

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSOR: Jaqueline e Naldo

Período de 28/06/2021 a 30/07/2021

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
28/06	Livro Aprender Sempre 38, 39 e 40 112 e 113	<p>Língua portuguesa: Aula 4- Você vai ler uma fábula e uma notícia e compará-las. Como essas histórias se conectam? em que elas são diferentes? É possível vivenciar uma fábula?</p> <p>Matemática: Vamos utilizar cartelas numéricas para refletir sobre a escrita e a composição dos números. - Roberta pegou sua coleção de cartelas numéricas e preparou uma atividade para Matheus (vamos ver como ela fez?).</p>	<p>Português Aula 4 - Conectando as fábulas com a realidade. Você vai ler uma fábula e uma notícia e compará-las. Como essas histórias se conectam? em que elas são diferentes? É possível vivenciar uma fábula?</p> <p>Matemática: Aula 2 - A sobreposição de cartelas Vamos utilizar cartelas numéricas para refletir sobre a escrita e a composição dos números. - Roberta pegou sua coleção de cartelas numéricas e preparou uma atividade para Matheus.</p>
29/06	Livro Aprender Sempre -páginas 40, 41, 114 e 115, 116 e 117	<p>Língua portuguesa: Você vai ler a fábula o leão, a vaca, a cabra e a ovelha. Também, irá refletir com seu grupo como criar um final diferente para a história. Prepare-se para mais uma fábula. vamos fazer a leitura compartilhada do texto.</p> <p>Matemática: Vamos utilizar diferentes procedimentos para resolver uma adição. Vamos explorar informações presentes em um calendário. Thiago encontrou em uma caixa um calendário de 2021. Ele propôs uma atividade para seus amigos</p>	<p>Português Aula 5 - novos tempos, novos finais Você vai ler a fábula o leão, a vaca, a cabra e a ovelha. Também, irá refletir com seu grupo como criar um final diferente para a história. Prepare-se para mais uma fábula. vamos fazer a leitura compartilhada do texto.</p> <p>Matemática: Aula 3 - Os cálculos de Matheus Vamos utilizar diferentes procedimentos para resolver uma adição. Matheus disse que, quando precisa resolver uma operação matemática, tenta se lembrar de algo que o ajude a resolver por cálculo mental.</p>

		<p>Matheus disse que, quando precisa resolver uma operação matemática, tenta se lembrar de algo que o ajude a resolver por cálculo mental.</p>	<p>Aula 4 - os meses do ano e os dias da semana Vamos explorar informações presentes em um calendário. Thiago encontrou em uma caixa um calendário de 2021. Ele propôs atividades para seus amigos.</p>
30/06	<p>Livro Aprender Sempre- páginas 42, 117, 118 e 119</p>	<p>Língua portuguesa Você irá conhecer melhor o que é um podcast. Também irá reescrever uma fábula contada pelo seu/sua professor/a, dando início ao planejamento de um episódio do podcast do grupo.</p> <p>Matemática: Os canteiros de Flores E Cactos. Problemas Matemáticos</p>	<p>Português: Aula 6 - o que é um podcast? Você irá conhecer melhor o que é um podcast. Também irá reescrever uma fábula contada pelo seu/sua professor/a, dando início ao planejamento de um episódio do podcast do grupo.</p> <p>Matemática: Nesta aula você conhecerá algumas plantas do canteiro da praça e resolverá problemas matemáticos.</p>
	<p>julho</p>	<p>De 01 a 16 de julho- Recesso</p> <p>De 19 a 21 Semana da Educação</p>	<p>Recesso escolar na rede municipal de ensino de Santos.</p> <p>Semana da Educação.</p>
22/07	<p>Livro Ler e Escrever 131 - 132</p>	<p>Ciências: 1. Junto com seu(sua) colega, produzam os sons com os objetos solicitados pelo(a) professor(a), discutam e registrem as diferenças observadas por vocês. Descrevem também como o som chega ao ouvido, depois socializam seus registros com a classe. 2. Faça a leitura, depois, retomam os registros e discussões realizadas anteriormente.</p> <p>Educação Física. Inglês Arte</p>	<p>Ciências Atividade 2.1 1. Junto com seu(sua) colega, produzam os sons com os objetos solicitados pelo(a) professor(a), discutam e registrem as diferenças observadas por vocês. descrevam também como o som chega ao ouvido, depois socializam seus registros com a classe. 2. Acompanhe a leitura compartilhada com seu(sua) familiar (se estiver no presencial, com o /a professor(a) e, depois, retomam os registros e discussões realizadas anteriormente.</p>

23/07	Livro Aprender Sempre páginas 43, 119 e 120	<p>Língua Portuguesa: Você fará o planejamento de sua fábula para o podcast da turma, irá escolher o conflito gerador, os personagens, o lugar onde ela se passa e outros detalhes importantes para o texto.</p> <p>Matemática: Vamos resolver problemas explorando cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. As crianças sentiram vontade de comer algo e encontraram uma barraca com pipoca, cachorro-quente e bebidas. veja o preço de alguns produtos.</p>	<p>Portuguesa Aula 7 - É hora de planejar nossas fábulas Você fará o planejamento de sua fábula para o podcast da turma, irá escolher o conflito gerador, os personagens, o lugar onde ela se passa e outros detalhes importantes para o texto.</p> <p>Matemática Aula 7 - O preço do lanche As crianças sentiram vontade de comer algo e encontraram uma barraca com pipoca, cachorro-quente e bebidas. veja o preço de alguns produtos.</p>
26/07	Livro Aprender Sempre páginas 44, 45, 121 e 122	<p>Língua Portuguesa Você e sua dupla retomarão o planejamento feito anteriormente e escreverão a fábula inventada por vocês. Vamos fazer a revisão da fábula que você escreveu com sua dupla. Releiam a fábula que escreveram na aula anterior.</p> <p>Matemática: Vamos identificar padrões que podem ser observados em sequências numéricas.</p>	<p>Português : Aula 8 - Escrevendo nossa própria fábula Você e sua dupla retomarão o planejamento feito anteriormente e escreverão a fábula inventada por vocês. Escreva a primeira versão do texto Aula 9 - Revisando para ler melhor Vamos fazer a revisão da fábula que você escreveu com sua dupla. Releiam a fábula que escreveram na aula anterior, mas, durante a leitura, pensem sobre as seguintes perguntas: Como a pontuação pode nos ajudar a entender melhor a fábula que escrevemos? Como sabemos quando é a fala do narrador ou a fala dos personagens?</p> <p>Matemática: Aula 8 - Padrões em sequências numéricas Vamos identificar padrões que podem ser observados em sequências numéricas. Depois do lanche, as crianças se sentaram embaixo de uma árvore para continuarem suas brincadeiras.</p>
27/07	Livro Aprender Sempre páginas 46, 123 e 124	<p>Língua Portuguesa: trocas de conhecimento para melhor maneira de leitura das fábulas.</p> <p>Matemática: análise do gráfico de plantas da praça.</p>	<p>Português: Publicando Nossas Fábulas. Pensar na melhor estratégia para gravar o podcast.</p> <p>Matemática: observar o gráfico e responder às questões apresentadas.</p>

28/07	<p>Livro Emai página 25-26-27</p> <p>Livro Ler e Escrever /Naturez a e Sociedad e páginas 96</p>	<p>Matemática: Veja a situação proposta: André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.</p> <p>Geografia/História: A cidade em que você vive e outras cidades. Parte 1 - Para quem mora em São Paulo, seu/sua professor(a) irá levá-los para a sala de informática. Vamos fazer um passeio virtual pela cidade em que você mora e pelas cidades de origem de sua família e das famílias dos(as) seus(suas) colegas?</p> <p>Parte 2 - Para quem mora em outra cidade vamos fazer um passeio virtual pela cidade em que moram e pelas cidades de origem de suas famílias.</p>	<p>Matemática: Sequência 4 - Atividade 4. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores. Veja como ele elaborou sua estratégia.</p> <p>Geografia/História: A cidade em que você vive e outras cidades Parte 1 - Para quem mora em São Paulo, seu/ seu professor (a) irá levá-los para a sala de informática. Vamos fazer um passeio virtual pela cidade em que você mora e pelas cidades de origem de sua família e das famílias dos(as) seus(suas) colegas?</p> <p>Parte 2 - Para quem mora em outra cidade vamos fazer um passeio virtual pela cidade em que moram e pelas cidades de origem de suas famílias.</p>
29/07	<p>Livro Ler e Escrever 132 - 133</p>	<p>Ciências: Atividade 2.2 1. Junto com seu(sua) colega, testem, discutam e anatem as observações realizadas dos materiais, conforme as orientações do(a) professor(a). depois, socialize com seus(suas) colegas suas conclusões. Acompanhe a leitura do texto junto com seu(sua) professor(a).</p> <p>Aula de Inglês Aula de Artes Aula de Educação Física.</p>	<p>Ciências: Atividade 2.2 1. Junto com seu(sua) colega, testem, discutam e anatem as observações realizadas dos materiais, conforme as orientações do(a) professor(a). depois, socialize com seus(suas) colegas suas conclusões. Acompanhe a leitura do texto junto com seu(sua) professor(a).</p>
30/07	<p>Livro Ler e Escrever Páginas 26, 27 e 28. Livro Emai páginas 28 e 29.</p>	<p>Língua Portuguesa:LEITURA do conto Joãozinho-Sem-Medo. Matemática 4.4 Tabela com resultados de adições. 4.5 Quadro de adições.</p>	<p>Língua Portuguesa:Faça a leitura do texto e responda em seu caderno as questões que seus professores irão fazer. Matemática: Atividade 4.4 Completar o quadro numérico com as adições corretas. Alguns resultados já estão preenchidos. confira se estão corretos e complete o preenchimento.</p>

