

**UME:** PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

**ANO:** 7ºs anos (A, B e C)

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**TIPO DE ATIVIDADE** (EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.

**PERÍODO DE** 21/06/2021 A 30/06/2021

**PROFESSORA:** ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

**EMAIL:** [prof.alessandra.florestan@gmail.com](mailto:prof.alessandra.florestan@gmail.com)

## LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE REMOTA 9

### 1. VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ADVÉRBIO

## ADVÉRBIO

Palavra invariável que **modifica** o sentido do **verbo**, do **adjetivo** e do próprio **advérbio**.

Os cavalos pastavam **muito**.  
(verbo) (advérbio)

A garota é **muito** inteligente.  
(advérbio) (adjetivo)

Os cavalos pastavam **muito** calmamente.  
(advérbio) (advérbio)

### 2. CLASSIFICAÇÃO DOS ADVÉRBIOS

Os advérbios são classificados em sete categorias de acordo com o sentido que ajudam a produzir no texto.

- **Advérbio de lugar**

Caracteriza o **lugar ao qual o verbo se refere**. São palavras como "aqui", "ali", "lá", "cá", "perto", "longe", "dentro", "fora", "atrás", entre outras.

- Venha para **cá**!
- Eu estive **dentro** da sua casa.
- Vamos nos mudar para **longe**.

- **Advérbio de tempo**

Dá ideia de **tempo e período dos verbos a que se referem**. São palavras como "ontem", "hoje", "amanhã", "antes", "depois", "cedo", "tarde", "sempre", "nunca", entre outras.

- Eu te encontro **amanhã**.
- **Nunca** vi esse filme.
- Ela costuma dormir **cedo**.

- **Advérbio de modo**

Ajuda a **especificar a maneira como a ação dos verbos foi feita**. São palavras como "bem", "mal", "melhor", "pior", "devagar", "rápido", entre outras. Quando se acrescenta o sufixo **-mente** a muitos adjetivos, estes passam a ser advérbios de modo.

- Você foi **bem** na prova?
- Ele corre **devagar**.
- Andou **silenciosamente** pelo corredor.

- **Advérbio de intensidade**

Ajuda a entender a intensidade da ação do verbo. Por caracterizar intensidade, é comum ser utilizado também para adjetivos e até mesmo outros advérbios. Dentre os mais comuns, temos "muito", "pouco", "mais", "menos", "bastante", "demais", "tão", entre outros. Em casos particulares, "nada" também pode ser considerado advérbio de intensidade.

- Eles leem **muito**.
- Eu te acho bonito **demais!**
- Ele fala **tão pouco**...

- **Advérbio de afirmação**

Essas palavras **complementam ou reforçam o sentido de afirmação**. São palavras como "sim", "certo", "claro", "positivo", "decerto", "realmente", entre outras que contribuem para marcar o valor afirmativo.

- Eu vou, **sim!**
- Estudamos, **claro**.
- **Realmente** tivemos muitas encomendas.

- **Advérbio de negação**

Ao contrário dos advérbios de afirmação, estes **complementam ou reforçam o sentido de negação**. São palavras como "não", "nem", "negativo", entre outras. Em alguns casos particulares, algumas palavras, como "nenhum", "nada", "nunca", "jamais", podem ser consideradas advérbios de negação se estiverem intensificando um adjetivo, um advérbio ou caracterizando um verbo.

- Ela **nem** foi à festa.
- Eu **não** estou **nada** convencido.

- **Advérbio de dúvida**

**Complementam ou reforçam o sentido de dúvida.** São palavras como "talvez", "quiçá", "possivelmente", "provavelmente", "porventura", entre outras.

- Porventura não terias um copo d'água em casa?
- Não decidimos ainda, mas talvez faremos.
- Provavelmente, o resultado sai nesta semana.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/adverbio.htm>

**3) Classifique os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.**

Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

- a) Não irei ao passeio.
- b) Gosto de quem fala bem.
- c) Sim, posso ir com você.
- d) Amanhã levarei os livros.
- e) Vi um ninho lá na árvore.
- f) Chegamos muito tarde para a aula.
- g) Ela não sabe como perdeu.
- h) Gostaria de esperar um pouco?
- i) Perto deles, todos ficam em paz.
- j) Olhei calmamente a paisagem.
- k) Nunca mais nos veremos.

**4) Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.**

- a) As meninas cantaram \_\_\_\_\_. (advérbio de modo)
- b) \_\_\_\_\_, lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)
- c) O menino \_\_\_\_\_ sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)
- d) Voltaram \_\_\_\_\_ tarde. (advérbio de intensidade)
- e) \_\_\_\_\_ vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)
- f) Eles estavam \_\_\_\_\_ agitados. (advérbio de intensidade)
- g) Elas voltaram \_\_\_\_\_ para o colégio. (advérbio de modo)
- h) \_\_\_\_\_ eu lhe telefonarei. (advérbio de tempo)
- i) Bete estava \_\_\_\_\_ da praia. (advérbio de lugar)
- j) \_\_\_\_\_ nós falaremos amanhã (advérbio de afirmação)
- k) Eles \_\_\_\_\_ querem ir para o shopping. (advérbio de negação)

**5) Vamos jogar Kahoot?**

[https://kahoot.it/challenge/06643714?challenge-id=5fd88f74-1736-4dcd-b460-5fa894044c33\\_1624029380079](https://kahoot.it/challenge/06643714?challenge-id=5fd88f74-1736-4dcd-b460-5fa894044c33_1624029380079)

- Clique no link e jogue ou vá até o site: [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)  
PIN **06643714, COLOQUE SEU NOME COMPLETO E SUA SALA.**