

UME: **Martins Fontes**

ANO: **8º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Danielle**

Roteiro: **22/06 a 30/06**

ROTEIRO DE ESTUDOS

ORIENTAÇÕES

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo e assistir vídeo explicativo desenvolvido pela professora ou pelo youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=hXTrs8KfdsI>

2ª Etapa: Realizar os exercícios

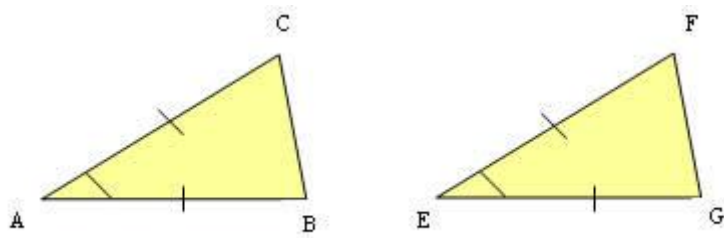
3ª Etapa: Fotografar a atividade

Identificando congruência entre dois triângulos

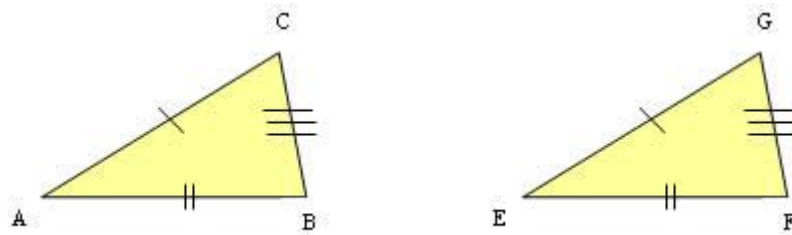
Temos que dois triângulos são congruentes:
Quando seus elementos (lados e ângulos) determinam a congruência entre os triângulos. Quando dois triângulos determinam a congruência entre seus elementos.

Casos de congruência:

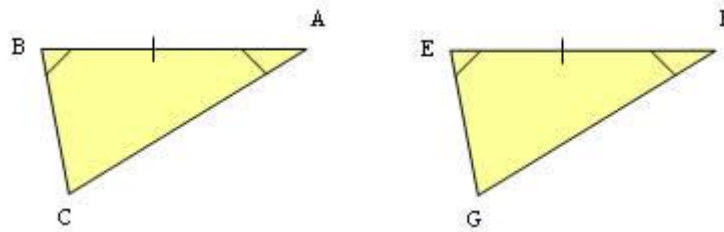
1º LAL (lado, ângulo, lado): dois lados congruentes e ângulos formados também congruentes.



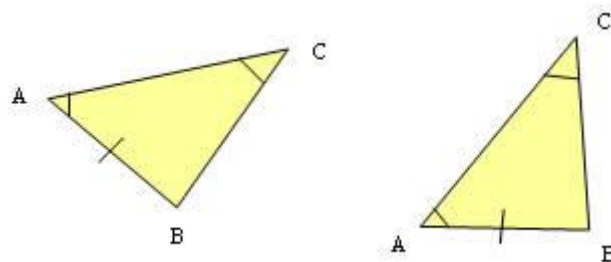
° LLL (lado, lado, lado): três lados congruentes.



3° ALA (ângulo, lado, ângulo): dois ângulos congruentes e lado entre os ângulos congruente.



4° LAA (lado, ângulo, ângulo): congruência do ângulo adjacente ao lado, e congruência do ângulo oposto ao lado.



Através das definições de congruência de triângulos podemos chegar às propriedades geométricas sem a necessidade de efetuar medidas. A esse método damos o nome de demonstração. Dizemos que, em todo triângulo isósceles, os ângulos opostos aos lados congruentes são

congruentes. Os ângulos da base de um triângulo isósceles são congruentes.

Exercícios Página: 144 - 1.2

Página 145 - 1.3

Página 147 - 2.1

Página 148 - 1.6