



**ROTEIRO ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME: OLAVO BILAC**

**ANO:**2021 **COMPONENTE CURRICULAR:** Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

**PROFESSOR(ES):** Fernanda F. Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

**PERÍODO DE 22/06/2021 A 30/06/2021**

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
22/06	<b>PORTUGUÊS</b> Livro Ler e Escrever pág.33 e 34	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Erros Ortográficos	Leia, com atenção, os textos propostos e preencha o quadro de atividades, nas páginas 33 e 34, no próprio Ler e Escrever.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor, no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Páginas 67 e 68 Atividade 10.2	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b>  Tratamento da Informação - Tabelas	Na página 67, observe as informações da tabela de animais de grande porte com atenção. Depois, responda às questões dadas. Na página 68, há uma tabela com vários animais, observe com atenção para responder as questões desta página.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>HISTÓRIA</b> No caderno	<b>HISTÓRIA</b> <b>Revisão da chegada dos portugueses no Brasil</b>	De acordo com o que aprendemos responda as perguntas no caderno que estão no anexo.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

23/06	<b>PORTUGUÊS</b> Livro Ler e Escrever pág 49	<b>Vamos Aprender</b> Fábulas	<p>Ouçã, com atenção, a leitura que sua professora fará da fábula “ A cigarra e a formiga”.</p> <p>Em seguida, realize uma entrevista com um ou mais adulto(s) da sua família e registre as respostas no próprio livro, página 49.</p> <p>Compartilhe as respostas com sua professora.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 69 Atividade 10.3	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b> Tratamento da Informação - Tabela e Gráfico	<p>Assista ao vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92lO6DPs">https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92lO6DPs</a></p> <p>Nessa atividade há uma tabela e gráfico elaborados com a massa dos estudantes. Observe com atenção e responda às perguntas.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<b>GEOGRAFIA</b> Livro pág 28 a 31 Caderno ( Anexo)	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Vamos Aprender</b>	<p><a href="https://youtu.be/n4hdCkfdmwig">https://youtu.be/n4hdCkfdmwig</a></p> <p>Assistam o vídeo e leiam e respondam as atividades do livro.</p> <p>Faça o mapa do anexo pintado corretamente a divisão das regiões brasileiras.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>

<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/Atividades</b>	<b>Orientações/ Observações da Professora da Sala.</b>
24/06	<b>PORTUGUÊS</b> Livro Ler e Escrever págs 50 a 52	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender:</b> Fábulas	<p>Faça a leitura das fábulas que estão descritas no livro, páginas 50 a 52. Escolha uma delas, grave um áudio e envie para sua professora com sua leitura da fábula escolhida.</p> <p>Em seguida, faça a atividade da pág 52, observando as características dos personagens.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>

	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Página 70</p> <p>Atividade 10.4</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Tratamento da Informação - Criar Tabela e completar Gráfico</p>	<p>Acesse o link e responda as questões.</p> <p>Preste atenção no quadro com o "peso" dos alunos. Em seguida, você vai organizar essas informações na tabela "Peso" dos estudantes do 4º Ano. Após a tabela, complete as informações que estão faltando no gráfico dado.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor na sala de aula ou no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p>Livro de Ciências pg. 74 e 75</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p>A energia nas cadeias alimentares</p>	<p>Leia o texto nas páginas 74 e 75 e faça um resumo em seu caderno sobre a energia nas cadeias alimentares. Converse em sala de aula sobre o que o texto está falando.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
25/06	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>Livro de Português páginas 130 a 133</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>HQ História em Quadrinhos Interpretação de Texto</p>	<p>Faça a leitura da HQ "Arion e os Golfinhos", nas páginas 130 a 133. Em seguida, realize a interpretação de texto( atividades 1,2,3) constante na página 134.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI</p> <p>Página 71</p> <p>Atividade 10.5</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b></p> <p>Tratamento da Informação - Construir Gráfico</p>	<p>Acesse o formulário on-line, que será compartilhado no grupo de whatsapp, por sua professora e realize as atividades propostas. Ou, copie e responda as atividades, em seu caderno, e entregue para sua professora.</p> <p>Com base na tabela "Peso" de animais do Zoo, construa um gráfico de colunas na malha quadriculada dada.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Video Youtube sobre virtudes</b></p>	<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> <p><b>Vamos Aprender</b></p> <p><b>Lealdade</b></p>	<p>Faça um pequeno texto sobre o que você aprendeu no vídeo, coloque o que você pensa e sente</p> <p><a href="#">(1253) Série Virtudes   Episódio 13 - Lealdade - YouTube</a></p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>

	<p><b>Observação:</b> As aulas de <b>Ensino Religioso</b> se dará, também, diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. <b>Comunicação e Letramento</b> – acontece na forma das aulas, leituras de videos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.</p>		
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
28/06	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Livro de Português</b> páginas 135 a 137</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b> Interpretação de texto</p>	<p>Releia a HQ Arion e os Golfinhos e responda as atividades, de 4 a 10, das páginas 135 a 137</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.</p>
	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p>Livro EMAI Página 73 Atividade 11.1</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b> Cálculo mental - Estimativas</p>	<p>Assista a aula sobre Estimativa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eHEAa3AOIqw">https://www.youtube.com/watch?v=eHEAa3AOIqw</a></p> <p>Na questão 1, você vai ler com atenção o problema dado. Primeiro vai estimar, vai “chutar”, qual será o resultado e anotar à esquerda. Em seguida, você vai fazer os cálculos por escrito e verificar se sua estimativa foi correta.</p> <p>Na questão 2, você vai selecionar o resultado mais próximo das operações dadas. Depois, confira com uma calculadora suas respostas.</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp</p>
	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Livro de Ciências</b> pág. 76 e 77</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b> Atividades a energia nas cadeias alimentares</p>	<p>Leia com atenção as atividades e responda as perguntas do 01 ao 06</p> <p>Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp</p>
<b>Data</b>	<b>Material Educativo</b>	<b>Conteúdos/ Atividades</b>	<b>Orientações e Observações da Professora da Sala</b>
29/06	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p>Livro de Português página 138</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Vamos Aprender:</b> Adjetivo</p>	<p>Assista ao vídeo sugerido para entender um pouco mais sobre adjetivos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res">https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res</a></p> <p>Em seguida responda os exercícios 1 e 2 da página 138.</p>

			Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 74 Atividade 11.2	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender:</b> Cálculo mental - Análise de Tabela	Assista a aula sobre Cálculo Mental: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuUwGBDNaDk">https://www.youtube.com/watch?v=xuUwGBDNaDk</a> Após assistir ao vídeo proposto, calcule a coluna total na tabela dada. Você pode utilizar cálculo mental ou escrito. Na sequência, responda às questões propostas. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor, no grupo do whatsapp.	
<b>HISTÓRIA</b> Livro pág 38 a 41	<b>HISTÓRIA</b> <b>Vamos Aprender</b> Desenvolvimento história da agricultura do Brasil	<a href="https://youtu.be/HmVs-HBfWPM">https://youtu.be/HmVs-HBfWPM</a> Assista o vídeo e responda as atividades propostas no livro  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.	

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
30/06	<b>PORTUGUÊS</b> Livro de Português páginas 139 a 141	<b>PORTUGUÊS</b> <b>Vamos Aprender</b> Locução Adjetiva	Assista aos vídeos sugeridos para entender um pouco mais sobre locuções adjetivas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjD5abR6O5k">https://www.youtube.com/watch?v=YjD5abR6O5k</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYZ_URRnq8">https://www.youtube.com/watch?v=aYZ_URRnq8</a> Em seguida, responda as atividades, 1 a 8, no próprio livro. Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.
	<b>MATEMÁTICA</b> Livro EMAI Página 75 Atividade 10.3	<b>MATEMÁTICA</b> <b>Vamos Aprender</b> Arredondamento	Assista ao vídeo sobre Arredondamento: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K8IHstSM7Sc">https://www.youtube.com/watch?v=K8IHstSM7Sc</a> Preencha o quadro arredondando os números dados. Em seguida, responda às questões propostas.  Em caso de dúvida, peça orientações ao

			professor no grupo do whatsapp.
	<b>GEOGRAFIA</b> <b>Caderno</b> <b>atividade de</b> <b>revisão no</b> <b>caderno;</b>	<b>GEOGRAFIA</b>  <b>Vamos Aprender</b> <b>Revisão de divisão</b> <b>política do Brasil</b>	Responder as perguntas no caderno de revisão.  Em caso de dúvida, peça orientações ao professor no grupo do whatsapp.

# Brasil - Divisão Regional (IBGE)



**Atividade dia 30/06**

**Observe o mapa Estados do Brasil e responda as questões abaixo:**



**1. Marque a alternativa que corresponde à quantidade correta de estados do Brasil.**

**a) 26 estados e 1 Distrito Federal**

**b) 25 estados**

**c) 25 estados e 1 Distrito Federal**

**d) 27 estados.**

**2. Marque a alternativa que corresponde, respectivamente, os estados brasileiros que apresentam a maior e a menor extensão territorial.**

**a) Amazonas e Acre**

**b) Pará e Alagoas**

**c) São Paulo e Amapá**

**d) Amazonas e Sergipe**

**e) Mato Grosso e Roraima**

**3. Sobre os estados do Brasil marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas corretas. Corrija as questões falsas, se houver.**

- a) Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.
- b) Amazonas, maior estado brasileiro, está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.
- c) São Paulo é o estado mais populoso e povoado do Brasil, abrigando cerca de 21% da população nacional.
- d) Localizado na Região Nordeste, o estado de Roraima é o menos populoso do Brasil.
- e) Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a Região Sudeste, considerada a mais desenvolvida economicamente do Brasil.

**4. O Brasil é um dos países que possui o território “cortado” pela linha do Equador, que passa na porção norte do território brasileiro. Marque a alternativa que corresponde aos Estados brasileiros por onde essa linha imaginária passa.**

- a) Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná
- b) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Pará, Amapá, Rondônia e Amazonas
- d) Bahia, Goiás e Rio Grande do Norte
- e) Amapá, Amazonas, Pará e Roraima

**5. Região brasileira que possui o maior número de estados:**

- a) Norte
- b) Nordeste
- c) Sul
- d) Sudeste
- e) Centro-Oeste

**6. O IBGE divide o Brasil em cinco regiões administrativas**

- a) Norte, Sul, Centro Norte, Sudoeste e Nordeste.
- b) Norte, Sudeste, Centro Sul, Noroeste e Oeste.
- c) Norte, Nordeste, Sudeste, Centro Oeste e Sul.
- d) Norte, Centro Leste, Sul, Nordeste e Leste.

**7. Das cinco regiões brasileiras, a que ocupa a maior área do Brasil é a :**

**a) Nordeste**

**b) Norte**

**c) Centro-Oeste**

**d) Sudeste**

**e) Sul**

**8. A Região menor em tamanho**

**O texto refere-se a qual região brasileira?**

**a) Nordeste.**

**b) Centro-Oeste.**

**c) Norte.**

**d) Sul.**

**e) Sudeste.**

**9. A Região Sudeste é:**

**a) A maior em tamanho**

**b) a região que abrange mais estados**

**c) a região que tem a menor área**

**d) Nenhuma alternativa correta.**

**10. Todos os Estados abaixo fazem parte da região Nordeste, exceto:**

**a) Alagoas**

**b) Rio Grande do Norte**

**c) Paraíba**

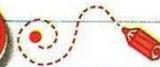
**d) Roraima**

**e) Sergipe**

**Saiba que**

Aos poucos, os portugueses foram se apossando da terra, fundando vilas e povoações no litoral.

Para isso, foram derrubando árvores e acabando com a Mata Atlântica que hoje é muito pequena. Hoje, o pau-brasil está quase extinto no Brasil.

**Atividades**

**1.** Assinale com um **X** o que for certo.

a) O dia 22 de abril nos lembra:

o Dia da Pátria.

o Dia do Índio.

a chegada dos portugueses ao Brasil.

b) O primeiro lugar avistado por Cabral e sua esquadra foi:

uma ilha.

um porto.

um monte.

**2.** Faça a correspondência entre as colunas.

Pedro Álvares Cabral

rezou a primeira missa na nova terra.

Frei Henrique Soares

escreveu a carta a D. Manuel.

Pero Vaz de Caminha

chegou com sua esquadra ao Brasil.

3. Que nomes o nosso país recebeu antes de se chamar Brasil?

4. Por que a nova terra recebeu o nome de Brasil?

5. Para onde Cabral e sua esquadra seguiram viagem? E em que dia?

6. O que fez Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra?

7. Complete os quadrinhos com o que se pede.

1. Pero Vaz de \_\_\_\_\_ era o escrivão da esquadra.
2. Segundo nome dado à nova terra.
3. Nome da madeira que aqui existia em abundância.
4. Frei \_\_\_\_\_ Soares rezou a primeira missa no Brasil.
5. Nome do rei de Portugal.
6. Nome do monte avistado por Cabral e sua esquadra.

