

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR(ES): Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

PERÍODO: 22 e 30/06/2021.

22/06/2021

Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

<p><b>Fábula</b></p> <p>Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:</p> <table border="1"> <tr> <td>cão</td> <td>fábula</td> </tr> <tr> <td>caçadores</td> <td>medo</td> </tr> <tr> <td>gato</td> <td>coragem</td> </tr> </table> <p><b>O MÁGICO E O CAMUNDONGO</b></p> <p>Diz uma antiga _____ que um camundongo vivia angustiado com medo de _____.</p> <p>Um mágico teve pena dele e o transformou em gato. Mas aí ele ficou com medo de _____, por isso o mágico o transformou em pantera.</p> <p>Então ele começou a temer os _____.</p> <p>Nessa altura o mágico desistiu. Transformou-o em camundongo novamente e disse: _____.</p> <p>— Nada que eu faça por você vai ajudá-lo, porque você tem apenas a _____ de um camundongo. E preciso coragem para romper com o projeto que nos é imposto.</p> <p>Mas saiba que coragem não é a ausência do _____, é sim, a capacidade de avançar, apesar do medo, caminhar para frente e enfrentar as adversidades, vencendo os medos... E isto que devemos fazer.</p> <p><i>Não podemos nos derrotar, nos entregar por causa dos medos.</i></p> <p><i>Assim, jamais chegaremos aos lugares que tanto almejamos em nossas vidas...</i></p>	cão	fábula	caçadores	medo	gato	coragem	<p><b>Fábula</b></p> <p>Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:</p> <table border="1"> <tr> <td>ovos</td> <td>balde</td> <td>cabeça</td> </tr> <tr> <td>rapazes</td> <td>leite</td> <td>vestido</td> </tr> <tr> <td>preço</td> <td>mercado</td> <td>chão</td> </tr> </table> <p><b>A LEITEIRA E O BALDE</b></p> <p>Uma leiteira ia a caminho do _____ Na cabeça, levava um grande _____ de leite. Enquanto andava, ia pensando no dinheiro que ganharia com a venda do _____.</p> <p>— Comprarei umas galinhas. As galinhas botarão _____ todos os dias. Venderei os ovos a bom _____ Com o dinheiro dos ovos, comprarei uma saia e um chapéu novos. De que cor? Verde, tudo verde, que é a cor que me assenta bem. Irei ao mercado de vestido novo. Os _____ me admirarão, me acompanharão, me dirão galanteios, e eu sacudirei a _____ assim!...</p> <p>E sacudiu a cabeça. O balde caiu no _____ e o leite todo espalhou-se. A leiteira voltou com o balde _____.</p> <p><i>Não se deve contar hoje com os lucros de amanhã!</i></p>	ovos	balde	cabeça	rapazes	leite	vestido	preço	mercado	chão	<p><b>Fábula</b></p> <p>Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:</p> <table border="1"> <tr> <td>ouro</td> <td>gansa</td> <td>dinheiro</td> </tr> <tr> <td>tesouro</td> <td>ricos</td> <td>fazendeiro</td> </tr> <tr> <td>dias</td> <td>mercado</td> <td>igual</td> </tr> </table> <p><b>A gansa dos ovos de ouro</b></p> <p>Certa manhã, um _____ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de _____ Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo: _____</p> <p>— Veja! Estamos _____ e vendeu-o por um bom preço.</p> <p>Na manhã seguinte, a _____ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos _____ Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais _____ queria.</p> <p>E pensou: _____</p> <p>— Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um _____!</p> <p>Matou a gansa e, por dentro, a gansa era _____ a qualquer outra.</p> <p><i>Quem tudo quer tudo perde.</i></p>	ouro	gansa	dinheiro	tesouro	ricos	fazendeiro	dias	mercado	igual	<p><b>Fábula</b></p> <p>Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo:</p> <table border="1"> <tr> <td>folha</td> <td>caçador</td> <td>perigo</td> </tr> <tr> <td>dentro</td> <td>águia</td> <td>amiga</td> </tr> <tr> <td>rio</td> <td>pomba</td> <td>rede</td> </tr> </table> <p><b>A FORMIGA E A POMBA</b></p> <p>Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu _____ da árvore e deixou-a cair _____ da correnteza.</p> <p>Uma _____, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma _____ do topo da árvore e deixou-a cair no _____ perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.</p> <p>Logo que alcançou a terra, a formiga viu um _____ de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria _____, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a _____ e a pomba fugiu para um ramo mais alto.</p> <p>De lá, ela arrulhou para a formiga: _____</p> <p>— Obrigada, querida _____.</p> <p><i>Uma boa ação se paga com outra.</i></p>	folha	caçador	perigo	dentro	águia	amiga	rio	pomba	rede
cão	fábula																																			
caçadores	medo																																			
gato	coragem																																			
ovos	balde	cabeça																																		
rapazes	leite	vestido																																		
preço	mercado	chão																																		
ouro	gansa	dinheiro																																		
tesouro	ricos	fazendeiro																																		
dias	mercado	igual																																		
folha	caçador	perigo																																		
dentro	águia	amiga																																		
rio	pomba	rede																																		

Geografia

\*Realizar as atividades das páginas 98 e 99 do livro didático de Geografia.

Matemática

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

**A IDEIA DE DIVIDIR**

1. A bibliotecária de uma escola vai distribuir igualmente 490 livros entre 14 prateleiras. Quantos livros serão colocados em cada prateleira?
2. A professora do 4º ano irá organizar 42 alunos em 6 fileiras de carteiras. Quantos alunos ocuparão cada fileira?
3. Em uma fábrica há 2.448 garrafas de suco para ser armazenadas em caixas contendo 9 garrafas. Quantas caixas serão necessárias para armazenar todas as garrafas?
4. Uma indústria produziu 2.136 geladeiras. O caminhão dessa indústria transporta 12 geladeiras por vez. Quantas viagens serão necessárias para transportar todas as geladeiras até as lojas?

**DIVIDINDO**

1. Complete com os termos da divisão.
  - a) \_\_\_\_\_ é o número a ser dividido.
  - b) \_\_\_\_\_ é o número que divide o dividendo.
  - c) \_\_\_\_\_ é o resultado da divisão.
  - d) \_\_\_\_\_ é o número que sobra em uma divisão não exata.
2. Represente com operações a distribuição destas bolinhas nas caixinhas.
 

<b>A</b>	<b>B</b>
<b>multiplicação</b>	<b>divisão</b>
3. Valdir vai guardar 249 parafusos em 3 caixas. Quantos parafusos serão guardados em cada caixa?
4. Daniele lê diariamente 8 páginas de um livro. Sabendo que o livro contém 216 páginas, em quantos dias ela lerá todo o livro?

## Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

### ELEMENTOS DA CARTA

Elementos da carta	Carta
Local e data	Santos, 9 de janeiro de 2021.
Saudação	Adriana querida,
Assunto	Já estou com saudade... Gostaria de estar aí em ltu com vocês aproveitando as férias. Por isso, convido-a para passar uma parte do tempo das férias comigo. Espero que esteja aproveitando bem esses dias. Venha no dia 17, pois iremos viajar para Perulbe. O bom é que poderemos falar de dois ambientes diferentes: uns dias no campo e outros na praia. Estou esperando por você.
Despedida	Sua amiga,
Assinatura do remetente	Ciáudia

1- Você já conhece uma forma bastante comum de comunicação escrita: o bilhete. Vamos conhecer uma outra muito usada: a carta.

- a) Há entre carta e um bilhete várias semelhanças. Quais são?  
b) Mas há também entre um bilhete e uma carta várias diferenças. Quais são?

2- Pense nas várias situações em que as pessoas escrevem cartas.

- a) Para quem normalmente as pessoas escrevem uma carta?  
b) Com que objetivo as pessoas escrevem cartas? (De acordo com a pessoa para quem se manda uma carta, muda o objetivo).

3- Na página anterior, você pode observar os vários elementos de uma carta.

- a) Como se chama a pessoa para quem se envia uma carta?  
b) Como se chama a pessoa que escreve a carta?

4- Ao escrever uma carta, o destinatário deve saber onde você está e quando você está escrevendo. Como que você faz isso?

5- Ao indicar o nome da cidade e a data usam-se dois sinais de pontuação. Quais são eles?

6- Antes de começar a carta, faz-se uma saudação, um cumprimento ao destinatário.

- a) As formas de cumprimento numa carta dependem do destinatário. Cite algumas formas que você conhece.  
b) Depois da saudação, usa-se um sinal de pontuação. Qual?

7- Quais as principais características de um bom texto de carta?

8- Ao terminar a carta, a pessoa que escreve se despede. Como ela pode fazer isso? Cite expressões mais formais e outras mais familiares e informais.

## História

\*Realizar as atividades das páginas 33 a 35 do livro didático de História.

## Matemática

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

5. Arme e efetue a divisão.

a)  $320 : 8 =$

b)  $848 : 4 =$

c)  $963 : 3 =$

d)  $672 : 12 =$

e)  $845 : 13 =$

f)  $756 : 14 =$

6. Realize a divisão mentalmente e apresente o resultado.

a)  $250 : 10 =$  \_\_\_\_\_ d)  $5.000 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2.600 : 10 =$  \_\_\_\_\_ e)  $10.000 : 10 =$  \_\_\_\_\_

c)  $25.000 : 100 =$  \_\_\_\_\_ f)  $200.000 : 1.000 =$  \_\_\_\_\_

7. No último sábado, um restaurante obteve R\$ 1.245,00 apenas com a venda de feijoada. Sabendo que cada feijoada custa R\$ 15,00, quantas feijoadas foram vendidas?

\_\_\_\_\_



8. Para uma festa de aniversário, Neusa vai distribuir 276 salgadinhos entre 6 bandejas. Quantos salgadinhos haverá em cada bandeja?

\_\_\_\_\_



24/06/2021

Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades das páginas 16 e 18 do livro Ler e Escrever.

Geografia

\*Realizar as atividades da página 100 do livro didático de Geografia.

Matemática

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

**DIVISÃO EXATA E NÃO EXATA**

1. Arme e efetue. Depois, responda ao que se pede.

a)  $36 : 2 =$       b)  $36 : 3 =$       c)  $36 : 4 =$       d)  $36 : 5 =$

a) Em qual dos itens acima há uma divisão não exata? \_\_\_\_\_  
b) Qual foi o resto da divisão não exata? \_\_\_\_\_

2. Observe esta ilustração e responda.



a) Quantos ovos há no total? \_\_\_\_\_  
b) Quantos ovos há em cada caixa? \_\_\_\_\_  
c) A situação acima está representada em qual quadrinho? Pinte-o.  
 $24 : 3 =$      $24 : 12 =$      $24 : 2 =$      $27 : 12 =$      $27 : 2 =$

d) A divisão acima é exata ou não exata? Explique. \_\_\_\_\_

3. Justino tem 31 livros para distribuir igualmente entre 7 alunos de sua sala.

a) Quantos livros cada aluno receberá? \_\_\_\_\_  
b) Sobrará algum livro? Se sim, quantos? \_\_\_\_\_  
c) Essa divisão é exata ou inexata? \_\_\_\_\_

**PROBLEMAS COM DIVISÃO**

1. Rodrigo tem 108 mudas para plantar em 18 canteiros de um sítio. Quantas mudas serão plantadas em cada canteiro?  
\_\_\_\_\_

2. Em uma fazenda, foram colhidas 62 dúzias de laranjas. Essa colheita foi distribuída igualmente em 31 caixas. Quantas laranjas foram colocadas em cada caixa?  
\_\_\_\_\_

3. Lourdes comprou um carro usado por R\$ 4.518,00 e pagará em 9 parcelas fixas e iguais. Qual será o valor de cada parcela?  
\_\_\_\_\_

4. Jacinto comprou uma motocicleta por R\$ 4.500,00 e a pagará em parcelas iguais de R\$ 500,00. Quantas parcelas Jacinto terá de pagar para quitar essa dívida?  
\_\_\_\_\_

5. As garrafas *pet* de dois litros são distribuídas aos supermercados em embalagens contendo 6 unidades. Quantas embalagens serão necessárias para uma produção de 1.380 garrafas?  
\_\_\_\_\_

25/06/2021

Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades das páginas 17 e 19 do livro Ler e Escrever.

Matemática

\*Realizar a atividade abaixo no caderno.

288	24	682	31	294	14	345	15	678	32	266	12
887	42	996	32	512	16	984	24	528	12	768	24
2968	14	2772	11	2556	12	2873	13	2772	23	6835	22

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

*Os órgãos que compõem o sistema respiratório são:*

- **vias aéreas:** fossas nasais, faringe, laringe, traquéia, brônquios, bronquíolos e alvéolos pulmonares;
- **pulmões.**

**Inspiração:** entrada de ar em nosso corpo.  
**Expiração:** saída do ar do nosso corpo.

*O ar entra pelas fossas nasais, passa pela faringe, laringe, traquéia, brônquios, bronquíolos, alvéolos pulmonares e pulmões.*

*Devemos respirar pelo nariz, porque as fossas nasais aquecem e filtram o ar, retirando as impurezas. Isso evita várias doenças.*

*É na laringe, que ficam as cordas vocais.*

*As trocas gasosas acontecem nos alvéolos pulmonares.*

**O CAMINHO DO AR**

*O ar entra através das fossas nasais, passa pela faringe onde, através da abertura e fechamento da glote, é encaminhado para a laringe, onde encontramos as cordas vocais. Segue então, pela traquéia que se ramifica, formando os brônquios e bronquíolos que chegam aos pulmões, onde nos alvéolos pulmonares, ocorre a hematose ou trocas gasosas.*

- 1) Quais são os órgãos do sistema respiratório?  
\_\_\_\_\_
- 2) O que é inspiração?  
\_\_\_\_\_
- 3) O que é expiração?  
\_\_\_\_\_
- 4) Por que devemos respirar pelo nariz e não pela boca?  
\_\_\_\_\_
- 5) Onde se localizam as cordas vocais?  
\_\_\_\_\_
- 6) Que nome damos aos canais que ficam dentro do nariz?  
\_\_\_\_\_
- 7) A traquéia se bifurca formando que órgãos?  
\_\_\_\_\_
- 8) Onde acontecem as trocas gasosas dentro dos pulmões?  
\_\_\_\_\_
- 9) Qual é o órgão que faz parte do sistema digestório e também do sistema respiratório?  
\_\_\_\_\_
- 10) Pesquise e escreva: o que é glote?  
\_\_\_\_\_

28/06/2021

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

**CONCURSO DE PIADAS**

**U**m dia, houve uma tremenda seca e faltou comida na selva. O leão propõe que façam um concurso de piadas. Quem contar uma piada que não façam todos os animais rirem vira comida para todos.

O primeiro a contar uma piada é o leopardo. Todos riem menos a hiena. O leopardo é devorado.

Depois, vem o urso (na selva desta história também há ursos). O urso conta uma anedota engraçadíssima. Todos riem, menos a hiena. O urso é sacrificado e vira almoço para todos.

A zebra conta uma anedota de melhor nível. Todos riem, menos a hiena. A zebra é devorada.

Nisso, ouve-se a gargalhada da hiena:  
— Rá-rá-rá! Rá-rá-rá! Essa anedota do leopardo é ótima.

Extraído do site: <a href="http://www.quatrocantos.com/humor/animais/animais\_06.htm">www.quatrocantos.com/humor/animais/animais\_06.htm</a>. Acesso em 11/05/2014



- Aprendendo um pouco mais com a história**
- ☛ Ao final da anedota chegou-se à conclusão de que:
    - A hiena fingiu não entender a piada.
    - A hiena só foi entender a primeira piada após a terceira piada.
    - A hiena entendeu rapidamente as piadas.
  - ☛ O tema central da anedota é:
    - Divertir todos os animais da floresta.
    - A seca e a falta de comida na selva.
    - A união dos animais da selva.

- ☛ Quem contou a melhor anedota foi:
  - O leão
  - A hiena
  - A zebra
- ☛ Nesta anedota aparecem:
  - Cinco animais
  - Seis animais
  - Sete animais
- ☛ O primeiro animal a ser devorado foi:
  - A zebra
  - O leão
  - O leopardo
- ☛ Na anedota, o adjetivo que dá característica à palavra seca é:
  - Fortíssima
  - Tremenda
  - Fraquíssima
- ☛ Responda com capricho:
  - O local onde se passa a história:  
\_\_\_\_\_
  - Quem propôs o concurso de piadas e por quê:  
\_\_\_\_\_
- ☛ Em sua opinião, havia necessidade dos animais da selva serem devorados só porque a hiena não riu? Justifique sua resposta.  
\_\_\_\_\_
- ☛ Como o leão propôs o concurso de piadas?  
\_\_\_\_\_
- ☛ Coloque na ordem alfabética o nome dos animais que aparecem nesta anedota.  
\_\_\_\_\_



\*Realizar a atividade abaixo no caderno.

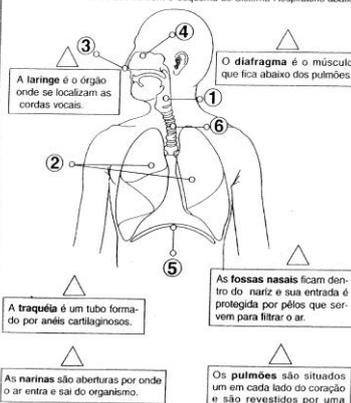
3985   36	3723   12	4414   21	1982   18	3269   33
4453   53	1234   52	2068   94	2048   32	2037   97
3328   32	4876   46	3038   98	2549   26	2734   13

## Ciências

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

### Órgãos do aparelho respiratório

• Numere as fichas de acordo com o esquema do Sistema Respiratório abaixo.



1 - Lugar onde se situam as cordas vocais.

2 - Nome do gás chamado comburento.

3 - Entrada de ar nos pulmões.

4 - Tubo resultante da bifurcação da traquéia.

5 - Órgão do Sistema Respiratório formado de anéis cartilaginosos.

6 - Órgão que capta o ar do meio ambiente.

7 - Saída de ar dos pulmões.

8 - Lugar onde se situam os alvéolos.

9 - Órgão do Sistema Respiratório onde ocorre a hematose.

### Eu faço!

• A partir da palavra **expiração**, escrita na vertical, preencha a cruzadinha com as respostas das afirmativas abaixo.



29/06/2021

## Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

### PONTUANDO

1. Coloque a pontuação final desta anedota.

Duas pulgões estavam conversando, quando uma perguntou para a outra

— Amiga, o que você faria se ganhasse na loteria

Ela pensou um pouco e respondeu

— Ah... eu compraria um cachorro só para mim

(Anedota popular recitada por Adson Vasconcelos.)

a) Por que há travessão no início de algumas frases da anedota?

b) O uso de reticências no último parágrafo indica:

espanto  admiração

breve interrupção da fala  agitação ao falar

2. Pontue a anedota a seguir.

Juquinha, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

Moço, quanto custa o ônibus

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto

Juquinha retira três moedas de um real do bolso e diz

Al, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar

(Anedota popular recitada por Adson Vasconcelos.)

### PONTUAÇÃO

1. Inclua a pontuação faltante nesta anedota.

Joãozinho chega em casa e pergunta para a irmã

Aninha, o que falta para o mês de maio ser o maior dos meses

Como é que eu vou saber, Joãozinho

A letra r, oras

(Anedota popular recitada por Adson Vasconcelos.)

2. Complete esta parêntica com a pontuação final.

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo

— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a Igreja

— Cadê a Igreja

— Está lá, no mesmo lugar

(Parêntica popular recitada por Adson Vasconcelos.)

## Geografia

\*Realizar as atividades das páginas 101 e 102 do livro de Geografia.

## Matemática

\*Realizar a atividade abaixo no caderno.

**EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM AS 4 OPERAÇÕES**

1. Em uma expressão envolvendo as quatro operações, qual deve ser a sequência de resolução?

2. Resolva estas expressões numéricas.

a)  $18 : 2 \times 5 + 6 - 4 =$       b)  $240 : 3 + 5 - 19 =$       c)  $270 : 9 - 3 + (11 + 25 + 2) =$

d)  $(640 - 50 \times 8) : 6 - 32 =$       e)  $3 + (16 - 4 \times 3) - 5 : 2 =$       f)  $78 : 2 + (9 \times 5) - 33 =$

3. Qual o resultado da expressão numérica abaixo? Circule-o.

$2 \times (7 - 4) - 12 : 3 + 25 =$

a) 24      b) 25      c) 26      d) 27      e) 28

4. Qual o resultado da expressão numérica abaixo? Circule-o.

$15 + 3 \times 7 - 2 \times 3 + 8 : 2 =$

a) 34      b) 35      c) 36      d) 37      e) 38

30/06/2021

## Matemática

\*Realizar as atividades das páginas 112 a 114 do livro de Matemática.

## História

\*Realizar as atividades das páginas 36 a 39 do livro de História.

## Língua Portuguesa

\*Realizar as atividades abaixo no caderno.

### PONTUAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO

1. Leia estas frases em voz alta.

- A João Pedro, Maria José e Tobias estão na praça.  
 B João Pedro, Maria, José e Tobias estão na praça.  
 C João, Pedro, Maria, José e Tobias estão na praça.

a) Que sinal de pontuação fez mudar o sentido das frases?

b) Em cada frase, quantas pessoas estão na praça?

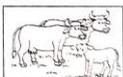
Frase A	
Frase B	
Frase C	

2. Leia esta frase.

Um camponês tinha um bezerro e a mãe do camponês era também o pai do bezerro.

a) Você conseguiu entender o sentido da frase? Explique.

b) Desafio! Copie e pontue a frase, usando apenas uma vírgula, para indicar que o camponês possuía um bezerro, uma vaca e um boi.



☛ As frases a seguir possuem erros ortográficos. Leia-as atentamente e reescreva-as, fazendo as correções adequadas.

- a) Meu pai xico xegou sedo do trabalho. \_\_\_\_\_
- b) Hoge comi lasanha no aumosos. \_\_\_\_\_
- c) Mamãe comprou frutas delisiosas: mechericas, laranjas e abacachi. \_\_\_\_\_
- d) Quando nassi peçava um quilo e cetecentos grammas. \_\_\_\_\_
- e) Que xique seu brinquedo novo! \_\_\_\_\_
- f) Xapêu, chale e xicote estão sempre nas mãos de papai. \_\_\_\_\_

☛ Seguindo as indicações representadas no quadro abaixo, escreva três palavras para cada uma delas. Depois, escolha uma palavra de cada indicação e forme frases ilustradas em seu caderno.

SS			
S			
C			
Ç			
SC			
XC			
X			
CH			

☛ Coloque no plural as palavras destacadas, reescrevendo as frases.

- a) Eu amei a todos vocês desde o primeiro instante. \_\_\_\_\_
- b) Eu fui à casa de João pela manhã. \_\_\_\_\_
- c) Ela falou sobre um assunto chato. \_\_\_\_\_
- d) Gostei de você vestido assim. \_\_\_\_\_
- e) Vu irás ao cinema comigo amanhã? \_\_\_\_\_

☛ A seguir, coloque as frases no singular.

- a) Os taxistas devem tratar bem a todos de que deles dependem. \_\_\_\_\_
- b) Os carteiros trouxeram importantes correspondências. \_\_\_\_\_
- c) Os atletas não podem exagerar nos exercícios físicos. \_\_\_\_\_
- d) Os aviões derraparam na pista. \_\_\_\_\_
- e) Os limões que compramos estavam estragados. \_\_\_\_\_