

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: MONTE CABRÃO**

**ANO: 2º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORA: SOCORRO**

**PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021**

Atividade	Orientações
<p>UTILIZE A PLANTA DE UMA SALA DE AULA PARA COMPLETAR AS FRASES.</p>  <p>1) _____ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.</p> <p>2) _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.</p> <p>3) _____ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE _____ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.</p> <p>4) _____ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE _____.</p> <p>5) _____ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE _____.</p>	<p>Observar a planta de uma sala de aula e registrar o nome dos alunos nos seus respectivos lugares.</p>

UTILIZE AS PALAVRAS AO LADO PARA COMPLETAR O POEMA RIMANDO.

**A CASA E O SEU DONO**  
ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE

**GENTE** 

**MACACO** 

**BARATA** 

**CABRITA** 

**ABELHA** 

**JUMENTO** 

**ELEFANTE** 

Completar o poema registrando os nomes das imagens de acordo com a rima.

Idades e Aniversariantes  
Construção de Lista/Preenchimento de Tabela  
Calendário  
(Atividade Presencial)

Atividade realizada em sala de aula

Leitura Colaborativa de Texto Jornalístico  
Interpretação do Texto  
Reescrita Coletiva de Trecho do Texto  
(Atividade Presencial)

Atividade realizada em sala de aula

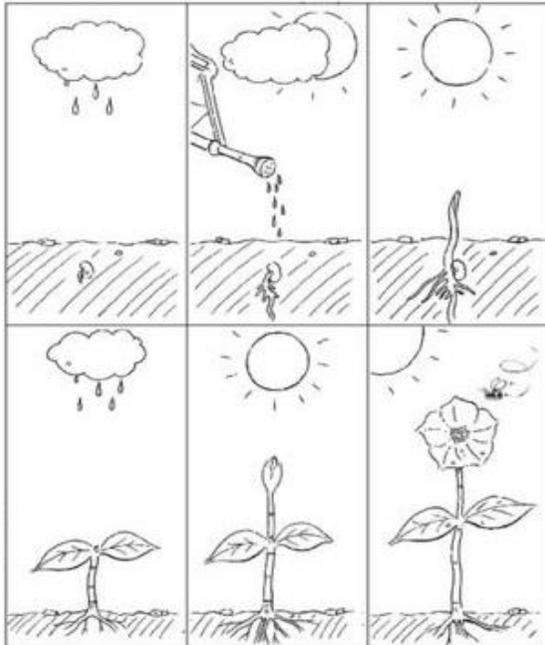
Reta Numérica Resolução de Situações-Problema (Atividade Presencial)	Atividade realizada em sala de aula
Leitura Colaborativa de Texto Narrativo Responder a Questões (Atividade Presencial)	Atividade realizada em sala de aula
<p>ATENÇÃO: AS FRASES ESTÃO GRUDADAS! REESCREVA CADA UMA DELAS COM AS SEPARAÇÕES ADEQUADAS.</p> <div data-bbox="324 502 1153 1452"><p>ESTOUVESTIDADEPRINCESA.</p><input data-bbox="481 622 1142 694" type="text"/></div> <div data-bbox="324 750 1153 957"><p>VAMOSBRINCAR?</p><input data-bbox="481 885 1142 957" type="text"/></div> <div data-bbox="324 1021 1153 1181"><p>HOJEESTOUFELIZ.</p><input data-bbox="481 1101 1142 1173" type="text"/></div> <div data-bbox="324 1268 1153 1452"><p>VOUCORRENDOPRAESCOLA.</p><input data-bbox="481 1372 1142 1444" type="text"/></div>	Reescrever as frases separando as palavras.

CALCULE OS VALORES ABAIXO:



Registrar os valores apresentados em cada caso.

OBSERVE O CRESCIMENTO DA PLANTINHA E DEPOIS RESPONDA:



A) O QUE CONTRIBUIU PARA O CRESCIMENTO DA PLANTA? \_\_\_\_\_

B) EM QUAL QUADRINHO APARECE APENAS UMA SEMENTE? \_\_\_\_\_  
(1) (2) (3) (4) (5) (6)

C) SE ESSA PLANTINHA NÃO RECEBESSE ÁGUA, O QUE TERIA ACONTECIDO COM ELA? \_\_\_\_\_

Analisar o desenvolvimento do vegetal para responder as questões apresentadas.

REGISTRE CADA MATERIAL DAS PRATELEIRAS NA COLUNA CORRETA:

PAPELARIA	SUPERMERCADO



Separar os itens da geladeira em duas colunas: papelaria e supermercado.

Leitura Colaborativa de Conto Popular  
Interpretação do Texto  
Reescrita Coletiva do Final do Conto  
(Atividade Presencial)

Atividade realizada em sala de aula

Resolução de Situações-Problema  
Identificação e Registro de Percurso  
(Atividade Presencial)

Atividade realizada em sala de aula

ANALISE AS IMAGENS E REGISTRE QUAL DELAS MOSTRA UM AMBIENTE DE PRAIA E QUAL MOSTRA UM AMBIENTE DE MANGUE.



( \_\_\_\_\_ )



( \_\_\_\_\_ )

Nomear os ambientes apresentados em ambiente de praia ou ambiente de mangue.

SEPARE AS PALAVRAS ABAIXO NA LISTA CORRETA:

MARTELO-CAMA-ÓCULOS ESCURO-BATOM-ARMÁRIO-ALICATE-SERROTE-ESTANTE-PULSEIRA-

MÓVEIS	FERRAMENTAS	ENFEITES

Registrar os itens da lista na coluna adequada: móveis, ferramentas ou enfeites.

VAMOS CONSTRUIR PALAVRAS?



- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

Utilizar as sílabas mostradas para construir uma lista de palavras.

OBSERVE O MAPA DAS CIDADES DA NOSSA REGIÃO E RESPONDA



- A) LOCALIZE NO MAPA O NOME DA CIDADE ONDE VOCÊ MORA E REGISTRE-O: \_\_\_\_\_
- B) REGISTRE O NOME DE UMA CIDADE VIZINHA DE SANTOS, ISTO É, QUE ESTEJA AO LADO DE SANTOS: \_\_\_\_\_
- C) EM QUAL DESSAS CIDADES DA NOSSA REGIÃO VOCÊ JÁ FOI: \_\_\_\_\_

Analisar o mapa da Baixada Santista para responder as questões apresentadas.