



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES
PERÍODO DE 22/07 A 30/07/21

UME CIDADE DE SANTOS - ANOS 8ºA,B,C,D,E.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: ROSÂNGELA CASAGRANDE.

NESTA ATIVIDADE, VAMOS ANALISAR A FUNÇÃO DAS CONJUNÇÕES EM UMA FRASE OU TEXTO, ESTABELECENDO UMA RELAÇÃO LÓGICA DE SENTIDO E COESÃO.

1.) "Não queria arrancar-lhe as ilusões. Também ele, em criança, e ainda depois, foi supersticioso, teve um arsenal inteiro de crendices, que a mãe lhe incutiu e que aos vinte anos desapareceram. No dia em que deixou cair toda essa vegetação parasita, e ficou só o tronco da religião, ele, como tivesse recebido da mãe ambos os ensinamentos, envolveu-os na mesma dúvida, e logo depois em uma só negação total. Camilo não acreditava em nada. Por quê? Não poderia dizê-lo, não possuía um só argumento; limitava-se a negar tudo. E digo mal, porque negar é ainda afirmar, e

ele não formulava incredulidade; diante do mistério, contentou-se em levantar os ombros, e foi andando."

(MACHADO DE ASSIS. Obras completas em quatro volumes, volume 2. São Paulo: Editora Nova Aguilar, 2015, p. 435)

Assinale a opção em que não haja correspondência de ideias com a frase: "E digo mal, porque negar é ainda afirmar..."

- a) E digo mal, pois que negar é ainda afirmar...
- b) E digo mal, porquanto negar é ainda afirmar...
- c) E digo mal, pois negar é ainda afirmar...
- d) E digo mal, visto que negar é ainda afirmar...
- e) E digo mal, conquanto negar é ainda afirmar...

2. Analise o funcionamento das conjunções em destaque nos seguintes enunciados.

I. Como proteger seu dinheiro

O novo guia para você entender o efeito da crise global no seu bolso - **e** as melhores estratégias para enfrentar estes tempos de aperto.

(Época, 28/02/09)

II. Internet sem sair do sofá

Novas tecnologias levam os vídeos da rede à TV da sala. **Portanto**, começa uma nova batalha pela sua audiência.

(Adaptado. Época, 28/02/09)

III. A verdade crua, assada e cozida

Um novo estudo sobre os efeitos da carne sugere que ela pode ser nociva - **mas** apenas em excesso. É o argumento que faltava para quem adora um filé.

(Época, 28/02/09)

As conjunções “e”, “Portanto” e “mas” estabelecem entre as orações, respectivamente, relação de:

- a) adição - explicação - conclusão
- b) adição - conclusão - oposição
- c) separação - explicação - oposição
- d) adição - exclusão - justificação
- e) explicação - conclusão - oposição

□

3

E disse [Deus]: Certamente tornarei a ti por este tempo da vida; e eis que Sara tua mulher terá um filho. E Sara escutava à porta da tenda, que estava atrás dele.

E eram Abraão e Sara já velhos, e adiantados em idade; já a Sara havia cessado o costume das mulheres.

Assim, pois, riu-se Sara consigo, dizendo: Terei ainda deleite depois de haver envelhecido, sendo também o meu senhor já velho? (...)

E concebeu Sara, e deu a Abraão um filho na sua velhice, ao tempo determinado, que Deus lhe tinha falado.

(www.bibliaonline.com.br, Gn 18. 10-12; 21, 2.)

Em

- Assim, *pois*, riu-se Sara consigo...
- ...que Deus *lhe* tinha falado.

a conjunção *pois* tem valor _____ e o pronome *lhe* refere-se ao termo _____ .

Os espaços devem ser preenchidos, respectivamente, com

- a) conclusivo e Abraão
- b) explicativo e Sara
- c) causal e Sara
- d) explicativo e Abraão
- e) condicional e Abraão

□

4.

Parei num cruzamento. Lembrei-me do garoto do porão. Se um dia eu precisasse fugir, tentaria levá-lo comigo. Queria dar a ele uma chance. Atravessei a rua e me lembrei de como eu era diferente, apenas algumas semanas atrás. Não vacilava ao receber uma ordem, por mais incompreensível que fosse. Ler algumas páginas do diário do Dr. Berttoni foi o mesmo que virar o

mundo pelo avesso. Eu tinha direito a ração, casa e trabalho. Pensava que fosse feliz por isso. Enquanto desvendava a história do mundo, através dos antigos jornais e pelo diário, era tomado pelo medo. Muitas vezes pensei ter perdido a felicidade por saber tanto. Mas agora eu percebo: meses atrás eu não era feliz, mas apenas ignorante.

Costa, Marcos Túlio. O CANTO DA AVE MALDITA. Rio de Janeiro: Record, 1986.

Nesse mesmo texto, assinale a opção correspondente a função da conjunção 'mas' na última linha do texto:

- a) Estabelece uma oposição entre felicidade e ignorância.
- b) Opõe o tempo presente ao tempo passado.
- c) Opõe perceber a conhecer.
- d) Complementa a ideia de felicidade com a ideia de ignorância.
- e) Contrapõe a vida pregressa do narrador a uma certa noção de ignorância.

□

5. Considerando-se a relação lógica existente entre os dois segmentos dos provérbios adiante citados, o espaço pontilhado NÃO poderá ser corretamente preenchido pela conjunção MAS, apenas em:

- a) Morre o homem, (...) fica a fama.
- b) Reino com novo rei (...) povo com nova Iei.

- c) Por fora bela viola, (...) por dentro pão bolorento.
- d) Amigos, amigos! (...) negócios à parte.
- e) A palavra é de prata, (...) o silêncio é de ouro.

□

6. Os períodos abaixo estão apresentados sem ordem alguma. Organize-os e indique a alternativa em que a sequência dos números recompõe adequadamente a ordem lógica em que eles deveriam ocorrer.

1. Além disso, ainda há muitos lugares onde não há leitores.
 2. Nos Estados Unidos e no Canadá, por exemplo, existem disponibilidades de acesso ilimitado à internet por uma tarifa mensal, incluindo o telefone.
 3. No Japão, por exemplo, todos têm de pagar 10 ienes por três minutos on-line.
 4. A internet pode ter um caráter mundial, mas em cada país há especificidades econômicas sociais que podem facilitar ou limitar o acesso à rede.
 5. Na maioria dos países, no entanto, o uso é cobrado por minuto.
 6. Por isso, em regiões da Rússia, da África ou da América Central, o acesso à internet está fora de questão.
- a) 4-2-3-5-1-6
- b) 4-2-5-3-1-6
- c) 2-1-6-4-3-5

d) 2-5-6-4-1-3

e) 4-6-5-3-2-1