

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR: ELIANE SILVA FERNANDES

PERÍODO DE 23/07/2021 a 05/08/2021

ALUNO: _____ N°: _____ TURMA: _____

Atividades	Orientações
Grécia Antiga - Parte 1	<ul style="list-style-type: none">- Link de acesso ao Portal da Educação https://www.santos.sp.gov.br/portal/ume-ayrton-senna-da-silva- Leia os textos com atenção e responda as questões. <p>Bons estudos!</p>

GRÉCIA ANTIGA

A Grécia, país do continente europeu, foi palco de muitos acontecimentos na Antiguidade. Porém, existem diferenças entre a Grécia atual e a Grécia Antiga.

A Grécia Antiga ocupava um território muito maior que a Grécia atual. Os gregos chamavam a região de **Hélade** e se autodenominavam de **helenos**. A palavra grego só foi atribuída posteriormente pelos romanos.

Além disso, a Grécia Antiga não era um país com um governo único, assim como hoje. O mundo grego antigo era formado por um conjunto de cidades independentes. Cada uma tinha seu governo, leis e características sociais próprias.

Devido à sua grande extensão, a região da Grécia Antiga pode ser dividida em algumas áreas. As condições geográficas dessa região também tiveram importância na vida política e socioeconômica dos antigos gregos.

Observe com atenção o mapa e suas informações para responder à questão.



Fonte: Atlas histórico. São Paulo: Encyclopaedia Britannica, 1977. p. 16.

1. Quais eram as principais áreas que formavam a Grécia Antiga?

Leia o texto com atenção para responder à questão.

"Quem eram os gregos?"

[...] Grécia nos faz pensar em um país atual, no Mediterrâneo oriental. Não era essa a definição dos próprios gregos na Antiguidade, para os quais gregos eram aqueles que *falavam a língua grega*. Onde quer que houvesse gregos, ali estava a Grécia.

A Península Balcânica constituiu-se o centro original da civilização grega. Essa região é delimitada, por um lado, pelo Mar Mediterrâneo e, por outro, pela alternância de montanhas rochosas e despenhadeiros e alguns vales férteis para a agricultura. A pobreza do solo e as condições físicas desfavoráveis, como relevo acidentado, invernos e verões rigorosos, períodos longos de seca, incentivando os deslocamentos populacionais e, portanto, a expansão grega por outras terras.

[...] Devido à profusão de montanhas, a comunicação entre os habitantes de uma região e outra era possível pelo mar ou por estreitas passagens no relevo acidentado, dificultando os contatos entre eles."

Adaptado de FUNARI, Pedro Paulo **Grécia e Roma** 5. ed. São Paulo: Contexto, 2011. p.13

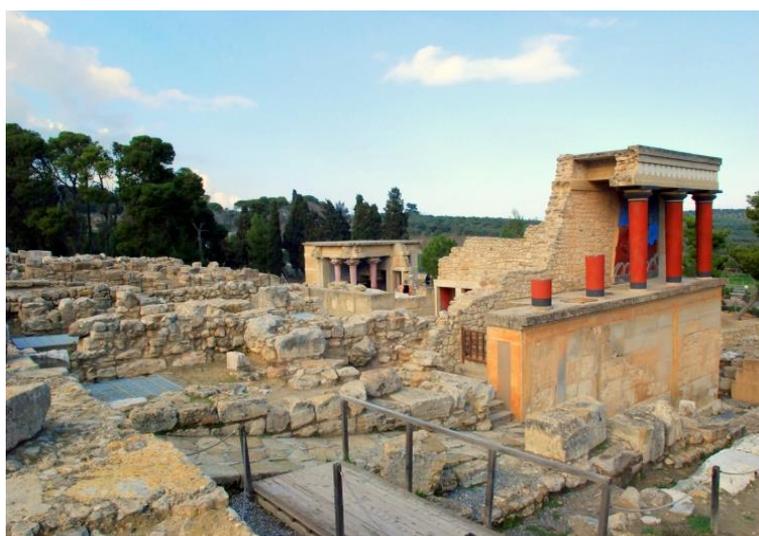
2. Qual papel tiveram as condições geográficas na vida política e socioeconômica dos antigos gregos?

Civilização de Creta

Antes da chegada dos povos que deram origem aos gregos, outra civilização já havia se desenvolvido em Creta, uma ilha no mar Egeu: a **civilização cretense**. Seus habitantes ocuparam a região por volta de 3000 a.C., atingindo seu apogeu em 2000 a.C. Também eram chamados de **minoicos**, por conta de seu lendário rei Minos.

Os cretenses ficaram conhecidos pelo desenvolvimento de cidades e portos e pelo comércio marítimo que realizavam com outros povos, entre eles os fenícios e os egípcios. Além disso, desenvolveram um tipo de escrita, conhecido como **Linear A**, e destacaram-se por suas obras de arte e pela construção de grandiosos palácios, como de Cnossos, cidade que era capital da civilização cretense.

O poder de Creta entrou em declínio. Provavelmente desastres ambientais fragilizaram a civilização cretense, facilitando a invasão da ilha pelo povo aqueu.



Ruínas do Palácio de Cnossos, capital da civilização cretense (Fonte: Arquiteto fala)

Civilização Micênica

Na época em que os cretenses viviam sua fase áurea, outros povos estavam se fixando em diferentes regiões da Península Balcânica. Entre esses povos estavam os aqueus, que fundaram Micenas, uma cidade que se tornou o centro da expansão da civilização aqueia, que, por isso, também ficou conhecida como **civilização micênica**.

As cidades micênicas, ricas em ouro e cercadas de grandes muros, indicam que os aqueus formaram pequenos reinos comandados por chefes guerreiros. Acredita-se também que os aqueus aprenderam com os cretenses a arte do comércio marítimo e herdaram deles a Talassocracia (Estado ou cultura que baseia seu poder no domínio dos mares).

Por volta de 1450 a.C., os micênicos invadiram Creta e tomaram o palácio de Cnossos. A partir de então, o intercâmbio entre essas duas culturas tornou-se mais intenso, dando origem a chamada **civilização creto-micênica**, considerada por muitos estudiosos a ancestral direta da civilização grega antiga.

Durante o período de formação da civilização creto-micênica, a região da Grécia antiga foi gradativamente ocupada por outros povos, como jônios, eólios e dórios. A união desses diferentes povos deu origem ao que chamamos hoje de civilização da Grécia Antiga.

3. Assinale V para verdadeiro ou F para falso para cada uma das frases a seguir:

A. () A capital da civilização cretense era a cidade de Cnossos.

B. () A civilização cretense também foi chamada de civilização minoica, por conta de seu lendário rei Minos.

C. () As civilizações cretense e minoica não se relaciona com a história da Grécia Antiga.

D. () Os aqueus aprenderam dos cretenses a arte do comércio marítimo e herdaram deles a Talassocracia.

E. () Os aqueus fundaram Micenas que se tornou o centro da expansão da civilização micênica.

Guerra de Troia

A história da Guerra de Troia é uma das lendas mais conhecidas no mundo grego. A Guerra de Troia teria ocorrido por volta de 1200 a.C., sendo travada entre gregos (aqueus) e troianos. Segundo a tradição mítica, a guerra se iniciou depois que o príncipe troiano Páris raptou Helena, esposa de Menelau, rei da cidade de Esparta, e a levou para Troia.

Troia era uma cidade fortemente protegida. Para entrar e resgatar Helena, raptada pelos troianos, os gregos armaram uma estratégia para entrar na cidade. Liderados por Agamenon, Aquiles, Menelau e Odisseu (Ulisses), a expedição grega partiu para a cidade de Troia, onde lutou durante dez anos.

Você já ouviu falar na expressão "**presente de grego**"? Conta a lenda que os gregos só venceram os troianos depois que os gregos usaram a estratégia de construir um enorme cavalo de madeira e convencer os troianos a permitir a entrada do cavalo na cidade, usando o argumento de que ele seria uma oferenda à deusa Afrodite. O cavalo era oco e dentro dele estavam escondidos soldados gregos. Quando anoiteceu, os soldados saíram do cavalo, atacaram a cidade de Troia e derrotaram o inimigo.

As histórias da Guerra de Troia e do retorno de Odisseu à Grécia foram contadas em duas obras literárias **Iliada** e **Odisseia**, atribuídos ao poeta grego Homero.



Reprodução do cavalo de Troia (Fonte: Brasil Escola)

4. Complete os espaços das frases com as informações corretas sobre a Guerra de Troia:

A) As histórias da Guerra de Troia e do retorno de Odisseu à Grécia foram contadas em duas obras literárias _____ e _____, atribuídos ao poeta grego _____.

B) Foi uma guerra entre _____ e _____.

C) O estopim da Guerra foi o rapto de _____, esposa de Menelau, rei de Esparta, por _____, filho do rei de Troia.

D) Os gregos, para entrarem em Troia, usaram a estratégia de _____ e convencer os troianos a permitir a entrada do cavalo na cidade.

E) A expedição grega partiu para a cidade de _____, onde lutou durante _____.

Observe os quadrinhos abaixo e depois responda as perguntas.



5. A história dos quadrinhos se relaciona com uma história lendária da Grécia Antiga. Escreva o nome desse episódio da história da Grécia antiga.

6. Faça uma breve pesquisa e escreva o significado das expressões "presente de grego", "agradar gregos e troianos", que estão relacionadas a Guerra de Troia.