

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 4° ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 22/07/2021 A 30/07/2021

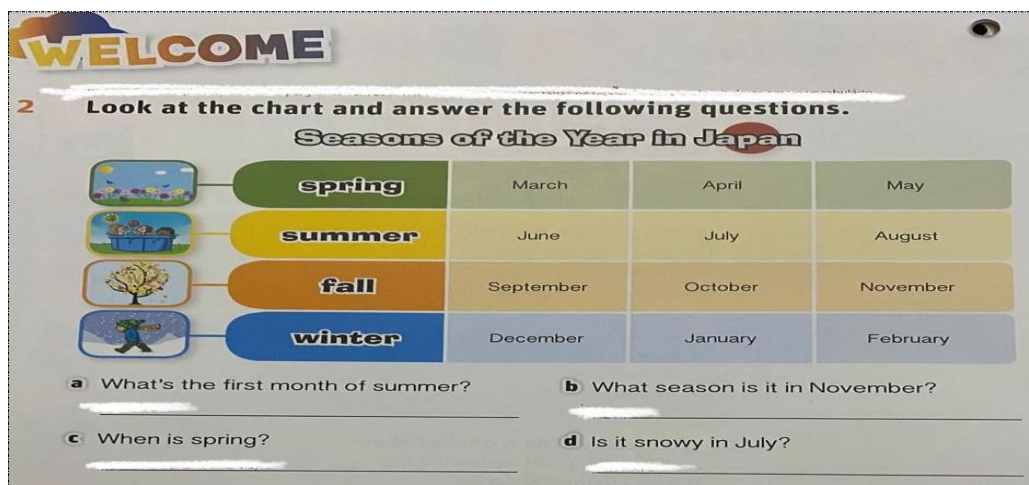
ALUNO: _____

4° ANO _____

23/07

LIVRO YOU TABBIE - PÁGINA 6





ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS RESPOSTAS NO ROTEIRO QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.



WELCOME

2 Look at the chart and answer the following questions.

Seasons of the Year in Japan

	spring	March	April	May
	summer	June	July	August
	fall	September	October	November
	winter	December	January	February

a What's the first month of summer?

b What season is it in November?

c When is spring?

d Is it snowy in July?

EXERCÍCIO 2

OBSERVE O QUADRO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) What's the **first month** of **SUMMER** ?
(qual o primeiro mês do verão?)

B) What **season** is it in **November**?
(Qual a estação no mês de novembro?)

C) When is **Spring**? (quando é a Primavera?)

D) Is it snowy in July? (está nevando em Julho?)

- De acordo com a tabela é verão / summer nos EUA, por isso não neva. E no Brasil também não costuma nevar. ->
 - **RESPONDER: No, it isn't snowy.**
- _____

AGORA IREMOS PARA A PÁGINA 7

NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI APRENDER A USAR O VERBO **CAN**. ESTE **VERBO** PODE SER USADO PARA EXPRESSAR HABILIDADE, POSSIBILIDADE, PERMISSÃO E PROBABILIDADE.

→ Dica: QUANDO USAMOS O **CAN**, INDICAMOS QUE A PESSOA SABE, PODE OU CONSEGUE FAZER ALGUMA COISA.

ASSISTA A ESSE VÍDEO SUGERIDO:

https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08

NO EXERCÍCIO VOCÊ IRÁ LIGAR AS SENTENÇAS E ESCREVÊ-LAS NOS NÚMEROS ABAIXO.





Ex: 1) John CAN draw faces perfectly.

John pode desenhar faces perfeitamente.

4 Join the parts and write sentences. Then match the sentences with the pictures.

Johnny can draw	faces perfectly.
Juan can speak	in dramas or comedies.
Mandy can dance	Spanish, English, and French.
Sophie can act	the tango very well.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____



SEVEN 7 >



30/07

PAGES 8 E 9.

SLEEPOVER PARTY - FESTA DO PIJAMA!

Leia as informações do convite da festa de **Vicky** (ouça o áudio pelo **CD na faixa 3**) e responda na **página 9**.

EXERCÍCIO 2 as informações pedidas são:

A **phone number** (número de telefone) _____

No **email adress** (endereço de email) _____

Time (horário) _____

Guest name (nome do convidado) _____

EXERCÍCIO 3 Relacione as Perguntas e Respostas.

Você também tem a opção de ouvir o CD de **áudio** na **faixa 4**.

Ou siga as dicas:

A) What kind of event is it? Que tipo de evento é esse?

B) When is the party? Quando é a festa?

C) Where is the party? Onde é a festa?

D) Who is Mrs. Moore? Quem é a Srta. Moore?

E) Who is Martina? Quem é Martina?

EXERCÍCIO 4:

Assinale a **roupa ideal** para uma **festa do pijama**.

TURMAS: 4º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 02/08/2021 a 31/08/2021

ALUNO: _____ 4º ANO _____

06/13/20/27

ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA **RESPONDER NO LIVRO** AS QUESTÕES, E DEPOIS COLOCAR AS **RESPOSTAS NO ROTEIRO** QUE SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA PARA VALIDAR SUA PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA.

06/08

VAMOS FALAR SOBRE **NUMBERS** (NÚMEROS)

EX. 5) FALAREMOS SOBRE NÚMERO **ANTERIOR** E **POSTERIOR**. VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA **6 DO CD**. DEPOIS COMPLETE OS NÚMEROS.

EX. 6) OUÇA A FAIXA 7 DO CD, SE POSSÍVEL MAIS DE UMA VEZ, ASSINALE TRUE (T) OR FALSE (F) PARA CADA ÍTEM.

5 Listen and complete. Then listen again and say.

20	twenty	26		50	fifty
21	twenty-one	27	twenty-seven	60	sixty
22		28	twenty-eight	70	
23	twenty-three	29		80	eighty
24	twenty-four	30	thirty	90	
25	twenty-five	40	forty	100	one hundred

YOUTABIE PLAY AND SAY
7 = seven
17 = seventeen
70 = seventy

6 Look and listen. Then check (✓) T (true) or F (false).

a T F **b** T F

c T F **d** T F

e T F **f** T F

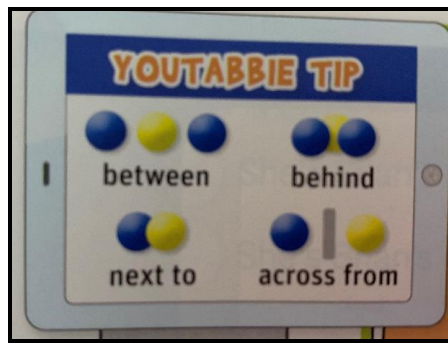
10 TEN



13/08

PAGE 11

PRESTE ATENÇÃO ÀS PREPOSIÇÕES NA DICA DO LIVRO:



BETWEEN = ENTRE
BEHIND = ATRÁS
NEXT TO = PERTO
ACROSS FROM = DO OUTRO LADO

AGORA RESPONDA EM SEU LIVRO ONDE ESTÃO LOCALIZADOS OS LUGARES UTILIZANDO AS PREPOSIÇÕES ACIMA.

ATIVIDADE 2

Look, read, and complete.

a The supermarket is _____ the bank.
b The newsstand is _____ the drugstore.
c The restaurant is _____ the bank and the bakery.
d The parking lot is _____ the bakery.

ELEVEN 11 >

Let's go!

EXERCÍCIO 8 - READ AND STICK

FAÇA A LEITURA DO TEXTO. DEPOIS UTILIZE OS "STICKERS" (ADESIVOS) QUE ESTÃO NA PÁGINA 121 DO LIVRO E OS COLE NOS LOCAIS CORRETOS.

EXERCÍCIO 9 - MATCH THE QUESTIONS


PARA RELACIONAR AS COLUNAS, PRESTE ATENÇÃO PRIMEIRO AO SIGNIFICADO DESSAS PALAVRAS:

QUESTION WORDS	
WHEN?	= QUANDO?
WHERE?	= ONDE?
HOW?	= COMO?
WHY?	= POR QUÊ?
WHO?	= QUEM?
WHAT?	= O QUÊ? / QUAL?

HOW OLD: QUANTOS ANOS?

AGORA TENDE RELACIONAR AS COLUNAS, SENDO PERGUNTAS E RESPOSTAS.

8 Read and stick.



Hi, I'm Matt.
I live on a very beautiful street. There is a bakery between my house and the bank. Across from the bank, there is a drugstore, and my favorite restaurant is next to it. Oh, and the newsstand is across from my house.

9 Match the parts of the questions, and then find the answers.
Peça aos alunos que relacionem a primeira coluna à segunda e à terceira colunas de forma que elaborem perguntas e respostas coerentes.

a	Where	<input type="radio"/>	is your address?	<input type="radio"/>	She is 11.
b	When	<input type="radio"/>	is Vicky?	<input type="radio"/>	It's on March 8th.
c	Who	<input checked="" type="radio"/>	is Mamma's Bakery?	<input checked="" type="radio"/>	It's next to City Bank.
d	What	<input type="radio"/>	is Vicky's birthday?	<input type="radio"/>	My address is 73 Main Road.
e	How old	<input type="radio"/>	is Vicky's friend?	<input type="radio"/>	It's Martina.

< 12 TWELVE

EXERCÍCIO 10

VOCÊ IRÁ OUVIR A FAIXA 8 DO CD. PRESTE ATENÇÃO NO GAROTO DANDO COMANDO DE VOZ AO **APLICATIVO YOUTABBIE** PARA QUE O APLICATIVO ESCREVA UMA MENSAGEM. LEIA TODAS AS PERGUNTAS E RESPOSTAS E **ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS** DE ACORDO COM O ÁUDIO:

1

10 Listen and check (✓) the right alternative.

a Who is Emily?


She's Brian's sister.

She's Brian's mother.

b What is Brian's math grade?

It's 98.

It's 97.



c Where is Mamma's Bakery?

It's at 78 Oak Avenue.

It's at 87 Oak Avenue.

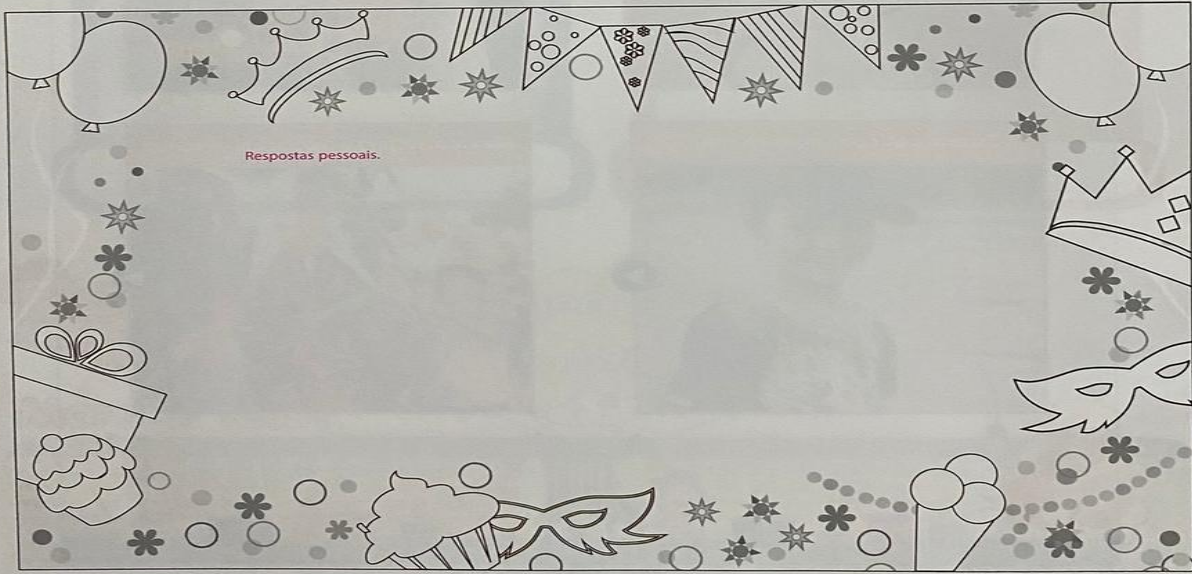
d How is Brian feeling?

He's scared.

He's happy.

11 Write an invitation to a costume party. Peça aos alunos que voltem à página 8 e retome com eles os principais elementos de um convite: nome do convidado e nome, data e endereço do evento. Oriente-os, então, a produzir seus próprios convites para uma festa à fantasia (*costume party*).

Respostas pessoais.



THIRTEEN
13
>

