

UME MONTE CABRÃO
ROTEIRO DE ESTUDO

ANO: 8º ANO	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PROFESSOR (ES): ROBERTO VIEIRA CORRÊA	
PERÍODO DE: 22/07/2021 à 05/08/2021	

Habilidade trabalhada no roteiro abaixo:

(EF08MA02); (EF07MA17);

Material utilizado: Aprender Sempre – volume 1

Revisão de Aprendizado

Exercícios:

1- Determine o valor das raízes a seguir:

Modelo: $\sqrt[2]{81}=9$ (Pois, $9 \times 9 = 81$) → não precisa escrever é só para entender o modelo.

a) $\sqrt[3]{8} =$

f) $\sqrt[3]{64} =$

b) $\sqrt[4]{16} =$

g) $\sqrt[2]{121} =$

c) $\sqrt[2]{9} =$

h) $\sqrt[2]{64} =$

d) $\sqrt[3]{125} =$

i) $\sqrt[3]{1000} =$

e) $\sqrt[2]{49} =$

j) $\sqrt[2]{36} =$

2- Observe a relação entre o consumo de combustível de um carro e a distância percorrida.

Distância percorrida em km	Gasolina (litros)
72	8
90	10

a) Qual a razão entre as distâncias percorridas em km?

b) E a razão do consumo de gasolina entre essas duas distâncias?

c) Analise as informações do quadro acima e registre o que você pode concluir.

3- Qual a razão entre os números 50 e 40, nessa ordem?

.....
.....

4- Escreva a razão entre os números 8 e 300, nessa ordem.

.....
.....

5- Analise o quadro a seguir, que apresenta as distâncias percorridas por um automóvel e o consumo correspondente a cada distância.

Distância percorrida d (km)	24	48	72	96	120
Consumo de álcool C (L)	2	4	6	8	10

Responda:

a) Qual a distância que esse automóvel pode percorrer com 1 litro de gasolina? E com 3 litros?

b) Para percorrer uma distância de 144 km, são necessários quantos litros de gasolina? E para 36 km?

c) De acordo com os dados do quadro, se dobrarmos o número de litros, a distância que poderá ser percorrida também dobra? E se triplicarmos a quantidade de litros?

6- (SARESP 2011) - Ao comprar dois chocolates, Pedro pagou R\$ 3,00. Se Pedro gastasse R\$ 13,50, quantos chocolates ele compraria?

- a. 6.
- b. 6,5.
- c. 9.
- d. 9,5.