

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Fernando Costa
ANO: 5º PROFESSOR: Gabriel G. Sampaio
PERÍODO DE 22/07/2021 a 30/07/2021

Inglês 11 - Partes do corpo e Correções do livro

Hi Kids,

Nesta aula, estaremos retornando do recesso, então preparei um roteiro leve, com uma revisão de vocabulário.

Leia as listas de palavras, anotando no caderno e depois responda às 4 questões.

Depois faremos a correção das atividades do livro que passei nos últimos roteiros.

O Link para responder por formulário é <https://forms.gle/hbvQGeWaFurYUgxa6>

PARTS OF THE BODY

Partes do corpo

Barriga = Belly
Boca = Mouth
Bochecha = Cheek
Cabeça = Head
Cabelo = Hair
Calcanhar = Heel
Cérebro = Brain
Coração = Heart
Cotovelo = Elbow
Coxa = Thigh
Dedão = Thumb
Dedo = Finger
Dedo do pé = Toe
Dente = Tooth
Joelho = Knee
Língua = Tongue
Mão = Hand
Nariz = Nose
Olhos = Eyes
Ombro = Shoulder
Orelha = Ear
Pé = Foot
Peito = Chest
Pele = Skin
Pés = Feet
PESCOÇO = Neck
Queixo = Chin
Sobancelha = Eyebrow
Testa = Forehead
Umbigo = Belly button
Unha = Nail

Você conhecia todas estas partes do corpo em Inglês? Não? Então que tal fazer uma pesquisa para conhecer melhor. Vou deixar um link com um texto que pode ajudar.

<https://beils.com/br/blog/as-principais-partes-do-corpo-em-ingles/>

IMPORTANTE:

Para responder é só clicar em "ENVIAR" no final.

NÃO envie fotos para o professor de Inglês.

NÃO responda duas vezes

Questões de Verificação

1 - Qual das palavras abaixo é Coxa em Inglês?

Heart

Elbow

Thigh

Thumb

Finger

2 - Qual das palavras abaixo quer dizer pescoço em Inglês?

Neck

Forehead

Belly button

Nail

3 - A palavra Hurt significa "machucado" (ou machucada). Pensando nisso, qual é a tradução certa para frase "My leg is hurt." ?

Meu braço está machucado.

Minha cabeça está machucada.

Minha perna está machucada.

Nenhuma das respostas.

4 - Pensando que a palavra BAD em Inglês pode significar MAU ou RUIM, como podemos traduzir a frase "This is my bad tooth." ?

Este é meu dente bom.

Este é meu dente grande.

Este é meu dente ruim.

Este é meu dente pequeno.

CORREÇÕES DO LIVRO

Observe as fotos abaixo.

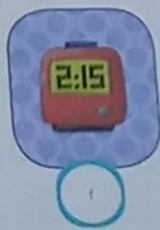
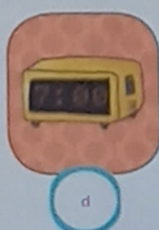
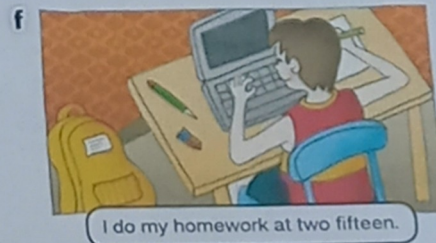
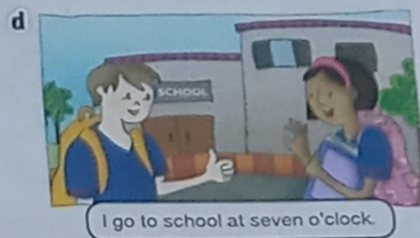
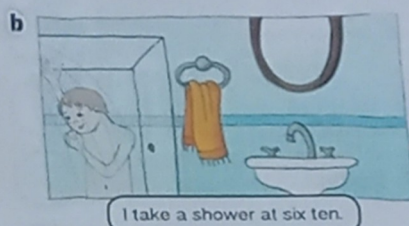
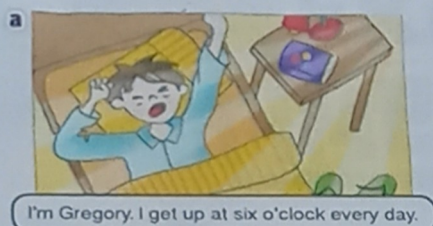
Se você acertou, dê um certo em seu livro, mas se você errou, apenas apague e refaça, dando o certo quando terminar

5



Orientar os alunos a observar as ilustrações e a descrever as ações. Pergunte a eles a que os números se referem (às horas). Reproduza a faixa 1.1 do CD e oriente os alunos a repetir as frases ouvidas. Em seguida, solicite-lhes que associem cada ação ao horário em que é praticada, observando as horas indicadas nos relógios.

Look, listen, and say. Then match.



6

Choose three actions from exercise 5. Then talk to a classmate.

Respostas pessoais.
Organize os alunos em duplas e oriente cada uma a selecionar três ações do exercício 5. Peça-lhes, então, que observem o diálogo modelo. Explique que, para perguntar o horário em que o colega faz certa atividade, eles devem usar a pergunta *What time do you...?* seguida da ação. Oriente os alunos, então, a fazer um ao outro perguntas sobre o horário em que o colega realiza as ações selecionadas. Instrua-os a alternar os papéis de quem pergunta e de quem responde.

What time do you have breakfast?

I have breakfast at six fifteen.



18

EIGHTEEN

Leia o quadro YouTabbie Tip com os alunos e explique-lhes o significado de before e after. Reproduza a faixa 12 do CD e oriente-os a numerar as fotos de acordo com a ordem em que as ações que elas representam são realizadas por Julia.

Listen to the dialogue and number the photos according to the order of the actions.



1



YOUTABBIE TIP

I put on my pajamas **before**
I go to bed.

I go to school **after** I get up.

Julia: Hello?

Marjorie: Hi, Julia. This is Marjorie.

Julia: Hi, Marjorie. How are you?

Marjorie: Fine, thanks. Do you want to come to the sports club with me?

Julia: Sorry, Marjorie, but I can't. On Mondays I have lots of things to do. I have lunch and after that I do my homework, surf the internet, and play outside with my little sister. In the evening I take a shower, have dinner, and go to bed at nine thirty. Oh, and I wash the dishes before I go to bed.

Marjorie: Wow! OK, see you at school tomorrow!

Julia: See you!



3



7



2



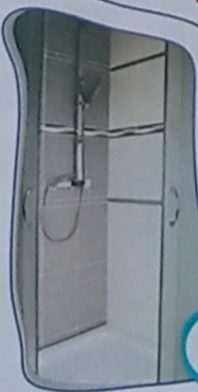
4



8



6



5

2

Write about your daily routine. Use the activities given.

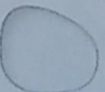
Orientar os alunos a escrever sobre suas rotinas diárias utilizando as expressões dadas. Solicite que sigam o exemplo.
Respostas pessoais.

- a get up I get up at six o'clock.
- b take a shower _____
- c have breakfast _____
- d go to school _____
- e have lunch _____
- f do my homework _____
- g play with my friends _____
- h have dinner _____
- i read a book _____
- j go to bed _____

CHECK YOUR PROGRESS

Ao final de todas as revisões, uma autoavaliação será proposta. Oriente os alunos a realizá-la, pois assim eles poderão avaliar seu aprendizado. Converse com os alunos sobre tudo o que aprenderam até o momento. Faça gestos e expressões faciais para ajudá-los a recordar o significado das expressões abaixo de cada carinha. Peça-lhes que reflitam sobre seu progresso e instrua-os a assinalar a expressão que corresponde a seu nível de aprendizado utilizando o adesivo da página 127.

My progress in English is...

		
awesome	very good	good
		

Respostas da página 25 são pessoais, seguindo o modelo.

Name _____

Class _____

Date _____

1 Match the columns. Then write the activities under the correct picture.

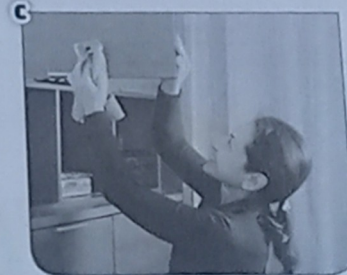
make	_____	the bed
set	_____	the dog
clean	_____	the floor
vacuum	_____	the plants
walk	_____	the room
water	_____	the table



water the plants



walk the dog



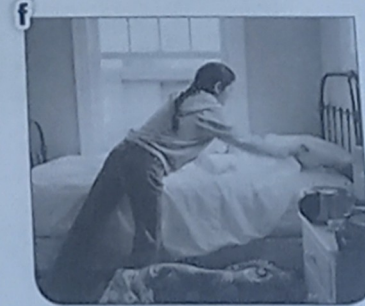
clean the room



vacuum the floor

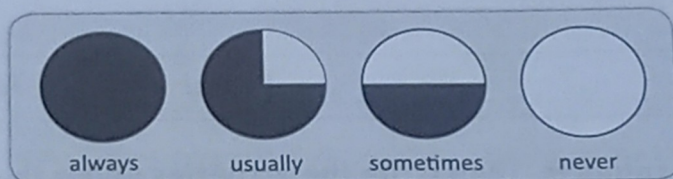


set the table



make the bed

2 Look at the sequence. Then write.



They sometimes make the bed.



They always do the laundry



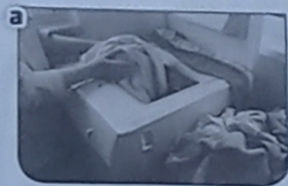
They never set the table.



They usually take out the garbage.



3 Look at the pictures and write questions. Then answer the questions using *Yes, I do* or *No, I don't*.



Do you do the laundry?

Yes, I do. / No, I don't.



Do you water the plants?

Yes, I do. / No, I don't.



Do you do the dishes?

Yes, I do. / No, I don't.



Do you set the table?

Yes, I do. / No, I don't.

4 Now answer these questions about you.

a How often do you water the plants?

Resposta pessoal.

b How often do you set the table?

Resposta pessoal.