

ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021

DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ Uso do F e V;
- ✓ Uso do P e B;
- ✓ Gênero textual: Resenha.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Uso do F e V.

- ✓ Conhecer as regras básicas quanto ao uso do **F** e do **V**; empregar adequadamente o F e o V em diferentes palavras; ampliar vocabulário; treinar a atenção e o cuidado com a escrita.

Uso do P e B

- ✓ Conhecer as regras básicas quanto ao uso do **P** e do **B**; empregar adequadamente o F e o V em diferentes palavras; ampliar vocabulário; treinar a atenção e o cuidado com a escrita.

Gênero textual: Resenha

- ✓ As resenhas são escritas por jornalistas ou especialistas em determinados ramo da produção cultural a fim de orientar os leitores sobre as suas "novidades". Esse gênero apresenta sucintamente informações sobre alguma produção do universo cultural, como Livro, filme, peça de teatro, cd, show, etc. o autor da resenha pode se limitar a dar informações sobre a obra ou imitar sua opinião, que pode ser favorável ou desfavorável; nesse caso, as opiniões, por serem subjetivas, podem variar de resenhista para resenhista.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- ✓ Nas atividades 1, 2 e 3 (páginas 86 e 87), nessas atividades, por meio dos pares de palavras, espera-se que a criança perceba que, apesar de terem sons parecidos, as palavras mudam de sentido e se modificam com a troca de

letras.

- ✓ Na atividade 4 (página 87), se necessário, ajude a criança a localizar na ilustração os elementos cujos nomes começam com **f** ou **v**. Aponte outros nomes de objetos que têm as letras **f** e **v**, não no seu início, e solicite a criança que escreva: **televisor, almofada, sofá**.
- ✓ Na atividade 1 (página 88), peça para a criança ler a cantiga "Trem maluco" (ajude-a se necessário) antes de pintar as palavras solicitadas.
- ✓ Na atividade 2 (página 88), converse com a criança sobre o significado das palavras **banda** e **panda** e ajude-a a perceber que a mudança de uma letra, nesse caso, faz surgir outra palavra, com outro significado. Peça a criança que pronuncie as palavras, mas de uma vez e questione-a sobre ambas terem ou não o mesmo significado. Utilize outros exemplos, como **pingo/bingo, Bar/par, bato/pato**, para reforçar que a mudança de uma letra não apenas modifica o som, mas faz surgir outra palavra.
- ✓ Na atividade 3 (página 89), ajude a criança a identificar as palavras no diagrama e depois, peça para que ela faça a leitura de cada palavra.
- ✓ Na atividade "**APLAUSOS!**" Leitura 1 (página 96 e 97), antes da leitura, estimule a criança, caso ela já tenha assistido algum espetáculo a comentar a obra, fazer um resumo dela, apontar o que mais chamou a atenção, opinar se gostou ou não e justificar o motivo. Se preferir, amplie esse relato de experiência a filmes, livros e programas de televisão. Durante a leitura, faça uma leitura pausada, assegurando-se de que o texto está sendo compreendido pela criança. Depois da leitura, pergunte a criança se ela já havia visto ou lido algum texto como esse e onde. Conduza a conversa de modo a ressaltar a função da resenha.
- ✓ Na atividade 1 (página 98), volte ao texto e releia novamente, se necessário.
- ✓ Na atividade 2, item **a** (página 98), verifique se a criança consegue identificar os gêneros textuais já estudados, de acordo com as suas finalidades descritas nas alternativas não assinaladas como correta: poema e verbete de dicionário.
- ✓ Na atividade 2, item **b** (página 98), pergunte a criança que outro dos suportes textuais citados traz informações e de que tipo. Espera-se que ela responda que é o dicionário, que traz informações sobre o significado e a escrita das palavras, dentre outras.
- ✓ Na atividade 3 (página 98), se necessário, volte ao texto e ajude a criança a identificar a referência do texto.
- ✓ Na atividade 4 (página 98), Sugestão de resposta: **As**

resenhas também podem ser sobre livros, CDs, passeios, filmes, shows, exposições, etc.

- ✓ Na atividade 5 (página 99), se necessário, ajude a criança a deduzir que a foto acrescenta informações ao texto verbal, mostrando como é o espetáculo, o que pode ser mais um fator para despertar o interesse do leitor pelo espetáculo comentado.
- ✓ Na atividade 6 (página 99), se necessário, auxilie a criança na identificação dos parágrafos do texto.
- ✓ Na atividade 7 (página 99), se necessário, explique para a criança que "sua majestade" é uma forma de tratamento para reis e rainhas, quando deles se fala.
- ✓ Na atividade 8 (página 99), explique a criança que esse tipo de informação é fundamental em uma resenha de divulgação de espetáculo, bem como a indicação da faixa etária apropriada e o valor do ingresso (que, no caso desse espetáculo, é gratuito).

ATIVIDADES:

Fazer as atividades relacionadas nas páginas 86, 87, 88, 89, 96, 97, 98 e 99 do livro de língua portuguesa VEM VOAR (ensino Fundamental - anos iniciais 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de Português entregue pela escola.
(Livro Vem Voar - língua portuguesa).

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO de atividade

Links: <https://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=14411>

OBSERVAÇÕES:

As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização e deverá ser feita no caderno ou em folha de sulfite.

Atividade 1.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.

VOU F

**NO ÚLTIMO _____ ERIADO, DONA _____ RANCISCA
E SEU _____ ICENTE _____ ORAM COM A _____ AMÍLIA PARA
A FAZENDA.**

**_____ OI UM PASSEIO INCRÍ_____ EL. AS CRIANÇAS SE
DI_____ ERTIRAM _____ ENDO AS _____ ACAS NA HORA
DA ORDENHA.**

**SEU _____ ICENTE, MUITO OBSER_____ ADOR,
OLHA_____ A COM ATENÇÃO AS _____ ERDURAS NA
HORTA E AS _____ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA
DAS COISAS _____ EITAS COM CAPRICHOS.**

**TODOS APRO_____ EITARAM ESTES MOMENTOS
AGRADÁ_____ EIS.**

**DURANTE A _____ IAGEM DE _____ OLTA, TODOS
JÁ _____ ALA _____ AM COM SAUDADE DA _____ AZENDA.
MAS LOGO HA_____ ERÁ OUTRO _____ ERIADO E OS
PLANOS PARA O NO_____ O PASSEIO JÁ ESTÃO
SENDO _____ EITOS.**

Atividade 2.

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM "P" E "B".

 TA□ETE	 RA□O	 RE□OLHO
 CE□OLA	 A□ITO	 RA□ISCO
 CA□ELO	 □ENTE	 □INGO
 □INGO	 □ICHO	 □OLSO
 □AREDE	 URU□U	 ES□ADA
 A□AJOUR	 SA□ONETE	 □ANDA

1) COMPLETE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NOS TRECHOS DAS MÚSICAS:

_____ QUANDO NASCE,
SE EPARRAMA PELO CHÃO;
MENINHA, QUANDO DORME.
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO

EU SOU _____,
DO TAMANHO DE UM _____.
LEVO O PAPAI NO _____
E A MAMÃE NO CORAÇÃO.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA LADRILHAR
COM _____ DE BRILHANTE
PARA O MEU AMOR _____.

LÁ VEM O _____
_____ AQUI, _____ ACOLÁ
LÁ VEM O _____
PARA VER O QUE É QUE HÁ.



ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021
DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- **Cálculo mental;**
- **Sequência;**
- **Problemas.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Cálculo mental

- ✓ É muito importante o cálculo mental para o desenvolvimento do raciocínio. Além de agilizar o trabalho cognitivo, auxilia o domínio do cálculo escrito e permite compreender e organizar as propriedades das operações numéricas.

Sequência

- ✓ A sequência numérica, como o nome sugere, é uma sequência de números e geralmente possui uma lei de recorrência, o que torna possível prever quais serão os próximos termos conhecendo os seus antecessores. Podemos montar sequências numéricas com diferentes critérios, como uma sequência dos números pares, ou sequência dos números divisíveis por 4, sequência de números primos, sequência dos quadrados perfeitos, enfim, existem várias possibilidades de sequências numéricas.

Problemas

- ✓ O objetivo é que a criança consiga elaborar um problema com base em um contexto. Além de, ler problemas simples identificando os dados essenciais para sua resolução, estabelecer uma estratégia de resolução pessoal para um problema, e criar uma pergunta para um problema. Isso tudo, auxilia no desenvolvimento cognitivo e raciocínio lógico matemático da criança.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- ✓ Na atividade 1 (página 63), ajude a criança a pensar sobre as três possibilidades (resposta pessoal).
- ✓ Na atividade 2 (página 63), ajude a criança a pensar na melhor estratégia para resolver o cálculo, o importante é que ela consiga chegar ao resultado.
- ✓ Na atividade 3 (página 63), o erro possível do Ricardo pode ter sido realizar apenas parte do procedimento de cálculo mental apresentado na atividade 1.
- ✓ Na atividade 4 (página 64), resposta pessoal (pode-se proceder de maneira similar à atividade 1.)
- ✓ Na atividade 5 (página 64), ajude a criança a pensar na melhor estratégia para resolver o cálculo, o importante é que ela consiga chegar ao resultado.
- ✓ Na atividade 1 (página 65), comente para a criança que a sequência numérica obtida é crescente, pois os números vão aumentando (do menor para o maior, ordem crescente).
- ✓ Na atividade 2 (página 65), no item **a**, adiciona 11. No item **b**, subtrai 10.
- ✓ Na atividade 3 (página 65), incentive a criança a observar os números apresentados e, se for o caso, proponha que pense em números que poderiam completar cada sequência segundo o padrão observado, mesmo que seja por tentativa e erro. Na atividade 1 (página 66), explore a imagem com a criança, incentivando-a a perceber o contexto envolvendo e qual seria um possível problema.
- ✓ Na atividade 2 (página 67), peça para a criança observar a ilustração e, descreva o que vê, peça que fale sobre o contexto envolvido e pense em que problema pode ser criado.
- ✓ Na atividade 3 (página 67), ajude a criança a pensar e a fazer o registro do problema (resposta pessoal).
- ✓ Na atividade 4 (página 67), se achar necessário, ajude a criança a fazer o registro do problema.

ATIVIDADE: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 63, 64, 65, 66 e 67 do livro de matemática Buriti mais Matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de matemática Buriti mais matemática (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

Atividade para nota: Todas as atividades serão avaliadas para acompanhar e planejar o processo pedagógico.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

SUGESTÃO de jogos.

Links:

<https://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/> (Escolher adição e subtração).

<https://www.escolagames.com.br/jogos/completandoNumeros/> (Sequência numérica).

OBSERVAÇÕES: As atividades 1 e 2 servem como apoio no processo de alfabetização matemática e deverá ser feita no caderno ao em folha de sulfite.

Atividade 1.

nome: _____

Organize os números do menor para o maior

 92 67 75 23	 23 67 75 92
 61 27 19 32	
 45 52 74 93	
 85 23 91 46	
 72 16 37 29	

Atividade 2.

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: _____

OBSERVANDO

Observe o desenho e complete os espaços abaixo:



Total de macacos: _____

Macacos em cada palmeira: _____

Quantas palmeiras: _____



Total de ratos: _____

Ratos em cada recipiente: _____

Quantos recipientes: _____



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021

DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Desenvolvimento das plantas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo dessa atividade é levar o aluno a observar o desenvolvimento de uma planta por meio da germinação de sua semente e perceber a importância da água nesse processo. Os recipientes usados no experimento devem ser de plástico para segurança dos alunos, e a água colocada na semente deve ser regulada apenas para umedecer o algodão, muita água pode apodrecer a semente. O aluno deve observar diariamente percebendo o que acontece a cada dia com a semente.

ATIVIDADES:

Fazer o experimento da página 67 do livro de Ciências e responder o exercício 1 e 2 no caderno.

ONDE FAZER: No livro de Ciências entregue pela escola ou caderno . (Livro de Ciências Akpalô - 2o.ano do Ensino fundamental)

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO de atividade: O que são plantas?

Links: <https://www.youtube.com/watch?v=Vx0lJ0RlFrI>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021

DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Meios de transporte.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo dessa atividade é que o aluno identifique os principais meios de transporte e suas respectivas vias de circulação e que reconheça a importância dos meios de transporte para o deslocamento de pessoas e a circulação de mercadorias.

ATIVIDADES: Fazer as atividades relacionadas nas páginas 56, 57, 58 e 59 do livro de Geografia Buriti mais Geografia (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de geografia Buriti mais geografia (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: Meios de transporte

Link: <https://www.escolagames.com.br/jogos/meiosTransporte/>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021

DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Fontes Históricas

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O objetivo dessa atividade é que o aluno perceba a variedade de fontes históricas que nos ajudam a conhecer o passado e a registrar a história.

ATIVIDADES: : Fazer as atividades relacionadas nas páginas 42 e 43 do livro de História Ligamundo (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano).

ONDE FAZER: No livro de História Ligamundo (Ensino Fundamental - anos iniciais - 2º ano) Entregue pela escola.

ATIVIDADE PARA NOTA: TODAS AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS PARA ACOMPANHAR E PLANEJAR O PROCESSO PEDAGÓGICO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: O registro da nossa história

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HjaW2MGmrnc>

ROTEIRO AVALIATIVO 2º TRIMESTRE

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º ANOA e 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino religioso

PROFESSORES: Ana e Humberto

PERÍODO DE 22/07/2021 a 05/08/2021

DIA: A LIÇÃO DEVERÁ SER FEITA ENTRE 22/07/2021 E 05/08/2021

DATA DE ENTREGA: 05/08/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS: Sinais de religiosidade na linguagem cotidiana.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Leia com o aluno o texto abaixo e depois ajude-o a refletir e responder no caderno, as questões 1 e 2.

PEQUENOS SINAIS DE AMOR

Aqui em minha cidade temos um costume bem típico do povo brasileiro. Quando as pessoas se despedem, dizem: "Vá com Deus!" ou "Fique com Deus!". Até nos ônibus, ouvimos os motoristas e passageiros trocarem essa bonita saudação, nos pontos de desembarque.

De tanto ouvir na rua "Vá com Deus!" ou "Fique com Deus!", comecei a dizer o mesmo em minha casa. A novidade agradou. Hoje ninguém da minha família sai sem repetir essa carinhosa saudação.

Texto retirado do livro: "Podemos entender sinais" Maria Inês Carniato

Responda no caderno:

1) Você conhece outros sinais da linguagem que demonstrem religiosidade ou carinho e respeito?

2) Escreva outra expressão de religiosidade que você conhece ou ouve no seu dia a dia ?

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: A ATIVIDADE DEVE SER ENVIADA PARA O E-MAIL DO PROFESSOR DA SALA:

anamarques@educa.santos.sp.gov.br - 2º Ano A

humbertoensinoremoto@gmail.com - 2º Ano B