



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSORAS: Luciene E Vanessa

Período de 28/06/2021 a 30/07/2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
28/06/2021 (SEG)	EMAI – pág.69	Atividade 25.1 (Matemática)	Realize as situações problemas nos itens A, B, C,D. Arme, efetue e resolva as operações matemáticas necessárias. Responda as questões propostas em cada situação.
	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Págs. 131-132)	Atividade 2.1 (Linguagens/Ciências da Natureza)	<ol style="list-style-type: none">1. Responda a questão no caderno.2. Realize a leitura do Texto: “Usos da Água” (Abastecimento, Irrigação, Indústria), grifando as informações que achar mais importantes.
29/06/2021	EMAI - pág.70	Atividade 25.2 (Matemática)	Registre nos quadros as possibilidades de resultados

			(com auxílio de uma calculadora) e resolva os desafios propostos na atividade.
(TER)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 36 e 37)	Etapa 4 – Atividade 4 A Acentuação Etapa 5 – Atividade 5 A Sílabas Tônicas	1.Observe as sílaba tônica nas palavras. Após a classificação, registre os significados, semelhanças e diferenças. 2.Registre no quadro as palavras que a professora irá ditar (áudio enviado no vídeo) logo após identifique a sílaba tônica e a classificação.
30/06/2021	EMAI – pág.71	Atividade 25.3 (Matemática)	Arme e efetue (no caderno) as operações propostas na cartela “jogo stop” e preencha os resultados (no quadro). Calcule sua pontuação (utilizando uma calculadora). Observe, identifique e circule os erros na cartela preenchida por Laura. Calcule a pontuação de Laura. (Faça as correções necessárias).
(QUA)	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.37 e 38)	Etapa 6 – Atividade 6A Linguagens	1.Observe as palavras do quadro 1 e organize em grupos de palavras com “ç” e com “s” no quadro 2. 2.Observe o quadro de palavras com “ç” e “s” (atividade anterior) e relacione o que elas tem em comum. Faça o registro em seu livro.
01.07 a 16.07 – RECESSO ESCOLAR			
19/07/2021 (SEG)	EMAI – pág.72	Atividade 25.4 (Matemática)	Formule e redija uma situação problema para cada operação proposta na atividade.
	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Págs.133-134)	Atividade 2.1 (Linguagens/Ciências da Natureza)	Observe o “Mapa Interativo sobre o uso da água na indústria”. Realize a leitura do Texto: “Hidroeletricidade; Outros usos; Água” Formule 3 questões com respostas referente o texto lido.

20/07/2021 (TER)	EMAI (págs. 75 e 76)	Atividade 26.2 (Matemática)	Complete o quadro com base nos cálculos do perímetro e da área de cada canteiro apresentado. Responda as questões A, B, C propostas na tarefa. Desenhe duas figuras na malha quadriculada.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 38 e 39)	Etapa 7 – Atividade 7A Linguagens	1.Após a leitura, observe que algumas palavras estão grafadas incorretamente. Consulte um dicionário para tirar suas dúvidas. 2.Leia e reescreva o poema em seu caderno com as palavras escritas corretamente (conforme sua pesquisa no dicionário). 3.ObsERVE a relação entre as palavras escritas incorretamente. 4.Registre em seu livro as conclusões observadas no exercício anterior.
21/07/2021 (QUA)	EMAI – pág.77	Atividade 26.3 (Matemática)	Realize o cálculo do perímetro e da área de cada figura apresentada, utilizando a operação de multiplicação.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (Pág. 43)	UNIDADE 2 Etapa 1 – Atividade 1A Estudo de pontuação	1.a – Analisar a frase e reescreva utilizando a pontuação adequada. 1.b – Converse com algumas pessoas de sua casa sobre outras possibilidades que eles usariam para pontuar a frase e faça o registro.
22/07/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
23/07/2021 (SEX)	APOSTILA (pág. 114 a 116)	Ciências Humanas História/ Geografia	1.Semana do Patriarca – Conhecer e realizar os registros em sua apostila sobre a história de José Bonifácio de Andrada e Silva. Visita ao site (conforme link enviado no grupo).
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 44)	Atividade 1B Linguagens	1.c – Faça o registro das diferentes conclusões que a professora irá enviar. 1.d – Após a leitura do texto, faça o registro colocando as pontuações corretas.

26/07/2021 (SEG)	EMAI - pág. 82	Atividade 27.1 (Matemática)	Realize as situações problemas nos itens A, B, C, D efetuando as operações necessárias.
	Currículo em Ação Sociedade e Natureza (Pág. 135)	Atividade 2.1 (Linguagens/Ciências da Natureza)	3. Responda a questão no caderno. 4. Confeccione um Cartaz sobre o tema: “Água” propondo formas sustentáveis e o uso consciente. Pinte. Capriche.
27/07/2021 (TER)	EMAI - pág. 83	Atividade 27.2 (Matemática)	Preencha o quadro com as representações decimais obtidas na calculadora. Responda as questões A, B, C,D propostas na tarefa.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 46 e 47)	Atividade 1C Linguagens	Iremos produzir um texto e refletir sobre a pontuação de conversas realizadas por equipamentos eletrônicos (pesquise em suas conversas com algum amigo ou familiar).
28/07/2021 (QUA)	EMAI – pág. 84	Atividade 27.3 (Matemática)	Escreva como se lê os números (na forma fracionária e na forma decimal) apresentados nos respectivos quadros.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág. 48 e 49)	Atividade 1D Linguagens	1.Observe o título do texto “Um Apólogo”, do livro “Várias Histórias” de Machado de Assis. 2. Responda as questões sobre o autor e o gênero textual.
29/07/2021(QUI)	-----	ARTES – INGLÊS – ED. FÍSICA	-----
30/07/2021 (SEX)	APOSTILA (pág. 117 a 118)	Ciências Humanas História/ Geografia	1.Analisando a obra de arte “Independência da turma” de Maurício de Souza e responda as questões mencionadas em sua apostila.
	Currículo em Ação Ler e Escrever (pág.50)	Atividade 2B Linguagens	1.Com base na leitura dos texto das páginas anteriores responda as questões.