

UME: PROF^a. MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2^os A, B, C

PROFESSORES: Sabrina Q. P. DIAS; KÁTIA de Oliveira E ANGÉLICA P. P. Nohara

PERÍODO DE 22/07 À 05/08/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/07	138 a 141	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1- Leia o texto inicial e deixe que a criança observe a imagem da pilha de cartas. Chame a atenção para o motivo da carta e peça para que dê sua opinião sobre esse motivo. Comente sobre o uso da letra maiúscula na escrita da palavra Giz e explique que as letras maiúsculas servem para indicar os substantivos próprios (nome de pessoas, marcas, empresas, cidades, estados, etc.). Comente que as cartas eram muito utilizadas antigamente para se comunicar, mas que com a internet as pessoas começaram a se comunicar por e-mail, telefone, mensagens e redes sociais, que são formas de comunicação mais rápidas. Em seguida leia o texto com a criança e auxilie a responder as questões 1 e 2. 3- Explique para a criança que as cartas têm uma estrutura própria. Na carta desta atividade a criança deve identificar: a saudação, a apresentação, o assunto, a despedida e a assinatura. Chame a atenção que a carta escrita pelo Giz não apresenta a data e o local. Em seguida leia o texto com a criança e auxilie a responder as questões 3 e 4.
	94 e 95	Livro Buriti Mais Matemática	1. Para realizar a atividade "Jogo da trilha", explique para a criança que as imagens em destaque estão associadas às casas que indicam a pontuação recebida. Se for um bom hábito, ganham-se pontos de acordo com a operação indicada. Se for um mau hábito, perdem-se pontos. A letra I, indica o início da trilha e a F, indica o final da trilha. O início da trilha mostra um bom hábito e por isso o jogador ganha 10 pontos (+10). Oriente a criança a

			coloca X nas casas que mostram maus hábitos.
23/07	36 e 37	Livro Akpalô Ciências	1. Oriente a criança a observar os animais aquáticos e terrestres, assim como suas características que lhe proporcionam vantagens nas condições nos ambientes em que vivem. Por exemplo: A forma hidrodinâmica da baleia facilita a natação; as quatro patas do veado, possibilita deslocar-se com facilidade no ambiente terrestre; as características da rã, que proporcionam a vida desses animais em ambientes terrestres e aquáticos.
	96 e 97	Livro Buriti Mais Matemática	1. Explique para a criança que iremos fazer cálculos de adição com parcelas iguais (uma das ideias relacionadas à multiplicação). Em seguida, auxilie a criança a realizar os cálculos matemáticos.
26/07	42 e 43	Livro Buriti Mais Geografia	1. Oriente a criança a observar os profissionais que aparecem uniformizados na cena, como por exemplo: o profissional que está limpando a calçada, o agente de trânsito, atendente da banca de jornais, o vendedor de frutas, o carteiro e os médicos. Em seguida, peça para que responda as questões no caderno. 2. Converse sobre esses profissionais e outros que não apareceram na cena. 3- Peça para que a criança identifique os meios de transporte, como por exemplo: ônibus, caminhão, motocicletas, bicicletas e carros.
	142 e 143	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Retome a leitura da carta que Giz escreveu para Diego, da página 139 e chame a atenção da criança para o uso de diferentes tipos de letras que foram utilizados para expressar sentimentos, como por exemplo, o de indignação, e também para a forma informal com que a carta foi escrita. Explique que quando escrevemos para um amigo ou uma pessoa próxima, podemos utilizar a linguagem informal, mas se formos escrever uma carta para uma pessoa que não temos intimidade, devemos utilizar a linguagem formal.
27/07	30 E 31	Livro Ligamundo de História	1. Leia o texto com a criança e converse sobre os aspectos da vida em comunidade e a importância de compartilhar decisões. Leve-a a perceber que as crianças podem participar da comunidade escolar na solução de problemas em comum. 1. Peça para a criança descrever oralmente o que observa na cena,

	144 e 145	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	a fim de que perceba que, quando há mais de um ser ou objeto, nos referimos a eles no plural. Em seguida, peça para que complete as lacunas e responda as questões.
28/07	146 e 147	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	Retome a leitura da carta que o Giz escreveu para Diego, da página 139 e explique que agora a criança fará uma nova carta. Ela precisa escolher uma cor de giz e fazer de conta que ela é a cor escolhida. Também deve escolher alguém para enviar sua carta. Relembre que a carta deve ter nome da cidade, data, saudação, despedida e assinatura (cor do giz escolhida). Auxilie na realização do preenchimento das questões no livro e peça para que escreva a carta no caderno.
	98, 99	Livro Buriti Mais Matemática	1. Explique para a criança que iremos adicionar sucessivamente a mesma quantidade (uma das ideias relacionadas à multiplicação). Em seguida, auxilie a realizar as atividades. A criança pode desenhar, contar as figuras ou mesmo realizar os cálculos mentalmente ou com registro das contas.
29/07	100 e 101	Livro Buriti Mais Matemática	1. Explique para a criança que nestas páginas faremos a escrita multiplicativa equivalente à escrita aditiva de parcelas iguais. Por exemplo: "3 turmas com 6 alunos", equivale a adicionar "6 alunos com 6 alunos com 6 alunos" ou seja: $3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$. Acesse https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvuII para saber mais. Em seguida, auxilie a criança a realizar as multiplicações.
	154 a 157	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Leia o conto com a criança e chame sua atenção para a referência do texto que fica logo abaixo. Peça para que ela identifique o título do livro que está em negrito. Relembre o significado da palavra "dúzia". Se preferir, peça que consulte um dicionário e infira sobre as questões 3.a) e 3.b). Em seguida, auxilie a responder as questões.
30/07	38 e 39	Livro Akpalô Ciências	1. Leia o texto com a criança e faça com que reflita sobre animais que vivem no mesmo espaço que nós, como: mosquitos, pulgas, baratas, pombos e ratos. Explique que, atualmente, alguns seres vivos invadem residências urbanas em busca de alimento e refúgio porque seus habitats naturais estão sendo degradados. Em seguida, auxilie a criança a responder as questões.

	158 e 159	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Explique para a criança que chamamos de "sinônimo" as palavras que têm o mesmo significado, e "antônimo", as palavras com significados opostos. Em seguida acesse: https://www.youtube.com/watch?v=qEL4DBqxxrM e auxilie a criança a responder as questões.
02/08	44 e 45	Livro Buriti Mais Geografia	1. Converse com a criança sobre as atividades que fazem. Algumas são feitas diariamente, outras apenas alguns dias da semana, algumas são repetidas ao longo do dia e outras não. Em seguida, peça que faça um x nas atividades que fazem todos os dias. 2. Converse com a criança sobre os períodos de um dia: manhã, tarde e noite e sobre os diferentes tipos de trabalhos realizados nesses períodos. Converse também sobre a necessidade de alguns estabelecimentos estarem abertos durante os três períodos. Em seguida auxilie a responder as questões.
	102 e 103	Livro Buriti Mais Matemática	1. Explique que dobro é o mesmo que adicionar a mesma quantidade duas vezes. Podemos representar por meio de adição com parcelas iguais ou por multiplicação. Exemplo: $4 + 4 = 2 \times 4 = 8$, ou seja, 8 é o dobro de 4. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=Pr0cQBcs3QI e em seguida auxilie a responder as questões.
03/08	32 a 35	Livro Ligamundo História	1. Explore a imagem e converse sobre a necessidade de respeitar as pessoas e as regras para que haja bom convívio social. Também converse sobre a importância de combinar as regras antes para que não haja desentendimento. Em seguida, auxilie a criança a responder as questões.
	104 e 105	Livro Buriti Mais Matemática	1. Explique que triplo é o mesmo que adicionar a mesma quantidade três vezes. Podemos representar por meio de adição com parcelas iguais ou por multiplicação. Exemplo: $4 + 4 + 4 = 3 \times 4 = 12$, ou seja, 12 é o triplo de 4. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=6VRtLM3SefI e em seguida auxilie a responder as questões.
04/08	160 e 161	Livro Vem Voar,	1. Chame a atenção da criança para o som representado por "S" no início das palavras, por "SS" e "S" no meio, entre duas vogais.

	70 e 71	Língua Portuguesa Livro Buriti Mais Matemática	Assista: https://www.youtube.com/watch?v=TQo7erEVv9Y e em seguida, auxilie a criança a realizar as atividades. 1. e 2. Peça para a criança observar as regularidades das sequências. A primeira sequência segue em ordem crescente, aumentando de 2 em 2. Leve-a a perceber que essa sequência é formada pelo dobro dos números de 1 a 10. Proceda da mesma forma com a segunda sequência. Leve-a a perceber que os números aumentam de 3 em 3 unidades, ou seja, o triplo dos números de 1 a 10. 3. Peça para a criança observar e continuar a sequência até que todos os quadrados estejam pintados ao chegar na última malha quadriculada. 4. Chame a atenção para as regularidades ao multiplicarmos os números por 1 e por 10. Em seguida, peça para que pinte apenas os resultados das multiplicações no quadro. 5. Peça para que a criança observe os números das casas. Estes não seguem nenhum padrão. Em seguida, auxilie a criança a responder as questões. 6- Explique para a criança que antes de iniciar uma sequência, devemos estabelecer algum padrão para ela. No caso das figuras geométricas, peça para que a criança conte o número de lados de cada figura e em seguida, crie a próxima obedecendo a regularidade (aumentar 1 lado).
05/08	164 e 165 110 e 111	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa Livro Buriti Mais Matemática	Oriente a criança a fazer a leitura da história em quadrinhos em silêncio, tomando o cuidado de observar todos os detalhes: a divisão em quadros, os balões, as ilustrações, as expressões dos personagens, etc. Em seguida, peça para que responda as questões. 2. Leve a criança a perceber que ela precisa saber o quanto pagaria comprando a mesma quantidade de embalagem maior usando o preço da unidade ou da embalagem menor. No caso do chocolate, por exemplo, ela deve calcular o preço total de 12 tabletes de chocolate (quantidade correspondente a uma caixa), sabendo que 1 tablete custa 2 reais, ou seja, ela precisa saber que quantia formamos com 12 tabletes de chocolate de 2 reais (12 X 2). Em seguida, peça para comparar os valores para saber qual das opções é mais vantajosa. Auxilie a criança a responder as questões.

OBSERVAÇÕES: