

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 4<sup>o</sup>s ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões

PERÍODO DE: 22/07/2021 à 05/08/2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/07	Língua Portuguesa- Pronomes Pessoais do Caso Reto - Livro - caderno Vídeo YouTube.	<p>No caderno coloque o cabeçalho respeitando a sua estrutura.</p> <p>: Reescreva o texto abaixo: <b><u>PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO.</u></b></p> <p>Pronomes Pessoais são palavras que substituem o nome e representam as pessoas do discurso ou as pessoas do verbo.</p> <p>São chamados de pessoas do discurso, porque em uma situação de comunicação há o envolvimento de: <b>quem fala, com quem se fala e de quem se fala.</b></p> <p><b>PRONOMES PESSOAIS SÃO:</b></p> <p>EU - 1<sup>a</sup> pessoa do singular (a pessoa que fala)</p> <p>Tu - 2<sup>a</sup> pessoa do singular (com quem se fala)</p> <p>ELE/ELA - 3<sup>a</sup> pessoa do singular (de quem se fala)</p> <p>Nós - 1<sup>a</sup> pessoa do plural (as pessoas que falam)</p>

Vós-2<sup>a</sup> pessoa do plural  
(as pessoas com quem se fala)

Eles/Elas-3<sup>a</sup> pessoa do plural (as pessoas de quem se fala)

EX.: **Joaquim** sujou o seu uniforme

**ELE** sujou o uniforme-  
(o nome foi substituído pelo pronome Ele).

#### ATIVIDADES:

1) Substitua as palavras grifadas pelos pronomes

**ELE, ELA, ELES:**

a) Emília bateu à porta.

b) OS meninos assistiram o jogo.

c) Cecília fez as apresentações do coral.

d) Muito fácil, respondeu o pai.

2) Complete as frases com pronomes pessoais:

a) Cátia ganhou uma boneca. \_\_\_\_ gostou muito.

b) Manoel e Fernando são irmãos. \_\_\_\_\_ jogam ténis.

c) Joana e Maria são amigas. \_\_\_\_ são estudiosas.

d) \_\_\_\_\_ gosto de dar aula.

23/07	Matemática- Resolver problemas e estimar comprimentos.	<p>Como estamos em época de Olimpíadas, vamos aproveitar o tema para perceber como a matemática é usada e também importante para o entendimento das regras de diversos jogos esportivos.</p> <p>Páginas 111 e 112, do li "Aprender Sempre". Ler com atenção, o texto com as informações sobre "Salto em Distância". Responder as perguntas 1,2 e 3, no próprio livro. Caso seja preciso, orientações mais específicas, serão passadas no dia da atividade. Serão enviadas atividades complementares de matemática.</p>
24/07	Língua Portuguesa - Verbos Texto- caderno/ livro Gramática	<p>Coloque o cabeçalho no caderno. Reescreva o texto "Verbos".</p> <p style="text-align: center;"><b>"VERBOS"</b></p> <p>Os <b>Verbos</b> são palavras que exprimem:</p> <p>AÇÃO - Maria <u>brinca</u> de boneca.</p> <p>ESTADO - Júlio <u>está</u> doente.</p> <p>FATO ou FENÔMENO NATURAL- Ontem <u>choveu</u> muito.</p> <p>ATIVIDADES:</p>

		<p>1) Na página 35 do livro, "Currículo em Ação", leia os textos: <b>Você já comeu formiga? / Receita de Içá.</b></p> <p>2) Grife os verbos que você encontrar e reescreva no caderno.</p> <p>3) Nas frases abaixo coloque nos parênteses: "A" (quando indica ação), "E" (quando indica estado) e "F" (quando indica fenômenos).</p> <p>a) O professor está contente. ( )</p> <p>b) Os pássaros cantam na gaiola ( )</p> <p>c) O dia amanheceu bonito ( )</p> <p>d) Ventou muito pela manhã. ( )</p> <p>e) Os homens, da obra, ficaram furiosos. ( )</p> <p>"Ditado": será enviado áudio.</p>
27/07	Matemática- Resolver problemas utilizando medidas de comprimento e tempo.	<p>Após ler com atenção o texto com informações sobre "Maratona", deverão ser respondidas as perguntas das páginas 114 e 115, do livro "Aprender Sempre". Responder e fazer cálculos, no próprio livro.</p> <p>Caso seja preciso, orientações mais específicas, serão passadas no dia da atividade.</p> <p>Serão enviadas atividades complementares de matemática.</p>

28/07

Língua Portuguesa - Modos Verbais- gramática- livro e caderno

Faça o cabeçalho.  
Transcreva o texto abaixo para o caderno.

### **"MODOS VERBAIS"**

Os MODOS VERBAIS são três:

"Infinitivo Verbal": é como o verbo é encontrado na sua forma, como ele está escrito no dicionário.

**EX.:** falar/ vender/ sorrir/ partir, etc.

"Gerúndio": o verbo é sempre terminado em

**Ando / endo / indo**

**Ex.:** falando  
vendendo  
partindo

"Particípio": quando os verbos estão terminados em

**Ado /ido**

**EX.;** vendido  
partido  
comprado  
falado

**1) Abra o livro, Currículo em ação, na pág. 35 e 36, poema "O canto do Gaúcho".**

Envie um áudio de sua leitura desse poema.

		<p>2) Retire do poema os verbos que estão no INFINITIVO VERBAL. Escreva esses verbos no caderno.</p> <p>3) Olhe o exemplo, e faça o infinitivo verbal de cada verbo abaixo: EX.: nasci - <b>nascer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) quero</li> <li>b) sou</li> <li>c) esmaga</li> <li>d) sobe</li> <li>e) dança</li> <li>f) esbarro</li> <li>g) temo</li> </ul> <p>4) Forme frases usando pronomes pessoais do caso reto (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas), para os verbos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nasci</li> <li>b) sou</li> <li>c) canta</li> <li>d) queremos</li> </ul>
29/07	Matemática- Resolver problemas de multiplicação e divisão.	<p>Nas páginas 116 e 117, do livro "Aprender Sempre", após a leitura do texto com informações sobre "Natação", resolva os problemas dessas páginas, utilizando-se da multiplicação e divisão, para conseguir os resultados. Escreva no próprio livro. Caso seja preciso, orientações mais específicas, serão passadas no dia da atividade. Serão enviadas atividades complementares de matemática.</p>

30/07	Língua Portuguesa- Poemas- leitura - gramática	<p>Faça o cabeçalho no caderno.</p> <p>Abra o livro, Currículo em ação, na página 37.</p> <p>1) LEIA o poema Meio- Dia De OLAVO BILAC.</p> <p>2) Retire os verbos desse poema e transcreva para o caderno um abaixo do outro (dica- 14 verbos)</p> <p>3) Nesta lista de cima (exercício 2) coloque ao lado de cada verbo o infinitivo verbal EX.: corre - correr</p> <p>4) No poema "a Boneca", do mesmo autor, retire:</p> <p>a) Três verbos que estão no gerúndio. b) Verbos que tem o infinitivo terminado em AR c) Complete as frases abaixo com os pronomes pessoais do caso reto:</p> <p>1) ____ fugimos dali, depressa. 2) ____ deram muita risada. 3) ____ fui ao mercado logo cedo. 4) ____ gosta de sorvete de pistache.</p>
31/07	Matemática- Problemas de contagem, envolvendo combinações e probabilidades.	Primeiramente vamos entender o que são probabilidade e combinações.

		<p>“Probabilidade” é a chance ou possibilidade de acontecer alguma coisa em um evento de qualquer natureza.</p> <p>“Combinações” são uma reunião de coisas iguais ou diferentes, em determinada ordem.</p> <p>Agora, leia atentamente o texto da página 118, do livro “Aprender Sempre”, e responda as perguntas das páginas 118 e 119, diretamente no livro. Caso seja preciso, orientações mais específicas, serão passadas no dia da atividade.</p> <p>Serão enviadas atividades complementares de matemática.</p>
03/08	<p>Língua Portuguesa -Poemas Concretos- Conceito Atividades no Livro</p>	<p>Faça o cabeçalho. Copie no caderno o conceito dado a “Poema Concreto”.</p> <p style="text-align: center;">“Poema Concreto”</p> <p>O “Poema Concreto” é um poema escrito sem o tradicionalismo dos versos e estrofes dos poemas que vemos comumente. Ele utiliza-se de recursos visuais e sonoros com uma disposição diferente para as palavras, que criam figuras, desenhos, formas diversas.</p>

		<p style="text-align: center;">"Atividades"</p> <p>1) Leia o poema da página 40, do livro Currículo em Ação.</p> <p>2) Individualmente, leia e responda no caderno, registrando a página do livro e as questões do exercício 2.</p> <p>3) Na página 41 crie um poema concreto. Assista o vídeo enviado para pesquisa da construção de um Poema Concreto.</p> <p>4) Faça uma pesquisa sobre alguns poemas concretos. Escolha um e copie no caderno, sem esquecer, de mencionar o autor.</p>
04/08	Matemática- problemas envolvendo sistema monetário.	<p>Vamos ler os problemas que apresentam situações envolvendo sistema monetário. Com as informações contidas neles, procure responder os problemas das páginas, 122 e 123, do livro "Aprender Sempre". Responda no próprio livro. Caso seja preciso, orientações mais específicas, serão passadas no dia da atividade. Serão enviadas atividades complementares de matemática.</p>
05/08	Língua Portuguesa - Fábula Livro- vídeo YouTube	<p>No caderno, faça o cabeçalho. Reescreva o Texto.</p>

## "Fábulas"

As Fábulas são textos que usam animais como personagens na maioria das vezes. Elas dão características humanas a esses personagens e trazem sempre um ensinamento moral.

As Fábulas foram atribuídas na Grécia Antiga a Esopo. Suas obras serviram como inspiração para outros escritores, como La Fontaine.

1) No livro, Currículo em Ação, página 49, faça o exercício 1, letras a,b,c, responder no caderno, copiando as questões também.

2) Página 50 do livro, LER a Fábula e responder no Caderno após copiar as questões abaixo:

a) Quem são os personagens dessa Fábula?

b) Quem a escreveu?

c) Você já ouviu falar desse escritor?

d) Escreva uma característica humana, retratada nessa Fábula e qual animal ela se refere.

e) Faça uma lista com as características dadas ao gato.

f) O que você entendeu da moral desta Fábula?

g) Pesquise:

- Quem foi Monteiro Lobato.

- Onde nasceu.

- Qual sua nacionalidade.

- O que estudou.

-Qual sua mais famosa obra.

h) Cite 3 Fábulas mais conhecidas.