

As crianças ficam sentadas no chão em círculo. Elas devem passar de uma para outra um objeto pequeno, geralmente utilizam uma pedra. Conforme passam o objeto, cantam a música que dá nome à brincadeira. A finalidade é passar o objeto de uma para outra. Durante a música, em um trecho que diz "zigue - zá", muda-se a direção do objeto. A criança que estiver desatenta e errar a direção, está fora. A música é: "Escravos de Jó Jogavam Caximbó. Tira, bota. Deixa o Zé Pereira Que se vá. Guerreiros com guerreiros Fazem zigue - zigue zá".

Tá pronto seu lobo?

<https://www.youtube.com/watch?v=9amuUt4w0>

zq

Nessa brincadeira uma das crianças é escolhida para ser o lobo e se esconde. As outras dão as mãos e em fileira vão caminhando e cantando "vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem! Está pronto seu lobo?" O lobo responde que está ocupado, fazendo uma tarefa, por exemplo: tomando café, tomando banho, calçando os sapatos, arrumando o cabelo ou o que imaginar. O lobo fica pronto e sem avisar sai do esconderijo e corre atrás das outras crianças, na tentativa de pegar quem estiver desatento. A criança que for pega primeiro, será o lobo.

Dança da Cadeira

<https://www.youtube.com/watch?v=rbjpmw3rmz8>

A brincadeira consiste em colocar uma música para tocar enquanto as pessoas circulam em volta das cadeiras. Quando a música para todos devem sentar em alguma cadeira. Quem não conseguir, está eliminado e assim retira-se uma cadeira. No final, duas pessoas disputam sentar em uma cadeira para vencer.

Fontes:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/brincadeiras>

DEVOLVER SOMENTE A PRÓXIMA FOLHA.

NOME _____ N° _____ CLASSE:

ATIVIDADE

COLOQUE VERDADEIRO OU FALSO NAS AFIRMAÇÕES ABAIXOS, SÃO TODAS RETIRADAS DO TEXTO:

- 1) As **brincadeiras** não possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação.
() VERDADEIRO () FALSO

- 2) Desde a infância esses aspectos são estimulados para promover a evolução durante toda a vida.
() VERDADEIRO () FALSO

- 3) Através dessas atividades recreativas que as crianças escondem traços de suas personalidades.
() VERDADEIRO () FALSO

- 4) As brincadeiras, além de divertir, têm o propósito de serem educativas e de auxiliar no despertar dos conhecimentos. O ato de brincar promove nas crianças a auto percepção e é muito positivo para a socialização delas com as pessoas que estão ao seu redor.
() VERDADEIRO () FALSO

- 5) O conceito de brincadeira, segundo o dicionário, não é a ação de brincar, divertir, entreter, distrair.
() VERDADEIRO () FALSO

- 6) A principal diferença entre a brincadeira para outras atividades diárias é a sua natureza divertida e criativa.
() VERDADEIRO () FALSO

7) Não são inúmeros os motivos pelos quais as crianças brincam. Entre eles está a capacidade de revelar seus medos, desejos e emoções, além disso é uma forma do indivíduo se desviar intencionalmente da realidade.

() VERDADEIRO () FALSO

8) As brincadeiras feitas no seio familiar, por exemplo, são essenciais para estabelecer junto às crianças um momento de lazer. Essas situações são muito benéficas para os pequenos, visto que potencializa o vínculo afetivo, além de estimular e contribuir para sua segurança emocional.

() VERDADEIRO () FALSO

9) É por meio da brincadeira que as crianças começam a construir sua autonomia.

() VERDADEIRO () FALSO

10) A importância de brincar no período da infância é fundamental para a construção da identidade, para a formação de indivíduos, além da habilidade de se comunicar com o outro.

() VERDADEIRO () FALSO