



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

2º ANO A e B - PROFESSORES: SIVANEIDE, LETÍCIA, ANDRÉA MELO e PRISCILA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

CAPOEIRA: ARIADINA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

HORTA: PAULO LABORATÓRIO DE SABERES: MARCELA

Semana de 22 a 23 de julho

22/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O MENINO E O MURO - História sobre o poder da mudança

<https://youtu.be/aQdxIENTPLs>

ATIVIDADES:

Acolhida de boas vindas!

Recordar hábitos de higiene e segurança sobre Covid-19.

Vamos adivinhar o que as amigas e amigos fizeram no recesso escolar?

Roda de conversa com a turma sobre tempo de descanso e lazer.

Desenhe e crie uma frase para expressar este momento.

Matemática

Registre no caderno:

Qual o número que fica entre os numerais 17____ 19?

Quais os números vizinhos de 35 ?

Quem vem depois do número 49?

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

23/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: E se fosse com você? Uma história de bullying - https://youtu.be/RmX61ZYL_LI

ATIVIDADES: Vamos criar um texto coletivo com o tema lazer? Você sabe o que é lazer? Por que precisamos de lazer?

Escreva no caderno o que vem antes e depois (dias da semana)

_____ Quinta-feira _____

_____ Domingo _____

_____ Terça-feira _____

_____ Sexta-feira _____

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: Vamos conhecer um pouco sobre as Olimpíadas? Acesse o link e divirta-se! É uma versão adaptada e bem legal dos Jogos Olímpicos. Depois de assistir ao vídeo diga qual a modalidade esportiva você acha mais legal, retomaremos esse tema nas aulas presenciais.

<https://www.youtube.com/watch?v=IYCvqU7PyVE>

INGLÊS:

JUNE PARTY

VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS REFERENTES A JUNE PARTY (FESTA JUNINA).

ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA, PINTO O DESENHO OU, SE PREFERIR, DESENHE UMA JUNE PARTY (FESTA JUNINA), OK?

<https://youtu.be/WTCWuNNjeeY>



OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE:

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Doroteia a centopeia (Ana Maria Machado), com o valor da amizade.

Desenhe o seu amigo e monte a sua história sobre ele com: Meu amigo é:

Respondendo perguntas da história com:

Qual é o seu calçado preferido?

Você também ajuda os seus amigos?

Vídeo: Bob Zoom - Amizade (clipe musical infantil), com o link: <https://youtu.be/gOIV7UuuBMo>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (Google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Depois da leitura do texto, o aluno irá responder as questões.

Responda as questões abaixo:

1) Qual é a importância do reaproveitamento de alimentos?

2) Quais alimentos podemos reaproveitar?

3) Qual a diferença entre o aproveitamento e o reaproveitamento integral dos alimentos?

CONTEXTUALIZANDO: A Importância do reaproveitamento de alimentos

Verduras, legumes e frutas são alimentos ricos em vitaminas e minerais, então o alimento como um todo é saudável. Mas alguns deles têm concentração maior de nutrientes nas partes que costumam ser desprezadas. E existem diversas formas culinárias de usá-los.

Ou seja, o reaproveitamento de alimentos, além de ser uma ação ecológica, é muito saudável. Apesar de ser simples, se cada um fizer sua parte, podemos ajudar o meio ambiente, evitando o desperdício e desfrutando o melhor dos alimentos.

Dentre a importância nutricional dos alimentos reaproveitados, podemos citar os talos de vegetais como a couve, salsa e acelga e as cascas de banana, abacaxi e frutas cítricas, que são carregados com vitaminas, fibras e nutrientes.

O talo é o componente que está enraizado ao solo. A casca da maioria das frutas e legumes também, como maçãs, laranjas, batatas, abóboras e até mesmo kiwi contém antioxidantes, fibras e outras propriedades de promoção da saúde.

A diferença entre aproveitamento e reaproveitamento:

- **REAPROVEITAMENTO** de alimentos: Ato de reaproveitar alguma coisa, de tirar novo proveito de algo que já foi utilizado.
- **APROVEITAMENTO** dos alimentos: Ato que visa a utilização total dos alimentos no preparo de refeições utilizando as partes não convencionais do alimento.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Observando as plantas: nossa atividade essa semana será observar uma planta que você tenha em casa, no jardim do seu prédio ou até na rua onde você mora. A proposta será desenhar essa planta que você observou, para que na aula remota possamos responder algumas questões que serão feitas com os presentes na aula.

Sua tarefa então para esta aula será de deixar pronto um desenho dessa planta que você escolheu. Capriche nos traços, nas cores, use sua criatividade, e procure deixar seu desenho bem parecido com a planta, combinado? Na aula remota vamos continuar essa atividade, respondendo a algumas perguntas de acordo com o desenho de cada um.

Semana de 26 a 30 de julho

26/07/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Vitorino, a Tartaruga Vitoriosa"
<https://youtu.be/YCfhjiSHpUU>

ATIVIDADES: Livro de Português- Vem Voar

Leitura da canção "A foca" - páginas 80 e 81 (Pergunte à criança qual é o nome do autor desta canção, todas as músicas têm autoria?)

Atividade páginas 82 e 83 (conversar com a criança sobre rima)

Livro Aprender Sempre Volume 1 (Matemática)

Páginas 95 e 96 Coleções. Pergunte para a criança quantas bicicletas têm antes de realizar a contagem. Atividade com auxílio de um adulto.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

27/07/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Raquel Durães - Inverno <https://youtu.be/YJv41XvwxJE>

ATIVIDADES: Livro de Português - Vem Voar

Página 84 - Registro de escrita e preferência (realizar atividade em dupla)

Livro Aprender Sempre Volume 1 (Matemática) página 97 - Adição

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

28/07/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: <https://youtu.be/WPtRBYBa4XA> Histórias Que Voam - Uma História Africana

ATIVIDADES:

Livro de Português - Vem Voar

Página 85 (Cruzadinha), leitura das palavras, registro e separação silábica no caderno.

Livro Aprender Sempre Volume 1 (Matemática) página 98 - Adição.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

29/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: O PEIXE PERDIDO - HISTÓRIA INFANTIL - https://youtu.be/Pj_tZVe2KOY

ATIVIDADES: Vamos criar uma paródia coletiva com a canção "A Foca", tendo como objetivo os cuidados com o mar e os seres vivos.
O que é paródia? Ela geralmente é parecida com a obra original, e quase sempre tem sentidos diferentes.

Livro Aprender Sempre Volume 1 (Matemática) - página 99 - Socialização e discussão sobre o que aprendemos e como aprendemos sobre adição.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

30/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: OBAX <https://youtu.be/kjvIsCIsiuI>

ATIVIDADES: Livro de Português - Vem Voar
Páginas 86 e 87 (reflexão sobre a escrita).

Matemática - criar uma situação problema com adição.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H E 30MIN - Oficinas.

15H e 45MIN - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: As Olimpíadas acontecem de 4 em 4 anos, estamos vivenciando este momento olímpico, vamos fazer uns exercícios físicos com o tema esportes? Vamos lá... acesse o link abaixo e prepare-se para suar um pouquinho!

<https://www.youtube.com/watch?v=DRPx8bd80hE>

INGLÊS:



ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA DESENHE A MODALIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR NAS OLIMPIADAS.

<https://youtu.be/BaQWOPskIOM>

OFICINAS:

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE:

CAPOEIRA: ARIADINA E ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: LELÊ

ATIVIDADE: História: Medo do escuro (Antônio Carlos Pacheco), com os valores do comportamento, confiança, superação do medo e imaginação.

Brincando de continuar a história com o medo com: Quando eu tenho medo, eu faço... para espantá-lo. Depois desenhe sua história.

Brincando com as expressões faciais com: Como eu fico quando estou surpreso, com medo, quando levo um susto, triste e alegre.

Vídeo: Quem tem medo (música infantil) - turminha do Tio Marcelo, com o link: <https://youtu.be/O5Lp6HSi3Zw>, disponibilizado nas salas dos grupos do Telegram, Meet e Classroom (Google sala de aula).

COZINHA EXPERIMENTAL: SÔNIA

ATIVIDADE: Como fazer a higienização dos alimentos:

Durante o dia a dia, a limpeza de alimentos in natura como verduras, legumes, hortaliças e frutas é muito importante para evitar a contaminação de doenças, vírus e bactérias.

1. Antes de manusear qualquer alimento, faça a higienização correta das mãos com sabão, água e álcool em gel.

Higienização dos alimentos:

2. Lave as frutas, verduras, hortaliças e legumes em água corrente removendo toda a sujeira.

3. Em uma tigela, faça uma solução com 1 litro de água e 1 colher de sopa de água sanitária ou utilize hipoclorito de sódio, conforme as recomendações do fabricante.

4. Coloque as frutas, legumes, hortaliças ou verduras na solução por 15 minutos.
5. Retire os alimentos, lave-os em água corrente e os deixe secar naturalmente.
6. Os alimentos que não forem consumidos na hora devem ser armazenados em potes com tampa e colocados na geladeira para aumentar sua durabilidade.

Observação: A nossa aula de hoje é continuação da aula anterior, são dicas de saúde. Quem tiver alguma dúvida, poderemos dirimir nas aulas remotas.

HORTA: PAULO

ATIVIDADE: Nossa atividade essa semana será ouvir a história do livro *PLANTANDO COM MALIK*, com o texto das escritoras Carol Adesewa e Paulyene Nogueira e as ilustrações de Maurício Teixeira. É a história de um menino que vive em outro país e que faz algo bem parecido com o que fazemos em casa ou na escola nas aulas de Horta, e que aprendeu tudo com seu avô. O que será que este menino faz com tanta dedicação? Vamos descobrir?