

**ATIVIDADES**

**DE**

**JULHO/AGOSTO**

**5 °ANOS A/B**

**PROFESSORAS: ALINE E LILIAN**

**NOME: \_\_\_\_\_ 5° \_\_\_\_\_**

**U.M.E. Prefeito Paulo Gomes Barbosa**

**ANOS: 5º anos A e B**

**PROFESSORAS: Lilian e Aline**

**PERÍODO: 23/07/2021 à 20/08/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**5º ano** \_\_\_\_\_

### **PROJETO SANTOS À LUZ DA LEITURA**

Praia, muita praia.

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, com 8.514.876 km<sup>2</sup>. O país possui um litoral com 7.367 km, banhado a leste pelo oceano Atlântico.

Tem muita praia por aí, só esperando os visitantes para mergulhos no mar e uma esticadinha para um bronzeado, um cenário que se remete à ideia de férias, lazer, onde passam milhares de pessoas por dia.

Porém, nem sempre foi assim, nem sempre se teve essa ideia de praia como ambiente de lazer. Em vários momentos da antiguidade elas eram utilizadas como ponte de tráfego marítimo. Além disso, elas eram porta de entrada de doenças trazidas pelos navegantes em suas viagens. Em síntese, as praias só ganharam essa característica de lazer no século 18, quando os médicos europeus passaram a recomendar o banho de mar como

Ainda bem que isso mudou, não é mesmo?

Vamos imaginar agora que uma pessoa nunca viu a praia e você tem a missão de descrever a praia para ela. Pense o local onde costuma frequentar e conte tudo por meio de uma carta. Fale de sensações, características desta praia, se é muito movimentada, se alguém vende algo, quais os sons que se pode ouvir... enfim, conte tudo deixando a pessoa que ler carta com vontade de vir te visitar. Ah não deixe de escrever sobre qual praia está falando.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.

---

---

---

## **MATEMÁTICA**

Vamos efetuar as operações.

ADIÇÃO:

A)  $125 + 498 + 99 =$

B)  $1504 + 101 + 91 =$

C)  $1200 + 131 + 9002 =$

D)  $4005 + 19 + 109 =$

SUBTRAÇÃO:

A)  $3200 - 1136 =$

B)  $6500 - 1380 =$

$$C) 4560 - 1324 =$$

$$D) 2000 - 1430 =$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$A) 3 \times 382 =$$

$$B) 8 \times 405 =$$

$$C) 18 \times 131 =$$

$$D) 94 \times 125 =$$

DIVISÃO:

$$A) 648 : 2 =$$

$$B) 405 : 5 =$$

$$C) 84 : 4 =$$

$$D) 96 : 6 =$$

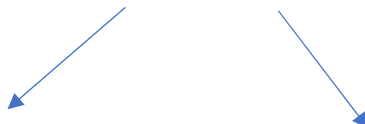
## MATEMÁTICA

### SISTMA MONETÁRIO BRASILEIRO

- Para comprar ou vender algo, usamos dinheiro, cheques ou cartão de crédito.
- Cada país tem seu dinheiro, representado em papel e em metal.
- Ele circula entre as pessoas sob a forma de cédulas (papel) e moedas.
- No Brasil, a moeda é o real, seu símbolo é R\$.
- Representamos assim: R\$ 1,00 = 1 real.
- O real como unidade tem como submúltiplo o centavo.
- Um real corresponde a 100 centavos.
- As quantias são escritas em representação decimal.



R\$ 10,50



A parte inteira  
corresponde ao  
número de reais.

A parte decimal  
indica o  
número de centavos.

- Lemos assim: dez reais e cinquenta centavos.

1-Escreva como se lê:

R\$56,89 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

R\$ 24,65 \_\_\_\_\_

R\$ 64,05 \_\_\_\_\_

R\$ 103,10 \_\_\_\_\_

## CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro  
que cada criança possui?

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Camila</p>     | <p>R\$ ____</p>   | <p>Felipe</p>    | <p>R\$ ____</p>   |
| <p>Joana</p>     | <p>R\$ ____</p>  | <p>Marina</p>   | <p>R\$ ____</p>  |
| <p>Henrique</p>  | <p>R\$ ____</p>  | <p>Manuela</p>  | <p>R\$ ____</p>  |
| <p>Gabriel</p>   | <p>R\$ ____</p>  | <p>José</p>     | <p>R\$ ____</p>  |

## PORTUGUÊS

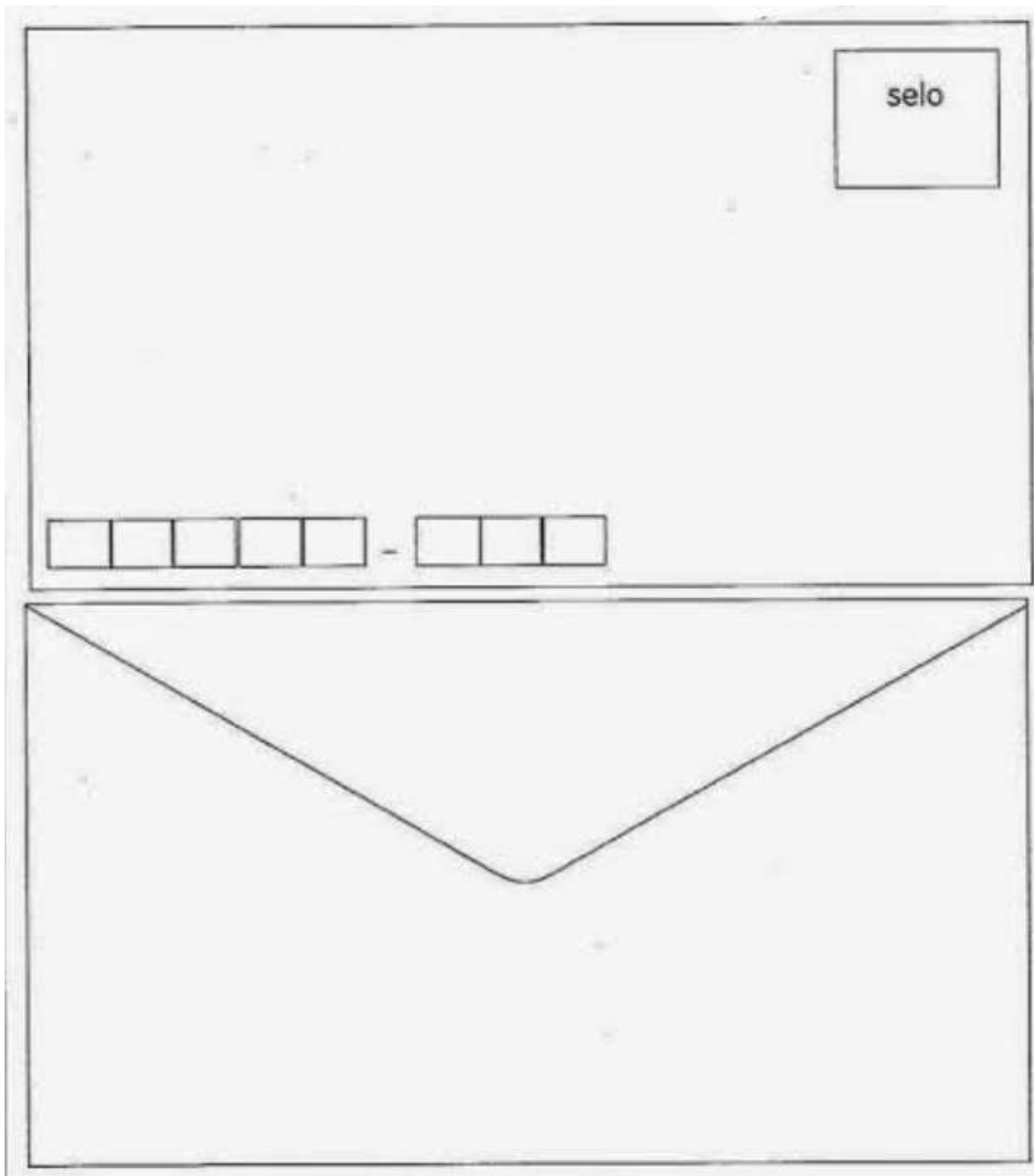
### Gênero textual CARTA

Observe o modelo:



Agora é a sua vez...

Você é o remetente! Preencha com seu endereço completo e escolha algum parente para ser seu destinatário. Pegue o endereço dele e preencha o envelope corretamente.



Agora vamos para a carta...  
Seja criativo!

1. Lê com atenção a carta que a bicicleta do Ulisses decidiu escrever-lhe e completa-a.

Coimbra, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

Guerido \_\_\_\_\_,

Espero que te estejas a divertir na escola.

Eu estou um pouco triste, por isso resolvi escrever-te. Finto-me abandonada, porque me enfiaste na garagem e nunca mais te lembraste de mim para irmos passear. Agora estou com um pneu vazio, cheia de pó e de teias de aranha.

Tenho saudades dos nossos passeios. Agora só queres jogar à bola!

És o meu melhor amigo. Gostava muito de voltar a correr pelo campo fora, contigo de capacete na cabeça e eu de rodas ao vento.

Um \_\_\_\_\_ da tua amiga,



- 1.1 Ajuda o Ulisses a **escrever** uma carta de resposta à sua amiga bicicleta. Não te esqueças dos elementos abaixo.

| local | data | saudação | assunto | despedida | assinatura |
|-------|------|----------|---------|-----------|------------|
|-------|------|----------|---------|-----------|------------|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

Observe o mapa do Brasil:



- 1-Pinte de verde o Estado em que você mora.
- 2-Faça um X nos Estados que compõem a região em que se encontra seu Estado.
- 3-Quantos Estados compõem a República Federativa do Brasil?  
\_\_\_\_\_
- 4-Qual o menor Estado de nosso país?  
\_\_\_\_\_
- 5-Contorne de caneta ou canetinha o maior Estado do Brasil.

## **MATEMÁTICA**

### **Situações problemas**

1-Amauri precisa comprar um sofá que custa R\$ 890,00. Ele tem R\$ 175,00 para a compra. Quantos reais faltam para ele conseguir comprar o sofá?

R:

2-Mirella comprou uma boneca de R\$ 77,00 e sua mãe pagou com uma nota de cem reais. Quantos reais ela recebeu de troco?

R:

3-Aldo ganhou R\$ 26,00 de seu pai e R\$ 48,00 de sua mãe. Quanto tem ao todo?

R:

4-Arnaldo ganha R\$ 24,00 por dia. Quanto ele terá em uma semana?

R:

## **PORTUGUÊS**

### **Interpretação de texto**

#### **O CURUPIRA**

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho, penas de aves, abanadores e flechas para se protegerem.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira, perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

Marcelo Xavier

Responda:

1-Como é o Curupira?

---

---

2-O que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?

---

---

3-Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta:

---

---

4-O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

---

---

5-O que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?

---

---

## **PORTUGUÊS**

### **Produção de texto**

#### **CARTA DO LEITOR**

Leia a notícia e escreva uma carta de leitor.



## MATEMÁTICA

1-Complete o quadro posicional:

| Número  | CM | DM | UM | C | D | U |
|---------|----|----|----|---|---|---|
| 136.427 |    |    |    |   |   |   |
| 938     |    |    |    |   |   |   |
| 27.542  |    |    |    |   |   |   |
| 8.379   |    |    |    |   |   |   |

2-Escreva por extenso:

a) 7.330 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 51.982 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 100.060 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 518.309 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-Escreva o sucessor e o antecessor de cada um dos números:

\_\_\_\_\_ 48.979 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 70.001 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 418.222 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6.999 \_\_\_\_\_

4-Faça a decomposição dos números:

Exemplo:

$$15.110 = 10.000 + 5.000 + 100 + 10$$

a) 79.821 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 175.009 \_\_\_\_\_

c) 50.823 \_\_\_\_\_

d) 9.754 \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

### **Migrações**

1- No Brasil, quatro em cada dez brasileiros não moram no mesmo município onde nasceram. Na sua opinião, por que as pessoas mudam de um município para outro?

---

---

---

---

2- Leia o depoimento da senhora Ana Maria, que saiu de Pernambuco para viver com a família em São Paulo. Depois, responda às questões a, b, c, d, e.

Somos de Recife, minha mãe é descendente de índios, do interior, e meu pai, sangue de negro, é da capital de Pernambuco. Viemos para São Paulo com dois filhos pequenos atrás de um sonho do meu marido: melhorar de vida. Vivendo situações de pobreza, conseguimos comprar uma casinha. [...] Já passaram 40 anos e não entreguei meu coração para São Paulo. Com 60 anos e dois empregos queria voltar para o Recife, mas a família se enraizou em São Paulo. Agora sou eu quem sonha: como teria

sido a vida lá?

Depoimento de Ana Maria do Nascimento Gomes. Em: Fifi Tong. Origem: retratos de família no Brasil. São Paulo: Auana, 2009. P. 55.

a) Em que Estado do Brasil vivia a Senhora Ana Maria?

---

b) Para onde ela migrou?

---

c) Que motivo levou Ana Maria e a família a migrar?

---

d) Que trecho do depoimento revela a situação de dificuldade e superação enfrentada pela família de Ana Maria?

---

e) O que Ana Maria quis dizer quando mencionou que já passaram quarenta anos e ainda não entregou seu coração para São Paulo?

---

3- Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

( ) A partir de 1950, a industrialização dos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro atraiu muitos migrantes para a região Sudeste.

( ) A região Nordeste nunca enfrentou problemas relacionados às secas prolongadas e a baixa oferta de empregos para a população.

( ) A partir de 1970, nas regiões Norte e Centro-Oeste se intensificaram as oportunidades de

trabalho ligadas à agropecuária e ao extrativismo, o que atraiu muitos migrantes.

( ) Entre as décadas de 1950 e 1980 a maior parte dos migrantes nordestinos se dirigiu para o sudeste.

( ) A população brasileira migra apenas internamente dentro do próprio país.

4- Podemos classificar as migrações, ou seja, os deslocamentos realizados pelas pessoas, em diversos tipos diferentes. Complete as frases corretamente.

a) Quando as pessoas estão saindo de seus locais de origem, elas

estão \_\_\_\_\_

b) Quando elas estão chegando a um novo local, elas estão

\_\_\_\_\_

c) Quando essa migração ocorre entre países diferentes, é chamada de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quando a migração ocorre em um mesmo país, é chamada de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Explique o que é migração de retorno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo com atenção!

### SOLUBILIDADE

A propriedade que uma substância tem de se dissolver em outra é denominada solubilidade.

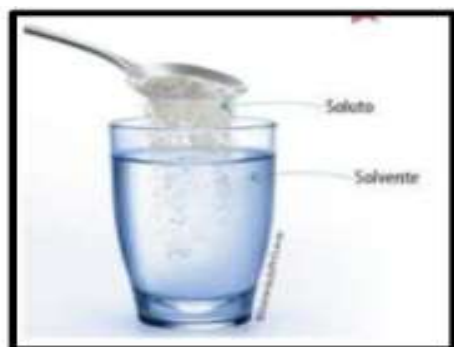
Dizemos que o sal (soluto) é solúvel em água, e que a água é o solvente.

1. Assinale com um X dois dos materiais abaixo que não têm a propriedade da DISSOLUBILIDADE, pois não podem ser dissolvidos em água.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| Água + tinta                                                                        | Água + óleo                                                                         | Água + areia                                                                         | Água + vinagre                                                                        |
| (   )                                                                               | (   )                                                                               | (   )                                                                                | (   )                                                                                 |

2.

A água é considerada um solvente universal, pois tem a capacidade de dissolver muitas substâncias.



Pense em dois materiais usados em nosso dia a dia que podemos dissolver em água e escreva abaixo.

---

---

3. Leia a notícia que foi postada no blog do Senac de Santa Catarina, em setembro de 2012, com o título: "Óleo de cozinha na pia? Nem pensar!" e depois, responda às questões.

"Óleo de cozinha na pia? Nem pensar!"

Seu óleo de cozinha jamais deve ser jogado no ralo da pia. Um litro de óleo é capaz de contaminar e inutilizar 25 mil litros de água e ainda formar pedras que obstruem o canal de descarte.

Mas então qual a maneira correta de descartar esse resíduo?

Ele deve ser acondicionado, depois de frio, em uma garrafa pet e entregue a entidades que são responsáveis por dar o destino adequado para esse material. O óleo de cozinha é a principal matéria prima para a fabricação de sabão em barra e também de biodiesel. Em algumas cidades brasileiras a produção desses dois derivados, por meio de cooperativas, garante emprego e renda a muitas famílias.

Em Florianópolis, desde 1998 a Associação Comercial e Industrial de Florianópolis - ACIF desenvolve um programa de reciclagem de óleo, o ReÓleo. Em parceria com diversas empresas

e restaurantes, a entidade criou pontos de coleta pela Grande Florianópolis e recolhe periodicamente o dejetos que mais tarde vira matéria prima para a produção de produtos de limpeza.

Desde o início de setembro a ACIF lançou um desafio para os moradores de Florianópolis: juntar 10 mil litros de óleo em 1 mês e entrar para o livro de recordes Guinness Book. A campanha que começou em 1º de setembro bateu sua meta hoje devido a grande participação da comunidade e das empresas parceiras do programa.

Mas ainda restam 10 dias para contribuir para um recorde ainda maior e a vida inteira para fazer o bem para o meio ambiente.

Então, que tal começar a praticar esse ato de cidadania hoje mesmo? É simples rápido e faz toda diferença para a natureza.

a)Pense e responda: De acordo com o texto e com o que aprendemos sobre solubilidade dos materiais, você entende qual é o problema de se jogar óleo de cozinha no ralo da pia? Assinale com um X as respostas corretas:

( )O óleo de cozinha é um material que não se dissolve em água.

( )Ele pode contaminar e inutilizar 25 mil litros de água.

( )Porque pode ser reutilizado para fazer sabão e biodiesel.

( )Porque o óleo custa caro e temos que reutilizar em casa.

b)Qual é a maneira correta de se descartar o óleo de cozinha?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)O que a Associação Comercial e Industrial de Florianópolis - ACIF, e parceiros fazem com o óleo de cozinha, arrecadado em vários pontos de coleta, pela Grande Florianópolis, SC, periodicamente?

---

---

---

## **HISTÓRIA**

Vamos conhecer um pouco da História das Olimpíadas

Os Jogos Olímpicos surgiram na Grécia, no século VIII antes de Cristo (a.C.). O evento era realizado na cidade de Olímpia, por isso, o nome "Olimpíadas".

Os primeiros jogos foram realizados em 776 antes de Cristo(a.C.). Foi nesse período que se instituiu a prática dos jogos de quatro em quatro anos, sempre nos meses de julho e agosto, em razão da situação climática da Grécia.

As competições contavam apenas com atletas gregos de diferentes cidades e não era permitida a presença de mulheres. Nas treze primeiras Olimpíadas, a corrida era a única modalidade

esportiva praticada. Com o passar dos anos, uma modalidade semelhante ao pentatlo moderno (salto, arremesso de disco, lançamento de dardo, corrida e luta) e o boxe foram acrescentados.

A premiação não era o foco dos jogos, já que os vencedores não ganhavam medalhas ou troféus. Eram dadas aos competidores com melhores colocações coroas com folhas retiradas de oliveiras.

As Olimpíadas, desde seu início, estão relacionadas com a união de diferentes povos e o uso do esporte como forma de promover a paz, já que os antigos povos gregos instituía tréguas em guerras para competir nos Jogos Olímpicos.

Em 393 depois de Cristo (d.C.), por questões religiosas, o imperador Teodósio I proibiu a realização dos Jogos Olímpicos.

Após séculos de esquecimento, as Olimpíadas ressurgiram, tendo novas modalidades esportivas e presença de atletas de diferentes nacionalidades. Os responsáveis pela retomada da celebração desportiva foram o Barão de Coubertin, Demetrius Vikelas e o arquiteto Giorgios Averoff, responsável pelo apoio financeiro aos jogos.

O Barão de Coubertin, o grande idealizador da volta dos jogos olímpicos, acreditava que o esporte deveria ser praticado e estimulado pela sociedade contemporânea e ressaltava, ainda, a necessidade de uma celebração que unisse os povos e promovesse a paz. Sendo assim, as primeiras Olimpíadas da Era Moderna começaram em 6 de abril de 1896, em Atenas.

O ressurgimento dos jogos trouxe consigo um símbolo utilizado até os dias de hoje: os anéis olímpicos, os quais apresentam cinco círculos entrelaçados representando os continentes, lembram a união das diferentes etnias e culturas em um só evento. A premiação dos atletas passou a ser feita por meio de medalhas como as que conhecemos atualmente.

Nos Jogos Olímpicos da Era Moderna, a chama olímpica foi utilizada pela primeira vez em Amsterdã, na Holanda (1928), e apenas em 1936 surgiu o primeiro revezamento da tocha, em Berlim, na Alemanha.

As Olimpíadas já foram canceladas três vezes por causa de guerras (em 1916, 1940 e 1944). Mas, é a primeira vez na História que foi adiada por causa de uma pandemia.

Os jogos Olímpicos que aconteceriam em 2020 foram remarcados e estão previstos para acontecer entre os dias 23 de julho e 8 de agosto de 2021 em Tóquio, a capital do Japão.

Agora, copie e responda em seu caderno as seguintes questões:

- 1- Onde surgiram os jogos Olímpicos e qual era o nome da cidade onde eles eram realizados?
- 2- Qual foi a primeira modalidade esportiva das Olimpíadas?
- 3- No passado, como era feita a premiação dos atletas vencedores? E hoje, como são premiados?
- 4- O ressurgimento dos jogos trouxe consigo um símbolo utilizado até os dias de hoje. Qual é este símbolo e o que ele representa?
- 5- Os jogos Olímpicos que aconteceriam em 2020 foram remarcados e estão previstos para iniciar no dia 23 de julho deste ano. Qual será a sede desta edição dos jogos?
- 6- O texto narra os fatos que marcaram a história das Olimpíadas.

Aponte o tempo em que ocorreram, numerando conforme a indicação:

1. "em 776 antes de Cristo"
2. "em 393 depois de Cristo"
3. "em 1896"
4. "em 1928"
5. "em 1936"

( ) início dos jogos da Era Moderna.

( ) a chama olímpica foi utilizada pela primeira vez nas Olimpíadas da Era Moderna.

( ) os atletas gregos passaram a competir na cidade de Olímpia.

( ) os jogos olímpicos foram proibidos e deixaram de ser realizados.

( ) surgiu o primeiro revezamento da tocha em Berlim.

## **PORTUGUÊS**

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre folclore preenchendo a tabela:

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Nome de uma lenda     | <hr/> <hr/>             |
| Um ditado popular     | <hr/> <hr/> <hr/>       |
| Uma frase de caminhão | <hr/> <hr/> <hr/>       |
| Uma parlenda          | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Desenhe abaixo o personagem principal da lenda que você colocou na tabela.

Capriche!

## **CIÊNCIAS/PROJETO SANTOS A À LUZ DA LEITURA**

### **O que são os 5 Rs?**

Os 5 Rs são uma política que visa reduzir a geração de resíduos no nosso planeta, fazendo com que cada um de nós mude o comportamento diante do consumo e a forma que lida com os resíduos gerados. Os 5 Rs consistem em cinco palavras: repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar.

Os 5 Rs mostram-nos como devemos agir para melhorar o meio ambiente.

Os 5 Rs mostram-nos como devemos agir para melhorar o meio ambiente.

Repensar: Cada pessoa deve repensar suas práticas em relação ao meio ambiente. Devemos repensar, por exemplo, nosso consumo e como fazemos o descarte dos nossos resíduos. Repensar é o início dessa mudança.

Repensar: Cada pessoa deve repensar suas práticas em relação ao meio ambiente. Devemos repensar, por exemplo, nosso consumo e como fazemos o descarte dos nossos resíduos. Repensar é o início dessa mudança.

Recusar: Chama-se a atenção para o consumismo, a aquisição de bens que não são necessários e também para que sejamos críticos em relação ao que consumimos. Devemos pensar em adquirir apenas aquilo que realmente necessitamos e, de preferência, de empresas preocupadas com o meio ambiente.

Reduzir: Diz-se respeito, principalmente, ao nosso comportamento consumista. "Eu preciso realmente

disso?" Faça essa pergunta sempre que for adquirir um novo produto. Além disso, reduzir significa poupar. Devemos saber economizar quando o assunto são os nossos recursos naturais. Esse é o caso, por exemplo, da água potável, que é, muitas vezes, utilizada de maneira indiscriminada.

Reutilizar: É possível utilizar novamente alguns objetos que seriam descartados. Algumas embalagens podem ser reaproveitadas ou mesmo utilizadas para outras finalidades.

Reciclar: Trata-se do reaproveitamento de um produto de modo que ele se torne matéria-prima para a fabricação de outro objeto. Reciclar é importante, pois ajuda a reduzir a quantidade de lixo gerado e reduz a utilização dos nossos recursos naturais. Entre os materiais que podem ser reciclados estão: o papel, o plástico e o alumínio.

Pesquise e faça uma **lista** de animais marinhos que podemos confeccionar com materiais recicláveis.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escolha um desses animais e confeccione com materiais que você tem em casa.

Iremos combinar a data de entrega e iremos exportar todas as produções.