



UME EMÍLIA MARIA REIS  
5º ANO - INTEGRADO  
PROFESSORAS: ADRIANA, ANA MARIA, CARLA E SHEILA

PERÍODO DE 22/07 A 30/07

ROTEIRO DE ESTUDOS

**Dia: 22 de julho ( quinta-feira )**

**Orientações:** Leia com atenção as informações a seguir e realize as tarefas solicitadas.

Na quinta-feira da próxima semana, dia 29 de julho, a U.M.E. Emília Maria Reis vai completar 25 anos.

Você sabia que nossa escola possui um hino?

Isso mesmo! No ano de 2013, para homenagear a U.M.E. Professora Emília Maria Reis, o maestro Alexandre Felipe Gomes, com a colaboração dos alunos dos 5ºs anos, compôs o hino da nossa escola.

HINO DA UME PROFESSORA EMÍLIA MARIA REIS

Letra e Música:

Professor e Maestro Alexandre Felipe Gomes

- com a colaboração dos alunos dos 5ºs anos

Na Vila Belmiro desponta  
Uma jóia sem igual  
Onde o ensino de qualidade  
É o lema do nosso ideal,

E D. Pedro é a referência  
Donde a garra é a condição  
De servir a um sonho constante  
Do Brasil ser a grande nação

Refrão (2 vezes)

Emília Maria Reis  
Seu nome é a esperança  
No futuro que está no horizonte  
Na certeza de um novo porvir

Professora com uma carreira  
Dedicada à educação  
Campeã das batalhas, das lutas  
No esporte como formação

Este hino a ti eu dedico  
E agradeço por seu ideal  
De servir como um belo exemplo  
De trabalho e amor sem igual

Refrão (2 vezes)

- Ouça o áudio e conheça a melodia. ↓↓↓

<https://drive.google.com/file/d/10hcE2WxRhcm7VOHx9iVwT8nU8pwBP04t/view?usp=sharing>

Que tal se inspirar nesta linda homenagem para também homenagear nossa escola?

Escreva uma bela frase ou um pequeno texto em homenagem à U.M.E. Professora Emília Maria Reis. Faça também um lindo desenho em comemoração ao aniversário de 25 anos de nossa escola.

Fotografe suas homenagens e envie as fotos para sua professora.

**Dia: 23 de julho ( sexta-feira )**

**Orientação:** Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

**Dia: 26 de julho ( segunda-feira )**

**Orientações:** Preste atenção ao resolver as operações de multiplicar.

## MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$



$5 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

$5 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 51 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \times 0 = 0 \\ 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \\ 6 \times 10 = 60 \end{array}$		




$7 \times 0 = 0$   
 $7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

---

**Dia: 27 de julho ( terça-feira )**

**Orientações:** Ler e interpretar a Fábula:

"A assembleia dos Ratos."

## A ASSEMBLEIA DOS RATOS.

Era uma vez uma colônia de ratos, que viviam com medo de um gato. Resolveram fazer uma assembleia para encontrar um jeito de acabar com aquele transtorno. Muitos planos foram discutidos e abandonados. No fim, um jovem e esperto rato levantou-se e deu uma excelente ideia:

- Vamos pendurar uma sineta no pescoço do gato e assim, sempre que ele estiver por perto ouviremos a sineta tocar e poderemos fugir correndo. Todos os ratos bateram palmas; o problema estava resolvido.

Vendo aquilo, um velho rato que tinha permanecido calado, levantou-se de seu canto e disse:

- O plano é inteligente e muito bom. Isto com certeza porá fim às nossas preocupações. Só falta uma coisa: quem vai pendurar a sineta no pescoço do gato?

**Moral da história:** Falar é muito fácil, fazer é que é difícil.

### Responda:

1. Qual é o nome desta história? \_\_\_\_\_

2. Que tipo de texto é este?

( ) Poesia                      ( ) Fábula                      ( ) Jornalístico

3. Quantos parágrafos possui este texto? \_\_\_\_\_

4. Quais são as personagens do texto? \_\_\_\_\_

5. Qual é o problema que dá início a narrativa e quem é o causador do problema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. O que é uma assembleia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Por que os ratos fizeram uma assembleia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Qual foi a proposta oferecida pelo jovem rato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Quem apontou um problema na execução do plano do jovem rato?

---

10. Qual era o problema do plano?

- Os mais velhos não gostaram da ideia.
- O gato já tinha ido embora.
- Os ratos não sabiam como por o plano em prática.
- Todos queriam ajudar.

11. Outra forma de escrever a moral da Fábula seria:

- " casa de ferreiro, espeto é de pau."
- " água mole em pedra dura tanto bate até que fura."
- " não basta ter uma ideia, é preciso colocá-la em prática."
- " mais vale um pássaro na mão do que dois voando."

12. Qual seria a possível consequência se os ratos colocassem seu plano em ação?

---

---

13. Qual a relação entre a situação exemplificada na Charge abaixo com a Moral da Fábula Assembleia dos Ratos?

**CHARGE:** - é um estilo de ilustração, que tem por finalidade, criticar por meio de um desenho algum acontecimento.



---

---

---

---

**Dia: 28 de julho ( quarta-feira ).'**

**Orientações:** Nesta semana, retomaremos o assunto "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL". Para isso, faremos leitura e entendimento de texto, e analisaremos duas pirâmides alimentar.

**Atividades:**

1. Leia o texto com atenção.

**"Alimentação"**



Uma alimentação variada é importante para termos boa saúde. Comer alimentos variados é um hábito bastante saudável. Para crescer com saúde, é necessário, dentre diversas coisas, que a criança se alimente bem. Comer muito somente uma coisa não significa que se está comendo de forma correta. **Uma boa alimentação** é aquela em que as pessoas comem de tudo um pouco. Também que, nenhum alimento sozinho possui todos os nutrientes que nosso corpo precisa, sendo assim, é necessário variar os alimentos que comemos.

Por isso, para uma **dieta equilibrada**, devemos variar nossa alimentação, consumindo todos os dias, alimentos como frutas, verduras, folhas, grãos (como o feijão, milho, arroz, soja e lentilha), leite e carne. Além disso, é bom sempre bebermos líquidos, como água, sucos e chás.

Trecho extraído do site: <https://escolakids.uol.com.br>

2. Pense e responda:

a) De acordo como texto "Alimentação", por que é importante variarmos os tipos de alimentos que consumimos?

R.:.....  
.....

Observe a tirinha abaixo.



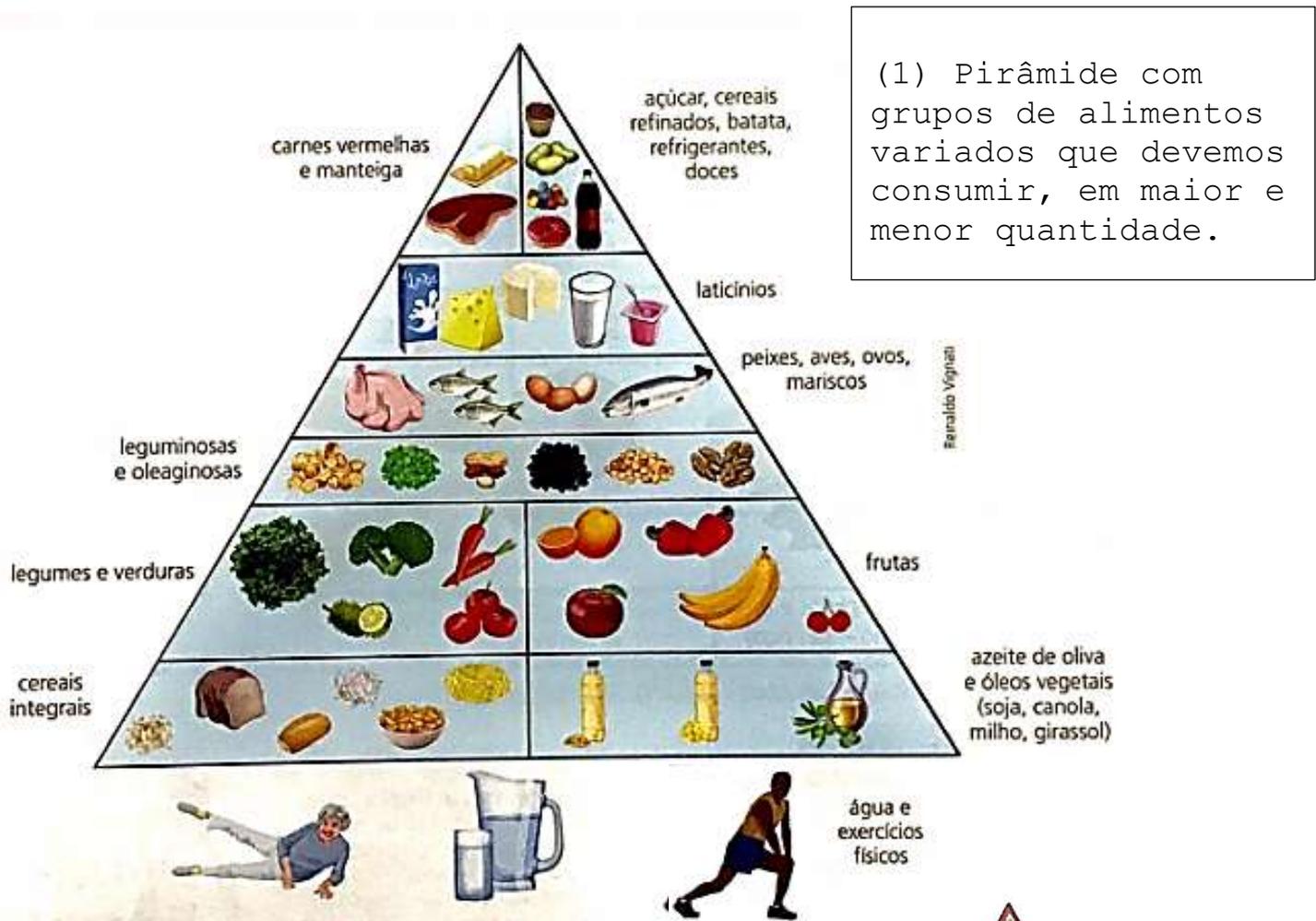
b) O que aconteceu com a família do Cebolinha e por que sua mãe só servia peixe para ele?

R.:.....  
.....

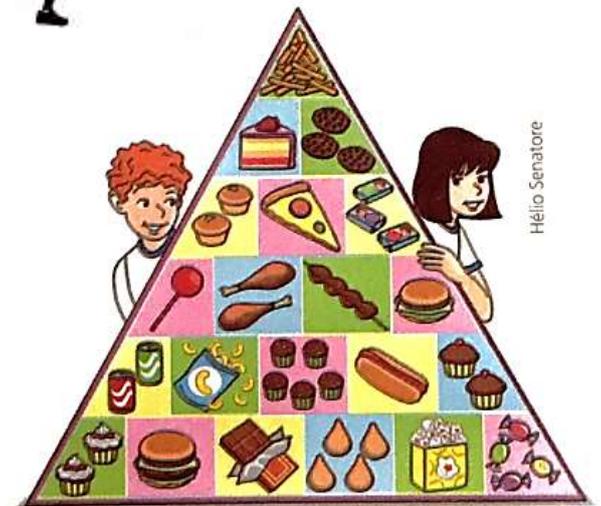
c) Se o Cebolinha passar muito tempo nessa ilha, comendo só peixe, ele terá uma dieta equilibrada? Para justificar sua resposta, leia o texto "Alimentação" novamente.

R.:.....  
.....  
.....

3. Observe as pirâmides alimentar a seguir.



(2) Pirâmide com alimentos ricos em gorduras.



a) Qual pirâmide pode ser considerada completamente saudável? Justifique sua resposta.

R.: .....

b) Na pirâmide 1: Quais alimentos devemos consumir em maior quantidade? E quais devemos consumir em menor quantidade ou evitar?

R.: .....

c) Na pirâmide 2: qual alimento você acha mais saudável e qual seria o problema em consumi-lo muitas vezes, por semana?

R.: .....

d) Os alimentos contêm nutrientes importantes que nos dão a energia necessária e podemos realizar todas atividades diárias, inclusive respirar! Veja a importância deles na tabela a seguir.

<b>Nutrientes</b>	<b>Benefícios</b>	<b>Onde encontrá-los</b>
<b>PROTEÍNAS</b>	São importantes para a construção e a manutenção do corpo.	Carne, ovos, leite, legumes e certos tipos de grãos, como o feijão, a soja e a ervilha.
<b>VITAMINAS E SAIS MINERAIS</b>	São importantes pois regulam o funcionamento do organismo e, além disso, fazem parte da constituição de alguns órgãos, como os ossos.	Em diversos alimentos como frutas, legumes e verduras.
<b>CARBOIDRATOS</b>	Conhecidos como açúcares, fornecem energia ao corpo.	Arroz, pães, massas, batata, açúcar, e grãos, como arroz e aveia.
<b>ÓLEOS E GORDURAS</b>	Estão presentes na constituição do corpo e também são reservas de energia para o organismo, além de auxiliarem na manutenção da temperatura do corpo.	Manteiga, azeite, leite, castanhas e alguns peixes.

Agora, escolha na tabela, alimentos para montar um cardápio para o almoço que você gostaria que tivesse na escola. Liste, em seu caderno os alimentos que você desejar, depois indique os nutrientes e os benefícios de cada alimento selecionado. Faça

um cartaz com esse cardápio e as anotações da tabela que você encontrou.

**Dia: 29 de julho (quinta-feira)**

**Orientações:** Leia com atenção as informações a seguir e realize as tarefas solicitadas.

A todo o momento estamos passando por avanços e mudanças em nossa vida, principalmente quando falamos de tecnologia.

Hoje, vamos estudar sobre os avanços tecnológicos nas comunicações. Para isso, vamos ler os textos das páginas 98, 99, 100 e 101 do livro de Geografia.

Vamos também assistir ao vídeo sobre os avanços nos meios de comunicação, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/HBpDHm415ko>

Conheça também algumas dicas sobre proteção e segurança, para preservar sua privacidade na internet, acessando o seguinte link:

<https://youtu.be/IRYbq9EMyNM>

Para finalizar, **vamos responder as questões das páginas 98, 99, 100 e 102, do livro de Geografia.**

As questões das páginas 98, 99 e 100 devem ser copiadas e respondidas no caderno de Geografia. As questões da página 102 devem ser respondidas no próprio livro.

---

**Dia: 30 de julho (sexta-feira)**

**Orientação:** Utilize este dia para revisar e concluir as atividades que estejam em débito, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.