

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAIS MÚSICA: ELENÍ

Semana de 22 a 23 de julho

22/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "10 Fatos e Curiosidades sobre as Olimpíadas de Tokyo 2020"; acesse o link : https://youtu.be/1jxG0gqJp_E

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA - CADERNO

Atividade 1 - Escrita de palavras e ordem alfabética > escreva os nomes das figuras em seu caderno, depois marque a opção correta.

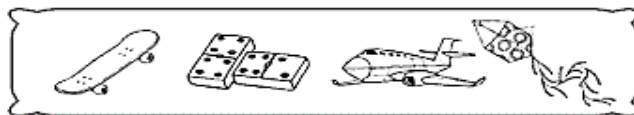
ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE CADA GRUPO E MARQUE AQUELE QUE TEM A ORDEM ALFABÉTICA CORRETA.

1)



2)



3)



4)



Atividade 2-

Copie as palavras em seu caderno completando com as sílabas faltosas:

COMPLETANDO PALAVRAS

USE AS SÍLABAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



BO CO LA
JA CA PA FO
MO DA MI TE BE

A__BADO	CE__LA	__MA
CA__SETA	__NELA	A__LHA
CA__LO	__RETA	__GUETE
SALA__	MA__	FA__
__REDE	__LHO	__ELHO
AN__NA	__ALHADA	__PEL
__MIDA	__ME	__SACO
PA__NHA	__SOURO	TER__METRO
__BUTICABA	PA__DAR	__LHA
A__GO	POMA__	__LEVISÃO
__DARIA	FOR__GA	MÚSI__
MA__RRÃO	PI__MA	__CADA
AL__FADA	__LEFONE	TU__NO

MATEMÁTICA - CADERNO

MATEMÁTICA

Resolva

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

23/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "*Miraitowa e Someity; Mascotes dos Jogos Olímpicos Tóquio 2020*"; acesse o link : <https://youtu.be/4sgn8rBbeUY>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1 > Adivinhas:

- 1) Responda em seu caderno as adivinhas, mas tenha bastante atenção com as perguntas ! (não é necessário copiar as perguntas)

ADIVINHA DE LETRA OU SÍLABA	
1. O QUE ESTÁ SEMPRE NO MEIO DO MAR?	_____
2. O QUE O GAFANHOTO TEM NA FRENTE QUE A FORMIGA TEM ATRÁS?	_____
3. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE, PERDENDO UMA LETRA, FICA LEVE?	_____
4. O QUE É QUE TODO NARIZ TEM NA PONTA?	_____
5. O QUE É PRECISO PARA O MÊS DE MAIO FICAR MAIOR?	_____
6. O QUE É QUE VEM DEPOIS DA LETRA T NO ALFABETO?	_____
7. O QUE É QUE A GOIABA TEM NA QUINTA E O ABACAXI TEM NA SEGUNDA?	_____
8. O QUE É QUE ESTÁ NA PONTA DO FIM, NO COMEÇO DO MEIO E NO MEIO DO COMEÇO?	_____

9. O QUE É QUE ESTÁ NO INÍCIO DA RUA, NO FIM DO MAR E NO MEIO DA CARA?

10. O QUE É QUE SE VÊ UMA VEZ EM UM MINUTO, DUAS VEZES EM UM MOMENTO, E NUNCA EM UM SÉCULO?

11. O QUE FALTA PARA O BICO VIRAR BICHO?

12. O QUE É QUE EU NÃO TENHO, TODOS TÊM DOIS E VOCÊ TEM UM.

13. ANTIGAMENTE, FARMÁCIA SE ESCRUEVA COM PH E HOJE COM QUE LETRA COMEÇA?

14. O QUE É PRECISO PARA GATO VIRAR RATO?

15. O QUE É QUE TEM NA ÁGUA, TEM NO MAR, MAS NÃO TEM NO SOLO?

16. O QUE É QUE MAMÃE TEM DOIS E PAPAI NÃO TEM NENHUM?

Atividade 2:

2) Agora é a sua vez de criar/escrever uma adivinha bem interessante, não se esqueça que precisa fazer sentido a resposta.

Depois, escolha um colega de sala para responder a sua brincadeira.

MATEMÁTICA - CADERNO

1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 303 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 405 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 401 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 804 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 802 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 805 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 902 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 306 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 501 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS:

JUNE PARTY

VAMOS APRENDER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS REFERENTES A JUNE PARTY (FESTA JUNINA)

ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO OU, SE PREFERIR, DESENHE UMA JUNE PARTY (FESTA JUNINA), OK?

<https://youtu.be/WTCWuNNjeeY>



OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Telefone sem fio

O educador começa a contar uma história e assim como a brincadeira telefone sem fio, os alunos continuam essa história com o intuito de utilizar a imaginação e criatividade. Trabalhando no coletivo imaginário e criando uma história juntos.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos dar continuidade em nossa aula anterior e começar nosso projeto sobre a importância dos faróis para os navegantes.

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: As Olimpíadas estão chegando! Vamos lembrar os esportes praticados e vamos nos preparar para saber sobre medalhas, topo e países em potencial.

LIBRAS: THAIS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Movimentação de coluna (ponte e saída de ponte).

Semana de 26 a 30 de julho

26/07/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "O Conto da PRINCESA KAGUYA, a princesa da Lua" - Fábula Japonesa - かぐや姫 ; acesse o link: <https://youtu.be/OmBCeNy1PyY>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA > Atividade com poema. (não é necessário copiar os enunciados das questões, somente respondê-las atentamente.)

Atividade : Copie o poema, realize a leitura do texto e responda as questões:

A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto da minha casa.
Eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto fora de mim.

A casa vou reformar
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. *Remar, rimar*. São Paulo: Scipione, 1994

1. Responda:

De qual animal se fala no poema? Anote o nome da autora deste texto.

O que ele é? Vamos consultar o dicionário para descobrir...

☐ Um anfíbio. ☐ Um réptil. ☐ Um mamífero.

2. Complete:

O poema tem _____ estrofes.

Cada estrofe tem _____ versos.

3. Marque, com cores diferentes, as rimas do poema.

4. Retire do poema:

– a palavra que rima com externo: _____

– uma palavra trissílaba: _____

– o antônimo de dentro: _____

– a qualidade do carro: _____



5. Copie as palavras abaixo completando com as letras faltosas. Atenção!

COM M OU N:	COM G OU J:	COM GU OU QU:	COM X OU CH:
ESPO____JA	VE____ETAIS	FORMI____UEIRO	MA____UCADO
LE____BRA____ÇA	ZOOLO____ICO	MÁ____UINA	CA____UMBA
QUI____TAIS	CON____UNTO	ES____UELETO	MA____ADO
FU____DAME_TAL	SELVA____EM	SAN____UE	EN____ADA
E____CO____TROU	RELO____JO	BURA____UINHO	____UVEIRO
ZO____BARAM	____ELEIA	FO____UETE	____ICARA

MATEMÁTICA - CADERNO

MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



2 x 0 = 0
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

27/07/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "MOMOTARO" - Lenda japonesa > Fafá Conta; acesse o link:
<https://youtu.be/PKUtydF8DSw>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1 : R / RR

Em seu caderno, anote as respostas das atividades 1; 2 e 3 e realize conforme o solicitado :

**r inicial e r depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo rr**

1. Use r ou rr para completar palavras conhecidas:

ten ____ a	mel ____ o	pe ____ e ____ eca	en ____ ugar
ba ____ a	co ____ uja	ma ____ ujo	te ____ eiro
a ____ a ____ a	bil ____ o	ma ____ avilha	ca ____ etel
cha ____ ete	fe ____ o	ba ____ ata	en ____ olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:

era: erra	caro: _____	muro: _____
fera: _____	coro: _____	aranha: _____
fora: _____	tora: _____	careta: _____
mira: _____	more: _____	encera: _____

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos rr entre _____ para representar um som forte, como nas palavras: _____

Atividade 2:

Responda em seu caderno: Reescreva em seu caderno as frases colocando-as na ordem correta e pontuando-as.

Sinais de pontuação

- .** **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ?** **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- !** **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

- 1) árvore cortou O homem a não
- 2) sorvete vou tomar Amanhã um
- 3) cachorro pêssigo O caiu do na cabeça
- 4) passear no Ele de parque gosta não
- 5) de tarde ao fui Ontem cinema
- 6) estrelada Que noite
- 7) aqui você Como chegou
- 8) meu Quero em dinheiro troco



MATEMÁTICA - CADERNO

MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

28/07/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "Urashima Taro" - Lenda japonesa para crianças; acesse o link :<https://youtu.be/hx10vH3J1Qg>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

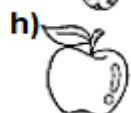
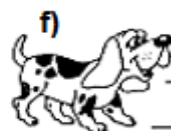
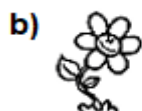
Atividade 1: Adjetivos

Escreva em seu caderno dois adjetivos para cada uma das figuras apresentadas na atividade. Você pode desenhar as figuras em seu caderno.

Recordando...



Escreva dois adjetivos para cada figura.



Atividade 2: S / SS

Em seu caderno, registre as respostas das atividades e realize conforme o solicitado:

Recordando:

A letra **S** assume diferentes sons quando está ou entre duas vogais ou entre vogal e consoante.

S

Usamos **S** com som de /s/ no início de palavra, no meio e depois de consoante.

SS

Usamos **SS** com som de /s/ no meio de palavras e entre vogais.

1. Complete as palavras com S ou SS.



	Pê.....ego	To.....e
Aado	O.....o	Maa
Cami.....eta	Vi.....ão	Pa.....ado
Peoa	De.....ejo	Peo

2. Vamos separa as sílabas, não esquecendo de colocar um S para cada lado.

Pássaro				
Passado				
Avesso				
Missa				
Assado				
Amassado				

MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



©www.danieladucap.com

$4 \times 0 = 0$
$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

 $\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

©domiducot.com.br

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

29/07/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: 'Fábula Japonesa - Omusubi Rolante'(おむすびころりん);
acesse o link: <https://youtu.be/warKjF04Djk>

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

No caderno:

Atividade 1: Formando palavras:

1) JUNTE AS SILABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:

PI CHA VE PA TO NHA CHE GA GOU MA DA PO

01 - _____

02 - _____

03 - _____

04 - _____

05 - _____

06 - _____

07 - _____

08 - _____

09 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____

13 - _____

14 - _____

Atividade 2:

Reescreva corretamente em seu caderno a parlenda.

JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM
UM ANEU DE FORMADURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CAZCA DURA.
A BARATA DIS GUE DORMI
NUMA CAMA DE SETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NU CAPIM.



MÚLTIPLICAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

Vamos resolver as multiplicações?



5 x 0 = 0

5 x 1 = 5

5 x 2 = 10

5 x 3 = 15

5 x 4 = 20

5 x 5 = 25

5 x 6 = 30

5 x 7 = 35

5 x 8 = 40

5 x 9 = 45

5 x 10 = 50

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

©dominica.com.br

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

30/07/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: "O PARAÍSO DOS GATOS" - História do Folclore Japonês para Crianças ; acesse o link: https://youtu.be/1tq_HpvK2ms

ATIVIDADES:

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1 : Separação Silábica / Masculino - Feminino / Singular - Plural.

Responder em seu caderno:



PALAVRA	MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA	FEMININO OU MASCULINO	SINGULAR OU PLURAL
RESTAURANTES			
LUA			
AVIÃO			
COR			
HORTELÃ			
FLORES			
CADERNETAS			
ÓCULOS			
MÁQUINAS			
FARMÁCIAS			
MÃE			
ESCRITÓRIO			
MACIEIRA			
MUSEUS			

Atividade 2:

Observe atentamente a imagem e responda as questões em seu caderno. (não é necessário copiar as perguntas)



Observe a cena ao lado e responda as questões de 1 a 4

1. Quem são essas personagens?

2. Onde elas estão brincando?

3. Elas estão felizes?

4. Observe o cenário e descreva o que cada personagem está fazendo.

5. Com base nas atividades que você acabou de responder sobre a imagem acima, produza um texto bem criativo. Você deverá fazer parte da história. Conte como foi esse dia incrível com a Turma da Mônica. Não esqueça do título. Bom trabalho!



Escreva por extenso



25

50

98

112

237

463

600

2

888

910

29

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14H - Oficinas.

15H - Término das atividades.

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES: VIK MUNIZ

Nome artístico de Vicente de Oliveira Muniz, é um artista plástico brasileiro radicado nos Estados Unidos. Além da pintura, ele trabalha com a produção de esculturas e fotografias. Utiliza técnicas e materiais como alimentos, algodão, materiais recicláveis, cabelo, arame, serradura, pó, terra, café, entre outros.

A materialidade na arte.

Vamos conhecer um pouco da obra do artista.

Assista ao vídeo a seguir: <https://youtu.be/QKyA3bnUrss>

Propostas:

- 1- Observe os materiais usados por VIK MUNIZ.
 - 2- Procure em sua casa material reciclável, papel, rolo de papel toalha, tampinha de garrafa pet, rolha dentre outros.
 - 3- Agora componha a sua obra de arte.
- Boa ATIVIDADE!

EDUCAÇÃO FÍSICA:

INGLÊS:

OLYMPICS 2021



ASSISTA AO VÍDEO E EM SEGUIDA DESENHE A MODALIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE ASSISTIR NAS OLIMPÍADAS

<https://youtu.be/BaQWOPskIOM>

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Utilizaremos a última aula (Telefone sem fio) de inspiração para realização de esquetes (cenas curtas), inspiradas nos personagens que inventamos na aula anterior.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos conhecer um pouquinho sobre o faroleiro, o responsável pelo farol.
E desenhar com giz de cera, lápis de cor e canetinhas, a casa do faroleiro.



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar sobre o esporte que dará o pontapé inicial nas Olimpíadas, Futebol e abertura dos jogos olímpicos.

LIBRAS: THAIS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: