



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** GOTA DE LEITE

**ANO:** 2º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORAS:** RENATA E CLARIANA

**PERÍODO DE** 22/07/21 a 30/07/21

<p><b>22/07</b> <b>QUI</b></p>	<p><b>ATIVIDADE DE ACOLHIDA:</b> O QUE EU QUERO FAZER NA ESCOLA?</p> <p>ESCREVA, CONTANDO PARA NÓS COM SUAS PALAVRAS, O QUE VOCÊ DESEJA FAZER NA ESCOLA NO 2º SEMESTRE DE 2021. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO E COLORIDO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ ESCREVEU.</p> <p><b>COMBINADOS DO RETORNO ÀS AULAS – JUNTOS VAMOS ESTABELECEMOS NOSSOS COMBINADOS, COMO PRETENDEMOS AGIR EM TURMA NESTE SEMESTRE LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO NOSSA BOA CONVIVÊNCIA, OS CUIDADOS DIÁRIOS EM RELAÇÃO À PANDEMIA, NOSSO BEM -ESTAR E APRENDIZAGEM.</b></p> <p><b>ATIVIDADE EXTRA:</b> DINÂMICA - NÃO DEIXE O BALÃO CAIR. (ANEXO 1)</p>
<p><b>23/07</b> <b>SEX</b></p>	<p><b>REMOTO: AULA NO GOOGLE MEET.</b></p> <p><b>HORA DA CONVERSA:</b> QUAL A MELHOR LEMBRANÇA DO PERÍODO DO RECESSO E O QUE EU ESPERO PARA ESSA NOVA FASE.</p> <p><b>ATIVIDADE DE ALFABETIZAÇÃO - (ANEXO 2)</b></p> <p><b>JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO VIRTUAL NA PLATAFORMA WORDWALL E LEAVE WORKSHEETS.</b></p>

<p><b>26/07</b> <b>SEG</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> OBSERVANDO O GRÁFICO E PREENCHENDO A TABELA. (ANEXO 3)</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> <u>LIVRO VEM VOAR</u> - PÁGINAS 106, 107 e 108: ENTREVISTA.</p> <p><b>ATIVIDADE EXTRA</b> – BINGO DAS SÍLABAS.</p>
<p><b>27/07</b> <b>TER</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> <u>LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</u> - PÁGINAS 74, 75, 76 E 77: FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VÍDEO COMPLEMENTAR - <a href="https://youtu.be/BDstLnJJS24">https://youtu.be/BDstLnJJS24</a></li> </ul> <p><b>PORTUGUÊS:</b> <u>LIVRO VEM VOAR</u> - PÁGINA 109: ENTREVISTA.</p> <p><b>ATIVIDADE EXTRA:</b> BINGO DAS SÍLABAS.</p>
<p><b>28/07</b> <b>QUA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> <u>LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</u> - PÁGINAS 78 E 79: CUBOS, PARALELEPÍPEDOS E PIRÂMIDES.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> <u>LIVRO VEM VOAR</u> - PÁGINA 110: SUBSTANTIVO-MASCULINO E FEMININO.</p> <p><b>ATIVIDADE EXTRA:</b> BINGO DAS SÍLABAS.</p>
<p><b>29/07</b> <b>QUI</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA:</b> <u>LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA</u> - PÁGINAS 80 E 81: CONES, CILINDROS E ESFERAS.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. (ANEXO 4)</p> <p><b>ATIVIDADE EXTRA:</b> DINÂMICA - RECEBENDO ELOGIO. (ANEXO 5)</p>
<p><b>30/07</b> <b>SEX</b></p>	<p><b>REMOTO:</b> AULA NO GOOGLE MEET.</p> <p><b>HORA DA CONVERSA:</b> OS EMOJIS E AS EMOÇÕES. QUE SENTIMENTO CADA “CARINHA” REPRESENTA? VAMOS PENSAR EM EXEMPLOS DE MOMENTOS QUE NOS SENTIMOS ASSIM.</p> <p><b>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA (ANEXO 6)</b></p> <p><b>JOGOS DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA NA PLATAFORMA GARTIC PHONE.</b></p>

**OBSERVAÇÕES: ANEXOS (6) NA PRÓXIMA PÁGINA.**

## ANEXOS:

### ANEXO 1

**NÃO DEIXE O BALÃO CAIR** - Esse é um jogo cooperativo que ajuda os alunos a entenderem a importância de cada um e sua colaboração para o sucesso do grupo.

**OBJETIVO:** Manter os balões no ar o maior tempo possível

**MATERIAL:** Balões coloridos (uma bexiga para cada cinco alunos)

**TEMPO APROXIMADO:** 15 minutos

**COMO FAZER:**

- Antes de começar a brincadeira, leia as regras com o grupo;
- A um sinal, os alunos começam a jogar bexigas cheias para que o grupo as mantenha no ar;
- O professor começa a retirar aleatoriamente um aluno da brincadeira, até que não restem crianças suficientes que consigam manter as bexigas no ar;
- Terminar a brincadeira pedindo para que sentem em círculo e discutam o que aprenderam e entenderam com essa atividade.

### ANEXO 2

#### LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.



2 – AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS LISTAS CERTAS:

<b>PATO</b>	<b>URSA</b>	<b>PATA</b>	<b>COELHO</b>	<b>GATO</b>
<b>MACACO</b>	<b>GATA</b>	<b>URSO</b>	<b>MACACA</b>	<b>COELHA</b>

Palavras terminadas em <b>A</b>	Palavras terminadas em <b>O</b>

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva os nomes das crianças em ordem alfabética.



**Antônio**



**Luísa**



**Nina**



**Nina**

## ANEXO 3

### MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESTA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?  
\_\_\_\_\_

## ANEXO 4

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### O Caracol Viajante

Rodolfo é um caracol.  
Ele adora viajar.  
Ele não tem pressa de chegar.  
Rodolfo leva a casa nas costas.  
A barriga vai no chão.  
A cabeça vai no ar.  
Rodolfo vive sempre satisfeito.  
Ele não tem aluguel pra pagar.



Responda em seu caderno:

1) Qual é o nome do caracol?  
\_\_\_\_\_

2) Ele adora:  
\_\_\_\_\_

3) O que ele leva nas costas?  
\_\_\_\_\_

4) A barriga vai no?  
\_\_\_\_\_

5) A cabeça vai no?  
\_\_\_\_\_

## ANEXO 5

**RECEBENDO ELOGIO** - Essa dinâmica estimula os alunos a agirem de forma empática.

**OBJETIVO:** trabalhar os sentimentos e como é bom receber elogios das pessoas

**TEMPO APROXIMADO:** 15 minutos

**MATERIAL:** uma folha, caneta hidrocor e um pedaço de fita crepe para cada participante

**COMO FAZER:**

- Cada criança cola uma folha nas costas com fita crepe e fica com uma caneta nas mãos
- Ao som da música andam pelo espaço
- Quando a música para, escrever uma palavra de elogio/qualidade nas costas de um colega que estiver mais próximo
- Depois de algumas vezes, o professor para a brincadeira e pede que os alunos retirem o papel das costas e leiam o que os colegas escreveram sobre ele.

## ANEXO 6

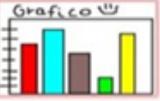
1)

### MATEMÁTICA

**LEMBRETE:**



**TABELA** – serve para organizar informações de uma maneira clara, deixando sua leitura e interpretação mais rápida e fácil.



**GRÁFICO** – são representações visuais de dados e informações, que servem para facilitar a interpretação dessas informações.

1) CONTE OS TIPOS DE SORVETES VENDIDOS EM UM DIA NA SORVETERIA "TUDO GELADO". REGISTRE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA SORVETE:

TIPO	QUANTIDADE
	
	
	

SORVETES DE MASSA – 1 BOLA



SORVETES DE MASSA NO COPO – 3 BOLAS

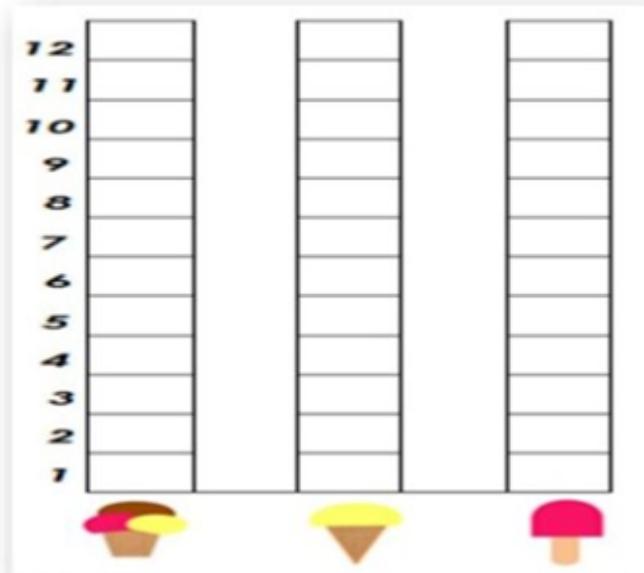


SORVETES DE PALITO



2)

2) O DONO DA SORVETERIA INICIOU UM GRÁFICO SOBRE A VENDA DE SORVETES DO DIA. VAMOS AJUDÁ - LO?



OLHE NA TABELA QUE VOCÊ PREENCHEU E RESPONDA:

A) NO GRÁFICO QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA NO COPO**? \_\_\_\_\_

B) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE MASSA - 1 BOLA**? \_\_\_\_\_

C) NO GRÁFICO, QUANTOS QUADRADINHOS PRECISAM SER PINTADOS PARA REPRESENTAR A VENDA DO **SORVETE DE PALITO**? \_\_\_\_\_

D) QUAL O SORVETE MAIS VENDIDO NESSE DIA? \_\_\_\_\_