

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

5ª Quinzena - 2º Trimestre

ANO: 6º A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 22/07/2021 a 05/08/2021

NOME: _____ **Sala:** _____

TEMA: OLIMPIADAS



**1913: a bandeira olímpica é criada pelo Barão de Coubertin;
e foi hasteada pela primeira vez em 1920, na Antuérpia, Bélgica.**

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, "o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade".

História

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas

vencedores começaram a ter seus nomes registrados.

Nessa época, os reis de Ilia, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo "Olimpíadas".

Era Moderna

Atenas foi a cidade que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades.

Desde essa época, os Jogos Olímpicos passaram a ser realizados de quatro em quatro anos, à exceção de 1914, 1918, 1939 e 1945, quando ocorreram a Primeira e Segunda Guerra Mundial, respectivamente.

No ano de 2021 a Olimpíada será sediada em Tóquio, no Japão. O surfe, o skate, a escalada esportiva, o caratê e o beisebol foram os cinco esportes escolhidos para entrarem no programa olímpico e assim fazerem parte do grupo de esportes clássicos como atletismo, esgrima, ciclismo, ginástica, natação entre outros.

Adaptado de: <https://mundoeducacao.uol.com.br/educacao-fisica/os-jogos-olimpicos.htm>

1- (Língua Portuguesa) Associe completando a informação.

- (A) Olimpíada...
- (B) Olimpíadas...
- (C) Jogos olímpicos...

() se refere a um evento olímpico, e não a vários. Por exemplo: "O Comitê optou por adiar a Olimpíada de Tóquio".

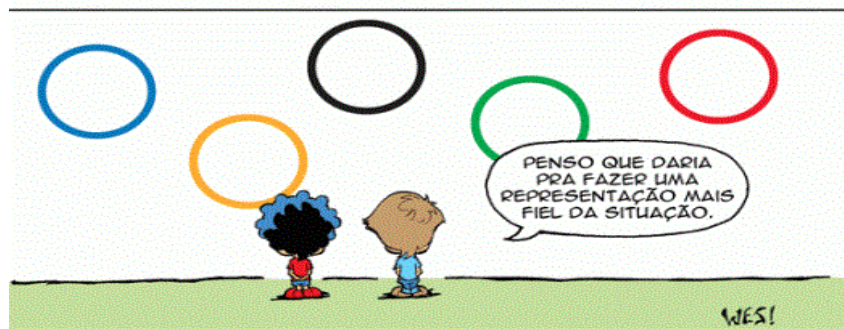
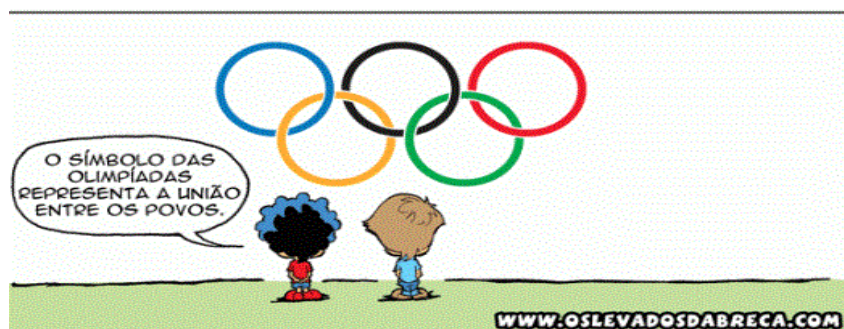
() é uma palavra no plural que é utilizada quando se fala sobre mais de uma edição do evento. Por exemplo: "As Olimpíadas já foram palco de grandes conquistas".

() no plural se refere aos jogos que serão realizados na Olimpíada.

Adaptado de:

<https://www.terra.com.br/esportes/jogos-olimpicos/olimpiada-ou-olimpiadas-de-toquio-entenda-a-diferenca,e57606e4ad8827d2888b048b19742f88f5s3foqy.html>

2- (Língua Portuguesa) Leia a tirinha e responda.



<https://i.pinimg.com/originals/aa/40/90/aa40909aebc3781721f7c2da8cfd50f.gif>

No último quadrinho, o personagem diz "Penso que daria pra fazer uma representação mais fiel da situação." O que ele quis dizer com isso?

- a) Daria para fazer um desenho mais real na bandeira.
- b) Ele não gosta da bandeira nem de Olimpíadas.
- c) Ele acha que o desenho da bandeira deve ser modificado.
- d) Ele acha que os povos não são unidos, portanto a bandeira não é fiel à realidade.

3- (Língua Portuguesa) No trecho "O surfe, o skate, a escalada esportiva, o caratê e o beisebol [...]", percebemos que algumas palavras são aportuguesadas, ou seja, são de origem estrangeira que, para serem incorporadas em nossa língua, sofreram adaptações na escrita.

() Verdadeiro.

() Falso.

4- (Língua Portuguesa) "A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo "Olimpíadas"." A aliança seria:

- a) a representação dos anéis da bandeira olímpica.
- b) um acordo comercial entre os povos.
- c) o prêmio, o vencedor ganhava uma aliança em vez de medalha.
- d) a trégua, ou seja, quando eram os Jogos Olímpicos todos os povos gregos que estivessem em guerra tinham que parar.

5- (Matemática) A aula de natação de Joãozinho começa às 10h50min e termina às 11h40min. Antes de entrar na piscina, é necessário fazer 15 minutos de aquecimento e o resto do tempo é usado para nadar. O tempo que Joãozinho passa nadando é

- (A) 90 minutos.
- (B) 75 minutos.
- (C) 65 minutos.
- (D) 35 minutos.

6- (Matemática) Seis amigos foram comprar ingressos para assistir às quartas de final do futebol olímpico.. O valor de cada ingresso foi de R \$170,00. Eles deram R \$1.100,00 para pagar todos os ingressos. O troco devolvido foi de

- (A) R \$80,00.
- (B) R \$120,00.
- (C) R \$930,00.
- (D) R \$1020,00.

7- (Matemática) A professora Carla pediu a seus alunos para medir a largura da quadra de esportes da escola. A unidade de medida mais apropriada para a realização dessa atividade é o:

- (A) quilômetro.
- (B) quilo.
- (C) milímetro.
- (D) metro.

8- (Matemática) Para fazer uma jarra de suco de limão, Raquel usa 3 colheres de açúcar. Para fazer 18 jarra de suco de limão, a quantidade de açúcar que ela precisará será:

- (A) 6 colheres.
- (B) 21 colheres.
- (C) 36 colheres.
- (D) 54 colheres.

9- (Geografia) Segundo o texto interdisciplinar sobre as olimpíadas, os Jogos Olímpicos têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos de quantos continentes?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

10- (Geografia) Segundo o texto interdisciplinar sobre as olimpíadas, qual foi a cidade que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896?

- A) Antuérpia, Bélgica
- B) Atenas, Grécia
- C) Tokyo, Japão
- D) Londres, Inglaterra

11- (História) Onde surgiu as primeiras Olimpíadas?

- A) Roma Antiga
- B) Brasil Colônia
- C) Coliseu de Berlim
- D) Grécia Antiga

12- (História) Quem podia participar dos primeiros jogos Olímpicos?

- A) Somente mulheres
- B) Somente homens
- C) Somente soldados
- D) Patriarcas e sacerdotes

13- (Ciências) O Atletismo é um conjunto de esportes composto por três modalidades: corrida, lançamentos e saltos. Atividade física é importante para a saúde?

- a) Nem sempre precisamos nos exercitar
- b) Não precisamos praticar esportes
- c) É muito importante a prática de atividades físicas

14- (Ciências) – Atividades físicas, além de melhorar o condicionamento físico, previne doenças, melhora a imunidade, auxilia na perda de peso, reduz o colesterol e facilita o controle da diabetes, fortalece os músculos e os ossos, incrementa a capacidade cardiovascular e pulmonar, melhora a autoestima, diminui a depressão e aumenta a longevidade, você acha importante essa prática?

- a) sim
- b) não
- c) talvez

15- (Arte) "O Time" é uma obra de Aldemir Martins realizada em 1966. Assinale a alternativa correta que representa o esporte da obra:



Opção 1 (): Ginástica

Opção 2 (): Futebol

Opção 3 (): Natação

16- (Arte) "Os Corredores" é uma obra do pintor Robert Delaunay e foi realizada em 1924. Assinale a alternativa correta que representa o esporte da obra:



Opção 1 () Ciclismo

Opção 2 () Natação

Opção 3 () Atletismo

17- (Inglês) Observe a imagem abaixo e, depois, assinale a alternativa que traz o nome desse esporte olímpico em inglês.



a) cycling

b) boxing

c) fencing

d) diving

18- (Inglês) Observe a imagem abaixo. Ela apresenta representações de esportes olímpicos. Assinale a alternativa que apresenta o nome de quatro esportes olímpicos em inglês.



- a) swimming, driving, dancing, volleyball.
- b) baseball, skateboarding, golf, surfing.
- c) baseball, dancing, tennis, basketball.
- d) fishing, archery, soccer, dancing.

19- (Investigação e Pesquisa) O esporte proporciona inúmeros benefícios para nossa saúde ! Escolha a alternativa que contenha apenas benefícios que o esporte pode trazer para nossa vida :

- A) Ansiedade, depressão, condicionamento físico.
- B) Saúde mental, motivação, condicionamento físico.
- C) Problemas circulatórios, depressão, ansiedade.
- D) Ansiedade, depressão, desmotivação.

20- (Educação Física) Os Jogos Olímpicos de 2021 serão realizados em qual país?

- a) Brasil b) Itália c) Japão d) Argentina

21- (Ensino Religioso) O nome " jogos olímpicos " é uma referência à morada dos deuses dos antigos gregos, o Monte Olímpio. Mas os jogos eram para um Deus específico, que era:

- a) Zeus, Deus dos céus e das criaturas da superfície.
- b) Poseidon, Deus dos mares e suas criaturas.
- c) Hades, Deus do submundo e dos mortos.
- d) Hércules, um semideus atlético e muito forte.

UME CIDADE DE SANTOS
ROTEIRO DE ESTUDOS

ANO : 6 ANO	COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA
PROFESSORA : MARIA EMÍLIA	
PERÍODO DE 22/07 a 06/08	

PLANO DE AULA

TEMPO PREVISTO : 12 AULAS - TEMA : Situações de Aprendizagem
RECURSOS - APOSTILA CURRÍCULO EM AÇÃO PÁG. 146 a 150 ESTÁ DISPONÍVEL NA ESCOLA (SÓ PEDIR) E CADERNO ,SE TIVER OPORTUNIDADE DE IR NAS AULAS PRESENCIAIS LEVE A APOSTILA E O CADERNO.Obrigada

Olá, aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas pelo Classroom , receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar a tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Não deixe de estudar, ok?!

AULA	DATA SUGERIDA	ANOTAÇÕES (SUAS DÚVIDAS)
AULA 1 E 2	22/07	
AULA 3 E 4	26/07	
AULA 5 E 6	30/07	
AULA 7 E 8	02/08	
AULA 9 E 10	04/08	
Aula 11 e 12	05/08	

Aula 1 e 2 Pagina 146 - Atividade 2 Múltiplos de um número real.
Leia com atenção os enunciados da Apostila Currículo em Ação e faça as resoluções no caderno dos itens 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,.2.5, 2.6(a e b) , se tiver dúvida consulte o seu caderno nós já trabalhamos com os múltiplos (tabuada).
Bons estudos.

Aula 3 e 4 - Na página 147 da Apostila Currículo em Ação trabalharemos com os divisores que são os números que dividem outros sem deixar resto na conta. Faça a Atividade 3 - Divisores de um número natural.
Leia com atenção as perguntas e responda no caderno os itens 3.1, 3.2,3.3

Aula 5 e 6 - Vou substituir o jogo pelo texto dos Critérios de Divisibilidade abaixo, copie no seu caderno e resolva apenas o item 4.2 da página 149 da Apostila Currículo em ação.

Aula 7 e 8 Vamos voltar para a apostila página 149 atividade 5 - Números primos e compostos e preencher a tabela , aproveite os critérios de divisibilidade para preencher a tabela mais fácil.
Leia os itens(a,b,c,d) e responda no caderno baseado na tabela.

Para alguns números como o dois, o três, o cinco e outros, existem regras que permitem verificar a divisibilidade sem se efetuar a divisão. Essas regras são chamadas de **critérios de divisibilidade**.

- **Divisibilidade por 2**

Um número natural é divisível por 2 quando ele termina em 0, ou 2, ou 4, ou 6, ou 8, ou seja, quando ele é par.

Exemplos:

- 1) 5040 é divisível por 2, pois termina em 0.
- 2) 237 não é divisível por 2, pois não é um número par.

- **Divisibilidade por 3**

Um número é divisível por 3 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 3.

Exemplo:

234 é divisível por 3, pois a soma de seus algarismos é igual a $2+3+4=9$, e como 9 é divisível por 3, então 234 é divisível por 3.

- **Divisibilidade por 4**

Um número é divisível por 4 quando termina em 00 ou quando o número formado pelos dois últimos algarismos da direita for divisível por 4.

Exemplo:

- 1800 é divisível por 4, pois termina em 00.
4116 é divisível por 4, pois 16 é divisível por 4.
1324 é divisível por 4, pois 24 é divisível por 4.
3850 não é divisível por 4, pois não termina em 00 e 50 não é divisível por 4.

- **Divisibilidade por 5**

Um número natural é divisível por 5 quando ele termina em 0 ou 5.

Exemplos:

- 1) 55 é divisível por 5, pois termina em 5.
- 2) 90 é divisível por 5, pois termina em 0.
- 3) 87 não é divisível por 5, pois não termina em 0 nem em 5.

- **Divisibilidade por 6**

Um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3.

Exemplos:

- 1) 312 é divisível por 6, porque é divisível por 2 (par) e por 3 (soma: 6).
- 2) 5214 é divisível por 6, porque é divisível por 2 (par) e por 3 (soma: 12).
- 3) 716 não é divisível por 6, (é divisível por 2, mas não é divisível por 3).
- 4) 3405 não é divisível por 6 (é divisível por 3, mas não é divisível por 2).

- **Divisibilidade por 8**

Um número é divisível por 8 quando termina em 000, ou quando o número formado pelos três últimos algarismos da direita for divisível por 8.

Exemplos:

- 1) 7000 é divisível por 8, pois termina em 000.
- 2) 56104 é divisível por 8, pois 104 é divisível por 8.
- 3) 61112 é divisível por 8, pois 112 é divisível por 8.
- 4) 78164 não é divisível por 8, pois 164 não é divisível por 8.

- **Divisibilidade por 9**

Um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 9.

Exemplo:

2871 é divisível por 9, pois a soma de seus algarismos é igual a $2+8+7+1=18$, e como 18 é divisível por 9, então 2871 é divisível por 9.

- **Divisibilidade por 10**

Um número natural é divisível por 10 quando ele termina em 0.

Aula 9 e 10 - Atividade 6 - NÚMEROS PRIMOS

Definição: os Números Primos são números naturais maiores do que 1 que possuem somente dois divisores, ou seja, são divisíveis por 1 e por ele mesmo. Agora que voce já copiou a definição. responda o item 6.2 na apostila. Bons estudos

Aula 11 e 12 - Revisão.

- 1) Marque a alternativa que contém somente números primos:
 - A) () 19 - 29 - 36
 - B) () 17 - 97 - 29
- 2) Qual é o maior divisor do número 42?
 - A) () 21
 - B) () 14
- 3) Marque um X na opção correta em relação ao número 1:
 - A) () O número 1 é primo porque é divisível somente por ele mesmo.
 - B) () O número 1 não é primo nem composto porque só tem 1 divisor.
- 4) Números compostos são aqueles que possuem:
 - A) () Mais de 2 divisores.
 - B) () Mais de 2 dígitos .
- 5) Quantos divisores tem o número 30?
 - A) () 8 divisores
 - B) () 4 divisores
- 6) O maior divisor de um número é o próprio número.
 - A) () Não
 - B) () sim
- 7) O MDC de 30 e 60 é:
 - A) () 60
 - B) () 30