

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME "PREFEITO OSWALDO JUSTO"

2ºs ANOS - PROFESSORES: GISLEINE, CARLOS E MARIA IZABEL

Componente Curricular: INTEGRADO

PERÍODO: DE 22/07/2021 À 05/08/2021

NOME: _____ TURMA: _____

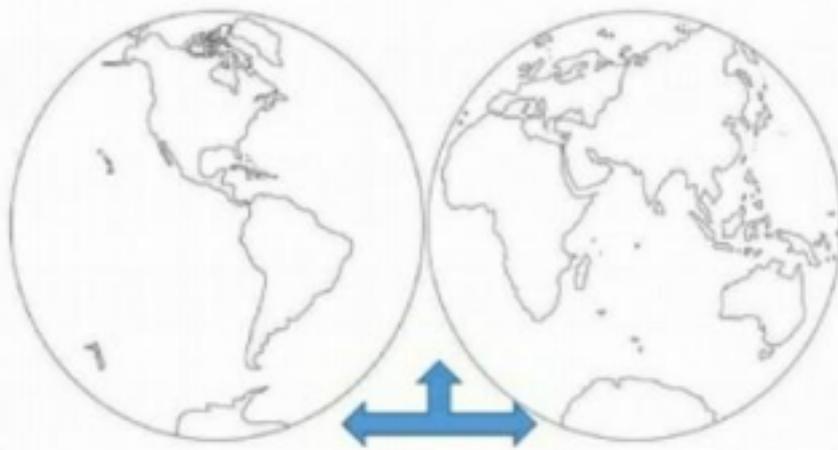
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

NESTA QUINZENA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE NOSSOS OCEANOS.

EMBORA OS SERES HUMANOS TENHAM DIVIDIDO OCEANOS DE FORMA TERRITORIAL ELE É ÚNICO E TOTALMENTE INTERLIGADO.

1) O MAPA ABAIXO DEMONSTRA ISTO CLARAMENTE, NÃO EXISTE DIVISÕES OU LIMITES.



PINTE OS OCEANOS DE AZUL.
USE CORES COMO;
O VERDE,
AMARELO,
LARANJA,
ROSA,
MARRON ...
PARA AS PORÇÕES DE TERRAS.
(OS CONTINENTES)

ATIVIDADE 2

AS IMAGENS A SEGUIR NÃO SÃO MUITO BELAS, POIS OS OCEANOS VÊM PEDINDO SOCORRO JÁ FAZ UM BOM TEMPO. ENTÃO VEJA COM ATENÇÃO.



2) AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU ESTAS FOTOS VAMOS REFLETIR A RESPEITO E BUSCAR SOLUÇÕES.

RESPONDA NOSSO QUESTIONÁRIO

- a) VOCÊ ACHA QUE TODAS AS PESSOAS SÃO RESPONSÁVEIS POR TANTA SUJEIRA NO OCEANOS? SUA RESPOSTA É DE SUA FAMÍLIA _____
- b) ONDE MUITAS PESSOAS DESCARTAM SEU LIXO DOMÉSTICO? RESPOSTA _____
- c) VOCE FREQUENTARIA UMA PRAIA COMO ESTA DA IMAGEM? POR QUE? RESPOSTA _____
- d) VOCE E SUA FAMÍLIA CONSUMIRIA OS PEIXES MOSTRADOS AQUI? POR QUE? RESPOSTA _____
- e) COMO VOCE E SUA FAMÍLIA PODEM COLABORAR PARA A **"NÃO"** POLUIÇÃO DOS OCEANOS E DE TODO O PLANETA? RESPOSTA _____
- _____
- _____

ATIVIDADE 3:

3) VAMOS VER SE VOCE É UM BOM OBSERVADOR, FINTE A FIGURA ESPELHADA.



4) OS OCEANOS TÊM CORES, SOMS, FORMAS, SEGREDOS E MUITA "VIDA"! APESAR DE SEREM MAGESTOSOS, DIANTE AÇÃO HUMANA TORNAM-SE FRAGILIZADOS COLOCANDO TODOS EM RISCO. SUAS BELEZAS ESTÃO SENDO AMEAÇADAS PELA POLUIÇÃO COM PRODUTOS QUÍMICOS, FISCAS PREDATÓRIA, DESCARTE DE LIXO POR TODAS AS PARTES DO PLANETA. QUAL DESTAS AÇÕES ESTA MAIS PRÓXIMA DE TODOS NÓS?

- a) FISCAS PREDATÓRIA DE BALEIAS ()
- b) DESCARTE DE PRODUTOS QUÍMICOS ()
- c) JOGAR LIXO EM RUAS TERRENOS E CANAIS ()

ATIVIDADE 4:

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____ DATA: ____/____/____

PEIXE NO AQUÁRIO

FILHO DE PEIXE,
PEIXINHO É,
VIVE NO MAR
BUSCANDO COM A MÃE.

NA ÁGUA LIMPISSIMA
NA ÁGUA FRESQUINHA
TODO PEIXE GOSTA DE VIVER
E COMER PARA PODER CRESCER.

PEIXE, PEIXÃO,
COLORADO OU NÃO,
APRENHA A LIÇÃO
DE SER BOM EM NATAÇÃO!

PODE SER CAÇÃO,
SURTINHO E SALMÃO,
SE NEM É UMA TENTACÃO
NA SALADA OU SALPICÃO,
REGINA VILAÇA.



ATENÇÃO AO TEXTO:

1. DE ACORDO COM O TEXTO, FILHO DE PEIXE: _____

2. QUE NOME VOCÊ DARIA AO PEIXE DO TEXTO? _____

3. COMPLETE COM: PA - PE - PI - PO - PU

| | | |
|---------|--------|----------|
| __TECA | __RU | A__TO |
| __NELA | __RÃO | A__RO |
| __RINCA | __RECA | EM__TE |
| __TO | __LVO | __RABENS |

• O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E Pinte a cena.



| | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| JOGAR LIXO NO CHÃO | RECICLAR TODO O LIXO | DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES |
| PROTEGER A NATUREZA | NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA | JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS |

ATIVIDADE 5:

5) O PLANETA E OCEANOS QUE QUEREMOS TEM...
RESPOSTA PESSOAL _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 6:

LEIA O POEMA SOBRE A ÁGUA.

ÁGUA É VIDA

ÁGUA FERESQUINHA
DO RIO, DO MAR
EM NOSSA VIDA
NÃO PODE FALTAR!
ÁGUA FRESQUINHA
DO BANHO DE CHUVA
GOTINHAS SERENAS
A ME MOLHAR!\
ÁGUA QUE É BASE
EM MEU CORPO ESTÁ
NO PLANETA AZUL
FAZ A VIDA BROTAR!

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

FAÇA UMA LISTA DE ONDE PODEMOS ENCONTRA\R A ÁGUA NA
NATUREZA.

ATIVIDADE 7:

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA. USAMOS A ÁGUA TANTO
PARA BEBER, QUANTO PARA PREPARARMOS OS ALIMENTOS E PARA
NOSSA HIGIENE PESSOAL.

ATIVIDADE 8:

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS DO EXERCÍCIO AO LADO:

PARA LAVAR BEM MINHAS MÃOS EU USO O _____

QUANDO LAVO MINHA CABEÇA EU UTILIZO O _____

AGORA É SUA VEZ! QUE OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE VOCÊ TEM NO DIA-A-DIA E PRECISA UTILIZAR ÁGUA?

VOCÊ SABE MANEIRAS DE ECONOMIZAR A ÁGUA? LEIA O TEXTO ABAIXO.

DUAS COISAS QUE PODEM SER REALIZADAS PARA QUE TENHA ECONOMIA DE ÁGUA EM SUA CASA:

1) _____

2) _____

O QUE SUA FAMÍLIA FAZ PARA ECONOMIZAR ÁGUA? ESCREVA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 9:

VEJA A TABELA QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE ÁGUA UTILIZADA EM UM DIA NUMA CASA COM 5 PESSOAS.

| ATIVIDADE | LITROS DE ÁGUA |
|----------------------------|----------------|
| TOMAR BANHO | 74 LITROS |
| LAVAR AS MÃOS | 18 LITROS |
| ESCOVAR OS DENTES | 12 LITROS |
| BEBER E PREPARAR ALIMENTOS | 25 LITROS |

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL ATIVIDADES GASTAM MAIS ÁGUA?

B) QUAL ATIVIDADE GASTA MENOS ÁGUA?

C) COLOQUE OS NÚMEROS DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) :

ATIVIDADE 10

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA A SEGUIR:

A) MAMÃE COMPROU UMA GARRAFA DE 2 LITROS DE ÁGUA. QUANTOS LITROS TERÃO EM 6 GARRAFAS IGUAIS?



CÁLCULO:

RESPOSTA: NAS 6 GARRAFAS IGUAIS TERÃO ____ LITROS DE ÁGUA.

B) JÚNIOR GASTOU 24 LITROS DE ÁGUA PARA TOMAR BANHO E 15 LITROS DE ÁGUA PARA DAR BANHO EM SEU CACHORRO. QUANTOS LITROS DE ÁGUA JÚNIOR USOU?

CÁLCULO:

RESPOSTA: JÚNIOR USOU ____ LITROS DE ÁGUA.
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 11:

ALÉM DA ÁGUA SER IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS,
ELA TAMBÉM É O MEIO AMBIENTE DOS ANIMAIS ÁGUÁTICOS.
OS ANIMAIS AQUÁTICOS SÃO OS QUE VIVEM NA ÁGUA.

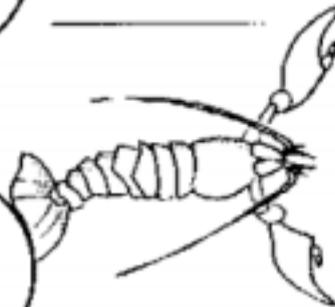
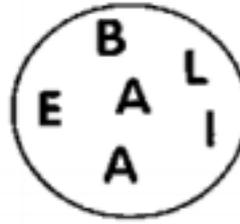
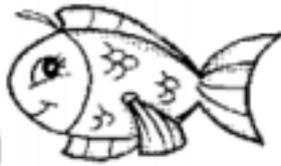
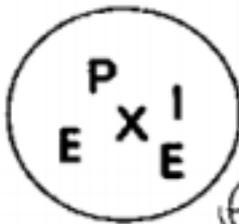
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

ANIMAIS AQUÁTICOS

Descubra os nomes dos animais que vivem na água.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 12:

SEPARE AS SÍLABAS DOS NOMES DOS ANIMAIS AQUÁTICOS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E CONTE QUANTAS TEM:

PEIXE - (____)

BALEIA - (____)

FOCA - (____)

GOLFINHO - (____)

TUBARÃO - (____)

CAMARÃO - (____)

POLVO - (____)

LAGOSTA - (____)

ATIVIDADE 13:

ALFABÉTICA.

QUAL DESSES ANIMAIS PODEMOS
USAR PARA NOS ALIMENTAR?

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS
DA ATIVIDADE AO LADO EM ORDEM

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 14:

UMA DAS UNIDADES DE MEDIDA DOS LÍQUIDOS É O "LITRO", ELA É CHAMADA DE MEDIDA DE CAPACIDADE. UM LITRO TEM 1000 ml (MILILITRO).



ATIVIDADE 15

LEIA O POEMA "ÁGUA É VIDA", QUE ESTÁ NA ATIVIDADE 6, E ENVIE UM ÁUDIO OU VÍDEO DA LEITURA PARA O(A) PROFESSOR(A). ATENÇÃO: É MUITO IMPORTANTE QUE ESSA ATIVIDADE SEJA ENVIADA PARA ACOMPANHARMOS A EVOLUÇÃO DA LEITURA DOS ALUNOS.