



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9º ABCD

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA NASCIMENTO

PERÍODO DE 22/07/2021 A 05/08/2021

DIA: 29/07/2021
ASSUNTO A SER ESTUDADO: BRASIL REPÚBLICA VELHA
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Contexto histórico A República Velha iniciou-se em 1889, quando aconteceu a Proclamação da República, no dia 15 de novembro. Esse acontecimento iniciou-se pela manhã do dia citado quando os militares liderados pelo marechal Deodoro da Fonseca derrubaram o Visconde de Ouro Preto do Gabinete Ministerial. Na sequência do dia, José do Patrocínio, vereador no Rio de Janeiro, proclamou a República. Após a Proclamação da República, Deodoro da Fonseca foi escolhido como presidente provisório. Em 1891, o marechal foi eleito presidente do Brasil para um mandato de quatro anos, mas renunciou ao cargo e foi sucedido pelo seu vice, o marechal Floriano Peixoto, que permaneceu no cargo até o ano de 1894. Esse período de 1889 a 1894, em que o país foi governado por dois presidentes militares, é conhecido como <u>República da Espada</u> . Características A grande marca da República Velha e pela qual todos a conhece é o domínio que as oligarquias exerciam no país. As oligarquias eram pequenos grupos (a maioria deles era associada com a agricultura e pecuária) que detinham grande poderio econômico e político. O controle das oligarquias no Brasil dava-se por meio de práticas conhecidas como mandonismo, coronelismo e clientelismo. Política dos governadores A política dos governadores (ou política dos estados) foi criada durante o governo de Campos Sales e estruturou o funcionamento de toda a política brasileira durante o período da República Velha. Sua atuação foi responsável por consolidar uma aliança entre Executivo e Legislativo ao longo da República Velha. Nessa política, o Governo Federal dava seu apoio para a oligarquia mais poderosa de cada estado como forma de reduzir as disputas locais entre diferentes oligarquias. Em troca do apoio, as oligarquias tinham como

dever eleger deputados e orientá-los a apoiar as pautas do Executivo no Legislativo.

Para que a política dos governadores desse certo, o coronel era uma figura essencial, uma vez que todo o arranjo para conquistar votos para eleger os deputados da oligarquia era feito por essa figura. O coronel, enquanto figura de poder local, utilizava-se do seu poderio financeiro para exercer pressão para que os eleitores votassem no candidato desejado. A intimidação de candidatos ficou conhecida como "voto de cabresto".

Os coronéis, por sua vez, não obtinham a quantidade de votos desejados somente pela intimidação mas também por meio da manipulação eleitoral. Duas práticas muito comuns eram: utilizar o registro de pessoas mortas (para que uma mesma pessoa pudesse votar diversas vezes) e manipular as atas eleitorais.

Política do café com leite

A política do café com leite é um dos conceitos mais conhecidos desse período e faz referência ao acordo que existia entre as oligarquias de São Paulo e de Minas Gerais a respeito da escolha dos presidentes. Esse acordo estipulava que as oligarquias citadas revezariam os candidatos que concorreriam à presidência.

Um ponto importante a respeito da política do café com leite é que os historiadores têm apontado limites para seu uso, uma vez que a atuação dessa prática de revezamento não se estendeu por toda a República Velha, já que representantes de outras oligarquias também foram eleitos no curso desse período.

Características socioeconômicas

A República Velha foi um período em que o Brasil esboçou um desenvolvimento industrial, mesmo que bastante tímido. Os reflexos do desenvolvimento industrial do país deram-se de maneira concentrada, destacando-se principalmente a cidade de São Paulo, que teve um grande salto populacional no período.

O desenvolvimento industrial e urbano que aconteceu em partes do Brasil levou ao desenvolvimento de um movimento operário, que teve atuação destacada no final da década de 1910. Apesar do desenvolvimento de uma indústria embrionária no país, a nossa economia permaneceu extremamente dependente da exportação de café e assim ficou até a década de 1950.

Revoltas

Quando o assunto é sobre os direitos sociais, a República Velha é marcada como um período em que esses direitos foram bastante desrespeitados. O desrespeito aos direitos sociais e a existência de uma desigualdade evidente fizeram com que esse período também fosse de luta para muitos que buscavam uma condição de vida mais digna e que estavam insatisfeitos com as ações praticadas pelos governos.

Existe, inclusive, uma frase que geralmente é atribuída ao presidente Washington Luís e que dá o tom da forma como a questão era tratada na República Velha. A suposta frase dita pelo presidente foi: "Questão social é caso de polícia."

ATIVIDADE:

VOCÊ JORNALISTA! CHEGOU A HORA DE DEMONSTRAR SUAS HABILIDADES DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELABORE UMA PÁGINA DE JORNAL, COM TODOS OS DETALHES INTERESSANTES: MANCHETE, PEQUENO TEXTO EXPLICATIVO, OS INTERTÍTULOS, IMAGENS E LEGENDAS, DISPOSIÇÃO DA NOTÍCIA, TEXTO EM COLUNA, DATA E NOME DO JORNAL, AUTOR DA REPORTAGEM (ASSINATURA), BOX EXPLICATIVO. VEJA A IMAGEM A SEGUIR, UM MODELO DE JORNAL:



PRESTE ATENÇÃO!

PARA PESQUISAR O SEU TEMA SIGA ESSE ROTEIRO INVESTIGATIVO:

- 1) QUANDO OCORREU O MOVIMENTO?
- 2) ONDE OCORREU O MOVIMENTO?
- 3) QUAIS FORAM AS CAUSAS QUE DETERMINARAM A OCORRÊNCIA DO MOVIMENTO?
- 4) QUEM EXERCEU ALIDERAÇÃO DO MOVIMENTO?
- 5) QUAIS FORAM AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO MOVIMENTO?
- 6) COMO TERMINOU O MOVIMENTO?
- 7) FONTES DE PESQUISA.

TEMAS:

- A) GUERRA DE CANUDOS (NÚMEROS* 1,3,5 E 7)
- B) GUERRA DO CONTESTADO (NÚMEROS 2,4,6 E 8)
- C) REVOLTA DA CHIBATA (NÚMEROS 9,11,13 E 15)
- D) REVOLTA DA VACINA (NÚMEROS 10,12,14 E 16)
- E) CANGAÇO (NÚMEROS 17,19,21 E 23)
- F) REVOLTA DOS 18 DO FORTE DE COPACABANA (NÚMEROS 18,20,22 E 24)
- G) REVOLUÇÃO PAULISTA DE 1924 (NÚMEROS 25,27,29)
- H) COLUNA PRESTES (NÚMEROS 26,28 E 30)
- I) GREVE GERAL DE 1917 (NÚMEROS 31,32,33)

***NÚMEROS DA CHAMADA.**

ONDE FAZER: **FOLHA DE SULFITE.**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE.**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, POR E-MAIL**
lucianasouza@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÃO: LEIAM O TEXTO COMPLETO EM:
<https://brasilescola.uol.com.br/historiab/republica-velha-1889-1930.htm>

ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vw4HGHDWMjs>